

# 2021 年度武汉市江汉区稚乐幼儿园部门 决算

2022 年 10 月 27 日

# 目 录

## 第一部分 武汉市江汉区稚乐幼儿园概况

- 一、部门主要职能
- 二、部门决算单位构成
- 三、部门人员构成

## 第二部分 武汉市江汉区稚乐幼儿园 2021 年度部门决算表

- 一、收入支出决算总表(表 1)
- 二、收入决算表(表 2)
- 三、支出决算表(表 3)
- 四、财政拨款收入支出决算总表(表 4)
- 五、一般公共预算财政拨款支出决算表(表 5)
- 六、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表(表 6)
- 七、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表(表 7)
- 八、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表(表 8)
- 九、国有资本经营预算财政拨款支出决算表(表 9)

### 第三部分 武汉市江汉区稚乐幼儿园 2021 年度部门决算情况说明

- 一、收入支出决算总体情况说明
- 二、收入决算情况说明
- 三、支出决算情况说明
- 四、财政拨款收入支出决算总体情况说明
- 五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明
- 六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明
- 七、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算情况说明
- 八、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明
- 九、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明
- 十、机关运行经费支出说明
- 十一、政府采购支出说明
- 十二、国有资产占用情况说明
- 十三、预算绩效情况说明

第四部分 2021 年重点工作完成情况

第五部分 名词解释

第六部分 附件

# 第一部分 武汉市江汉区稚乐幼儿园概况

## 一、部门主要职能

武汉市江汉区稚乐幼儿园隶属于武汉市江汉区教育局，属全额事业拨款、独立核算的事业单位，为武汉市一级幼儿园，主要职能是承担3周岁以上学龄前幼儿保育和教育等公益性服务工作，承担上级交办的其他事项。

## 二、部门决算单位构成

武汉市江汉区稚乐幼儿园2021年度部门决算编制范围为本级单位。

## 三、部门人员构成

武汉市江汉区稚乐幼儿园在职实有人数6人，其中：事业6人。

离退休人员0人。

# 第二部分 武汉市江汉区稚乐幼儿园 2021 年度部门决算表

## 2021 年度收入支出决算总表（表 1）

部门：武汉市江汉区稚乐幼儿园

单位：万元

收入			支出		
项目	行次	决算数	项目	行次	决算数
栏次		1	栏次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	378.79	一、一般公共服务支出	31	
二、政府性基金预算财政拨款收入	2		二、外交支出	32	
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3		三、国防支出	33	
四、上级补助收入	4		四、公共安全支出	34	
五、事业收入	5	42.00	五、教育支出	35	420.79
六、经营收入	6		六、科学技术支出	36	
七、附属单位上缴收入	7		七、文化旅游体育与传媒支出	37	
八、其他收入	8		八、社会保障和就业支出	38	
	9		九、卫生健康支出	39	
	10		十、节能环保支出	40	
	11		十一、城乡社区支出	41	
	12		十二、农林水支出	42	
	13		十三、交通运输支出	43	
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	44	
	15		十五、商业服务业等支出	45	
	16		十六、金融支出	46	
	17		十七、援助其他地区支出	47	
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	48	
	19		十九、住房保障支出	49	
	20		二十、粮油物资储备支出	50	
	21		二十一、国有资本经营预算支出	51	
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	52	
	23		二十三、其他支出	53	
	24		二十四、债务还本支出	54	
	25		二十五、债务付息支出	55	
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	56	
<b>本年收入合计</b>	27	420.79	<b>本年支出合计</b>	57	420.79
使用非财政拨款结余	28		结余分配	58	
年初结转和结余	29		年末结转和结余	59	
<b>总计</b>	30	420.79	<b>总计</b>	60	420.79

注：本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。

27 行 = (1+2+3+4+5+6+7+8) 行； 30 行 = (27+28+29) 行；

57 行 = (31+32+...+56) 行； 60 行 = (57+58+59) 行。

## 2021 年度收入决算表（表 2）

部门：武汉市江汉区稚乐幼儿园

单位：万元

项目			科目名称	本年收 入合计	财政拨 款收入	上 级 补 助 收 入	事 业 收 入	经 营 收 入	附 属 单 位 上 缴 收 入	其 他 收 入
功能分类科目编码										
类	款	项	栏 次	1	2	3	4	5	6	7
			合 计	<b>420.79</b>	<b>378.79</b>		<b>42.00</b>			
205			教育支出	420.79	378.79		42.00			
20502			普通教育	420.79	378.79		42.00			
2050201			学前教育	420.79	378.79		42.00			

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

1 栏各行 = (2+3+4+5+6+7) 栏各行。

## 2021 年度支出决算表（表 3）

部门：武汉市江汉区稚乐幼儿园

单位：万元

项目			科目名称	本年支 出合计	基本支 出	项目支 出	上 缴 上 级 支 出	经 营 支 出	对附属单位 补助支出
功能分类科目编码									
类	款	项	栏 次	1	2	3	4	5	6
			合 计	<b>420.79</b>	<b>85.80</b>	<b>334.99</b>			
205			教育支出	420.79	85.80	334.99			
20502			普通教育	420.79	85.80	334.99			
2050201			学前教育	420.79	85.80	334.99			

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

1 栏各行 = (2+3+4+5+6) 栏各行。

## 2021 年度财政拨款收入支出决算总表（表 4）

部门：武汉市江汉区稚乐幼儿园

单位：万元

收 入			支 出					
项目	行次	决算数	项目	行次	决算数			
					合计	一般公共预算财政拨款	政府性基金预算财政拨款	国有资本经营预算财政拨款
栏次		1	栏次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款	1	378.79	一、一般公共服务支出	33				
二、政府性基金预算财政拨款	2		二、外交支出	34				
三、国有资本经营财政拨款	3		三、国防支出	35				
	4		四、公共安全支出	36				
	5		五、教育支出	37	378.79	378.79		
	6		六、科学技术支出	38				
	7		七、文化旅游体育与传媒支出	39				
	8		八、社会保障和就业支出	40				
	9		九、卫生健康支出	41				
	10		十、节能环保支出	42				
	11		十一、城乡社区支出	43				
	12		十二、农林水支出	44				
	13		十三、交通运输支出	45				
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	46				
	15		十五、商业服务业等支出	47				
	16		十六、金融支出	48				
	17		十七、援助其他地区支出	49				
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	50				
	19		十九、住房保障支出	51				
	20		二十、粮油物资储备支出	52				
	21		二十一、国有资本经营预算支出	53				
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	54				
	23		二十三、其他支出	55				
	24		二十四、债务还本支出	56				
	25		二十五、债务付息支出	57				
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	58				
<b>本年收入合计</b>	27	378.79	<b>本年支出合计</b>	59	378.79	378.79		
年初财政拨款结转和结余	28		年末财政拨款结转和结余	60				

一般公共预算财政拨款	29			61			
政府性基金预算财政拨款	30			62			
国有资本经营预算财政拨款	31			63			
<b>总计</b>	32	378.79	<b>总计</b>	64	378.79	378.79	

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总收入和年末结转结余情况。

27行=（1+2+3）行；28行=（29+30+31）行；32行=（27+28）行；

59行=（33+34+…+58）行；64行=（59+60）行。

## 2021年度一般公共预算财政拨款支出决算表（表5）

部门：武汉市江汉区稚乐幼儿园

单位：万元

项目			本年支出			
功能分类科目编码			科目名称	小计	基本支出	项目支出
类	款	项	栏次	1	2	3
			合计	378.79	85.80	292.99
205			教育支出	378.79	85.80	292.99
20502			普通教育	378.79	85.80	292.99
2050201			学前教育	378.79	85.80	292.99

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

1栏各行=（2+3）栏各行。

## 2021 年度一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表（表 6）

部门：武汉市江汉区稚乐幼儿园

单位：万元

人员经费			公用经费					
经济分类科目编码	科目名称	决算数	经济分类科目编码	科目名称	决算数	经济分类科目编码	科目名称	决算数
301	工资福利支出	76.20	302	商品和服务支出	9.54	310	资本性支出	0.06
30101	基本工资	12.75	30201	办公费	3.06	31002	办公设备购置	
30102	津贴补贴	5.00	30202	印刷费		31003	专用设备购置	
30103	奖金		30203	咨询费		31007	信息网络及软件购置更新	
30106	伙食补助费		30204	手续费		31013	公务用车购置	
30107	绩效工资	39.61	30205	水费		31099	其他资本性支出	0.06
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	5.18	30206	电费	2.31			
30109	职业年金缴费		30207	邮电费	0.06			
30110	职工基本医疗保险缴费	2.85	30208	取暖费				
30111	公务员医疗补助缴费	3.80	30209	物业管理费	0.22			
30112	其他社会保障缴费	0.50	30211	差旅费				
30113	住房公积金	6.51	30212	因公出国（境）费用				
30114	医疗费		30213	维修（护）费	0.74			
30199	其他工资福利支出		30214	租赁费				
303	对个人和家庭的补助		30215	会议费				
30301	离休费		30216	培训费	0.98			
30302	退休费		30217	公务接待费				
30303	退职（役）费		30218	专用材料费	2.01			
30304	抚恤金		30224	被装购置费				
30305	生活补助		30225	专用燃料费				
30306	救济费		30226	劳务费				
30307	医疗费补助		30227	委托业务费				
30308	助学金		30228	工会经费				
30309	奖励金		30229	福利费	0.09			

30310	个人农业生产补贴		30231	公务用车运行维护费				
30311	代缴社会保险费		30239	其他交通费用				
30399	其他对个人和家庭的补助		30240	税金及附加费用				
			30299	其他商品和服务支出	0.07			
人员经费合计		76.20	公用经费合计					9.60

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

## 2021年度一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表（表7）

部门：武汉市江汉区稚乐幼儿园

单位：万元

预算数						决算数					
合计	因公出国（境）费	公务用车购置及运行费			公务接待费	合计	因公出国（境）费	公务用车购置及运行费			公务接待费
		小计	公务用车购置费	公务用车运行费				小计	公务用车购置费	公务用车运行费	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

注：本表反映部门本年度“三公”经费支出预决算情况。其中，预算数为“三公”经费年初预算数，决算数是包括当年一般公共预算财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

1栏=（2+3+6）栏；3栏=（4+5）栏；7栏=（8+9+12）栏；9栏=（10+11）栏。

本单位2021年度无“三公”经费支出

## 2021 年度政府性基金预算财政拨款收入支出决算表（表 8）

部门：武汉市江汉区稚乐幼儿园

单位：万元

项目			科目名称	年初结转和结余	本年收入	本年支出			年末结转和结余
功能分类科目编码						小计	基本支出	项目支出	
类	款	项	栏次	1	2	3	4	5	6
			合计						

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

6 栏各行 = (1+2-3) 栏各行；3 栏各行 = (4+5) 栏各行。

本单位 2021 年度无政府性基金预算财政拨款收支

## 2021 年度国有资本经营预算财政拨款支出决算表（表 9）

部门：武汉市江汉区稚乐幼儿园

单位：万元

项目				本年支出			
功能分类科目编码				科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项	栏次	1	2	3	
			合计				

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。

1 栏各行 = (2+3) 栏各行。

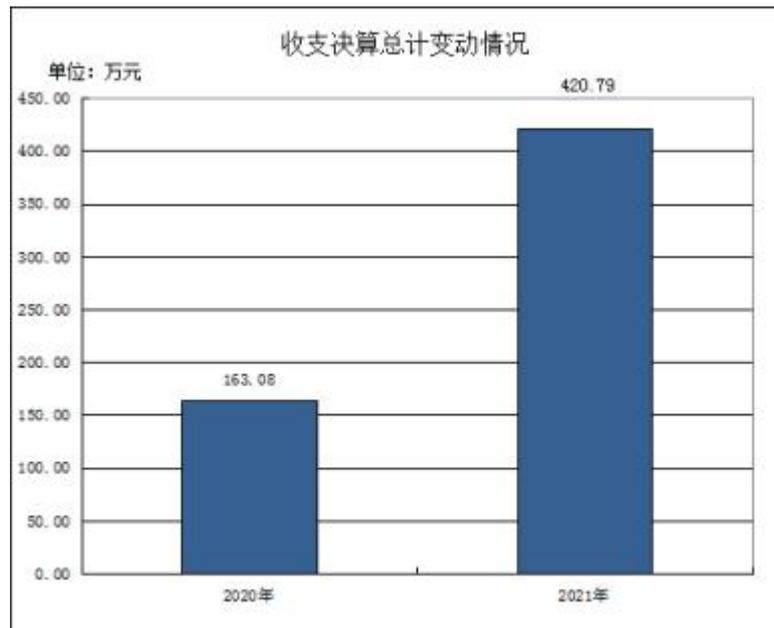
本单位 2021 年度无国有资本经营预算财政拨款收支

# 第三部分 武汉市江汉区稚乐幼儿园 2021 年度部门决算情况说明

## 一、收入支出决算总体情况说明

2021 年度收、支总计 420.79 万元。与 2020 年度相比，收、支总计各增加 257.71 万元，增长 158.0%，主要原因一是我园 2020 年 10 月财务独立核算，2020 年度收、支总数为 10-12 月数据；二是我园 2021 年 5 月有新增在职人员 6 人，2021 年基本支出中人员经费新增 66.2 万元、公用经费新增 6.09 万元，项目经费中新增政策性增资经费 23.15 万元、新增市级补助学前教育公用资金 14.4 万元、新增校园安全经费 6.72 万元、新增学前教育专项经费 132.63 万元、新增事业管理经费 8.52 万元。

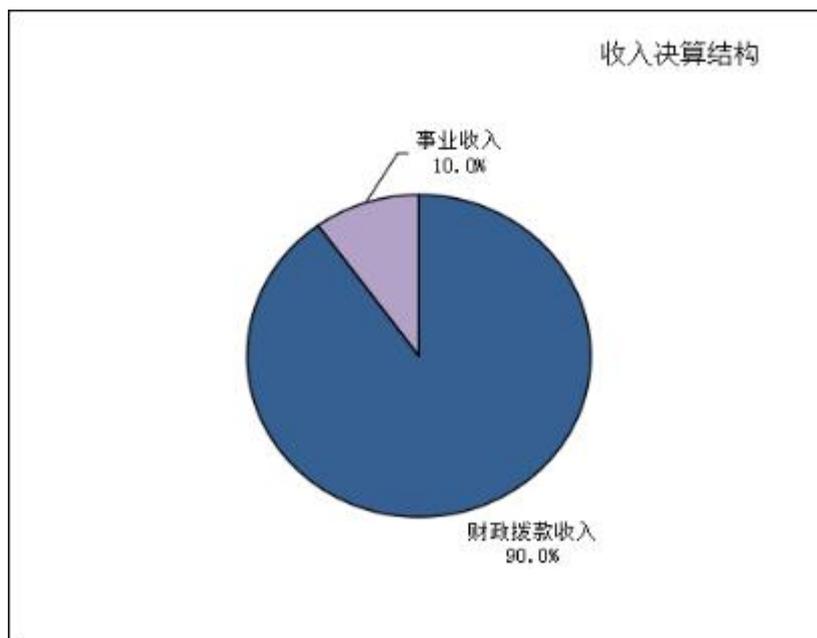
图 1：收、支决算总计变动情况



## 二、收入决算情况说明

2021 年度收入合计 420.79 万元。其中：财政拨款收入 378.79 万元，占本年收入 90.0%；事业收入 42 万元，占本年收入 10%。

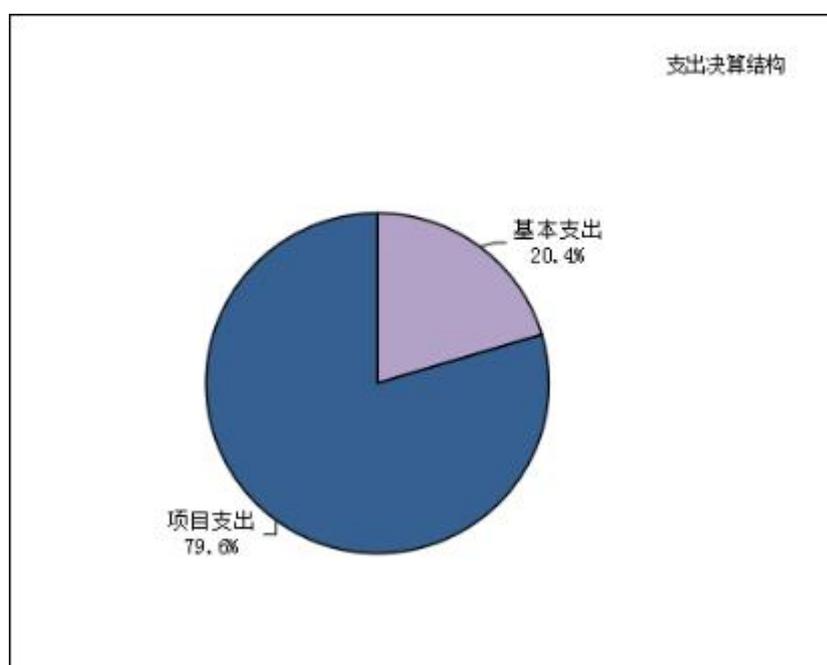
图 2：收入决算结构



### 三、支出决算情况说明

2021 年度支出合计 420.79 万元。其中：基本支出 85.8 万元，占本年支出 20.4%；项目支出 334.99 万元，占本年支出 79.6%。

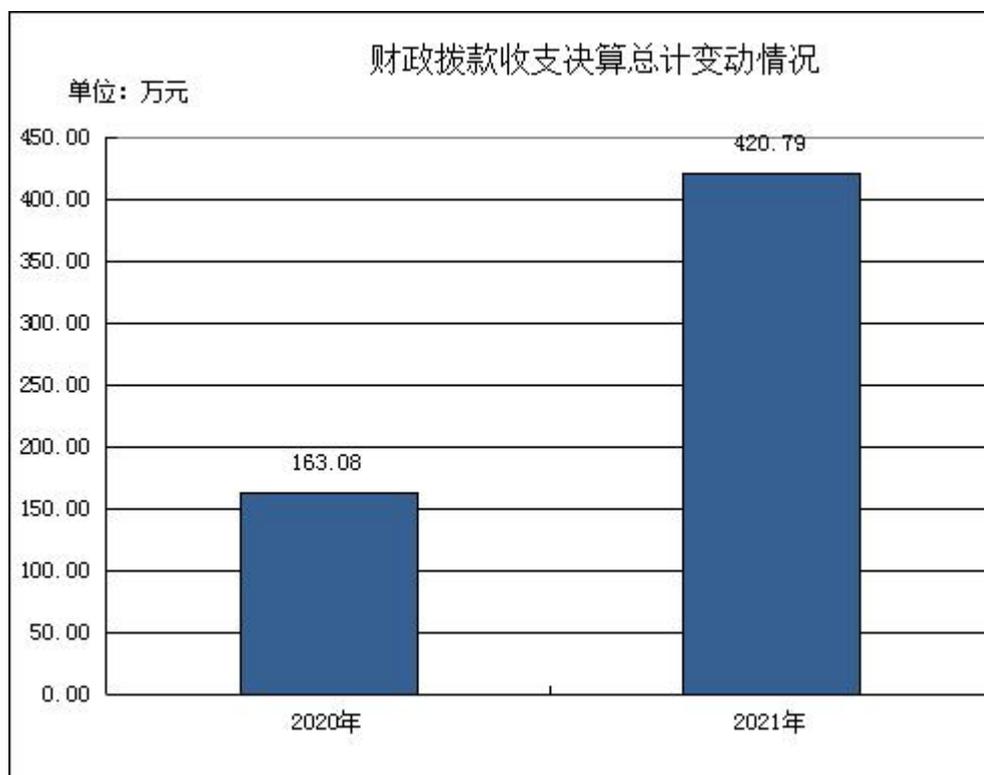
图 3：支出决算结构



### 四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2021 年度财政拨款收、支总计 378.79 万元。与 2020 年度相比，财政拨款收、支总计各增加 215.71 万元，增长 132.3%。主要原因一是我园 2020 年 10 月财务独立核算,2020 年度收、支总数为 10-12 月数据；二是我园 2021 年 5 月有新增在职人员 6 人。2021 年基本支出经费新增 72.29 万元、项目支出经费新增 143.42 万元。

图 4：财政拨款收、支决算总计变动情况



## 五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

### (一) 财政拨款支出决算总体情况。

2021 年度财政拨款支出 378.79 万元，占本年支出合计的 90.0%。与 2020 年度相比，财政拨款支出增加 215.71 万元，增长 132.3 %。主要原因一是我园 2020 年 10 月财务独立核算,2020 年度收、支总数为 10-12 月数据；二是我园 2021 年 5 月有新增在职人员 6 人。2021 年基本支出经费新增 72.29 万元、项目支出经费新增 143.42 万元。

### (二) 财政拨款支出决算结构情况。

2021 年度财政拨款支出 378.79 万元，主要用于以下方面：教育（类）支出 378.79 万元，占 100.0%。

### （三）财政拨款支出决算具体情况。

2021 年度一般公共预算财政拨款支出年初预算为 265.04 万元，支出决算为 378.79 万元，完成年初预算的 142.9%。其中：基本支出 85.8 万元，项目支出 292.99 万元。项目支出主要用于政策性增资经费 23.15 万元，主要用于在职人员工资福利；市提前下达 2021 年教育市级补助资金—学前教育公用 14.4 万元，主要用于日常教学办公、水电费、办公设备购置维护等支出；学前教育 242 万元，主要用于聘用人员工资；校园安全 13.44 万元，主要用校园物业管理保安工资。

一般公共预算财政拨款支出决算具体情况，按支出功能分类类级科目逐类分析如下：

教育支出(类)。年初预算为 265.04 万元，支出决算为 378.79 万元，完成年初预算的 142.9%，支出决算数大于年初预算数的主要原因一是我园 2021 年 5 月有新增在职人员 6 人，新增了人员经费 99.35 万元；二是新增市级补助资金—学前教育公用经费 14.4 万元。故年末调整预算数 378.79 万元。

## 六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2021 年度一般公共预算财政拨款基本支出 85.8 万元，其中：

人员经费 76.2 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金。

公用经费 9.6 万元，主要包括：办公费、电费、邮电费、物业管理费、维修(护)费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费、福利费、其他商品和服务支出、其他资本性支出。

## 七、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

2021 年度武汉市江汉区稚乐幼儿园无“三公”经费支出。

## 八、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况

2021 年度武汉市江汉区稚乐幼儿园无政府性基金预算财政拨款收支。

## 九、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况

2021 年度武汉市江汉区稚乐幼儿园无国有资本经营预算财政拨款支出。

## 十、机关运行经费支出情况

2021 年度武汉市江汉区稚乐幼儿园无机关运行经费支出。

## 十一、政府采购支出情况

2021年度武汉市江汉区稚乐幼儿园政府采购支出总额0.76万元，其中：政府采购货物支出0.76万元。授予中小企业合同金额0.76万元，占政府采购支出总额的100.0%，其中：授予小微企业合同金额 0.76万元，占授予中小企业合同金额的100.0 %。

## 十二、国有资产占用情况

截至 2021 年 12 月 31 日，武汉市江汉区稚乐幼儿园无公务用车；无单价 50 万元(含)以上通用设备，无单价 100 万元(含)以上专用设备。

## 十三、预算绩效情况说明

### (一)预算绩效管理工作开展情况

根据预算绩效管理要求，武汉市江汉区稚乐幼儿园组织对 2021 年度一般公共预算项目支出全面开展绩效自评，共涉及项目 2 个，资金 269.84 万元，占一般公共预算项目支出总额的 92.1%。从绩效评价情况来看，整体支出资金严格按照相关法律法规、规范性文件的要求进行支出，预算执行总额控制在预算数内。产出情况良好，各项工作在预定时间内及时实施完成，绝大部分产出指标的指标值已达到年初设定目标值。项目实施效果明显，绝大部分效益指标的指标值已达到年初设定目标值。

## （二）部门（单位）整体支出自评结果

通过对武汉市江汉区稚乐幼儿园开展整体支出绩效自评，预算资金 420.79 万元，预算执行数 420.79 万元，预算执行率 100.0%，预算执行良好。从绩效评价情况来看，资金及时到位，没有发现不合规、虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况，资金管理、费用支出等制度健全并按控制执行、会计核算规范。

## （三）项目支出自评结果

武汉市江汉区稚乐幼儿园在 2021 年度部门决算中反映所有项目绩效自评结果，共涉及 3 个一级项目。

1. 事业管理经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 42 万元，执行数为 42 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：通过实施事业管理经费项目新增基础教学设施，完善园所基础设施的维修、维护工作和日常公用支出，保障了幼儿园日常教学工作的正常开展；弥补聘用人员经费不足，按标准发放薪资；购买幼儿日常教学用材料及实施政府采购，严格按照预算计划的工作时序推进工作，合理安排资金使用进度，按时完成资金支付计划。发现的问题及原因：教师观察幼儿的能力、设计和实施课程的能力比较欠缺，自身的学习能力、研究能力和教科研水平均有待提高。下一步，我园将立足自培，定期由园长、业务园长对教师授课；借助外力，定期邀请专家对我园课题把脉问诊，顺利推进研究工作。

2. 校园安全专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 13.44 万元，执行数为 13.44 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：通过实施校园安全专项经费实现社会管理综合治理及校园周边环境整治率 100.0%，严格制定执行 24 小时安保值班制度，保证专职保安人员在岗率 100.0%，全年没有发生重大事故，学生饮水安全有保障，食品安全有保障，安全问题零投拆，安全教育宣传渗透到全体师生教职员工。家长、学生、学校对后勤管理整体满意情况达 98.0%。发现的问题及原因：校园安保人员变更频

繁，新人从事安保工作经验有待提高。下一步，加强开展校园安全培训，提高保安人员业务水平。继续落实和执行省综治委、省教育厅、省公安厅发布的各项安防工作通知文件全力维护校园治安稳定，进行安全检查，积极配合有关部门治理好校园和周边环境，努力打造“平安校园”，使校园巩固和保持了安定团结的政治局面。

3. 学前教育专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 256.4 万元，执行数为 256.4 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：我园通过实施学前教育项目继续完善了园所质量管理手册，各部门分工明确有对应职责；有完善的教师培养体系和园本课程。园长教师积极参与江汉区幼儿园三室两班，将课程游戏化落实于日常活动之中；完成年初聘用学前教职工计划人数，聘用学前教师 100.0%持证上岗，聘用学前教师培训合格率达 100.0%，按标准发放薪资，严格按照预算计划的工作时序推进工作，合理安排资金使用进度，按时完成资金支付计划。发现的问题及原因：教师队伍整体年轻，虽然有潜力和工作热情，但是一线中没有在江汉区公办园从教 5 年以上的老师，教师中没有“拔尖”的优秀教师，团队缺乏经验型老师“传帮带”，教师成长速度较慢。后一步，我园将进一步完善幼儿园教师梯队培养方案，加强实施“师徒结对”

青蓝工程，有目标地打造园所“种子教师”和“骨干教师”，培养优秀的年轻教师脱颖而出。

#### (四)绩效自评结果应用情况

武汉市江汉区稚乐幼儿园在 2021 年绩效目标设定情况、资金投入和使用情况从产出数量、质量、成本控制、完成时效及各经济、社会效益等方面都符合相关规定和流程。下一步还需加强项目规划、绩效管理，完善项目分配和管理办法、加强项目管理、优化各项指标值。继续加强对项目资金使用的监控，严格财务报销审核流程。进一步完善预算编制工作，细化预算指标，做到结果与预算安排相结合。

## 第四部分 2021 年重点工作完成情况

2021 年是“十四五”规划的开局之年，也是教育部实施第四期学前教育行动计划起始之年。一年来，我园紧跟区学前科的步伐，坚持“幸福幼教”的主旋律，以积极创建“武汉市示范园”为重心，在全面落实《指南》、《纲要》和《细则》的基础上，深入践行办园理念、不断优化办园条件、持续创新办园思路、努力提升办园品质，顺利地完成了本年度各项工作目标，朝着稳中向好的局面迈进！

### 第一步：踏上健康的阶梯，卫生保健助成长

《纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”因此，稚乐幼儿园自 2017 年开园以来就始终坚持把幼儿的健康放在首位，认真执行卫生保健制度，切实保障幼儿的身心健康：2018 年被授予“江汉区托幼机构卫生保健实践培训基地”2019 年荣获武汉市食品安全“十佳单位”。

### 一、规范工作流程，保教并重

本学年，我们从完善组织建设、健全制度规范、加强岗位培训、强化检查指导等方面着手，认真细致地抓紧、抓好卫生保健工作。

#### （一）一日活动流程规范化

根据我园实际情况重新梳理“组织架构图”，明晰划分卫生保健人员工作职责：刘医生业务专业强、护理经验丰富，负责幼儿园卫生保健主要工作；向医生年龄较长、管理经验丰富、责任心强，负责膳食管理和食堂安全。同时，我园制定了《稚乐幼儿园班级一

日活动组织与实施指导建议》，并粘贴在各班级的墙面上，明确一日活动环节中教师和保育员的各项工作及注意事项，并扎实开展，真正做到保教并重。

2021年1月15日，我园举办了“展技能、亮风采、促规范”——稚乐幼儿园第一届保育员技能大赛活动。通过“理论+实操”对保育员开餐准备、铺床、清洗碗盘、叠放餐巾、消毒地面、七步洗手等多个环节进行考核，加强规范了保育工作流程，使保育工作更加细致化、规范化、常规化。

## （二）防病工作严把“四关”

本学年，从行政领导到后勤人员再到班级保教人员，每个人都按照上级要求严格落实防病工作，把好以下“四关”：

### 1. 一日三检关

每天早晨入园时，由2名保健医对每位幼儿进行一次晨检，严格做到“一问、二看、三摸、四测量”不漏一人，对于疑似传染病幼儿，立即通知家长带幼儿就医或回家观察；接着保育员对进入班级的幼儿进行二次晨检、测温；最后做好午检和离园前的检查。

### 2. 缺勤追踪关

各班教师根据《稚乐幼儿园晨/午检或因病缺课追踪记录表》上报缺勤幼儿人数及缺勤原因等情况；对于缺勤幼儿，班级保教人员要做好进一步追踪。一旦确诊，保育员将对幼儿个人物品单独消毒，对班级进行终末消毒，避免扩散传染。

### 3. 通风消毒关

保持室内空气流通，每天至少通风三次，每次不少于30分钟，利用幼儿户外体育锻炼时间、午睡时间等错时通风，做好全天候通风工作；开学时，我园定制了一批符合卫生标准的毛巾架，并投入使用，幼儿一人两巾一杯，教室、卫生间每天进行臭氧消毒；玩具、图书每周消毒，被褥每半月由家长带回家清洗暴晒。

### 4. 七步洗手关

一是通过线上、线下的培训与现场考核要求全体教职工能够熟练使用七步洗手法；二是在幼儿园公共区域、教室卫生间等设置提

示标识，让环境潜移默化地影响全体师生；三是利用集体活动、微信公众平台等形式进行宣传教育，让全体幼儿及家长熟练掌握七步洗手法。

每年 11 月份是幼儿传染病高发季节。我园高度重视防控防范，提前向家长做好健康宣教，加强保育员日常卫生消毒管理，本学期我园传染病发生率为 0%。

### （三）科学周密做好疫情防控工作

开学以来，我们抓实以园长作为第一责任人的新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，成立开学工作领导小组，着力抓细抓实校园疫情防控工作。

根据武汉市防疫指挥部统一部署，建立防疫屏障，我们积极组织全园师生接种新冠疫苗。截止 2021 年 11 月，我园教职工接共种 34 人，接种率为 92%；我园幼儿共接种 115 人，接种率 57%。下个月，我园将继续加大宣传力度，将幼儿疫苗接种率提升至 90%以上。

## 二、搭建自主平台 锻炼体格

《规程》中指出：“幼儿户外活动时间每天不得少于 2 小时。”我园坚持以游戏为基本活动，结合季节特征设置了春夏、秋冬两季弹性作息时间，内容安排合理有序、动静交替，充分保证幼儿户外活动时间。

### （一）开放式的游戏场地

我园充分发挥场地优势，为幼儿提供充足的体育锻炼器材及自主游戏场所，如自主建构场、花田养植场、快乐阅读场、沙水游戏场、运动锻炼场、玩美艺术场、科学探索场，鼓励幼儿根据自己的兴趣与需要自主选择游戏内容、游戏材料和游戏场所。在户外创设了体能锻炼区、自由攀爬区、跑跳区、平衡区、球类区等，以发展幼儿的走、跑、跳、攀爬等多种技能。如若碰到雨天，我们还有室内骑行区、内外走廊器械区、室内滑滑梯、多功能室等供孩子们尽情游戏。

### （二）对肥胖儿实施科学的专案管理

我园重视对3~6岁肥胖儿进行专案管理，通过有目的、有安排的体育锻炼来达到减轻体重、促进体脂消耗的目的。在日常锻炼活动中，多鼓励肥胖儿积极参加各项活动，并适当增加肥胖儿的活动量，以满足他们多运动、多消耗的要求。本学期，我们新增针对重度肥胖幼儿的《托幼机构儿童健康管理家园联系手册》，做到“一人一档”，鼓励幼儿回家後も坚持锻炼，家园同步，力图通过家园双方的干预治疗帮助肥胖儿有效控制体重、预防肥胖。

### 三、健全膳食行为 优化管理

我园对幼儿膳食安全提出了更为严格的要求——参照“阳光食堂”管理模式科学规范地进行管理，进一步提升食品安全管理水平，提高幼儿的膳食质量。

#### （一）抓好源头引活水

我园幼儿膳食用品由武商生活馆统一配送，每日清晨由后勤主管、保健医生和食堂人员进行验收。同时抓好源头管理，认真落实食品进货查验制度、资格审核记录、食品原料采购索证索票进货查验记录及日常管理记录，并确保索取的进货票据齐备、有效，来源正规、渠道清楚、质量可靠。另外，我园成立了家委会和伙委会，多次邀请家长参观幼儿园食堂，实行互联网+“明厨亮灶”公开食品加工过程，接受家长和社会的监督。

在制订幼儿食谱方面，我们始终遵循食物品种多样化、搭配合理、一周菜谱不重复的原则，并结合营养分析、幼儿膳食情况不断调整与改进，减少食品中的盐、糖和脂肪含量，使得幼儿的日常膳食营养更加科学合理。同时，我们为食物过敏的儿童提供特殊膳食，食堂张贴全园过敏儿童表格，各班餐车张贴过敏儿童姓名和过敏食物种类。我园坚持每周五发布幼儿园食谱，便于家长提前了菜品信息，在家做好晚餐“补缺”搭配，让营养更全面。

库房食品严格执行师、生分开存放，标识新增色标管理，师幼标识醒目区分明显，并注明生产日期和保质时间，采购出入库记录完整。同时，幼儿与职工伙食严格分开，幼儿伙食费专款专用，师幼食谱和采购单，每日在园内餐厅公示栏公示，方便全园教职工随

时查看监督；每学期膳食收支盈亏不超过 2%，账目每月公示并留存备查。

## （二）组织陪餐有守护

我园建立了班级进餐管理体系：一是每天进餐前由教师或值日生介绍饭菜的名称及营养成份，用餐期间播放轻松愉快的音乐；二是各班保教人员有条不紊地安排好幼儿的进餐活动（中大班自主进餐）：餐前由一位保育员组织幼儿用七步洗手法洗手，则教师做好特殊幼儿的护理；三是用餐时教师用激励性的语言表扬幼儿；餐后由教师组织幼儿漱口、看书或散步等；保育老师则负责班级卫生，分工明确、各司其职，使每位幼儿在安全有序的环境用餐。

根据国家教育部等三部门联合颁布的《学生食品安全与营养健康管理规定》要求，我园认真落实园长陪餐制度、行政陪餐制度，及时关心和了解幼儿的就餐情况并做好陪餐记录，以确保幼儿用餐安全和膳食营养均衡。

## 四、关注身心健康，护航成长

本学期，我园通过多路径，对师生及家长开展健康宣教活动，如：组织家长在武汉教育电视台观看《保护视力、成就梦想》开学第一课节目；利用家委会开展《学龄前儿童生长发育与评价》讲座；利用幼儿园公众号、家长群发布健康知识链接、发放《秋冬季传染病宣传手册》等，为给广大家长送去健康新理念、新知识，做好家园共育。

同时，我园利用线上、线下相结合的方式，开展多种形式的健康宣教。如 10 月 29 日，保健医生开展全园《传染病防控讲座》；利用“名师课堂”教育资源，每月组织保育员进行集中学习，针对学习的内容，写下自己的心得体会。

2021 年 5 月，我园 2 名参加江汉区中小生命安全教育优质课竞赛，均荣获区二等奖。11 月，我园 3 名教师又报名参加了“武汉市一体化眼健康教育实践课竞赛”。12 月，将开展全园“九眼位眼肌训练操”评比活动，进一步增强师幼保护眼睛视力的意识。

接下来，我园将以市级示范园创建工作为契机和新起点，进一

步创新管理、强化措施、细化责任。通过以查促建，进一步加强和完善我园卫生保健管理，努力为孩子们营造一个健康、舒适、快乐的活动环境，让健康始终伴随幼儿发展，使幼儿在快乐中茁壮成长！

## 第二步：踏上精神的阶梯，文化植根于心中

2021年是稚乐园步入独立成长的第二个学年，它正逐渐踏上向成熟发展的阶梯。每个幼儿园在历史的发展过程中都有丰富的文化积淀，这是一种重要的、不可再生的教育资源。稚乐幼儿园自2017年成立以来就形成了“放·心·爱”的办园理念，2019年才正式确立为“释放纯粹 乐享童年”。2020年12月15日，区学前科下园进行绩效考核，杜琼科长对于我园立足“英雄之城”构建“双乐”文化的尝试提出了指导意见并指明方向。

为了进一步完善园所的顶层设计和系统的文化体系，年轻的领导班子在充分分析园所现状的基础上，重新思考了稚乐园的发展定位。10月13日，我们再次邀请了武汉市教科院陈红梅博士，对我园文化进行了宏观层面的把握和梳理。在教育愿景、办园目标、管理理念、教育理念和“三风”文化上都有了进一步的拟定，最终形成了“纯·乐”文化框架和体系。

“纯”为纯正、纯粹、纯然，也有人品美好的意思，如：纯真、纯朴、纯厚。在这里，“纯”字具体指稚乐园的每位教师都要拥有一颗纯真的童心和一份纯美的理想；“乐”是形容欢喜、快活。在这里指的是“幸福”：暨让孩子享受他这个年龄段应该享受的生活，让孩子像孩子那样成长；让教师享受这份职业的自豪与幸福，从而执着于对孩子的喜爱和对美好工作与生活的追求。

“纯·乐”文化的构建，不是推翻重建，而是在原有办园理念的基础上守正出新。它是幼儿园的灵魂，影响、感染、引导着园内的每一个人和每一件事，体现出一个园所精神的传承和延申。在代代传承的过程中，我们用“纯·乐”精神引领全体稚乐人凝心聚力、再续辉煌的决心，用一系列的文化创建活动将园所文化植根于

每位教职工心中。

## 一、追寻红色足迹，回忆“纯真”年代

今年是中国共产党建党100周年。为了让教师们不忘教育初心，坚定理想信念，我园党支部积极开展了一系列以“百年华诞”为主题的党建宣教活动：

4—6月，我园坚持每周组织党员“夜学党史”活动。围绕《中国共产党简史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》等书目，读原文、学原著、悟原理，用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向。

4月29日，稚乐园全体党员和团员教师参观二七纪念馆，鼓励她们在工作中秉承烈士精神，克服困难、不忘初心、牢记使命，在本职岗位上奉献“光和热”。

4—11月，我们先后组织老师们观看了《白云生处》、《半条棉被》、《中国医生》、《永不消逝的电波》等红色电影，以此增强教师们的思想道德意识，时刻检视自己的入党初心和育人初心。

老师们纷纷感触：前辈们留给后世的宝贵精神财富，如同一束光，穿越历史时空的长廊，照进了所有党员教师的心扉，照亮了梦想阶梯的方向！

## 二、保持纯洁本色，坚守“纯朴”党性

我园党政领导班子注重对教职工进行思想道德上的引领，通过党支部书记带头给党员和教职工讲党课，以史为镜、以史明志，把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量。如：组织全体教职工聆听焦裕禄、张富清等优秀党员的事迹。大家在学习心得体会中纷纷表示要学习他们艰苦奋斗、淡泊名利、保持纯洁本色的精神；学习《马背上的摇篮》争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的‘四有’好老师，传承红色基因、凝聚奋进力量。

7月1日，在“党旗高扬 百年正青春”江汉区教育系统庆祝中国共产党建党100周年主题党课暨“七一”表彰活动中，我家的库

莹老师作为领舞和全区 16 名幼儿教师一起为党献上了一支《灯火里的中国》。

8 月，随着武汉“全市全员核酸检测”启动，我园党员教师积极投身到社区疫情防控中，值守、测温，为社区供水、供电、供场地，熊静老师的事迹接受《长江日报》报道，宋园长和稚乐园分别接到新松里社区和马场社区的《感谢信》。

9 月，结合江汉区学前科“我爱故我在”最美教师评选活动，我园结合“教师节”面向全园各岗位教职工选树了一批“师德高尚、师能精湛”的稚乐园教师领头雁，并进行了现场表彰，激励全园教师不忘立德树人初心，牢记为国育苗的使命。支部书记陈志琼也被评为 2021 年度“江汉幼教最美教师”，她的先进事迹先后被刊登在学习强国、武汉晨报等多家媒体。

10 月，我们在党史中重温长征历史，陈琪雯撰写的《过草地战友遗体成为悲壮“路标”》、韩梦婷撰写的《铭记百年党史，踏响长征精神》参加了重温长征历史、弘扬长征精神案例故事征稿。

### 三、开展爱国教育，构建“纯粹”童年

为了让孩子们感受“红色”精神，感恩今天来之不易的幸福生活，我园组开展了一系列的红色教育活动：

**（一）童心绘梦，“画”赞百年。**6 月 3 日，我园十多名幼儿参与唐家墩社区在菱角湖万达举办的“忆百年峥嵘铸文化璀璨”庆祝建党 100 周年画展优秀作品展活动。小朋友们用手中的画笔，以画寄情，从不同角度，抒发对党的热爱和对祖国美好未来的憧憬与祝福。

**（二）少年强，则国强。**9 月 1 日，我园开展“开学第一课 强国有我”活动。通过认识党旗、学习故事《红军柳》，观看红军舞蹈来激发幼儿爱党、爱国的情感，让红色的种子在孩子们心中生根、发芽。

**（三）社区共建美好家园。**在马场角社区举办的“庆祝建党 100 周年文艺汇演”活动中，稚乐园师幼表演的歌舞：《红心闪闪》、《万疆》荣获观众们一致好评。

同时，我园的党员及教师积极响应上级号召，参与“微心愿”、“清洁家园”、“下沉社区”等活动，与社区工作人员共同携手，共筑美好家园。

#### 四、幸福社团活动，打造“纯乐”生活

为了让老师们在紧张快节奏的工作之余感受生活的美好和职业的幸福，我园工会成立了“乐享社”教职工社团（“美妆社”、“美文社”、“美体社”、“美食社”）。

（一）**美妆社**：“三八”女神节，由工会“美妆社”牵头开展了以《“妆”点靓丽，绽放最美的自己》为主题的美妆礼仪培训活动。

（二）**美文社**：以建党100周年为契机，以“一张船票”为主题，举办一场场知识竞赛，带大家在历史长河里，回顾建党百年和民族记忆，活动当天登陆荆楚网，被广泛宣传。

（三）**美体社**：为了活跃气氛、强健体魄，熊主席和刘社长精心策划了以《“跳”动健康，“跃”出精彩》为主题的职工运动会，受到大家一致好评！

（四）**美食社**：9月10日“教师节”来临之际，美食社团举办了《“烹”然心动“厨”类拔萃》活动。老师们纷纷组团展示厨艺，体会了烹饪的乐趣、增进了团队间的合作精神，大家用美食传递爱与欢乐、营造一片和谐温馨的氛围！

魅力四“社”的社团活动引领着全体教职工参与到文体活动中，锻炼了身体、愉悦了心情，真正体验到了在稚乐园这个大家庭工作、生活的快乐与幸福！

#### 第三步：踏上改变的阶梯，美好环境润心灵

我园遵循“源于自然 融入生活”的环境理念，合理规划场地，最大化地挖掘园所环境、教育资源和文化内涵的教育价值。本学期，在教育局和区学前科的大力支持下，我园利用暑期对户外操场、小菜园、平台和一楼大厅进行了改造。焕然一新的活动区域极大程度地拓展了幼儿游戏的发展空间，使孩子们在幼儿园尽情享受

文化的自然演绎带来的美好童年生活。

## 一、塑造形象，彰显特色

大厅是幼儿园的门面，也是整体形象的表达，更是园所文化的窗口，从大厅的环境大家就能够了解到幼儿园的文化理念和特色信息。因此，在设计时不仅要考虑美观，还要将办园理念巧妙地融入到大厅环境中，让园所文化其潜移默化地影响着进入大厅的每一个人。

在办园目标和办园理念之下屹立着两只白天鹅，它们是幼儿园的吉祥物“乐乐”。头戴水晶皇冠、身穿纯洁白纱裙的代表着老师，是高贵、纯美、善良的化身；身穿绿色园服、竖个大拇哥的代表着小朋友，自信、乐观、有活力，它们在稚乐园的理念与愿景下共同成长！

## 二、改造亮点，扩大空间

小菜园一直是我园的亮点、也是老师和家长们喜爱的网红打卡胜地，更是孩子们乐于探索和游戏的“自然小天地”。自2017年开园至今已进入第五个年头，由于户外维护费用较大，小菜园越来越荒凉：户外桌椅长期曝晒、淋雨早已腐烂不堪；土灶、铁锅由于没有遮风挡雨之物，也是发霉、生锈；挂在墙上的几十双套鞋也是破烂发粘……

为了充分发挥“小菜园”最大的游戏价值，努力践行“以自然为师”的课程理念。今年暑期我们对其进行了规划与调整，在原有“种植地”和“乐乐私厨”的基础上，将新增了“中华面点”和“户外烧烤”等操作性较强的幼儿游戏区域，让幼儿拥有更多的选择空间和体验生活的机会。同时，我们将户外桌椅进行了清油维护，将土灶、铁锅移至在了墙边、新购置了笼屉、还搭建了遮雨棚防止淋雨；并且将原来不通风、容易长青苔的砖柜换成了木柜，不仅扩大了收纳空间，还创生除了一个点菜区域，与隔壁的乐乐四处恰到好处的相互融合！

## 三、注重细节，强化管理

“一个没有收纳好习惯的老师，是培养不出收纳好习惯的孩

子！”——这是杜琼科长在2020年下园视导时对宋园长讲的话。没错，环境是孩子成长的第一要素，幼儿的心智无时无刻不在受着周围环境的影响：一个优雅、整洁、舒适的环境有益于孩子的身心发展，同时也在潜移默化中具有一定的教育意义；而一个玩具摆放凌乱无序、操作材料杂乱无章、私人物品乱堆乱放的环境，也可能会让孩子养成懒惰邋遢、丢三落四的不良习惯。

幼儿园收纳整理工作，是幼儿园内环境布局和装饰的一个重点。于是，我园加强日常管理督查工做，严格落实“谁分管谁负责”，不断推进各部门的自主管理意识和能力，并利用月度总结大会向全园教职工反馈，提醒大家规范自身文明行为。

为统一规范幼儿园公共区域的幼儿玩具及班级物品的摆放的规则，让全体师生养成良好的收纳整理习惯。开学前，园长亲自带领后勤人员和保洁、保安一起收拾操场和平台上的户外玩具，整理菜园、花园里的破旧花盆和卫生死角，并制作统一标识、重新规整各楼层及班级走廊的体育器械……两个月下来，幼儿园焕然一新，各楼层物品摆放有序。通过园长表率、后勤示范，全园上下也逐渐形成了良好的收纳意识，班级物品再也没有出现乱堆乱放的现象。而这样的行为也影响到了幼儿，孩子们每次玩完玩具后也都能够自主归还到原处。

如今的稚乐园整洁、干净、明亮，处处焕发着生机和光彩，师生们在这样一个自然、美好、舒适的幼儿园里快乐的工作、幸福的学习！

#### **第四步：踏上管理的阶梯，举措高效促发展**

著名教育家叶圣陶说过：“教学有法，教无定法，贵在得法。”所谓“有法”，是指不同学科的教学有一定规律可循；所谓“无定法”，是指在具体的教学中并不存在“放之四海而皆准”的固定不变的万能方法，一切都因人、因环境而定。

幼儿园管理也是同样的道理：稚乐园虽然是一个只有6个教学班的小园，但每年完成上级各部门下达的工作任务一样也可少，而

经验不足的中层人员目前还缺乏发现问题和解决问题的能力。园长既要把握办园理念、发展方向的大事；更要管水管漏了、空调坏了这样日常的小事……管后勤、管教学、管队伍，管方方面面。那么，在面临即将创建示范园的冲刺时刻，作为一名仅有2年行政经验的管理者，如何争取每一位教师的积极认同？如何最大限度地发挥教职工的积极性和创造力，推动幼儿园各项工作的高效落实，促进幼儿园的高质量发展？如何让幼儿园管理既有温度又有效能，既有深度又有高度？这确实是一门技术，更是一门艺术。

## 一、重新梳理组织架构图

为了提升幼儿园的管理工作效率，本学期，我们重新梳理了幼儿园组织架构图。明晰大家在管理工作中的主要职能，更加有助于各部门各岗位人员之间分工协作、相互配合（如图）。

## 二、采用PDCA循环模式

“PDCA循环”又叫戴明环，是美国质量管理专家戴明博士提出的，它是进行全面质量管理所应遵循的科学程序。全面质量管理活动的全部过程，就是质量计划的制订和组织实现的过程，这个过程就是按照PDCA循环周而复始地运转的。

### 其特点：

1. 大环套小环，小环保大环，互相促进，推动大循环；
2. PDCA循环是爬楼梯上升式的循环，每转动一周，质量就提高一步；
3. PDCA循环是综合性循环，四个阶段是相对的，它们之间不是截然分开的；
4. 推动PDCA循环的关键是“处理”阶段。

（一）制定计划。按照上级主管部门的要求，根据优秀幼儿园的经验，结合本园实际情况，广泛收集资料与信息。同时，深入班级和一线进行交流，通过调研，确定工作目标，制订工作计划。

1. 按照期限划分：短期计划（月、周、日）、中期计划（学期、学年）、长期计划（三年、五年）、远景计划（十年）。

2. 按照覆盖范围划分：全园计划、部门工作计划、班组计划、个

人计划等。

**3. 按照职能划分:**保教计划、后勤计划、卫生保健计划、安全工作计划等。

**(二) 执行计划。**通过传达、会议布置、集体讨论、文件转达等形式，布置工作计划，保证计划正常实施。在执行过程中发现计划中不合理的地方，及时改进，及时进行调整。如：在管理中，我们坚持每周一次的行政例会制度。在例会上，有最前沿的幼教政策法规及幼教专业理论的学习，有专题的保教工作讨论。通过定期学习和深度交流，不仅促进了班子间的传帮带，加强班子建设的凝聚力和向心力，也造就一批有宽广心胸和前瞻性目光，勇于突破和不断创新的决策层。

**(三) 检查。**针对工作计划的执行情况，及时进行自查(反思)和他查(部门检在)，发现工作中存在的问题，及时解决。进行工作绩效考核，评价工作效果，找出产生问题的原因。

**1. 按照时间划分:**经常性检查、定期检查。如：工作中，我们会倡导园行政班子及后勤人员通过图文并茂的《一日活动督查记载表》记录师幼活动的精彩瞬间和保教工作中的不足之处，以此来发现和反思园务管理及保教管理中存在的问题，便于及时整改。

**2. 按照检查内容划分:**全面检查、专项检查。如：《幼儿园一日活动组织与实施督查评价表》、《电子备课周工作情况评分表》等。

**3. 按照执行主体划分:**领导检查、员工互查、自我检查。如：《稚乐园教职工履职情况评价表》和《五童班级活动评价表》等。

**(四) 总结。**通过自查(反思)和他查(部门检查)，进行考核、评价，发现存在的问题，做好分析总结，好的经验要进行推广，错误教训要进行总结。制订下一步工作计划，继续执行——检查——总结，再次遵循下一阶段的PDCA循环，最终确保工作的不断改进，实现质量目标和工作任务。

**1. 按照时间划分:**短期计划总结(月、周、日)、中期计划总结(年度、学期)、长期计划总结(三年)。

2. **按照部门划分:**全园总结、部门总结、班组总结、个人总结。

3. **按照职能划分:**保教工作总结、后勤工作总结、卫生保健工作总结、安全工作总结等。

戴明循环不是在同一水平上循环，而是阶梯式螺旋上升。每循环一次，就解决一部分问题，取得一部分成果，工作就前进一步，水平就提高一步。稚乐人在PDCA循环管理模式的引领下，正从“周而复始”到“阶梯上升”，从“原有水平”迈向“新有水平”，向着更高的阶梯迈进！

### 三、精诚团结、勇于担当的领导班子

俗话说：“三个臭皮匠顶一个诸葛亮！”作为全区最年轻的领导班子虽然磨合时间并不长，却传承了大兴、红苗、华苑、小精灵班子追求品质的办园导向。一年来，她们坚持秉承“匠人精神”把挖掘、传承、发展、创新作为管理的主要思路，身先士卒、团结协作、积极进取，带领全园教职工齐头并进。

陈志琼书记作为党旗下的“最美引路人”默默地承担四所幼儿园党支部工作，因地制宜地开展丰富多彩的支部活动，并利用自己多年的管理经验帮助2位年轻园长迅速成长，在传帮带中彰显着江汉幼教人的责任与担当。宋婷园长作为团队的领头雁勤勉务实、率先垂范、思路开阔、真抓实干，将教职工紧紧地凝聚在一起，在短短两年时间里取得了一个又一个可喜成绩。业务园长王妍踏实肯干，面对我园年轻的教师队伍和参差不齐的能力水平，她深入一线听课、评课，指导教师开展各项教学工作，将区学科的专业引领发挥得恰到好处。工会主席熊静同时兼任党建助理和大一班班主任，积极协助书记、园长和业务园长完成园内各项工作任务，带领教师开展园本特色课程“劳动最光荣”的打造。正是这样一支有理想、显担当、重责任、肯奉献的领导班子团队，为教职工起到了良好的示范与导向作用，有效推进了幼儿园各项工作的开展。

## 第五步：踏上成长的阶梯，团队携手共前行

如果说理念的提出和自然环境的营造是稚乐走特色发展之路的一个良好开端，那么，锻造出一支师德高尚、专业素养精湛的教师队伍则是稚乐园持续发展的基石。然而，独立之后的稚乐园编制少，教师团队呈现出年轻化、教龄浅、流动大的现状：在16名专任教师中仅有3名在编人员，占18.5%，小学高级和一级教师均为“无”，二级教师5人（在编2人，社聘3人）。今年新进教师5人，均无公办园从教实践经验，基本的教学技能和专业素质不过硬，欠缺把握教育的能力和应变能力意识，组织教学活动的水平和家园共育能力都有待提高。

### 一、完善教研机制，稳步提升园本研究效率

良好的管理机制是确保课程切实落地的前提与保障，更是激活教师自主生长的活水。本学期，我们将目光聚焦到幸福教研机制的完善工作上。认真反思教师研学中存在问题，对新手教师、适应期教师、骨干教师进行分类再造，采用调查问卷、沙龙座谈、收集统计共性、个性问题的基础上，找准教师“最近发展区”，在教师的培养上，新手教师通过走进游戏现场+集中教研等活动方式，在实践中探究提升教师成长策略的方法，在“重视+呵护”的研学环境中感受专业成长的幸福和责任。对适应期教师，我们从观察目标、方法以及解读反思与儿童支持等方面进行观察，分析教师在“儿童行为”观察与支持的专业现状，稳步推进“课程游戏化”的研学活动。针对骨干教师，我们采取分层教研的形式，在每月一次大教研的引领下，持续探索项目制教研，提炼个性化的教育智慧。

#### （一）采用“总分总”谨研管理

1. “总”共性问题的提出。共性问题是指教师们在一线教学中碰到的现实困惑和需要破解的问题。业务园长、教研组长根据一线教师提出的困惑和问题，以是否有利于儿童发展和符合幼儿园发展目标来筛选确定教研主题，并细化内容开展针对性教研。问题要符合新理念精神，提升教师专业成长，满足儿童发展需要，也围绕幼儿园发展目标。

2. “分”项目式全员参与。我们将教研内容进行细化，鼓励教师按需成立多个“流动小研究共同体”，在共研中启迪智慧，在对话中交换思维，研究前画出思维导图明晰每个研究项目，然后每个小组或者年级组领取分块的研究内容。进行一段时间的研究之后，对研究的经验进行总结梳理，最后在教研组进行交流，全体教师分享解决问题的策略、方法与经验。“项目制”教研形式能让每一位教师都有机会参与研究，有利于用新的教育理念理解、检验、批判和反思实践知识，形成理念和行为的有效链接。

3. “总”归纳式聚焦。教研的最终目的是为了进一步促使所有教师都能有所收获，所以我们采用表格记录，归纳问题。教研组采取“渐进式”引领，设计《专题教研活动记录表》，表格中的活动过程与记录，将每个问题分为四个层次进行梳理研究：关键问题、研讨交流、追问与回应、教研复盘（组长、特约观察员小结提升）。在表格预设内容的追问下，教师教研的思路更加清晰，问题的针对性更强，答案也更加精准。

## （二）采用“面对面”慧研指导

教师的专业成长是一个不断完善的过程，我园以《幼儿园教师专业标准》为依托，结合幼儿园各项工作考核标准，综合教师的工作年限、工作经验、专业能力等为依据，我们将同一水平层次的教师组成一个学习共同体。在完善《稚乐园教师队伍建设规划》的基础上，对不同层级的教师开展“师徒结对”、“同伴互助”双提升策略，我们将服务与管理有机结合，通过智慧敏锐地“察”，及时发现制约幼儿园保教工作质量提升的主要问题，寻求解决问题的途径与方法，借助问题的研究与改进，促进班级各项工作更加有效地开展与实施。

1. 新手教师“让初心增值”。新手教师需要时间熟悉一日常规、掌握基本的带班技能、解决行与知的问题。具体为：班级常规教学、家长工作的协同、自主游戏中观察工具的使用。我们以师徒结对为保障机制，规范其教育行为，努力帮助新手教师成长为合格的课程实施者，让新手教师明白一日生活皆课程的理念。

2. 适应期教师“让碎片拼图”。适应期教师接受新理念快，但理解容易表面化，落到实处时容易碎片化。如：对课程理解深度不够，教育特色和亮点提炼不足，经验分享、改编活动和观察案例的撰写思考不凸显。我们以团队互助为保障机制，保教管理者要重视巡查中发现的问题，及时与教师进行面对面交流，进一步理解课程游戏化的理念。帮助其优化教育行为，向成为优秀的课程实施者跃进。

3. 骨干教师“让经验贯通”。骨干教师既能快速学习、理解新理念，又能将其运用到实践当中，但时常会给瓶颈问题困住。如：如何创造性的生发课程并形成特色课程，如何借助课程审议、课程建构、撰写课题，形成个人特色和风格。我们以专业引领为保障机制，减少骨干教师的统一行为，在某些方面不做整齐划一的要求，减少重复低效的劳动，让教师有更多的时间和空间去实现个性化发展。保教管理人员亲测引领，帮助其成为专业型教师。

### （三）采用“点对点”悦研实效

我们借助人力资源，启动生长动力系统，在确立“双提升”发展路径基础上，教研组持续用好“名优特工作室”的人力资源，发挥工作室成员的引领性；名园长工作室（宋婷，聚焦校园文化）

“看见儿童”刘晓晖工作室（王妍、熊静、王佳妮聚焦课程游戏化）班主任工作室（曾晓雨，聚焦五童班级管理建设）音乐创意工作室（库莹，聚焦大型活动编排）种子班（李苏勤、库莹聚焦养成教育常态研究），7名成员形成园本研究合力，从单线到多线，不断刷新自身的课程理念。与此同时，教研组继续延续“明师课堂”线上学习之旅，在积极落实《江汉区幼儿园“课程游戏化”建设工作指导意见》基础上，深化课程理念及精髓，学会融会贯通，为己所用，激活教师工作潜能，增强工作自信，加速专业成长。

## 二、从扎根到生长，全方位培养教师素养

我园面向全园教职工强化队伍培养过程的组织保障性，多途径、多渠道、多形式地提高教师的思想道德素养和专业水平。

### （一）面向全体，自主申报，激活工作潜能

由于我园社聘教师居多，为了解教职工的工作意向及发挥年轻教师的主观能动性。每学期，临近期末都会向全园教职工发放《稚乐园岗位意向书》。对有意向成为班主任和教研组长的教师给予培养机会。其意向是教师基于自身对于职业的追求和能力提升的自主自愿的行为，培养将更具主动性。本学年，我园还启动了“江汉区稚乐幼儿园第一届高效精英团队”招募令，分别组建了“骨干智囊团”和“后勤救火队”，让“想做事的人有机会、能做事的人有平台，做成事的人有认可！”

## **（二）搭建平台，引领成长，增强工作自信**

“木桶理论”告诉我们：如果想要盛更多的水，就要将短板接长。一所幼儿园的实力往往取决于它的整体状况。我园在日常管理中大胆实施各部门自主管理，以部门为单位，以团队师德创优活动为载体，扎实开展岗位创优活动（如5月份“教师五项技能大比拼”、7月份开展的“岗位之星”评选、11月份“幸福幼教我来创”等）营造教师专业成长的良好氛围。

## **（三）月末总结，有效反馈，加速专业成长**

每月一次的工作总结大会已成为我园一项重要的常态工作。幼儿园在月末的最后一个星期五都会召开月度工作总结大会，带领全体教职员工一起：肯定成绩、寻找差距、解决问题、表彰荣誉、凝聚力量，部署下阶段努力的方向和工作目标。同时，鼓励广大的家长和教职工主动参与幼儿园管理，增强教职工的责任意识和主人翁意识，努力做到园务公开、透明。

总结会中有一个“学习时刻”小版块，每次园长都会利用这个版块的时间给大家进行专业引领和职业培训。帮助老师加强职业道德建设、强化职业意识、丰富职业情感、优化职业行为，让年轻教师们受益匪浅。同时，在教师团队中建立一个共同的愿景，让教师们对幼儿园的未来发展充满信心，向着同一个目标奋进！

## **（四）蓄势以待，厚积薄发，新雁振翅速成长：**

2021年1月，王妍园长撰写的论文《疫情下的劳动课程重构与实践》和熊静老师撰写的论文《家园共育促进幼儿食育的实践研

究》，在武汉市教育学会论文评比活动中分别荣获二等奖；

2021年1至11月，熊静、李苏勤、曾晓雨、姜美晨、库莹5位教师作为养成教育讲师团成员，在江汉区幼教童行童梦公众号推出自主习惯、劳动习惯、自理习惯、创造习惯和运动习惯等讲座；

2021年2月，宋婷园长撰写的论文《发挥“英雄之城”优势 构建“双乐”特色文化》发表于《成才》刊物；

2021年2月，宋婷、王妍、李苏勤撰写的幼儿园三级工作计划分别荣获江汉区一、二、三等奖；

2021年2月，李苏勤撰写的《乐享“悦”读时光》和熊老师撰写的《小探究 大发现》在江汉区“宝宝争章1+1”案例评比中分别荣获一、二等奖；

2021年5月，王妍撰写的《幸福教育背后的故事》和熊静撰写的《在改革中成长 在践行中进步》获“第十届江汉区学前教育宣传月”幼儿园优秀案例一等奖，同时在江汉区童行童梦公众号推出；

2021年6月，李苏勤撰写的《挽救“乐乐银行”》和库莹撰写的《一起造纸吧》分别荣获江汉区案例评比一、二等奖；

2021年7月，李彤执教的《维利变成大汉堡》和汪婧凌执教的《垫子上的游戏》分别荣获江汉区安全教育教学优质课竞赛活动二等奖；

2021年8月，宋婷、王妍、汪婧凌撰写的幼儿园三级总结分别荣获江汉区一、二等奖；

2021年8月，李彤、姜美晨2位教师制作的游戏资源《趣玩夏日》和《舌尖上的五彩面》在武汉教育云学前教育空中指南《幼儿健康快乐的一天》平台上播放；

2021年8月，李苏勤在2021年江汉区第十七届教师五项技能竞赛中荣获区三等奖；

2021年9-10月，王妍园长撰写的2篇教育随笔《碧草染童心》、《解锁自主游戏之问 归还自主游戏之权》登录在武汉教育云学前教育空中指南；

2021年10月，兰茜、鲍丽雯、郭娟娟等8名教师荣获IFAW国

际爱护动物基金会“2021年我与自然和谐共生艺术作品征集”活动最佳指导奖；

2021年11月，熊静撰写的“最美教师”千字文感悟《学最美教师 做最美教师》荣获江汉区三等奖。

2021年11月，王妍园长撰写的论文《回归“儿童生活”创造生命的光亮》和李苏勤老师撰写的随笔《教育润无声 碧草染童心》发表于《湖北教育》。

### **第六步：踏上专业的阶梯，深度学习勤思研**

伴随着《江汉区幼儿园“课程游戏化”建设工作指导意见》是出台，我园的课程建设思路也逐渐明晰，在课程观念的不断更新与重组中，我们站位儿童立场，逐步创生符合园所特质的园本课程，让课程个性生花。

#### **一、立足课程资源，回归儿童生活**

本学年，我们立足“自然体验”课程资源，在实践的过程中，逐步摸索形成适宜的园本课程方案。这一过程即是时间的过程，也是思考的过程，更是创造+创新的过程。本学期，我们采用3+1+1的课程模式，以3天基础课程+1天特色课程+1天班级特色活动为实施形式，以幼儿经验为中心，促进幼儿通过自己特有的学习方式，在游戏中—问题解决中—分享交流中，积极体验、自由选择、大胆探究，将习得的知识和经验纳入原有的认知结构和迁移到新的情境中，去获得发展。

##### **（一）基础课程定位于“经验为中心”。**

幼儿园课程应体现在幼儿的一日生活中，教师应从更加广泛的意义上理解儿童的学习。特别是在课程游戏化推进的过程中，儿童的学习方式应是一个充满自主性、探究性、游戏性、趣味性和互动体验性的教育活动，他应和传统意义上的教育活动有所不同。本学期，我们尝试突破单纯的五大领域教学活动，我们尝试将“学科中心”转化为“经验中心”。在每周3天的基础课程，增加了小组

化学习和个性化学习模式，采取AB组分组教学，建构基于观察儿童的探究性课程。

## （二）班级特色活动定位于“生发为中心”。

班级特色活动不是教师生硬预设，也不是从书本上复制而来，更不是教师提前凭空想象，它是植根于幼儿园的园本课程及幼儿的生活化、游戏化的课程之中。本学期，我们加大对班级特色活动课程比重，鼓励教师在课程实施中做到留白预设（班主任教师面向小组活动、配班教师面向集体活动），从观察幼儿兴趣需求入手，进而预设、分析、判断、施策，从中寻找活动的生发点，开展小组或班级项目活动。在备课中，因考虑到本学年新入职教师6名，在班级特色活动备课模式中，我们采用一日活动的备课模式，在实施班级特色活动中，班级两位教师必有商议与分工，为此，我们将生成活动作为实施班级特色活动的重点，每周一天作为机动时间及课程留白日，教师在活动后及时梳理活动记录，半月整理一次。

## （三）特色课程定位于“观察为中心”

一直以来，稚乐园在办园理念下的文化建构中，依托江汉区课程游戏化项目研究，园本课程也在日趋完善。今年，我们成功开题《后疫情时期幼儿园劳动教育的实践与研究》将劳动教育生活化、劳动教育游戏化、劳动教育协同化作为科学衔接、有效衔接的落脚点，关注幼儿的学习品质和各种习惯的养成。

**1. 构建“四季劳作课程资源”新模式。**本学期，我们调整了课程计划和全园作息时间和各年龄段课程安排。尝试实施“探春”、“嬉夏”、“品秋”、“暖冬”四季课程群落，在课程设置上，我们更多让幼儿在“留白”处“补白”，积极引发幼儿在游戏中的深度学习，通过“学—看—研—写—说”的教研模式，促进教师积极主动地参与和解决实际问题及落实园本教研实效。

**2. 研制3.0观察要素，创新观察工具。**本学期，我们尝试结合课程内容来进一步完善和替换原有要素内容，凸显了园本个性化的观察量表，如：《学习故事观察记录表》、《劳动最光荣教师观察记录表》、《劳动最光荣保育教师观察记录表》、《劳动最光荣家

长观察记录表》等。以“劳动最光荣”教师观察记录表为例，在3.0观察要素的使用上，每个月积极主动地根据每一项具体的活动来选择需要的要素，调整了观察记录表记录模式，采用观察量表1+1的记录方式，即：每月教研组1项固定领域观察、教师1项自选领域观察，在观察中教师每周面向3—5名幼儿进行个体观察，每月完成该区域全部幼儿园观察，根据观察结果，采用SPSS数据分析形式，通过以综合观察为主要形式进行深入而有连续性的研究。

## 二、深入幼小衔接项目研究，提升课程品质与内涵

2021年4月，教育部出台《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》首次提出了幼儿园与小学的“双向衔接”，这是深化基础教育改革，落实全面育人的重大决策。本学期，我园通过预备周培训，建立教师、家长幼小衔接科学衔接、全程衔接的意识，将幼小衔接有机渗透于环境创设、区域游戏、家园共育等班级管理工作之中。

如：小班幼儿侧重“自我服务能力”的衔接；中班大班幼儿侧重“学习品质能力经验”的衔接，如：时间管理、学具管理等。通过多元途径，制定幼小衔接专项计划、《幼小衔接家园指导手册》明确方向，线上幼小衔接家长学校向家长宣讲科学理念，彻底扭转幼儿园“小学化”倾向。

### （一）幼小衔接建立时间课程联系

新学期，第一件事儿，各班就采购一张小桌子，应运而生的“时间课程”也是本学期幼小衔接中的一大特色，在审议和反思中，我们发现如果不注重时间概念的培养，孩子到了大班仍然难以掌握这种抽样的概念。基于此，我们每个班级门口都有一处微景观“会成长的签到桌”，孩子们每天来园后都会进行自主签到。小桌上投放纸笔、钟表和日历，由于儿童的年龄层次和经验能力各不相同，因而实施签到的过程中也是动态变化的过程，时钟会变化，从电子钟到石英钟；日历会变化，从日历一周历一月历；记录的方式也会变化，从简单的打勾到写下时间，最后判别自己是否迟到

等……相信坚持三年下来，加上一些体验性、探究性的区域游戏及学习活动，孩子们对于时间的自我管理可谓能“了如指掌”。

## （二）幼小衔接共创养成教育实效

我们站位“儿童立场”，思考如何构建文化育人的养成教育体系，为服务于儿童的全面发展。于是，我们尝试将深受孩子们喜爱的幼儿园吉祥物天鹅“乐乐”拟人化，与区学前科提炼的35个关键习惯子领域一一对应，生成“好习惯乐章”。同时，我们为每个班级配足了纸质和印章版的12类宝宝章融入幼儿一日生活和园部大型活动，形成养成资源生活化、最优化。幼儿园每个月的第一周为“宝宝争章1+1好习惯宣传周”，我们鼓励每个班的家庭个性化使用“好习惯报喜单”，从而成为幼儿好习惯养成的陪伴者、研究者和记录者；每个月的第四周则以班级自荐的形式制作当月“好习惯电子书”，从记录儿童的100种语言、活动掠影、教育建议、视频剪辑等形式进行全园推送，生成养成教育资源的专用资源库，并以幼儿园视频号为平台进行宣传展示，帮助全园家长了解本月养成活动的实施情况，月末班级推选最高荣誉的“乐乐好习惯之星”。

## （三）幼小衔接拉近区域小学关系

一年来，我们利用线上、线下多种形式与江汉区大兴路小学、江汉区唐家墩小学、江汉区大兴第一实验小学建立“幼小衔接共同体”，定期组织幼儿参观小学、社会实践拓展、线上交流等形式，引导幼儿养成良好习惯，了解小学相关知识，有入小学的愿望和兴趣，向往小学生活等；我们还多次邀请武汉市教育科学研究院陈红梅博士向家长传授科学衔接的方法，帮助家长厘清幼小衔接概念，依靠家园社区合力，让班级管理更加科学规范。

## 第七步：踏上幸福的阶梯，活动丰富有特色

### 一、书香活动

在江汉区学前教育科的带领下，在“童书童梦”书香特色品牌活动的影响下，稚乐园全体师生在不断思索与创新中，将书香校园建设作为特色创建的核心举措。并于2021年6月成功创建武汉市语

言文字示范校。本学年，我们以中国共产党百年华诞为背景，引导全园教职工、班级、家庭开展“经典阅读”，增长全园教职工、幼儿和家长自身的文学涵养，提升儿童幸福成长指数，夯实幼儿园书香建设的“阅读行动效应”。

同时，我园阅读社团通过向全园幼儿发布“乐·享招募令”，鼓励幼儿以自主报名+诵读经典形式组成“乐·享”阅读社团，该社团于2021年4月在“童书童梦之画赞百年 党在我心中”书香月活动中成功举办“我们和诗词的故事”，并在武汉教育电视台报道；随后在2021年10月，由宋园长亲自改编、创作的诗歌《我喜欢红色》代表江汉区学前段参加2021年“诵经典 传美德 育新人”武汉经典诵读活动，并于2021年10月13日建队日活动中赴江汉区唐家墩小学现场展示，实现“阅读与教育”跨学段发展共同体有效对接。

2021年3月，我园张可而、蔡泽宇等6名幼儿的作品江汉区幼儿园“起点阅读 童书童梦”系列在线活动中，分别荣获一、二、三等奖；

2021年5月，我园吴梓欣和刘赫炎2名幼儿的作品在“书香月活动”评比中荣获一、二等奖；

2021年11月，我园在2021年度江汉区幼儿园“读书三创”活动中荣获“书香校园”称号；我园幼儿李梓萌、吴梓欣家庭荣获江汉区幼儿园“书香家庭”。

## （二）节日活动

节日活动是幼儿生活中十分愉快的事件，是幼儿园整个教育活动的组成部分，节日活动能丰富孩子知识，增长孩子才干，促进孩子情绪和意识的发展。

本年度，我园利用各类节日开展趣味活动、打造园部特色，如：“三·八”我园举行“亲亲最美的她，开启专属的爱稚乐园感恩教育活动，在特别的日子里为妈妈线上特别的礼物；当“植树节”来临，宋园长和王园长亲自带领小朋友们去户外参与“心手相牵云植树”和“我为地球添抹绿”武汉全民义务植树活动；一年一

度的“六一儿童节”也是我园第四届食育节暨六一美食游园会活动，在欢声笑语中度过一个快乐而有意义的节日；在花好月圆的“中秋节”，小朋友们用自己设计、制作的“独一无二月饼”传达中秋的祝福；十月一日“国庆节”，幼儿园迎来了一群穿着56个民族服装的“民族娃娃”，随着《爱我中华》的音乐节拍跳出了认真与气势，跳出了团结与合作，表现出民族的风采……我园丰富多彩的节日活动在长江日报、荆楚网等多家媒体报道（如图）。

### （三）家校活动

家长是幼儿园最宝贵的教育资源、最有效的合作伙伴。在家园工作中，我们积极引导教师不断研究新形势下的家长工作，创新家园共育的方式与途径，以增强家园共育的合力：

2021年3月15日开展大中小班线上家长会活动。

2021年4月9日邀请各班家委来园开展“家园共育 静待花开”家委会、伙委会活动。

2021年4月20日邀请陈红梅博士来园向中大班家长开展“幼小协同 奠基未来”家长学校活动。

2021年5月18日开展家长学校守护“睛”彩 乐享“瞳”年专题活动。

2021年5月19日带领中大班各10名幼儿赴马场社区参加“大手牵小手”——人工智能科学防疫青少儿科普课堂活动。

2021年5月31日组织全员幼儿开展儿童节活动。

2021年8月31日开展小班新生家长见面会活动。

2021年9月1日开展中大班线上家长会与开学第一课活动。

2021年9月28日邀请各班家委来园进行“家园携手，共育花开”家委会、伙委会活动。

2021年9月29日社区张书记来我园一同参与稚乐园国庆节庆祝活动。

2021年11月4日邀请中二班家长代表开展线上诊脉幼小衔接关键问题开启幼儿入学全新旅程——中大班家长学校（入学准备篇）家长学校活动。

2021年11月26日邀请各年级组家委会成员来我园参加11月份园务工作总结大会。

## 第八步：踏上梦想的阶梯，反思不足再行动

### 一、取得的成绩

本年度，在区学前科的正确引领下、在各位园领导的指导帮助下、在全体教职工的共同努力下幼儿园各方面发展取得了诸多佳绩：

2021年11月，我园荣获“江汉区幼儿园书香校园”荣誉称号；

2021年10月，我园被评为“武汉市第十三批绿色学校”；

2021年7月，我园被评为“武汉市第十四批市级语言文字规范化示范校”；

2021年11月，我园小一班和中二班荣获江汉区幼儿园“书香班级”称号；

2021年6月，我园小一班和中一班分别荣获江汉区“最佳五童班级”和“五童班级”称号；

在这一年中，园里的孩子和家长在各方面也获得了发展：

2021年2月，我园夏嘉阳、丁劲扬等5名幼儿家长撰写的《宝宝争章1+1案例》均荣获江汉区优秀案例。

2021年5月，我园张可而在江汉区幼儿园“一日活动我真棒”宝宝争章活动中荣获“好习惯之星”称号；明雅芯、李泽睿、王歆甯等18名幼儿均在江汉区幼儿园“一日活动我真棒”宝宝争章活动中，荣获“三星全能宝宝”称号。

2021年10月，我园孙皓辰、唐誉哲等4名幼儿在IFAW国际爱护动物基金会“我与自然和谐共生艺术作品征集”活动中分别荣获一、二、三等奖。

### 二、存在的问题

1. 教师队伍整体年轻，虽然有潜力和工作热情，但是一线中没有在江汉区公办园从教5年以上的老师，教师中没有“拔尖”的优

秀教师，团队缺乏经验型老师“传帮带”，教师成长速度较慢。

2. 教师观察幼儿的能力、设计和实施课程的能力比较欠缺，自身的学习能力、研究能力和教科研水平均有待提高。

3. 后勤管理人员多为上岗不到1年的新手，虽然工作态度认真、愿意无私奉献；但是管理经验不足，缺乏发现问题、解决问题和决策能力，不能独当一面地完成本部门工作。

### 三、努力的方向

1. 进一步完善幼儿园教师梯队培养方案，加强实施“师徒结对”青蓝工程，有目标地打造园所“种子教师”和“骨干教师”，培养优秀的年轻教师脱颖而出。

2. 立足自培，定期由园长、业务园长对教师授课；借助外力，定期邀请专家对我园课题把脉问诊，顺利推进研究工作。

3. 与区域内优秀的姊妹园加强联系，将后勤人员送去跟岗学习，熟悉本部门工作内容及流程，增强管理经验。

回顾一年来的工作，我们在示范园创建的道路上有苦、有泪、有喜、有乐，当我们再次重温那些日子时，心中百感交集。但是，我们坚信“拾级而上，终可拿云。”稚乐人将继续团结一心，沿着梦想的阶梯不断攀登一个又一个高峰！

序号	重要事项	工作内容及目标	完成情况
1	踏上健康的阶梯，卫生保健助成长	1、规范工作流程，保教并重 2、搭建自主平台 锻炼体格 3、健全膳食行为 优化管理 4、关注身心健	根据我园实际情况重新梳理“组织架构图”，明晰划分卫生保健人员工作职责：刘医生业务专业强、护理经验丰富，负责幼儿园卫生保健主要工作；向医生年龄较长、管理经验丰富、责任心强，负责膳食管理和食堂安全。同时，我园制定了《稚乐幼儿园班级一日活动组织与实施指导建议》，并粘贴在各班级的墙面上，明确一日活动环节中教师和保育员的各项工作及注意事项，并扎实

		<p>康，护航成长</p>	<p>开展，真正做到保教并重。</p> <p>从行政领导到后勤人员再到班级保教人员，每个人都按照上级要求严格落实防病工作，把好以下“四关”：1. 一日三检关 2. 缺勤追踪关 3. 通风消毒关 4. 七步洗手关。</p> <p>科学周密做好疫情防控工作，开学以来，我们抓实以园长作为第一责任人的新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，成立开学工作领导小组，着力抓细抓实校园疫情防控工作。</p> <p>我园坚持以游戏为基本活动，结合季节特征设置了春夏、秋冬两季弹性作息时间，内容安排合理有序、动静交替，充分保证幼儿户外活动时间。开放式的游戏场地、对肥胖儿实施科学的专案管理。</p> <p>我园对幼儿膳食安全提出了更为严格的要求——参照“阳光食堂”管理模式科学规范地进行管理，进一步提升食品安全管理水平，提高幼儿的膳食质量。1、抓好源头引活水。我园幼儿膳食用品由武商生活馆统一配送，每日清晨由后勤主管、保健医生和食堂人员进行验收。同时抓好源头管理，认真落实食品进货查验制度、资格审核记录、食品原料采购索证索票进货查验记录及日常管理记录，并确保索取的进货票据齐备、有效，来源正规、渠道清楚、质量可靠。另外，我园成立了家委会和伙委会，多次邀请家长参观幼儿园食堂。</p> <p>2、组织陪餐有守护。我园建立了班级进餐管理体系：一是每天进餐前由教师或值日生介绍饭菜的名称及营养成份，用餐期间播放轻松愉快的音乐；二是各班保教人员有条不紊地安排好幼儿的进餐活动（中大班自主进餐）：餐前由一位保育员组织幼儿用七步洗手法洗手，则教师做好特殊幼儿的护理；三是用餐时教师用激励性的语言表扬幼儿；餐后由教师组织幼儿漱口、看书或散步等；保育老师则负责班级卫生，分工明确、各司其职，使每位幼儿在安全有序的环境用餐。</p>
--	--	---------------	--

<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">踏上精神的阶梯，文化植根于心中</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、追寻红色足迹，回忆“纯真”年代</li> <li>2、保持纯洁本色，坚守“纯朴”</li> <li>3、开展爱国教育，构建“纯粹”童年”党性</li> <li>4、幸福社团活动，打造“纯乐”生活</li> </ol>	<p>今年是中国共产党建党100周年。为了让教师们不忘教育初心，坚定理想信念，我园党支部积极开展了一系列以“百年华诞”为主题的党建宣教活动：4—6月，我园坚持每周组织党员“夜学党史”活动。围绕《中国共产党简史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》等书目，读原文、学原著、悟原理，用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向。4月29日，稚乐园全体党员和团员教师参观二七纪念馆，鼓励她们在工作中秉承烈士精神，克服困难、不忘初心、牢记使命，在本职岗位上奉献“光和热”。4—11月，我们先后组织老师们观看了《白云生处》、《半条棉被》、《中国医生》、《永不消逝的电波》等红色电影，以此增强教师们的思想道德意识，时刻检视自己的入党初心和育人初心。</p> <p>我园党政领导班子注重对教职工进行思想道德上的引领，通过党支部书记带头给党员和教职工讲党课，以史为镜、以史明志，把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量。如：组织全体教职工聆听焦裕禄、张富清等优秀党员的事迹。大家在学习心得体会中纷纷表示要学习他们艰苦奋斗、淡泊名利、保持纯洁本色的精神；学习《马背上的摇篮》争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的‘四有’好老师，传承红色基因、凝聚奋进力量。</p> <p>为了让孩子们感受“红色”精神，感恩今天来之不易的幸福生活，我园组开展了一系列的红色教育活动：1、童心绘梦，“画”赞百年。2、少年强，则国强。3、社区共建美好家园。</p> <p>为了让老师们在紧张快节奏的工作之余感受生活的美好和职业的幸福，我园工会成立了“乐享社”教职工社团（“美妆社”、“美文社”、“美体社”、“美食社”）分别由陈琳、陈琪雯、刘彩、曾晓雨4位美丽聪慧的年轻教师担任社长。</p>
--------------------------------------	--	---	--

3	踏上改变的阶梯，美好环境润心灵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、塑造形象，彰显特色</li> <li>2、改造亮点，扩大空间</li> <li>3、注重细节，强化管理</li> </ol>	<p>大厅是幼儿园的门面，也是整体形象的表达，更是园所文化的窗口，从大厅的环境大家就能够了解到幼儿园的文化理念和特色信息。因此，在设计时不仅要考虑美观，还要将办园理念巧妙地融入到大厅环境中，让园所文化其潜移默化地影响着进入大厅的每一个人。</p> <p>小菜园一直是我园的亮点、也是老师和家长们喜爱的网红打卡胜地，更是孩子们乐于探索和游戏的“自然小天地”。为了充分发挥“小菜园”最大的游戏价值，努力践行“以自然为师”的课程理念。今年暑期我们对其进行了规划与调整，在原有“种植地”和“乐乐私厨”的基础上，将新增了“中华面点”和“户外烧烤”等操作性较强的幼儿游戏区域，让幼儿拥有更多的选择空间和体验生活的机会。同时，我们将户外桌椅进行了清油维护，将土灶、铁锅移至在了墙边、新购置了笼屉、还搭建了遮雨棚防止淋雨；并且将原来不通风、容易长青苔的砖柜换成了木柜，不仅扩大了收纳空间，还创生除了一个点菜区域，与隔壁的乐乐四处恰到好处的相互融合！</p> <p>我园加强日常管理督查工做，严格落实“谁分管谁负责”，不断推进各部门的自主管理意识和能力，并利用月度总结大会向全园教职工反馈，提醒大家规范自身文明行为。</p>
4	踏上管理的阶梯，举措高效促发展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、重新梳理组织架构图</li> <li>2、采用 PDCA 循环模式</li> <li>3、精诚团结、勇于担当的领导班子</li> </ol>	<p>为了提升幼儿园的管理工作效率，本学期，我们重新梳理了幼儿园组织架构图。明晰大家在管理工作中的主要职能，更加有助于各部门各岗位人员之间分工协作、相互配合。</p> <p>按照上级主管部门的要求，根据优秀幼儿园的经验，结合本园实际情况，广泛收集资料与信息。同时，深入班级和一线进行交流，通过调研，确定工作目标，制订工作计划。通过传达、会议布置、集体讨论、文件转达等形式，布置工作计划，保证计划正常实施。在执行过程中发现计划中不合理的地方，及时改进，及时进行调整。针对工作计划的执行情况，及时进行自查(反思)和他查</p>

			<p>(部门检查), 发现工作中存在的问题, 及时解决。进行工作成绩考核, 评价工作效果, 找出产生问题的原因。通过自查(反思)和他查(部门检查), 进行考核、评价, 发现存在的问题, 做好分析总结, 好的经验要进行推广, 错误教训要进行总结。制订下一步工作计划, 继续执行——检查——总结, 再次遵循下一阶段的PDCA循环, 最终确保工作的不断改进, 实现质量目标和工作任务</p> <p>俗话说: “三个臭皮匠顶一个诸葛亮!” 作为全区最年轻的领导班子虽然磨合时间并不长, 却传承了大兴、红苗、华苑、小精灵班子追求品质的办园导向。一年来, 她们坚持秉承“匠人精神”把挖掘、传承、发展、创新作为管理的主要思路, 身先士卒、团结协作、积极进取, 带领全园教职工齐头并进。</p>
5	踏上成长的阶梯, 团队携手共前行	<p>1、完善教研机制, 稳步提升园本研究效率</p> <p>2、从扎根到生长, 全方位培养教师素养</p>	<p>采用“总分总”谨研管理。1. “总”共性问题的提出。2. “分”项目式全员参与。3. “总”归纳式聚焦。</p> <p>采用“面对面”慧研指导。1. 新手教师“让初心增值”。2. 适应期教师“让碎片拼图”。3. 骨干教师“让经验贯通”。</p> <p>采用“点对点”悦研实效。我们借助人力资源, 启动生长动力系统, 在确立“双提升”发展路径基础上, 教研组持续用好“名优特工作室”的人力资源, 发挥工作室成员的引领性; 名园长工作室(宋婷, 聚焦校园文化)“看见儿童”刘晓晖工作室(王妍、熊静、王佳妮聚焦课程游戏化)班主任工作室(曾晓雨, 聚焦五童班级管理建设)音乐创意工作室(库莹, 聚焦大型活动编排)种子班(李苏勤、库莹聚焦养成教育常态研究), 7名成员形成园本研究合力, 从单线到多线, 不断刷新自身的课程理念。与此同时, 教研组继续延续“明师课堂”线上学习之旅, 在积极落实《江汉区幼儿园“课程游戏化”建设工作指导意见》基础上, 深化课程理念及精髓, 学会融会贯通, 为己所用, 激活教师工作潜能, 增强工作自信, 加速专业成长。</p>

			<p>面向全体，自主申报，激活工作潜能。每学期，临近期末都会向全国教职工发放《稚乐园岗位意向书》。对有意向成为班主任和教研组长的教师给予培养机会。</p> <p>搭建平台，引领成长，增强工作自信。我园在日常管理中大胆实施各部门自主管理，以部门为单位，以团队师德创优活动为载体，扎实开展岗位创优活动</p> <p>月末总结，有效反馈，加速专业成长每月一次的工作总结大会已成为我园一项重要的常态工作。幼儿园在月末的最后一个星期五都会召开月度工作总结大会，带领全体教职员工一起：肯定成绩、寻找差距、解决问题、表彰荣誉、凝聚力量，部署下阶段努力的方向和工作目标。同时，鼓励广大的家长和教职工主动参与幼儿园管理，增强教职工的责任意识和主人翁意识，努力做到园务公开、透明。</p> <p>蓄势以待，厚积薄发，新雁振翅速成长。</p>
6	踏上专业的阶梯，深度学习勤思研	<p>1、立足课程资源，回归儿童生活</p> <p>2、深入幼小衔接项目研究，提升课程品质与内涵</p>	<p>本学年，我们立足“自然体验”课程资源，在实践的过程中，逐步摸索形成适宜的园本课程方案。这一过程即是时间的过程，也是思考的过程，更是创造+创新的过程。本学期，我们采用3+1+1的课程模式，以3天基础课程+1天特色课程+1天班级特色活动为实施形式，以幼儿经验为中心，促进幼儿通过自己特有的学习方式，在游戏中—问题解决中—分享交流中，积极体验、自由选择、大胆探究，将习得的知识和经验纳入原有的认知结构和迁移到新的情境中，去获得发展。1、基础课程定位于“经验为中心”。2、班级特色活动定位于“生发为中心”。3、特色课程定位于“观察为中心”</p> <p>我园通过预备周培训，建立教师、家长幼小衔接科学衔接、全程衔接的意识，将幼小衔接有机渗透于环境创设、区域游戏、家园共育等班级管理工作之中。1、幼小衔接建立时间课程联系。2、幼小衔接共创养成教育实效。3、幼小衔接拉近区域小学关</p>

			系。
7	踏上幸福的阶梯，活动丰富有特色	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、书香活动</li> <li>2、节日活动</li> <li>3、家校活动</li> </ul>	<p>在江汉区学前教育科的带领下，在“童书童梦”书香特色品牌活动的影响下，稚乐园全体师生在不断思索与创新中，将书香校园建设作为特色创建的核心举措。并于2021年6月成功创建武汉市语言文字示范校。本学年，我们以中国共产党百年华诞为背景，引导全园教职工、班级、家庭开展“经典阅读”，增长全园教职工、幼儿和家长自身的文学涵养，提升儿童幸福成长指数，夯实幼儿园书香建设的“阅读行动效应”。同时，我园阅读社团通过向全园幼儿发布“乐·享招募令”，鼓励幼儿以自主报名+诵读经典形式组成“乐·享”阅读社团，该社团于2021年4月在“童书童梦之画赞百年 党在我心中”书香月活动中成功举办“我们和诗词的故事”，并在武汉教育电视台报道；随后在2021年10月，由宋园长亲自改编、创作的诗歌《我喜欢红色》代表江汉区学前段参加2021年“诵经典 传美德 育新人”武汉经典诵读活动，并于2021年10月13日建队日活动中赴江汉区唐家墩小学现场展示，实现“阅读与教育”跨学段发展共同体有效对接。</p> <p>本年度，我园利用各类节日开展趣味活动、打造园部特色，如：“三·八”我园举行“亲亲最美的她，开启专属的爱稚乐园感恩教育活动，在特别的日子里为妈妈线上特别的礼物；当“植树节”来临，宋园长和王园长亲自带领小朋友们去户外参与“心手相牵云植树”和“我为地球添抹绿”武汉全民义务植树活动；一年一度的“六一儿童节”也是我园第四届食育节暨六一美食游园会活动，在欢声笑语中度过一个快乐而有意义的节日；在花好月圆的“中秋节”，小朋友们用自己设计、制作的“独一无二月饼”传达中秋的祝福；十月一日“国庆节”，幼儿园迎来了一群穿着56个民族服装的“民族娃娃”，随着《爱我中华》的音乐节拍跳出了认真与气势，跳出了团结与合作，表现出民</p>

		<p>族的风采……我园丰富多彩的节日活动在长江日报、荆楚网等多家媒体报道。</p> <p>家长是幼儿园最宝贵的教育资源、最有效的合作伙伴。在家园工作中，我们积极引导教师不断研究新形势下的家长工作，创新家园共育的方式与途径，以增强家园共育的合工智能科学防疫青少年科普课堂活动。</p>
--	--	---

## 第五部分 名词解释

(一) 一般公共预算财政拨款收入：指区级财政一般公共预算当年拨付的资金。

(二) 事业收入：指事业单位开展专业业务活动及其辅助活动取得的收入。

(三) 本部门使用的支出功能分类科目(到项级)

教育支出(类)普通教育(款)学前教育(项)：反映各部门举办的学前教育支出。

(四) 基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

(五) 项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务或事业发展目标所发生的支出。

公开咨询电话： 027—85607266

## 第六部分 附件

### 2021 年度武汉市江汉区稚乐幼儿园绩效评价报告

#### 一、2021 年度武汉市江汉区稚乐幼儿园整体绩效评价报告

##### （一）部门整体绩效自评得分

2021 年武汉市江汉区稚乐幼儿园整体绩效自评得分 100 分。

##### （二）部门整体绩效目标完成情况

###### 1. 执行率情况。

通过对武汉市江汉区稚乐幼儿园开展整体支出绩效自评，预算资金 420.79 万元，预算执行数 420.79 万元，预算执行率 100.0%，预算执行良好。

###### 2. 完成的绩效目标。

我园通过实施学前教育项目继续完善了园所质量管理手册，各部门分工明确有对应职责；有完善的教师培养体系和园本课程。园长教师积极参与江汉区幼儿园三室两班，将课程游戏化落实于日常活动之中；完成年初聘用学前教职工计划人数，聘用学前教师 100.0%持证上岗，聘用

学前教师培训合格率达 100.0%，按标准发放薪资，严格按照预算计划的工作时序推进工作，合理安排资金使用进度，按时完成资金支付计划。

我园通过实施校园安全专项经费实现社会管理综合治理及校园周边环境整治率 100.0%，严格制定执行 24 小时安保值班制度，保证专职保安人员在岗率 100.0%，全年没有发生重大事故，学生饮水安全有保障，食品安全有保障，安全问题零投拆，安全教育宣传渗透到全体师生教职员工。家长、学生、学校对后勤管理整体满意情况达 98.0%。

我园通过实施事业管理经费项目新增基础教学设施，完善园所基础设施的维修、维护工作和日常公用支出，保障了幼儿园日常教学工作的正常开展；弥补聘用人员经费不足，按标准发放薪资；购买幼儿日常教学用材料及实施政府采购，严格按照预算计划的工作时序推进工作，合理安排资金使用进度，按时完成资金支付计划。

### （三）其基层预算单位自评督查及整改情况

将项目绩效分成预算执行情况、项目绩效总目标和项目年度绩效指标三个大项对照年初设定的目标值开展绩效

结果分析。再将项目支出绩效分成一、二、三级指标，再与年初设定的目标值进行比较，计算并分析完成情况及未完成情况的原因。对在自评过程中发现有的问题积极落实并整改。

### 2021年度项目绩效自评情况汇总表

部门/单位（盖章）：武汉市江汉区稚乐幼儿园		填报日期：	2022年3月29日	单位：万元	
序号	项目名称	预算数	全年执行数	执行进度（%）	自评得分
	合计	311.84	311.84	100	100
1	学前教育专项经费	256.4	256.4	100	100
2	校园安全专项经费	13.44	13.44	100	100
3	事业管理经费	42	42	100	100

#### （四）存在的问题和原因

我园针对上年度学前教育项目绩效实施不足的地方进行了整改，包括完善了四级联动制度、归整研究方向，将传统文化纳入校园文化之中，并做了相应的学习研究。

在本年度绩效评价中发现的问题包括：1、教师队伍整体年轻，虽然有潜力和工作热情，但是一线中没有在江汉区公办园从教5年以上的老师，教师中没有“拔尖”的优秀教师，团队缺乏经验型老师“传帮带”，教师成长速度较慢。2. 教师观察幼儿的能力、设计和实施课程的能力比较欠缺，自身的学习能力、研究能力和教科研水平均有待提高。

## （五）下一步拟改进措

1. 以提高并完善部门和单位整体绩效水平为目标，我园拟如下改进措施：

在学前教育专项经费项目实施执行中完善幼儿园教师梯队培养方案，加强实施“师徒结对”青蓝工程，有目标地打造园所“种子教师”和“骨干教师”，培养优秀的年轻教师脱颖而出。

在事业管理经费项目实施执行中立足自培，定期由园长、业务园长对教师授课；借助外力，定期邀请专家对我园课题把脉问诊，顺利推进研究工作。

2. 拟与预算安排相结合，全面做好各项目的预算管理，在资金投入上做到经财政、教育局批复后严格按照相关的管理办法合理分配资金。做到项目目标明确、细化、量化，符合经济社会发展规划和部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划，在决策程序中符合申报条件的，申报、批复程序符合相关管理办法，项目实施调整履行相应手续。在资金使用过程中，严格执行资金管理、费用支出等制度做到资金使用无差异。保证产出质量和时效的前提下完成采购计划且资金节约。

## 2021 年度部门（单位）整体绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市江汉区稚乐幼儿园

填报日期：2022 年 3 月 29 日

自评得分：  
100

单位名称		武汉市江汉区稚乐幼儿园					
基本支出总额		85.8 万元		项目支出总额		334.987508 万元	
预算执行情况 (万元) (20 分)				预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分
							(20 分*执行率)
		部门整体支出 总额	420.787508 万元	420.78 7508 万元	100%		20
年度目标 1：（30 分）		落实学前教育，依法办校，学校教育人民满意度持续提升。加强教师队伍建设，提升教师专业力和幼儿学习质量；继续加强课程品牌建设，多彩课程让学生有更丰富的学习体验，感受多彩学习生活，促进全面发展。					
年度绩效指 标	一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出指标	数量指标	聘用员工数		26 人	26 人	5
		质量指标	聘用学前教师持证上 岗率		100%	100%	5
		时效指标	工作完成及时率		100%	100%	5
		成本指标	预算执行率		100%	100%	5
	效益指标	经济效益指标					
		社会效益指标	幼儿园正常运转率		100%	100%	5
		生态效益指标					
		可持续影响指 标					
		满意度指标	家长和受益对象对幼 儿园总体满意程度		95%	96%	5
年度目标 2：（30 分）		全面提高学校安防能力，治安管理和安全防范措施得到有效落实，确保不发生安全责任事故。					
年度绩效指 标	一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出指标	数量指标	安保人员数量		4	4	5
		质量指标	专职保安人员在岗率		100%	100%	5
		时效指标	2021 年内		2021 年内	2021 年内	5
		成本指标	预算执行率		97%-100%	100%	5
	效益指标	经济效益指标					
		社会效益指标	全年重大安全事故		0 起	0 起	5
		生态效益指标					
可持续影响指 标							

		标				
		满意度指标	家长、教师满意度	90%	90%	5
年度目标 3: (20分)		加强教师队伍建设,提升教师专业力和幼儿学习质量,保障幼儿园工作正常运转。				
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值(A)	实际完成值(B)	得分
	产出指标	数量指标	在校学生数	200	200	3
		质量指标	设施设备购置完成率(%)	100%	100%	4
		时效指标	2021年内	2021年内	2021年内	3
		成本指标	预算执行率	100%	100%	3
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	幼儿园正常运转率	100%	100%	4
		生态效益指标				
		可持续影响指标				
		满意度指标	学生、家长满意度	90%	90%	3
偏差大或目标未完成原因分析		1、教师观察幼儿的能力、设计和实施课程的能力比较欠缺,自身的学习能力、研究能力和教科研水平有待提高。2、教师队伍整体年轻,虽然有潜力和工作热情,但是一线中没有“拔尖”的优秀教师。3、校园安保人员变更频繁,新人从事安保工作经验有待提高。				
改进措施及结果应用方案		1、完善幼儿园教师梯队培养方案,加强实施“师徒结对”青蓝工程,有目标地打造园所“种子教师”和“骨干教师”,培养优秀的年轻教师脱颖而出。2、定期由园长、业务园长对教师授课;借助外力,定期邀请专家对我园课题把脉问诊,顺利推进研究工作。3、加强开展校园安全培训,提高保安人员业务水平。				

## 二、2021年度事业管理经费项目绩效评价报告

### 2021年度项目支出绩效自评表

单位名称(盖章): 武汉市江汉区稚乐幼儿园

填报日期: 2022年3月29日

自评得分: 100

项目名称	事业管理经费				
主管部门	江汉区教育局	项目实施单位		武汉市江汉区稚乐幼儿园	
项目类别	1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> R 2、专项资金 <input type="checkbox"/> 3、上级转移支付项目 <input type="checkbox"/>				
项目类型	1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> R 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>				
预算执行情况(万元)		预算数(A)	执行数(B)	执行率(B/A)	得分(20分*执行率)

(20分)		年度财政资金总额	42万元	42万元	100%	20	
项目绩效总目标 (20分)		年初设定目标			全年实际完成情况		得分
		加强教师队伍建设,提升教师专业力和幼儿学习质量,保障幼儿园工作正常运转。			完成良好		20
项目年度 绩效指标 (60分)	一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出指标	数量指标	在校学生数		200	200	10
		质量指标	设施设备购置完成率(%)		100%	100%	10
		时效指标	2021年内		2021年内	2021年内	10
		成本指标	预算执行率		100%	100%	10
	效益指标	经济效益指标					
		社会效益指标	幼儿园正常运转率		100%	100%	10
		生态效益指标					
		可持续影响指标					
		满意度指标	学生、家长满意度		90%	90%	10
偏差大或目标未完成原因分析		教师观察幼儿的能力、设计和实施课程的能力比较欠缺,自身的学习能力、研究能力和教科研水平均有待提高。					
改进措施及结果应用方案		下一步,我园将立足自培,定期由园长、业务园长对教师授课;借助外力,定期邀请专家对我园课题把脉问诊,顺利推进研究工作。					

### 三、2021年度校园安全专项经费项目绩效评价报告

#### 2021年度项目支出绩效自评表

单位名称:武汉市江汉区稚乐幼儿园

填报日期:2022年3月29日

自评得分:100

项目名称	校园安全专项经费				
主管部门	江汉区教育局	项目实施单位		武汉市江汉区稚乐幼儿园	
项目类别	1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> R	2、专项资金 <input type="checkbox"/>	3、上级转移支付项目 <input type="checkbox"/>		
项目类型	1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> R	2、延续性项目 <input type="checkbox"/>	3、一次性项目 <input type="checkbox"/>		
预算执行情况		预算数	执行数(B)	执行率(B/A)	得分

(万元) (20分)			(A)		(20分*执行率)		
		年度财政资金总额	13.44万元	13.44万元	100%	20	
项目绩效总目标 (20分)		年初设定目标			全年实际完成情况		得分
		全面提高学校安防能力，治安管理和安全防范措施得到有效落实，确保不发生安全责任事故。			完成良好，无安全责任事故。		20
项目年度 绩效指标 (60分)	一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出指标	数量指标	安保人员数量		4	4	10
		质量指标	专职保安人员在岗率		100%	100%	10
		时效指标	2021年内		2021年内	2021年内	10
		成本指标	预算执行率		97%-100%	100%	10
	效益指标	经济效益指标					
		社会效益指标	全年重大安全事故		0起	0起	10
		生态效益指标					
		可持续影响指标					
		满意度指标	家长、教师满意度		90%	98%	10
偏差大或目标未完成原因分析		校园安保人员变更频繁，新人从事安保工作经验有待提高。					
改进措施及结果应用方案		下一步，加强开展校园安全培训，提高保安人员业务水平。继续落实和执行省综治委、省教育厅、省公安厅发布的各项安防工作通知文件全力维护校园治安稳定，进行安全检查，积极配合有关部门治理好校园和周边环境，努力打造“平安校园”，使校园巩固和保持了安定团结的政治局面。					

#### 四、2021年度学前教育专项经费项目绩效评价报告

### 2021年度项目支出绩效自评表

单位名称：武汉市江汉区稚乐幼儿园

填报日期：2022年3月29日

自评得分：100

项目名称	学前教育专项经费		
主管部门	江汉区教育局	项目实施单位	武汉市江汉区稚乐幼儿园

项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> R 2、专项资金 <input type="checkbox"/> 3、上级转移支付项目 <input checked="" type="checkbox"/> R					
项目类型		1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> R 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况 (万元) (20分)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20分*执行率)	
		年度财政资金总额	256.4万元	256.4万元	100%	20	
项目绩效总目标 (20分)		年初设定目标			全年实际完成情况	得分	
		加强教师队伍建设,提升教师专业力和幼儿学习质量,保障幼儿园工作正常运转。			完成良好	20	
项目年度 绩效指标 (60分)	一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出指标	数量指标	聘用员工数		26	26	10
		质量指标	聘用学前教师持证上岗率		100%	100%	10
		时效指标	工作完成及时率		100%	100%	10
		成本指标	预算执行率		100%	100%	10
	效益指标	经济效益指标					
		社会效益指标	幼儿园正常运转率		100%	100%	10
		生态效益指标					
		可持续影响指标					
		满意度指标	家长和受益对象对幼儿园总体满意程度		95%	96%	10
偏差大或目标未完成原因分析		教师队伍整体年轻,虽然有潜力和工作热情,但是一线中没有在江汉区公办园从教5年以上的老师,教师中没有“拔尖”的优秀教师,团队缺乏经验型老师“传帮带”,教师成长速度较慢。					
改进措施及结果应用方案		后一步,我园将进一步完善幼儿园教师梯队培养方案,加强实施“师徒结对”青蓝工程,有目标地打造园所“种子教师”和“骨干教师”,培养优秀的年轻教师脱颖而出。					