2021年度武汉市第十九初级中学

部门决算公开

2022 年 10 月 27 日

目　　录

第一部分　武汉市第十九初级中学概况

一、部门主要职能

二、部门决算单位构成

三、部门人员构成

第二部分　武汉市第十九初级中学2021年度部门决算表

一、收入支出决算总表(表 1)

二、收入决算表(表 2)

三、支出决算表(表 3)

四、财政拨款收入支出决算总表(表 4)

五、一般公共预算财政拨款支出决算表(表 5)

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表(表 6)

七、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表(表 7)

八、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表(表 8)

九、国有资本经营预算财政拨款支出决算表（表9）

第三部分　武汉市第十九初级中学2021年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

二、收入决算情况说明

三、支出决算情况说明

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

七、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

八、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明

九、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

十、机关运行经费支出说明

十一、政府采购支出说明

十二、国有资产占用情况说明

十三、预算绩效情况说明

第四部分　2021年重点工作完成情况

第五部分　名词解释

第六部分　附件

第一部分　武汉市第十九初级中学概况

一、部门主要职能

1、贯彻执行国家和省、市有关教育工作的法律、法规和方针、政策，并组织实施。

2、配合市、区人民政府制定符合党的教育方针和国家教育法律法规以及本校实际的教育发展规划和学校布局调整规划，并抓好组织实施和落实工作。

3、组织开展本校的教育教学科研和教育教学改革。负责对本校教育教学业务的具体管理，负责教育教学管理及教研教改工全力推进素质教育实施。

4、按照干部和教师的职数、编制和管理权限，负责本校教师人事管理、继续教育、考核考评等工作。

5、负责本校财务管理工作。坚持以执行预算为中心，以节约费用为重点，抓好单位财务管理工作，在区财政和区教育局财务科领导的正确领导下，以求真务实的工作作风，严格遵守《政府会计制度》，推行财务公示公开制度，保障义务教育经费使用效率，为学校管理和发展提供服务。

6、指导、管理、检查、评价本校的教育教学工作，提高办学质量和办学效益。按照教育课程计划，开齐课程，开足课时，认真实施中小学的教育教学管理，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量。

承办上级交办的其他事项。

二、部门决算单位构成

本公开内容涵盖武汉市江汉区教育局所属 1 家二级预算单位决算，本单位名称武汉市第十九初级中学。

三、部门人员构成

武汉市第十九初级中学在职实有人数 124 人，其中：事业 124 人。

离退休人员49 人，其中：退休49人。退休养老金由社保发放。

第二部分 武汉市第十九初级中学 2021 年度部门决算表

2021年度收入支出决算总表（表1）

部门：武汉市第十九初级中学　　单位：万元

收入			支出		
项目	行次	决算数	项目	行次	决算数
栏次		1	栏次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	4,012.63	一、一般公共服务支出	31	
二、政府性基金预算财政拨款收入	2		二、外交支出	32	
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3		三、国防支出	33	
四、上级补助收入	4		四、公共安全支出	34	
五、事业收入	5		五、教育支出	35	4,012.63
六、经营收入	6		六、科学技术支出	36	
七、附属单位上缴收入	7		七、文化旅游体育与传媒支出	37	
八、其他收入	8		八、社会保障和就业支出	38	
	9		九、卫生健康支出	39	
	10		十、节能环保支出	40	
	11		十一、城乡社区支出	41	
	12		十二、农林水支出	42	
	13		十三、交通运输支出	43	
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	44	
	15		十五、商业服务业等支出	45	
	16		十六、金融支出	46	
	17		十七、援助其他地区支出	47	
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	48	
	19		十九、住房保障支出	49	
	20		二十、粮油物资储备支出	50	
	21		二十一、国有资本经营预算支出	51	
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	52	
	23		二十三、其他支出	53	
	24		二十四、债务还本支出	54	
	25		二十五、债务付息支出	55	
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	56	
本年收入合计	27	4,012.63	**本年支出合计**	57	4,012.63
使用非财政拨款结余	28		结余分配	58	
年初结转和结余	29		年末结转和结余	59	
总计	30	4,012.63	**总计**	60	4,012.63

注：本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。

27行＝（1＋2＋3＋4＋5＋6+7+8）行；30行＝（27＋28＋29）行；

57行＝（31＋32＋…＋56）行；　60行＝（57＋58＋59）行。

2021年度收入决算表（表2）

部门：武汉市第十九初级中学　　单位：万元

项目			本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
功能分类科目编码		科目名称							
类	款	项	栏　次	1	2	3	4	5	6	7
			合　计	**4,012.63**	**4,012.63**					
205		教育支出	4,012.63	4,012.63					
20502		普通教育	4,012.63	4,012.63					
2050203		初中教育	3,973.24	3,973.24					
2050299		其他普通教育支出	39.39	39.39					

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

1栏各行＝（2+3+4+5+6+7）栏各行。

2021年度支出决算表（表3）

部门：武汉市第十九初级中学　　单位：万元

项目			本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
功能分类科目编码		科目名称						
类	款	项	栏　次	1	2	3	4	5	6
			合　计	**4,012.63**	**3,402.66**	**609.97**			
205		教育支出	4,012.63	3,402.66	609.97			
20502		普通教育	4,012.63	3,402.66	609.97			
2050203		初中教育	3,973.24	3,402.66	570.58			
2050299		其他普通教育支出	39.39		39.39			

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

1栏各行＝（2+3+4+5+6）栏各行。

2021年度财政拨款收入支出决算总表（表4）

部门：武汉市第十九初级中学　　单位：万元

收入			支出					
项目	行次	决算数	项目	行次	决算数			
					合计	一般公共预算财政拨款	政府性基金预算财政拨款	国有资本经营预算财政拨款
栏次		1	栏次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款	1	4,012.63	一、一般公共服务支出	33				
二、政府性基金预算财政拨款	2		二、外交支出	34				
三、国有资本经营财政拨款	3		三、国防支出	35				
	4		四、公共安全支出	36				
	5		五、教育支出	37	4,012.63	4,012.63		
	6		六、科学技术支出	38				
	7		七、文化旅游体育与传媒支出	39				
	8		八、社会保障和就业支出	40				
	9		九、卫生健康支出	41				
	10		十、节能环保支出	42				
	11		十一、城乡社区支出	43				
	12		十二、农林水支出	44				
	13		十三、交通运输支出	45				
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	46				
	15		十五、商业服务业等支出	47				
	16		十六、金融支出	48				
	17		十七、援助其他地区支出	49				
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	50				
	19		十九、住房保障支出	51				
	20		二十、粮油物资储备支出	52				
	21		二十一、国有资本经营预算支出	53				
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	54				
	23		二十三、其他支出	55				
	24		二十四、债务还本支出	56				
	25		二十五、债务付息支出	57				
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	58				
本年收入合计	27	4,012.63	**本年支出合计**	59	4,012.63	4,012.63		
年初财政拨款结转和结余	28		年末财政拨款结转和结余	60				
一般公共预算财政拨款	29			61				
政府性基金预算财政拨款	30			62				
国有资本经营预算财政拨款	31			63				
总计	32	4,012.63	**总计**	64	4,012.63	4,012.63		

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总收支和年末结转结余情况。

27行=（1+2+3）行；28行=（29+30+31）行；32行=（27+28）行；

59行=（33+34+…+58）行；64行=（59+60）行。

2021年度一般公共预算财政拨款支出决算表（表5）

部门：武汉市第十九初级中学　　单位：万元

项目				本年支出		
功能分类科目编码			科目名称	小计	基本支出	项目支出
类	款	项	栏　次	1	2	3
			合　计	**4,012.63**	**3,402.66**	**609.97**
205			教育支出	4,012.63	3,402.66	609.97
20502			普通教育	4,012.63	3,402.66	609.97
2050203			初中教育	3,973.24	3,402.66	570.58
2050299			其他普通教育支出	39.39		39.39

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

1栏各行＝（2+3）栏各行。

2021年度一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表（表6）

部门：武汉市第十九初级中学　　单位：万元

人员经费			公用经费					
经济分类科目编码	科目名称	决算数	经济分类科目编码	科目名称	决算数	经济分类科目编码	科目名称	决算数
301	工资福利支出	3,019.83	302	商品和服务支出	168.17	310	资本性支出	10.73
30101	基本工资	641.59	30201	办公费	25.05	31002	办公设备购置	6.69
30102	津贴补贴	136.88	30202	印刷费		31003	专用设备购置	4.04
30103	奖金		30203	咨询费		31007	信息网络及软件购置更新	
30106	伙食补助费		30204	手续费		31013	公务用车购置	
30107	绩效工资	1,373.24	30205	水费	4.14	31099	其他资本性支出	
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	208.59	30206	电费	7.85			
30109	职业年金缴费	12.51	30207	邮电费	0.02			
30110	职工基本医疗保险缴费	114.45	30208	取暖费				
30111	公务员医疗补助缴费	196.38	30209	物业管理费	2.77			
30112	其他社会保障缴费	23.46	30211	差旅费				
30113	住房公积金	297.21	30212	因公出国（境）费用				
30114	医疗费		30213	维修（护）费	2.55			
30199	其他工资福利支出	15.52	30214	租赁费				
303	对个人和家庭的补助	203.93	30215	会议费				
30301	离休费		30216	培训费				
30302	退休费	197.52	30217	公务接待费				
30303	退职（役）费		30218	专用材料费	2.81			
30304	抚恤金		30224	被装购置费				
30305	生活补助		30225	专用燃料费				
30306	救济费		30226	劳务费	46.32			
30307	医疗费补助		30227	委托业务费	7.80			
30308	助学金		30228	工会经费	14.71			
30309	奖励金	6.41	30229	福利费	36.68			
30310	个人农业生产补贴		30231	公务用车运行维护费				
30311	代缴社会保险费		30239	其他交通费用				
30399	其他对个人和家庭的补助		30240	税金及附加费用				
			30299	其他商品和服务支出	17.47			
人员经费合计		3,223.76	公用经费合计					178.90

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

2021年度一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表（表7）

部门：武汉市第十九初级中学　　单位：万元

预算数						决算数					
合计	因公出国（境）费	公务用车购置及运行费			公务接待费	合计	因公出国（境）费	公务用车购置及运行费			公务接待费
		小计	公务用车购置费	公务用车运行费				小计	公务用车购置费	公务用车运行费	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.79					1.79						

注：本表反映部门本年度“三公”经费支出预决算情况。其中，预算数为“三公”经费年初预算数，决算数是包括当年一般公共预算财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

1栏=（2+3+6）栏；3栏=（4+5）栏；7栏=（8+9+12）栏；9栏=（10+11）栏。

本单位 2021年度无“三公” 经费支出。

2021年度政府性基金预算财政拨款收入支出决算表（表8）

部门：武汉市第十九初级中学　　单位：万元

项目				年初结转和结余	本年收入	本年支出			年末结转和结余
功能分类科目编码			科目名称			小计	基本支出	项目支出	
类	款	项	栏　次	1	2	3	4	5	6
			合　计						

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

6栏各行=（1+2-3）栏各行；3栏各行=（4+5）栏各行。

本单位 2021年度无政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

2021年度国有资本经营预算财政拨款支出决算表（表9）

部门：武汉市第十九初级中学　　单位：万元

项目				本年支出		
功能分类科目编码			科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项	栏　次	1	2	3
			合　计			

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。

1栏各行＝（2＋3）栏各行。

本单位 2021年度无国有资本经营预算财政拨款支出情况 。

第三部分　武汉市第十九初级中学 2021年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

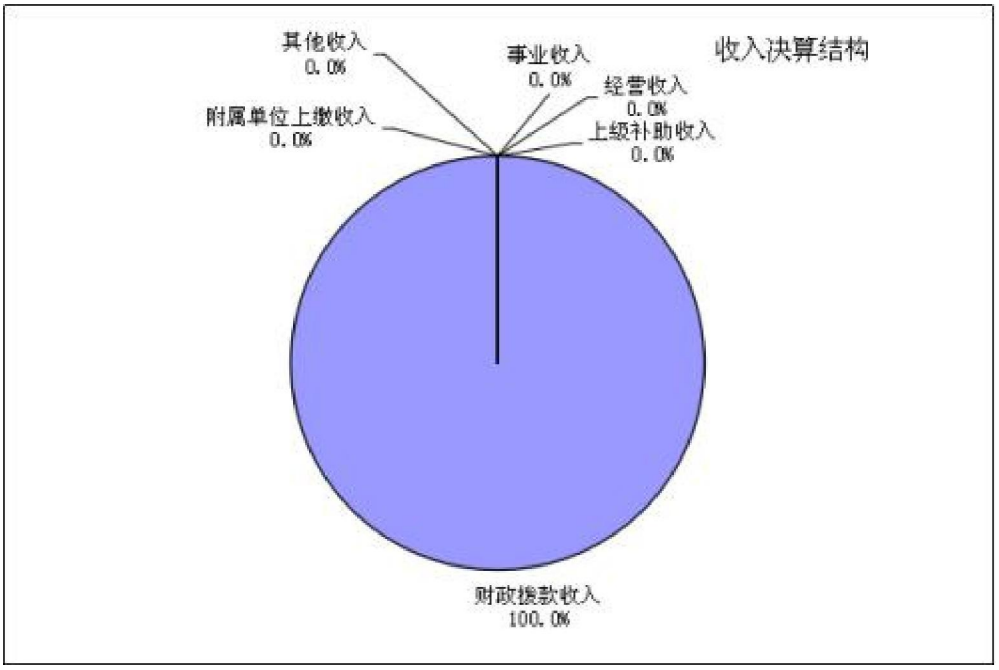
2021 年度收、支总计 4,012.63 万元。与 2020 年度相比，收、支总计各减少 1.66 万元，变化很少,主要原因是人员经费下降。其中：基本支出减少了 104.14 万元，主要是因为 2021 年基本支出人员经费同 2020 年相比减少 100.96 万元,减少原因在于 2020 年兑现了教师比较绩效工资,而 2021年无此项开支； 日常公用支出同 2020 年相比减少 3.18 万元，主要原因是学生人数发生了变化，从而导致公用经费拨款减少。项目支出增加了 102.48 万元，主要是新增建设发展专项经费 39.39 万元,教育教学改革专项经费同 2020 年相比增加 8.20 万元；政策性增资同 2020 年相比增加 79.76 万元；教师队伍建设经费同 2020 年相比减少 9.28 万元，原因是聘用教师减少；新冠防控专项-学校秋冬季疫情防控专项经费 15.59 万元，此项支出为 2020 年突发新冠疫情新增的专项经费,而 2021年无此专项经费。

图 1：收、支决算总计变动情况

二、收入决算情况说明

2021 年度收入合计 4,012.63 万元。其中：财政拨款收入 4,012.63 万元， 占本年收入 100.0%。

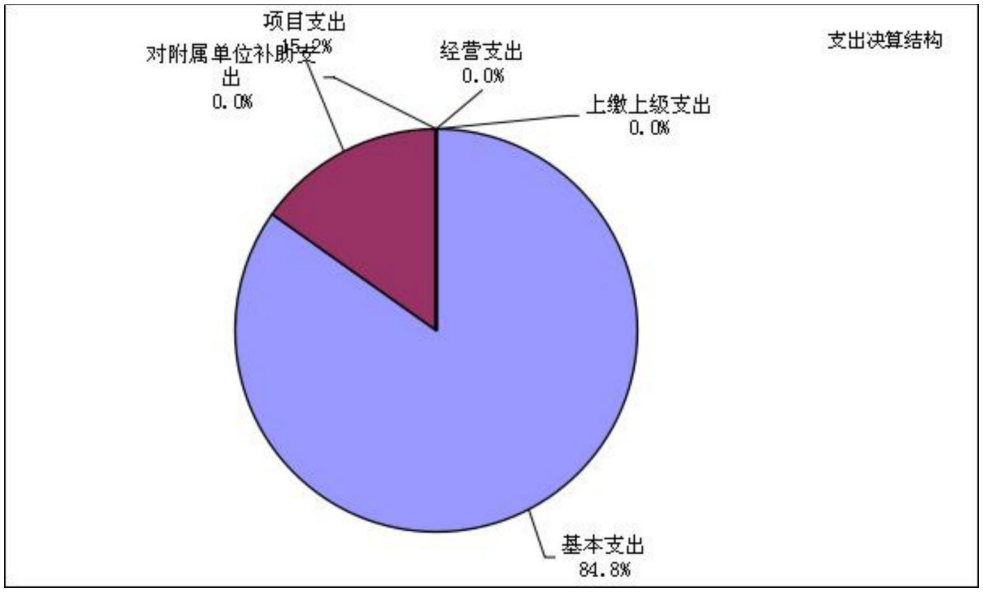
图 2：收入决算结构



三、支出决算情况说明

2021 年度支出合计 4,012.63 万元。其中：基本支出 3,402.66 万元， 占本年支出 84.8%；项目支出 609.97 万元， 占本年支出 15.2%。

图 3：支出决算结构



四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2021 年度财政拨款收、支总计 4,012.63 万元。与 2020 年度相比，财政拨款收、支总计各减少 1.66 万元，变化很少。主要是因为 2021 年基本支出人员经费同 2020 年相比减少 100.96 万元，减少原因在于 2020 年兑现了教师比较绩效工资，而 2021年无此项开支； 日常公用支出同 2020 年相比减少 3.18 万元，主要原因是

学生人数发生了变化，从而导致公用经费拨款减少。项目支出增加了 102.48 万元，主要是新增建设发展专项经费 39.39 万元,教育教学改革专项经费同 2020 年相比增加8.20 万元；政策性增资同 2020 年相比增加 79.76 万元；教师队伍建设经费同 2020 年相比减少9.28 万元，原因是聘用教师减少；新冠防控专项-学校秋冬季疫情防控专项经费 15.59 万元，此项支出为 2020 年突发新冠疫情新增的专项经费,而 2021年无此专项经费。

图 4：财政拨款收、支决算总计变动情况

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

（一）财政拨款支出决算总体情况。

2021 年度财政拨款支出 4,012.63 万元， 占本年支出合计的 100.0%。与 2020 年度相比，财政拨款支出增加减少 1.66 万元，变化很少，主要原因是人员经费下降。其中：基本支出减少了

104.14 万元，主要是因为 2021 年基本支出人员经费同 2020 年相比减少 100.96 万元,减少原因在于 2020 年兑现了教师比较绩效工资,而 2021年无此项开支； 日常公用支出同 2020 年相比减少 3.18 万元，主要原因是学生人数发生了变化，从而导致公用经费拨款减少。项目支出增加了 102.48 万元，主要是新增建设发展专项经费 39.39 万元,教育教学改革专项经费同 2020 年相比增加 8.20 万元；政策性增资同 2020 年相比增加 79.76 万元；教师队伍建设经费同 2020 年相比减少9.28 万元，原因是聘用教师减少；新冠防控专项-学校秋冬季疫情防控专项经费 15.59 万元，此项支出为 2020 年突发新冠疫情新增的专项经费,而 2021年无此专项经费。

（二）财政拨款支出决算结构情况。

2021 年度财政拨款支出 4,012.63 万元，主要用于以下方面：教育（类）支出 4,012.63 万元， 占 100.0%。

（三）财政拨款支出决算具体情况。

2021年度一般公共预算财政拨款支出年初预算为 3,447.30 万元，支出决算为 4,012.63 万元，完成年初预算的 116.4%。其中：基本支出 3,402.66 万元，项目支出 609.97 万元。项目支出主要用于：教育教学改革专项经费 109.94 万元，此专项经费主要用于保障学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面支出。此专项经费支出合法合规，无超标准开支。主要成

效是学校落实义务教育，落实双减和课后服务工作，依法办校，社会对学校教育满意度持续提升。

建设发展专项经费 39.39 万元，该项目主要用于学校教室采光照明条件改造。此专项经费学校专款专用。主要成效是对学校 27 间教室的现有采光条件进行改造，改善了办学条件，保护学生视力健康。

校园安全 13.44 万元，该项目主要用于学校保安费，主要成效：切实维护校园安全稳定，优化教书育人环境，努力打造“平安校园”。

政策性增资经费416.20 万元，该项目主要用于在职、退休教师绩效工资支出，主要成效主要成效促进了教育领域优质发展。

教师队伍建设经费 11.00 万元，该项目主要用于聘用代课教师，主要成效是聘用教师能满足教育教学和其他工作需求，学生、家长对学校教育教学品质满意程度达97.0%。

综合宣传管理专项经费 20.00 万元，该项目主要用于对市级文物建筑的维修维护，主要成效是切实保障对市级文物建筑物的维修维护，保护市级文物的安全。

教育支出(类)。年初预算为 3,447.30 万元，支出决算为 4,012.63 万元，完成年初预算的 116.4%，支出决算数大于年初预

算数主要原因有预算调整。人员经费年初预算 3210.52 万元，预算调整数 3223.76 万元。 日常公用经费年初预算和决算一致 178.90 万元。项目经费年初预算 57.88 万元，预算调整数是 609.97 万元。其中：人员经费支出(政策性增资经费)416.20 万元，校园安全 13.44 万元，教育教学改革专项经费 109.94 万元，教师队伍建设经费 11.00 万元；综合宣传管理经费 20.00 万元，建设发展专项经费 39.39 万元。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2021 年度一般公共预算财政拨款基本支出 3,402.66 万元，其中：

人员经费 3,223.76 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、其他工资福利支出、退休费、奖励金。

公用经费 178.90 万元，主要包括：办公费、水费、电费、邮电费、物业管理费、维修(护)费、专用材料费、劳务费、委托业务费、工会经费、福利费、其他商品和服务支出、办公设备购置、专用设备购置。

七、一般公共预算财政拨款“三公 ”经费支出决算情况说明

（一）“三公”经费的单位范围。

武汉市第十九初级中学是一般公共预算财政拨款预算安排“三公”经费的全额拨款事业单位。

（二）一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算情况。

2021年度“三公”经费财政拨款年初预算数为 1.79 万元，2021年度武汉市第十九初级中学无“三公”经费支出。

八、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况

2021年度武汉市第十九初级中学无政府性基金财政拨款。

九、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况

2021年度武汉市第十九初级中学无国有资本经营财政拨款。

十、机关运行经费支出情况

武汉市第十九初级中学为全额事业拨款单位，无机关运行经费支出。

十一、政府采购支出情况

2021年度 武汉市第十九初级中学政府采购支出总额23.32万元，其中：政府采购货物支出23.32万元。授予中小企业合同金额16.98万元， 占政府采购支出总额的72.8%，其中：授予小微企业

合同金额16.98万元， 占授予中小企业合同金额的100.0 %；货物采购授予中小企业合同金额占货物支出金额的72.8%。

十二、国有资产占用情况

截至 2021 年 12 月 31 日，武汉市第十九初级中学无车辆，无单价 50 万元(含)以上通用设备，无单价 100 万元(含)以上专用设备。

十三、预算绩效情况说明

(一)预算绩效管理工作开展情况

根据预算绩效管理要求，我部门(单位)组织对 2021年度一般公共预算项目支出全面开展绩效自评，共涉及项目 5 个，资金 193.77 万元， 占一般公共预算项目支出总额的 31.8%。从绩效评价情况来看，我单位严格按照省、市、区预算绩效管理的有关文件要求，遵循科学规范、公正公平、绩效相关原则，在江汉区教育局指导下，学习相关政策依据、收集整理所需资料、组织调查和数据核对、编制自评报告等工作程序，较好地完成了整体和项目支出绩效评价工作。

(二)部门（单位）整体支出自评结果

我单位组织开展整体支出绩效自评，资金4012.63 万元，评价情况来看，2021年所设立的绩效目标总体上符合国家法律

法规的要求，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度的规定，资金的拨付、使用有完整的审批手续，资金使用总体上符合项目预算批复的用途。

2021年度部门（单位）整体绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市第十九初级中学			填报日期：2022.3.28		自评得分：97	
单位名称	武汉市第十九初级中学					
基本支出总额	3402.66万元		项目支出总额		609.97万元	
预算执行情况（万元）（20分）		预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）	得分（20分*执行率）	
	部门整体支出总额	4012.63	4012.63	100	20	
年度目标1：（20分）	落实义务教育，落实“双减”和课后服务工作，依法办校，办人民满意的教育。					
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）	得分
	产出指标	数量指标	在校学生数	1039	1039	5
		质量指标	教师持证上岗率	100%	100%	5
		时效指标				
		成本指标				
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	义务教育入学率	100%	100%	5
		生态效益指标				
		可持续影响指标				
		满意度指标	学生满意度	95%以上	97%	4
年度目标2：（35分）	加强教师队伍建设，提升教师专业力和学生学习质量；继续加强课程品牌建设，多彩课程让学生有更丰富的学习体验，感受多彩学习生活，促进全面发展					
年度绩效指标	产出指标	数量指标	教师参加培训次数	3	3	5
		质量指标	教师学历达标率	100%	100%	10
		时效指标				
		成本指标				
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	教师是否满足教学需求	是	是	9
		生态效益指标				
		可持续影响指标				
		满意度指标	家长满意度	90%以上	96%	10

年度目标3：（25分）	全面提高学校安防能力;学校及周边安全隐患得到全面整治;治安管理和安全防范措施得到有效落实;校园安全防范工作的组织网络、工作机制和保障机制更加健全，师生安全防范意识进一步加强，确保不发生安全责任事故。					
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）	得分
	产出指标	数量指标	安保人员数量	4	4	5
		质量指标	24小时安保值班制度	100%	100%	5
		时效指标	批复资金按计划使用率	100%	100%	5
		成本指标				
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	安全事故零容忍	0起	0起	5
		生态效益指标				
		可持续影响指标				
		满意度指标	教师满意度	95%以上	97%	4
偏差大或目标未完成原因分析	无					
改进措施及结果应用方案	1、进一步优化绩效评价指标，使之能更科学地指导我单位进行绩效考核管理；2、学校更细致的安排各项资金的运用，能让资金利用效益最大化。					

备注：

1.预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2.定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为≥X,得分=权重*B/A），反向指标（即目标值为≤X，得分=权重*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。

3.定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标、未达成预期指标三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（≥80%）、80%-50%（≥50%，<80%）、50%-0%（<50%）合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。

4.基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

(三)项目支出自评结果

我部门(单位)在 2021年度部门决算中反映所有项目绩效自评结果(不包括涉密项目)，共涉及 5 个一级项目。

1. 校园安全项目绩效自评综述：项目全年预算数为 13.44 万元，执行数为 13.44 万元，完成预算的 100.0%。主要产出和效益是：一是各类安全应急演练、安全设备更换维护率 100.0%；二是专职保安人员在岗率 100.0%；三是完成安保 24 小时值班制度；四是严格按照预算计划的工作时序推进工作，合理按排资金使用进度，按时完成资金支付计划；五是全年没有发生重大事故，学校安全有保障；六是在校学生全年没有发生饮水安全问题和食品安全问题；七是全体师生教职员工时刻有安全意识，安全教育知识多次反复宣传；八是安全问题零投诉；九是家长、学生、学校对后勤管理整体满意情况 98.0%。2021年学校未出现重要安全问题。下一步改进措施：一是进一步优化绩效评价指标，使之能更科学地指导我单位进行绩效考核管理；二是学校增加对保安人员的安全培训次数，进一步强化保安人员安全意识；三是增加学校安全教育频率，让安全意识深入人心。

2021年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市第十九初级中学	填报日期：2022.3.28	自评得分：99

项目名称	校园安全专项经费					
主管部门	武汉市江汉区教育局		项目实施单位		武汉市第十九初级中学	
项目类别	1、部门预算项目 √ 2、专项资金 □ 3、上级转移支付项目 □					
项目类型	1、经常性项目 √ 2、延续性项目 □ 3、一次性项目 □					
预算执行情况（万元）（20分）		预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）	得分（20分*执行率）	
	年度财政资金总额	13.44	13.44	100	20	
项目绩效总目标（20分）	年初设定目标			全年实际完成情况		得分
	切实维护校园安全稳定，优化教书育人环境，积极配合有关部门治理好校园和周边环境，努力打造“平安校园”。			完成年初预定目标		20
项目年度绩效指标（60分）	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）	得分
	产出指标	数量指标	安保人员数量	4 人	4 人	5
		质量指标	专职保安人员在岗率	100%	100%	5
		时效指标	项目实施进度及时率	95%-100%	100%	10
		成本指标	预算资金	13.44万	13.44万	10
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	全年重大事故零容忍	0	0	10
		生态效益指标				
		可持续影响指标	安全教育宣传全渗透	95%-100%	98%	10
		满意度指标	后勤管理整体满意程度	95%-100%	98%	9
偏差大或目标未完成原因分析	无					
改进措施及结果应用方案	1、进一步优化绩效评价指标，使之能更科学地指导我单位进行绩效考核管理；2、学校要进一步加强对保安人员的安全培训，强化保安人员安全意识。					

备注：

1.预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2.定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为≥X,得分=权重*B/A），反向指标（即目标值为≤X，得分=权重*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。

3.定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标、未达成预期指标三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（≥80%）、80%-50%（≥50%，<80%）、50%-0%（<50%）合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。

4.基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

2. 教师队伍建设项目绩效自评综述：项目全年预算数为11.00 万元，执行数为 11.00 万元，完成预算的 100.0%。主要产出和效益是：此项目解决学校在编教师不足的部分困难，根据人事部门核定的教师缺口数，按一定的人均经费给予补助。为学校的教育教学工作提供了更多得保障。下一步改进措施：建议建立区级教师人才库，给予人事保障，让优秀聘用教师工作有保障，酬劳逐步接近在编人员，从而建立一支稳定、业务影的聘用教师队伍，促进江汉教育均衡发展。

2021年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市第十九初级中学	填报日期：2022.3.28	自评得分：98

项目名称	教师队伍建设专项经费					
主管部门	武汉市江汉区教育局		项目实施单位		武汉市第十九初级中学	
项目类别	1、部门预算项目 √ 2、专项资金 □ 3、上级转移支付项目 □					
项目类型	1、经常性项目 √ 2、延续性项目 □ 3、一次性项目 □					
预算执行情况（万元）（20分）		预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）	得分（20分*执行率）	
	年度财政资金总额	11	11	100	20	
项目绩效总目标（20分）	年初设定目标			全年实际完成情况		得分
	结合江汉区教师队伍发展需要，均衡配置师资，创建优秀教师团队，发挥名师辐射效应，补充优化师资队伍			完成年初设定目标		20
项目年度绩效指标（60分）	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）	得分
	产出指标	数量指标	聘用教师人数	1人	1人	10
		质量指标	聘用教师学历达标率、聘用教师持证上岗率	100%	100%	10
		时效指标	项目实施进度、及时率	95%-100%	100%	10
		成本指标	预算资金	11万	11万	10
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	全年重大教学事故零容忍	0	0	10
		生态效益指标				
		可持续影响指标				
		满意度指标	家长、学生对学校教育品质满意情况	95%-100%	97%	8
偏差大或目标未完成原因分析	无					
改进措施及结果应用方案	建议建立区级教师人才库，给予人事保障，让优秀聘用教师工作有保障，酬劳逐步接近在编人员，从而建立一支稳定的聘用教师队伍，促进江汉教育均衡发展。					

备注：

1.预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2.定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为≥X,得分=权重*B/A），反向指标（即目标值为≤X，得分=权重*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。

3.定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标、未达成预期指标三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（≥80%）、80%-50%（≥50%，＜80%）、50%-0%（＜50%）合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。

4.基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

3. 宣传综合管理项目绩效自评综述：项目全年预算数为20.00 万元，执行数为 20.00 万元，完成预算的 100.0%。主要用于市级文物建筑的日常零星维修维护，学校按照预算安排，依照资金使用进度，再按照预算进行实施，保障此专项经费做到专款专用，发挥其最大的使用效率。将此资金全部用于对市级文物建筑物的日常零星维修维护方面， 旨在保障市级文物建筑物的安全。

2021年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市第十九初级中学	填报日期：2022.3.28	自评得分：100

项目名称	宣传综合管理专项经费							
主管部门	武汉市江汉区教育局			项目实施单位		武汉市第十九初级中学		
项目类别	1、部门预算项目 √ 2、专项资金 □ 3、上级转移支付项目 □							
项目类型	1、经常性项目 √ 2、延续性项目 □ 3、一次性项目 □							
预算执行情况（万元）（20分）		预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）	得分（20分*执行率）			
	年度财政资金总额	20	20	100	20			
项目绩效总目标（20分）	年初设定目标			全年实际完成情况		得分		
	规范各级各类学校的宣传综合管理，用于市级文物建筑的日常零星维修维护。			完成年初设定目标		20		
项目年度绩效指标（60分）	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）	得分		
	产出指标	数量指标	市级文物建筑日常零星维修维护	20万元	20万元	10		
		质量指标	第三方验收合格	100%	100%	10		
		时效指标	项目实施完成进度	95%-100%	100%	10		
		成本指标	预算资金	20万元	20万元	10		
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	安全事故零容忍	0	0	10		
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
		满意度指标	第三方出具验收报告	95%-100%	100%	10		
偏差大或目标未完成原因分析	无							
改进措施及结果应用方案	此项目资金全部用于对市级文物建筑的日常零星维修维护，旨在保护市级文物。							
备注：								

1.预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2.定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为≥X,得分=权重*B/A），反向指标（即目标值为≤X，得分=权重*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。

3.定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标、未达成预期指标三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（≥80%）、80%-50%（≥50%，＜80%）、50%-0%（＜50%）合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。

4.基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

4. 教育教学改革专项经费绩效自评综述：该项目全年预算总数为 109.94 万元，其中：城乡义务教育经费保障资金预算数为 82.37 万元；基础教育经费保障预算数为 22.57 万元；教育国际化专项预算数为 5.00 万元。全年执行数为 109.94 万元，预算执行率 100.0%。主要用于保障学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面支出。下一步改进措施：一是进一步优化绩效评价指标，使之能更科学地指导我单位进行绩效考核管理；二是学校更细致的安排上级专项资金的运用，能让资金利用效益最大化。

2021年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市第十九初级中学	填报日期：2022.3.28	自评得分：97

项目名称	教育教学改革专项经费		
主管部门	武汉市江汉区教育局	项目实施单位	武汉市第十九初级中学
项目类别	1、部门预算项目 □ 2、专项资金 □ 3、上级转移支付项目 √		
项目类型	1、经常性项目 √ 2、延续性项目 □ 3、一次性项目 □		

预算执行情况（万元）（20分）		预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）	得分（20分*执行率）
	年度财政资金总额	109.94	109.94	100	20

项目绩效总目标（20分）	年初设定目标	全年实际完成情况	得分
	改善学校办学条件，依法办校，落实义务教育，使社会满意度持续提升。	完成年初设定目标	20

项目年度绩效指标（60分）	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）	得分
	产出指标	数量指标	在校学生数	1039人	1039人	10
		质量指标	教师持证上岗率	100%	100%	10
		时效指标	经费到位及时率	98%-100%	100%	10
		成本指标	预算资金	109.94万元	109.94万元	10
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	改善办学条件	改善	改善	9
		生态效益指标				
		可持续影响指标				
		满意度指标	教职工、学生满意度	95%-100%	97%	8

偏差大或目标未完成原因分析	无
改进措施及结果应用方案	1、进一步优化绩效评价指标，使之能更科学地指导我单位进行绩效考核管理；2、学校更细致的安排上级专项资金的运用，能让资金利用效益最大化。

备注：

1.预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2.定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为≥X,得分=权重*B/A），反向指标（即目标值为≤X，得分=权重*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。

3.定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标、未达成预期指标三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（≥80%）、80%-50%（≥50%，<80%）、50%-0%（<50%）合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。

4.基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

5. 建设发展专项经费绩效自评综述：此项目为市下 2021年中小学校采光照明条件改造市预算内基建投资预算武财建〔2021〕295 号文经费，全年预算数为 39.39 万元，主要用于学校教室的采光照明条件的改造，其目的在于保护学生视力健康，全年执行数为 39.39 万元，预算执行率 100.0%。在此专项资金的支持下，学校按照预算安排，依照资金使用进度，将此资金全部用于对学校 27 间教室的现有采光条件进行改造，旨在保护学生视力健康。全过程做到公开、公平、公正，专款专用。

2021年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市第十九初级中学	填报日期：2022.3.28	自评得分：100

项目名称	建设发展专项经费					
主管部门	武汉市江汉区教育局		项目实施单位		武汉市第十九初级中学	
项目类别	1、部门预算项目 □ 2、专项资金 □ 3、上级转移支付项目 ✓					
项目类型	1、经常性项目 □ 2、延续性项目 □ 3、一次性项目 ✓					
预算执行情况（万元）（20分）		预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）	得分（20分*执行率）	
	年度财政资金总额	39.39	39.39	100	20	
项目绩效总目标（20分）	年初设定目标			全年实际完成情况		得分
	改造学校教室采光照明条件，安装护眼灯等配套装备，保护学生视力健康。			完成年初设定目标		20
项目年度绩效指标（60分）	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）	得分
	产出指标	数量指标	改造教室采光条件	27间	27间	10
		质量指标	第三方验收合格	100%	100%	10
		时效指标	项目实施完成进度	95%-100%	100%	10
		成本指标	预算资金	39.39万元	39.39万元	10
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	保护学生视力健康，事故零容忍	0	0	10
		生态效益指标				
		可持续影响指标				
		满意度指标	第三方出具验收报告	95%-100%	100%	10
偏差大或目标未完成原因分析	无					
改进措施及结果应用方案	27间教室改造安装了护眼灯等配套装备，明显改善了教室采光照明条件，旨在保护学生视力健康。					

备注：

1.预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2.定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为≥X,得分=权重*B/A），反向指标（即目标值为≤X，得分=权重*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。

3.定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标、未达成预期指标三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（≥80%）、80%-50%（≥50%，＜80%）、50%-0%（＜50%）合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。

4.基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

(四)绩效自评结果应用情况

结合本年度预算情况，严格按照国家和省市区有关文件精神执行，并以本年度项目实施情况，安排下一年度的项目预算，提高预算编制的科学化水平，加强预算绩效管理对资金的监控，对预算的事前、事中、事后进行全过程控制，加大对预算编制与执行的监督管理力度，提高预算资金使用效率。同时，提高各部门人员对预算资金使用效益的认识，将预算资金使用的效率和效益作为对各岗位人员工作考核评价的重要内容之一。

第四部分　2021年重点工作完成情况

2021年，学校领导和全体教师坚持以习近平中国特色社会主义思想为指导，遵从“立德树人　尚信有为”校训，精诚团结，众志成城，同舟共济，攻坚克难，始终围绕教育教学这一中心环节，搞好德育、教学和教科研等方面的工作，取得了较好成绩。这一年的重点工作如下：

一、坚持“立德树人，尚信有为”，全面推行素质教育

本学年德育工作从学生实际出发，从学校实际出发，落实雅行教育，抓常规，抓落实，以问题为导向，通过解决问题，培养学生雅言善行，勤奋学习的好习惯，为全面完成学校教育教学目标作出新的贡献。

（一)坚持雅行教育　落实常规管理

1.加强班主任队伍建设，落实德育常规管理

加强班主任队伍建设，及时调整班主任配备，通过班主任例会、座谈交流等多种方式加强班主任培训，提高班主任德育教育和班级管理能力。坚持雅行教育，将各项德育管理制度落在实处，落实班主任日常考核，并及时反馈，方便班主任及时了解班级管理工作发生的问题，并作出调整改进。

2.雅行养成，贯穿始终

让雅言善行成为习惯，让好的习惯蔚然成风。发挥学生会的带头作用，指导落实“全星班级评比”活动；通过“全星班级”评比为活动，实现学生民主管理， 自我教育，最终养成雅言善行的好习惯。坚持班级值周制度，对每周值日、升旗、两操、行规、卫生等系列活动，及时公开反馈，加强督促检查修正，实施师生互评互查。对检查评比结果，通过晨操、校园广播及时公布，表扬雅行先进、鞭策后进，持之以恒，让好习惯成为好校风。

3.家校社区同携手，共建德育大环境

学生成长的环境，是在由学校、家庭和社区共同组成，长期以来，学校高度重视学生成长的环境建设，主动和学校周边社区、辖区派出所，区检察院等单位联系，加强沟通与合作；及时召开家长会，针对特殊学生，通过邀请家长到校，开展爱心走访等多种形式，共同建设学校，家庭和社会的德育大环境，形成德育合力，促进学生成长。同时，学校利用好微校平台，家长学校等平台，使德育在学校和家庭间无缝对接，帮助家长们了解学生在校情况，也便于学校了解学生在家学习生活。帮助家长和谐亲子关系，改进家庭教育，赢得了家长的理解和称赞。

4.防疫不松懈，安全落实处

积极承担相关防疫工作，敦促家长加强学生等日常体温及身体状况的监测，每周安排同志认真履行防疫执勤，对校园核酸检测工作认真组织，加强管理，对上学放学口罩佩戴，认真巡查，加强对班级防疫物资配备分发和日常消毒管理。整个学期，防疫工作，平安无事，学生出入，秩序井然。

坚持对学生课间活动和敦促检查中午文明休息巡查管理；通过主题班会、国旗下讲话、家校平台等方式，指导学生科学使用网络，化解网络纠纷，防止校园欺凌发生；组织消防、减灾疏散演练；节假日来临前，通过发放《告家长书》《暑期安全责任告知书》 《防溺水安全倡议书、承诺书》等，加强安全事项的宣传教育等工作；与辖区警务部门密切配合，共同做好学生的思想工作和法制宣传，确保零案发率。

（二）紧扣时代脉搏　书写德育新篇

1.德育管理建环境，民主管理育新人

学生会是学生民主管理能力， 自我教育的组织。在低年级学生中选拔一批品学兼优，热心公益的学生，指导参加宣传部、审计部、国旗部、新闻部、生活部、评操部、行规部，在老成员指导帮助下，新成员很快熟悉部门岗位责任，熟悉民主管理的工作方法，经过考核及时承担起班级日常行规、生活卫生、财产维护等环节，及时巡查，打分，公示等工作。学生会的打分评价，班

主任的高度重视， 日常的检查反馈，成为班主任管理班级的重要参考；学生们也在学生会的管理工作中，锻炼了管理能力，增强了服务意识。

2.紧扣时代脉搏，促进学生进步

为迎接党的二十大胜利召开，学校紧扣时代脉搏，发掘德育资源，通过国旗下讲话，主题班会等丰富多彩的活动，传承红色基因，赓续红色血脉，进行爱国主义教育，弘扬社会主的核心价值观，将共产主义理想根植于学生心田，落实于学生活动。如开展“童心向党二十大　浓情满满迎端午 ”活动；开展“爱国爱校爱家，劳动育我成长 ”主题教育活动等。各种节假日，尤其是寒暑假，专门制定社会实践活动方案，指导学生注重社会实践、学科专研、体育锻炼等，充实假期生活，不间断的延续德育过程，提高学生核心素养。

（三）德育工作耕耘不辍　蓝青工程开拓不止

学校多年的蓝青工程，使学校拥有一批优秀而宝贵的班主任队伍。蓝青工程从师徒结对开始，学校及时跟踪，在教育教学实务中，师傅及时指导，徒弟及时请教，遇到问题，师傅及时支招，徒弟受教领悟。每周的工作例会，学校会根据新情况，及时分析，评价鼓励。经历一段时间打磨，一些年轻班主任茁壮成长，班级管理工作不断进步。

二、规范管理，务本求实，服务教学

本学年学校教学工作坚持以转变观念、注重实效为指导思想，认真贯彻以质量为生命线，在规范中求发展的发展策略，努力实现教学目标，扎实开展各项教学工作。进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，着力提高教学质量。

（一）严格执行国家课程计划

学校严格执行《教学进度及课程安排基本要求》，开齐课程，上足课时。本学期初二年级上学期开设了人民防空课程，初一年级开展有特色的校本课程：《走进法国》、《课本上学不到的历史》、《神秘的生物》、《“博爱”气象站》、《汉绣》、《笔墨情趣之国画》、《书法》、《泥塑》、《剪纸》、《合唱》、《田径》、《啦啦操》等共 18 门校本课程，全面提高学生的素质。抓好作息时间表、课程表的贯彻落实，维护课程表的严肃性和权威性，严格遵守课程表，要求教师不能私自调课、换课。

（二）制定并落实“双减”工作实施方案，变“双减”为“双增”

贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅印发<关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见>的通知》（中办发［2021］40 号）精神和教育部有关要求，学校制定“双

减”工作实施方案，通过开展形式多样的课后服务活动，变“双减”为“双增”，增强对学生学习习惯的培养，增强学校素质特色教育，促进学生全面发展、健康成长。

1.学校积极向广大教师和家长实行双减宣传,组织大家学习、思考双减教学方法,提高教学效率。

2.落实定期检查。（1）每班的作业协调员每天填写作业量记录单；（2）家委每周向班主任反馈各科作业布置情况；（3）班主任每半个月协调各科作业量；（4）督导室每个月召开作业协调员座谈，了解学生作业是否适量，并向相关老师反馈；（5）教导处定期抽查教师对所布置作业是否全批全改。

3.强调作业规范。要求作业经过精选后再布置给学生，作业量按要求必须严格控制在 1.5 小时左右；作业侧重学生素养和能力的提高，除书面作业外，要加强对学生预习和复习的指导；教师对作业全收全批，发现问题及时讲评，必要时面批面改。

4.为年级组制定好课后服务安排和时间，并做好落实、记录。

5.对各备课组的假期作业布置从作业内容、检查方式做出明确要求。（1）突出学生阅读习惯、能力的训练与培养，由语文教研组长向学生推荐文学名著、名篇；（2）突出学生计算能力的训练与培养；（3）突出学生书写习惯、能力的训练与培养；（4）

要求学生了解、学习道德与法治教育的相关法律知识；（5）突出学生自主学习(进入新的学习阶段的课程衔接内容)习惯与能力的训练和培养；（6）加强假期作业反馈指导。（7）按天布置假期作业，按周检查作业完成情况。（8）各备课组将作业内容、书写要求、日期要求形成电子稿并交教导处检查备案。教导处抽查假期作业批改情况。

6.组织推选区、校级“双减工作精准教学能手”。在全校在岗在班任课教师（工作 3 年以上）中，组织每个年级组推荐 4 名教师，分别从“教学金牌导师”“全面型精准教学能手”“教学新能手”三个方面进行推选。经过年级组推荐，校长室审核，最终推选出处处为年轻教师做好表率的“教学金牌导师”陈刚、陈雯两位老师；课堂教学形式生动活泼，教学实效性好的“精准教学能手”的曹晓颖、王梅芬、王姬、杨梓晨老师；在常规教学中严谨笃学，潜心钻研的“全面型精准教学能手”的王胜涛、李睿、余莉老师；在常规教学中积极、主动地学习新知识、新科学、新技能的“教学新能手”姜正华、张玉洁、蔡灵娜、吴珺老师。

（三）“同课异构”促教研

为进一步提高教师的教学及教研能力，促进教师间的相互交流学习，学校认真组织了以备课组为单位的“同课异构”教研活动。全校 30 名教师参加了语文、数学、英语、物理、化学、道德

与法治、体育、历史 8 个学科的同课异构活动。每个备课组两位老师根据学生实际和教师自身的特点，对于同一个课题，根据自己的理解确定本节课的“三维”教学目标，各自设计教学模式和教学方法，把握对重、难点的处理。有的老师的课选材好，形式新，基于课本又超越课本，广征博引，着力培养学生学习兴趣，锻炼学生的能力；有的语言亲切、优美，讲解细腻，循循善诱，师生交互性强；有的教法得当，符合学生认知规律，注重知识网络结构的形成，层次分明，实效性好；有的教学手段先进新颖，多媒体课件制作精美，创意好，水平高，引领现代化课堂之方向。全组教师踊跃听课，相互学习，各教研组长牵头，专门组织全组老师进行评课议课，并以书面的形式做好评课记录，使教学公开课活动真正起到相互学习，共同提高的目的。

（四）推进智慧校园建设并组织教师参加智慧课堂培训

学校建有录播室、创客室、科技室、心理活动室等功能室共计 17 间。通过培训，全校教师均会使用班班通设备开展教育教学工作，教师信息技术培训率为 100.0%，全体教师均能使用多媒体进行上课，上网查阅资料和浏览教育教学信息。

学校充分利用计算机教室和创客智慧教室，及东方京师的教材与应用平台开展人工智能教育和实践探究，提供完整的课程教育服务，满足学生系统化学习人工智能知识和探究。本学年组织全校教师或部分教师关于智慧教室使用、“101 智慧课堂”的运

用、企业微信程序运用等 8 次培训；并配合区大数据中心和基仪站对我校智慧校园的建设。

（五）认真规范，抓好常规，确保良好的教学秩序

1.认真抓好各项教学常规。(1)每学期三次教学常规检查(学期初、学期中、学期末)。包括教案检查、集体备课本检查、作业批改检查等；(2)定期召开教研组长、备课组长会议；(3)推门听课；

2.抓好质量检测。(1)期中、期末考试前召开考务会议，安排好考场、考务工作，对监考和阅卷作出统一安排，确保了考试的顺利进行；(2)加强考试的总结反馈，查漏补缺工作。教导处对各班的成绩会从平均分、合格率、优秀率、各批次（前 700，前 1000，普高）上线人数、每道题的小分得分率进行全方位、多角度的分析，力求精准找到成绩优秀的方法、成绩落后的原因，同时还会找学生和老师座谈，精准把握痛点，直击要害，共同寻求解决问题的对策。

3.加强对教师教育教学能力的全面考核。(1)学期中举行评教评学活动，对教学过程中存在的问题，及时与相关老师交流；(2)学期末，教导处依据《教师质量考核方案》，对老师本学期以来的教学成绩全面量化，积分考核，并与绩效挂钩。

4.各备课组认真开展集体备课活动。活动前准备充分，每次一个重点，每次一个中心发言人，要求准备中心发言稿；活动中集思广益，作好认真记录。教导处逐月进行核计、并在工作群进行公示。各备课组积极组织、开展学科活动，激发学生学习兴趣。

5.走出去，请进来，内练真功，外引活水。

2021年 11 月区教育局教培中心领导莅临我校进行教学常规工作的检查指导，查看了教导处教学计划、教学常规检查（教案检查、作业批改检查等）记载等资料，抽查了教师教案、作业批改情况，并推门听课。教研员共听了 6 个学科，共计 8 节课，2022 年 5 月听了 5 个学科 5 节课。每次听完课后，各科教研员与老师们都进行了座谈，就听课情况、 日常教学、考试对策等方面进行了交流。为我们 19 初的教学，特别是中考备考工作做了进一步的指导。老师们也从这次检查中，总结和反思自己教学中的不足，进一步优化自己的教学环节，努力提升教学质量。

（六）认真组织各项考试工作

我校先后承接了 2021年全国成人高考、2022 年武汉市人事考试、2022 年武汉市中考等大型考试活动。每一次组考工作，校领导高度重视，校长室统筹安排，细化职责，明确责任。教导处在校长室带领下，扎实进行分级分类培训，如视频监考员培训、

楼层巡视员培训、监考人员培训……严格按照疫情防控工作方案做好疫情防控工作，落细落实疫情防控措施；温馨提示考试注意事项，积极营造良好的考试舆论环境等，圆满完成一次又一次的组考工作。

（七）抓好毕业班工作

1.认真抓好毕业班教学管理工作，根据计划按时召开初三教学工作会议、学生会议、家长会等，努力形成合力，提高初三复习效果。

2.加强对初三毕业班的管理工作，实行领导包干制，中层干部率先带毕业班课程，给教师做出表率作用。我校安排 11位领导及中层干部，每人包干负责初三年级的一个班，责任明确且协作力强，出谋划策，时时处处考虑初三如何提高成绩，协助班主任帮扶边缘生、一次性合格目标生，谈心、谈话、 自费买礼品奖励，激励学生上进。我们坚持中层干部带班，深入一线洞察学生的学习及教师的教学，对教学中存在的问题也能予以及时解决，有力地推动了教育教学工作。

3.加强初三检测工作，做到月月考，并及时小结。

初三年级坚持每月一考，有的放矢指导教学，实行单人单桌考试，集体流水阅卷。考完后及时阅卷、分析成绩，并进行总结，使师生都有竞争意识，学习教学气氛浓厚。

4.加强对初三毕业班教师教案，学生作业的检查。

我们加强了对初三毕业班教案作业的检查与划等工作。要求教师节节课有教案， 自习辅导，考前有复习教案，决不打无准备的仗。我们以学校领导为主，领导下年级组、教研组，直接督促检查教师教案及作业。一月查一次，并进行划等量化，好的予以表扬，差的予以点名批评，并将此项作为评选优秀的依据之一。

5. 在全体 2022 届初三全体教师的共同努力、奋力拼搏下，2022 年中考，学校取得了历史性的新突破，亮点突出，精彩纷呈。第一，喜获高分保护。我校初三（1）班疏昊阳中考成绩 550 分，获高分保护，居同类学校前列。第二，优秀考生辈出。全区前 1200 名（459 分）73 人，前 700 名（477 分）46 人，各项目标圆满、超额完成，居同类学校前列。第三，普高率为本届历次考试最好成绩。“硬核普高率”达 50.0%，全口径普高录取人数 221 人，达 55.4%。

三、后疫情时代坚持科研型教学

如何在疫情不断反复下坚持科研型教学成为我校本学期工作重点。我们的教师随时准备着线上教学，线上、线下无间隙同步教学管理，既要保证课时的圆满完成，还要在确定每节课的教学质量，校长室与各处室一起逐步完善着各项教育教学管理。

（一）以青年教师为主要对象，发展教科研新生力量

学校依托上级各级部门下达的竞赛活动，组织校内竞赛，充分调动青年教师对专业学习的积极性，发挥中年骨干教师的引领作用，鼓励促进一批研究型教师的生成。

1.本学期学校十二名青年教师通过心得体会评选完成《青春是用来奋斗的——青年教师心得体会文集》汇编。提高政治思想觉悟。

2.以自愿报名，学校统一规划为方法，建立区级课题申报小组，分别由教导处彭琳主任与物理教师潘飞牵头，申报课题《有效减轻中学生课业负担的实践研究》《基于智慧课堂的初中生物理学习理解能力培养研究》，从综合教育需求到专业课堂打造，全面发展挖掘青年教师的科研能力。

（二）以竞赛类活动为平台，甄选精英教师

根据上级各项比赛，结合本校教师特点，甄选出有能力的教师，提供机会，组织教研组讨论，帮助其成长。

1.鼓励个人课题申报，培养教师们独立教科研研究能力，历史教师鲁文婷申报区级课题《社会主义核心价值观在八年级历史课堂中的渗透研究》；物理教师李维申报市规划课题《基于深度教学的初中生物理应用实践能力培养研究》；数学教师彭琳申报市规划课题《有效减轻初中数学课业负担的实践研究 》；李维老师目前已经通过审核，立项成功。

2.基于双减教育下的教学研究，学校组织杨怡、李艳、潘飞、杨梓晨参加区作业设计比赛。杨怡与潘飞老师成功进入决赛，获得好成绩。

3.在全区信息技术深度融合课比赛中，组织全校教师以教研组推荐的形式开展智慧教师录课活动，先后用一个月的时间，录制了 13 名教师的优质课于区内参赛。

4.推荐数学教师张玉洁《圆周角（第一课时》参加区信息技术整合课比赛。

5.拓展教育思路，本学期推荐曹倩老师参加区特殊教育优质课竞赛，《做更好的自己》一课获得区一等奖，同时被区内推荐参加省教学案例及市教学设计比赛。

6.拓宽心理教育阵地，本学期组织张旸老师参加区心理健康优质课比赛，她用一节班会课让学生们重新认识自身学习的问题。

（三）重视课题研究阶段性成果，完善学校组织建设

1.本学期省级重点规划课题《微课应用效果策略研究》成功结题。该课题从不同学科应用微课的不同角度入手，形成具有十九初中特色的微课集锦，完善了学校微课教学体系。

2.市级课题《信息化家校沟通效能研究》进入尾声，所有资料已经整理完备，结题报告正在撰写中，预期下学期开学结题。

这两个课题的研究经历了疫情第起始及发展，从教育研学到德育思想沟通，全方位打造学校教育教学研究，推进了科研思路。

经过疫情的洗礼，十九初中教师队伍素质更高、能力更强。但是在飞速科技前行的教学中，钻研求新的精神还需要再推广，无论是教师们对教科研的态度还是教育教学能力都需要在日常教学中再磨砺，提炼，我们也一直在奋斗的路上，相信在上级部门的领导下，新的学年，十九初人定会自信自强守正创新，踔厉奋发勇毅前行，为江汉教育再立新功。

序号	重要事项	工作内容及目标	完成情况
1	坚持“立德树人，尚信有为”，全面推行素质教育	坚持雅行教育　落实常规管理 紧扣时代脉搏　书写德育新篇 德育工作耕耘不辍 蓝青工程开拓不止	加强班主任队伍建设，落实德育常规管理 雅行养成，贯穿始终 家校社区同携手，共建德育大

			环境 德育管理建环境，民主管理育新人 紧扣时代脉搏，促进学生进步 年轻班主任茁壮成长，班级管理工作不断进步
2	规范管理，务本求实，服务教学	严格执行国家课程计划 制定并落实“双减”工作实施方案，变“双减”为“双增” “同课异构”促教研	学校严格执行《教学进度及课程安排基本要求》，开齐课程，上足课时。 学校积极宣传,组织大家学习、思考双减教学方法,提高教学效率。

			落实定期检查。 强调作业规范。 组织推选区、校级“双减工作精准教学能手”。 全校 30 名教师参加了语文、数学、英语、物理、化学、道德与法治、体育、历史 8 个学科的同课异构活动。
3	后疫情时代坚持科研型教学	以青年教师为主要对象，发展教科研新生力量 以竞赛类活动为平台，甄选精英教师	本学期学校十二名青年教师通过心得体会评选完成《青春是用来奋斗的——青年教师心得体会文集》汇编。

			历史教师鲁文婷申报区级课题《社会主义核心价值观在八年级历史课堂中的渗透研究》；物理教师李维申报市规划课题《基于深度教学的初中生物理应用实践能力培养研究》；数学教师彭琳申报市规划课题《有效减轻初中数学课业负担的实践研究 》；李维老师目前已经通过审核，立项成功。 曹倩老师参加区特殊教育优质课

			竞赛，《做更好的自己》一课获得区一等奖，同时被区内推荐参加省教学案例及市教学设计比赛。

第五部分　名词解释

(一)一般公共预算财政拨款收入：指区级财政一般公共预算当年拨付的资金。

(二)本部门使用的支出功能分类科目(到项级)

1.教育支出(类)普通教育(款)初中教育(项)：反映各部门举办的中学教育支出。政府各部门对社会中介组织等举办的中学的资助，如各类捐赠、补贴等，也在本科目反映。

2.教育支出(类)普通教育(款)其他普通教育支出(项)：反映除上述项目以外其他用于普通教育方面的支出。

(三)基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

(四)项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务或事业发展目标所发生的支出。

(五)“三公”经费：纳入财政一般公共预算管理的“三公”经费，是指区属单位用一般公共预算财政拨款安排的因公出国(境)费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国(境)费反映单位公务出国(境)的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映 单位公务用车购置支出(含车辆购置税、牌照费)及燃料费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待(含外宾接待)费用。

第六部分　附件

2021年度武汉市第十九初级中学绩效评价报告

一、2021 年度武汉市第十九初级中学整体绩效评价报告

（一）部门整体绩效自评得分

2021年部门整体绩效自评97 分。其中：预算执行情况 20 分，产出指标 40 分，效益指标 37 分。学校整体绩效目标完成情况较好。

（二）部门整体绩效目标完成情况

1.执行率情况。

学校全年基本支出总额 3402.66 万元，项目支出总额 609.97 万元，预算完成率 100.0%。

2.完成的绩效目标。

本学年，学校被评为为武汉市国际理解市级示范学校、武汉市心理健康教育示范学校、武汉市义务教育管理标准达标学校、武汉市四星智慧校园。2020-2021全国啦啦操联赛第一名；中考再创新高！ 2021年中考，普高裸考上线 157 人，上线率达到 60.4%，含体育后备人才、艺术特长生公办普高上线人数 162人（体育后备人才 4 人、艺术特长生 1 人），上线率 62.3%，含民办、公办全口径普通高中上线人数 171 人，上线率 65.8%。达示

范高中 398 分录取线 116 人，上线率 45.0%。一次性合格率 99.2%。

加强教师队伍建设，提升教师专业力和学生学习质量；继续加强课程品牌建设，多彩课程让学生有更丰富的学习体验，感受多彩学习生活，促进全面发展。

全面提高学校安防能力；学校及周边安全隐患得到全面整治；治安管理和安全防范措施得到有效落实；校园安全防范工作的组织网络、工作机制和保障机制更加健全，师生安全防范意识进一步加强，确保不发生安全责任事故。

二、2021 年度校园安全项目绩效评价报告

（一） 自评得分

经综合评价和分析，我校 2021 年校园安全项目绩效自评得分为 98 分。

（二）绩效目标完成情况

项目全年预算数为 13.44 万元，执行数为 13.44 万元，预算执行率 100.0%。

1．产出目标

学校当年按照预算安排，按时按量的完成此项目标任务，无未完成情况发生。

2．效果目标

学校全年无重大事故发生，学校安全有保障，安全教育宣传渗透到全体师生，对后勤管理整体满意程度达 98.0%。

三、2021 年度教师队伍建设项目绩效评价报告

（一） 自评得分

经综合评价和分析，我校 2021 年教师队伍建设项目绩效自评得分为 98 分。

（二）绩效目标完成情况

项目全年预算数为 11.00 万元，执行数为 11.00 万元，预算执行率 100.0%。

1．产出目标

学校当年按照预算安排，按时按量的完成此项目标任务，无未完成情况发生。

2.效果目标

聘用教师能满足教育教学和其他工作需求，学生、家长对学校教育教学品质满意程度达97.0%。

四、2021 年度宣传综合管理项目绩效评价报告

（一） 自评得分

经综合评价和分析，我校 2021 年宣传综合管理项目绩效自评得分为 100 分。

（二）绩效目标完成情况

项目全年预算数为 20.00 万元，执行数为 20.00 万元，预算执行率 100.0%。

学校按照此项专项经费的使用要求，将此资金全部用于对市级文物建筑物的日常零维修维护方面，做到专款专用。

1．产出目标

严格按照预算计划的工作时序推进工作，合理按排资金使用进度，按时完成资金支付计划。

2.效果目标

经费支出合法合规，做到专款专用。

五、2021 年度教育教学改革专项经费项目绩效评价报告

（一） 自评得分

经综合评价和分析，我校 2021 年教育教学改革专项经费项目绩效自评得分为 97 分。

（二）绩效目标完成情况

项目全年预算数为 109.94 万元，执行数为 109.94 万元，预算执行率 100.0%。

1．产出目标

严格按照预算计划的工作时序推进工作，合理按排资金使用进度，按时完成资金支付计划；在完成所有任务的前提下，严格按照预算进行有效的成本控制。

2.效果目标

经费支出合法合规，无超标准开支；落实义务教育，落实双减和课后服务工作，依法办校，社会对学校教育满意度持续提升。

六、2021 年度建设发展专项经费绩效评价报告

（一） 自评得分

经综合评价和分析，我校 2021年建设发展专项经费项目绩效自评得分为 100 分。

（二）绩效目标完成情况

项目全年预算数为 39.39 万元，执行数为 39.39 万元，预算执行率 100.0%。

学校按照此项专项经费的使用要求，将此资金全部用于对学校 27 间教室的现有采光条件进行改造， 旨在保护学生视力健康，做到专款专用。

1．产出目标

严格按照预算计划的工作时序推进工作，合理按排资金使用进度，按时完成资金支付计划。

2.效果目标

经费支出合法合规，做到专款专用。

公示电话：85429559