

2022 年度武汉市江汉区黄陂街小学

部门决算公开

2023 年 11 月 03 日

# 目 录

## 第一部分 武汉市江汉区黄陂街小学概况

- 一、部门主要职能
- 二、部门决算单位构成

## 第二部分 武汉市江汉区黄陂街小学 2022 年度部门决算表

- 一、收入支出决算总表(表 1)
- 二、收入决算表(表 2)
- 三、支出决算表(表 3)
- 四、财政拨款收入支出决算总表(表4)
- 五、一般公共预算财政拨款支出决算表(表5)
- 六、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表(表6)
- 七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表(表 7)
- 八、国有资本经营预算财政拨款支出决算表(表8)
- 九、财政拨款“三公”经费支出决算表(表9)

## 第三部分 武汉市江汉区黄陂街小学 2022 年度部门决算情况说明

- 一、收入支出决算总体情况说明
- 二、收入决算情况说明
- 三、支出决算情况说明
- 四、财政拨款收入支出决算总体情况说明
- 五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明
- 六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

十、机关运行经费支出说明

十一、政府采购支出说明

十二、国有资产占用情况说明

十三、预算绩效情况说明

**第四部分 2022 年重点工作完成情况**

**第五部分 名词解释**

**第六部分 附件**

# 第一部分 武汉市江汉区黄陂街小学概况

## 一、部门主要职能

（一）贯彻执行党的教育方针和国家关于教育工作的各项法规，依法治教。

（二）根据区教育局发展总体规划要求，制订学校教育发展规划和年度计划；高标准、高质量地实施小学义务教育，促进基础教育发展以及有关小学学历教育的社会服务。

（三）实施教师培养、培训，提高教师素质，加强教师队伍建设的各项管理工作。

（四）编制本校教育经费的预决算。

（五）开展教学科研工作，促进教学质量和各项管理工作的提高。

（六）做好招生工作、夯实在校生的日常教育、管理，切实保障中小學生合法权益。

## 二、部门决算单位构成

从单位构成看，武汉市江汉区黄陂街小学部门决算由纳入独立核算的单位本级决算和 0 个下属单位决算组成。

纳入武汉市江汉区黄陂街小学 2022 年度部门决算编制范围的二级预算单位包括：

1. 武汉市江汉区黄陂街小学(本级)

## 第二部分 部门名称 2022 年度部门决算表

### 一、收入支出决算总表（表 1）

#### 2022 年度收入支出 决算总表（表 1）

部门：武汉市江汉  
区黄陂街小学

单位：  
万元

收入			支出		
项目	行次	决算数	项目	行次	决算数
栏次		1	栏次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	2,656.91	一、一般公共服务支出	32	
二、政府性基金预算财政拨款收入	2		二、外交支出	33	
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3		三、国防支出	34	
四、上级补助收入	4		四、公共安全支出	35	
五、事业收入	5		五、教育支出	36	2,656.91
六、经营收入	6		六、科学技术支出	37	
七、附属单位上缴收入	7		七、文化旅游体育与传媒支出	38	
八、其他收入	8		八、社会保障和就业支出	39	
	9		九、卫生健康支出	40	
	10		十、节能环保支出	41	
	11		十一、城乡社区支出	42	
	12		十二、农林水支出	43	
	13		十三、交通运输支出	44	
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	45	
	15		十五、商业服务业等支出	46	
	16		十六、金融支出	47	
	17		十七、援助其他地区支出	48	
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	49	
	19		十九、住房保障支出	50	
	20		二十、粮油物资储备支出	51	

	21		二十一、国有资本经营预算支出	52	
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	53	
	23		二十三、其他支出	54	
	24		二十四、债务还本支出	55	
	25		二十五、债务付息支出	56	
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	57	
<b>本年收入合计</b>	27	<b>2,656.91</b>	<b>本年支出合计</b>	58	<b>2,656.91</b>
使用非财政拨款结余	28		结余分配	59	
年初结转和结余	29		年末结转和结余	60	
	30			61	
<b>总计</b>	31	<b>2,656.91</b>	<b>总计</b>	62	<b>2,656.91</b>

注：1. 本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。

2. 本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差。

27 行 = (1+2+3+4+5+6+7+8) 行； 31 行 = (27+28+29) 行；

58 行 = (32+33+...+57) 行； 62 行 = (58+59+60) 行。

## 二、收入决算表（表 2）

### 2022年度收入决算表（表 2）

单位：  
万元

部门：武汉市江汉区黄陂街小学

项目			本年 收入 合计	财政拨款收入	上 级 补 助 收 入	事 业 收 入	经 营 收 入	附 属 单 位 上 缴 收 入	其 他 收 入
功能分类 科目编码	科目 名称								
类	款	项	1	2	3	4	5	6	7
		合计	<b>2,656.91</b>	<b>2,656.91</b>					
205		教育支出	2,656.91	2,656.91					
20502		普通教育	2,656.91	2,656.91					
2050202		小学教育	2,656.91	2,656.91					

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

1 栏各行 = (2+3+4+5+6+7) 栏各行。

### 三、支出决算表（表 3）

#### 2022 年度支出决 算表（表 3）

单位：  
万元

部门：武汉市江汉  
区黄陂街小学

项目			科目 名称	本年支出合计	基本 支出	项目 支出	上 缴 上 级 支 出	经 营 支 出	对附属 单位补 助支出
功能分类 科目编码									
类	款	项	栏次	1	2	3	4	5	6
			合计	2,656.91	2,472.70	184.21			
205			教育支出	2,656.91	2,472.70	184.21			
20502			普通教育	2,656.91	2,472.70	184.21			
2050202			小学教育	2,656.91	2,472.70	184.21			

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

1 栏各行 = (2+3+4+5+6) 栏各行。

### 四、财政拨款收入支出决算总表（表 4）

#### 2022 年度财政拨款 收入支出决算总表 （表 4）

单  
位：  
万元

部门：武汉市  
江汉区黄陂  
街小学

收 入			支 出					
项目	行次	决算数	项目	行次	决算数			
					小计	一 般 公 共 预	政 府 性 基 金	国 有 本 营 预 算 财 政

					算 财 政 拨 款	预 算 财 政 拨 款	拨 款
栏次	1	栏次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款	1	2,656.91	一、一般公共预算服务支出	33			
二、政府性基金预算财政拨款	2		二、外交支出	34			
三、国有资本经营预算财政拨款	3		三、国防支出	35			
	4		四、公共安全支出	36			
	5		五、教育支出	37	2,656.91	2,656.91	
	6		六、科学技术支出	38			
	7		七、文化旅游体育与传媒支出	39			
	8		八、社会保障和就业支出	40			
	9		九、卫生健康支出	41			
	10		十、节能环保支出	42			
	11		十一、城乡社区支出	43			
	12		十二、农林水支出	44			
	13		十三、交通运输支出	45			
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	46			
	15		十五、商业服务业等支出	47			
	16		十六、金融支出	48			
	17		十七、援助其他地区支出	49			
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	50			
	19		十九、住房保障支出	51			
	20		二十、粮油物资储备支出	52			

	21		二十一、国有资本经营预算支出	53			
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	54			
	23		二十三、其他支出	55			
	24		二十四、债务还本支出	56			
	25		二十五、债务付息支出	57			
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	58			
<b>本年收入合计</b>	27	2,656.91	<b>本年支出合计</b>	59	2,656.91	2,656.91	
年初财政拨款结转和结余	28		年末财政拨款结转和结余	60			
一般公共预算财政拨款	29			61			
政府性基金预算财政拨款	30			62			
国有资本经营预算财政拨款	31			63			
<b>总计</b>	32	2,656.91	<b>总计</b>	64	2,656.91	2,656.91	

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总收支和年末结转结余情况。

27 行 = (1+2+3) 行；28 行 = (29+30+31) 行；32 行 = (27+28) 行；

59 行 = (33+34+...+58) 行；64 行 = (59+60) 行。

## 五、一般公共预算财政拨款支出决算表（表5）

### 2022 年度一般公共预算财政拨款支出决算表（表5）

单位：万元

部门：武汉市江汉区黄陂街小学

项目			本年支出		
功能分类科目编码		科目名称	小计	基本支出	项目支出
类	款	项	1	2	3
		合计		2,656.91	2,472.70
205		教育支出	2,656.91	2,472.70	184.21
20502		普通教育	2,656.91	2,472.70	184.21

2050202	小学教育	2,656.91	2,472.70	184.21
---------	------	----------	----------	--------

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

1 栏各行 = (2+3) 栏各行。

## 六、一般公共预算财政拨款支出决算明细表（表6）

### 2022 年度一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表（表6）

部门：武汉  
市江汉区  
黄陂街小学

单位：万元

人员经费			公用经费					
经济分类科目编码	科目名称	决算数	经济分类科目编码	科目名称	决算数	经济分类科目编码	科目名称	决算数
301	工资福利支出	1,829.94	302	商品和服务支出	133.51	301	资本性支出	0.00
30101	基本工资	393.16	30201	办公费	18.43	30101	办公设备购置	0.00
30102	津贴补贴	211.42	30202	印刷费	0.00	30102	专用设备购置	0.00
30103	奖金	0.00	30203	咨询费	0.00	30103	信息网络及软件购置更新	0.00
30106	伙食补助	0.00	30204	手续费	0.00	30104	公务用车购置	0.00

30107	绩效工资	83 6. 34	3 0 2 0 5	水费	2. 76	3 1 0 1 9	其他交通工具购置	0.0 0
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	12 1. 32	3 0 2 0 6	电费	5. 69	3 1 0 2 1	文物和陈列品购置	0.0 0
30109	职业年金缴费	0. 00	3 0 2 0 7	邮电费	0. 11	3 1 0 2 2	无形资产购置	0.0 0
30110	职工基本医疗保险缴费	74 .2 6	3 0 2 0 8	取暖费	0. 00	3 1 0 9 9	其他资本性支出	0.0 0
30111	公务员医疗补助缴费	0. 00	3 0 2 0 9	物业管理费	0. 00			
30112	其他社会保障缴费	7. 91	3 0 2 1 1	差旅费	0. 00			
30113	住房公积金	18 0. 62	3 0 2 1 2	因公出国（境）费用	0. 00			
30114	医疗费	0. 00	3 0 2 1 3	维修（护）费	2. 90			
30199	其他工资福利支出	4. 91	3 0 2 1 4	租赁费	0. 00			
303	对个人和家庭的补助	50 9. 25	3 0 2 1 5	会议费	0. 00			
30301	离休费	0. 00	3 0 2 1 6	培训费	0. 18			

30302	退休费	50 0. 06	3 0 2 1 7	公务接待费	0. 00			
30303	退职（役） 费	0. 00	3 0 2 1 8	专用材料费	6. 92			
30304	抚恤金	9. 19	3 0 2 2 4	被装购置费	0. 00			
30305	生活补助	0. 00	3 0 2 2 5	专用燃料费	0. 00			
30306	救济费	0. 00	3 0 2 2 6	劳务费	24 .4 3			
30307	医疗费补 助	0. 00	3 0 2 2 7	委托业务费	0. 00			
30308	助学金	0. 00	3 0 2 2 8	工会经费	8. 57			
30309	奖励金	0. 00	3 0 2 2 9	福利费	28 .8 7			
30310	个人农业 生产补贴	0. 00	3 0 2 3 1	公务用车运行维护费	0. 00			
30311	代缴社会 保险费	0. 00	3 0 2 3 9	其他交通费用	0. 06			
30399	其他对个人 和家庭的 补助	0. 00	3 0 2 4 0	税金及附加费用	0. 00			

		30299	其他商品和服务支出	34.59		
人员经费合计	2,339.19	公用经费合计			133.51	

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

## 七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表（表7）

### 2022 年度政府性基金预算 财政拨款收入支出决算表 （表7）

部门：武汉市  
江汉区黄陂街  
小学

单位：  
万元

项目				年初结转和结余	本年收入	本年支出			年末结转和结余
功能分类科目编码		科目名称				小计	基本支出	项目支出	
类	款	项	栏次合计	1	2	3	4	5	6

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

6 栏各行 = (1+2-3) 栏各行；3 栏各行 = (4+5) 栏各行。

本单位无政府性基金预算财政拨款收支

## 八、国有资本经营预算财政拨款支出决算明细表（表8）

### 2022 年度国有资本经营预算财政拨款支出决算表（表8）

单位：万元

部门：武汉市江汉区黄陂街小学

项目				本年支出		
功能分类科目编码			科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项	栏次	1	2	3
			合计			

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。

1 栏各行 = (2+3) 栏各行。

本单位无国有资本经营预算财政拨款支出

### 九、一般公共预算财政拨款支出决算明细表（表9）

## 2022 年度财政拨款 款“三公”经费支 出决算表（表 9）

部门：武汉  
市江汉区  
黄陂街小  
学

单  
位：万  
元

预算数					决算数						
合计	因公出国 (境) 费	公务用车购置 及运行 维护费		公务用车运行 维护费	公务接待费	合计	因公出国 (境) 费	公务用车购置 及运行 维护费		公务接待费	
		小计	公务用车购置 费					小计	公务用车购置 费		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

注：本表反映部门本年度财政拨款“三公”经费支出预决算情况。其中，预算数为“三公”经费全年预算数，反映按规定程序调整后的预算数；决算数是包括当年财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

1 栏 = (2+3+6) 栏；3 栏 = (4+5) 栏；7 栏 = (8+9+12) 栏；9 栏 = (10+11) 栏。

本单位无财政拨款“三公”经费支出

# 第三部分 部门名称 2022 年度 部门决算情况说明

## 一、收入支出决算总体情况说明

2022 年度收、支总计 2656.91 万元。与 2021 年度相比，收、支总计各减少 208.79 万元，下降 7.3%，主要原因是：2022 年因事业单位津补贴改革政策尚未明确，人员经费收支减少。

图 1：收、支决算总计变动情况

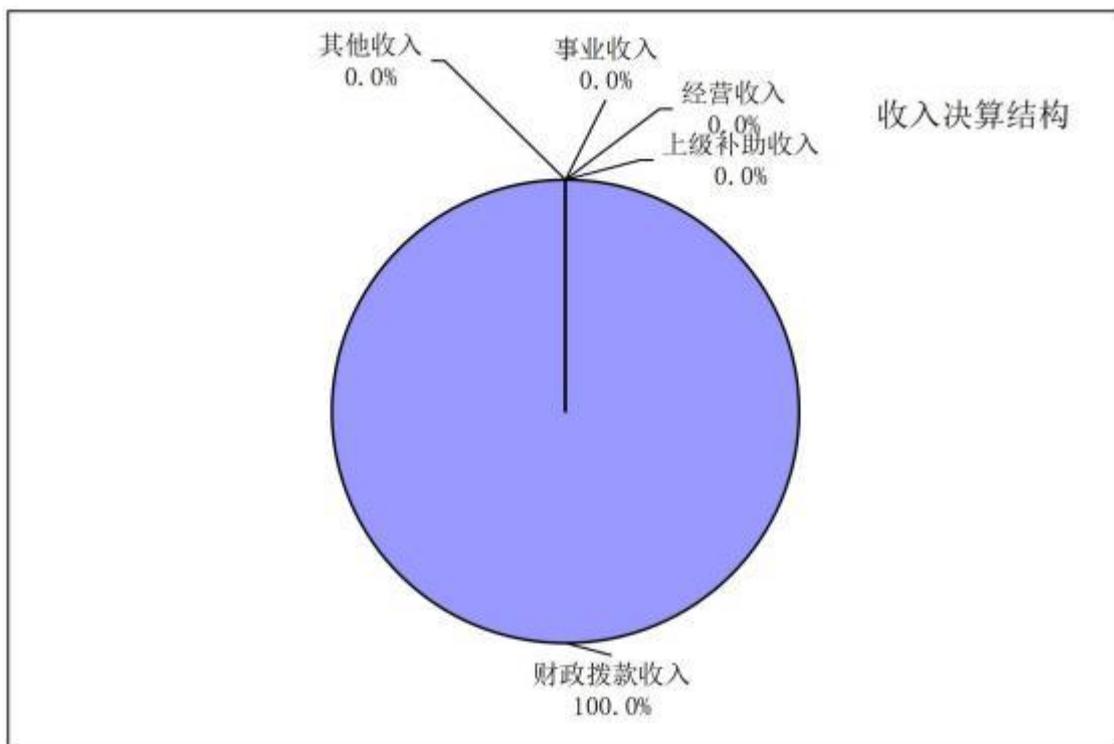


## 二、收入决算情况说明

2022 年度收入合计 2656.91 万元。其中：财政拨款收入

2656.91 万元，占本年收入 100%。

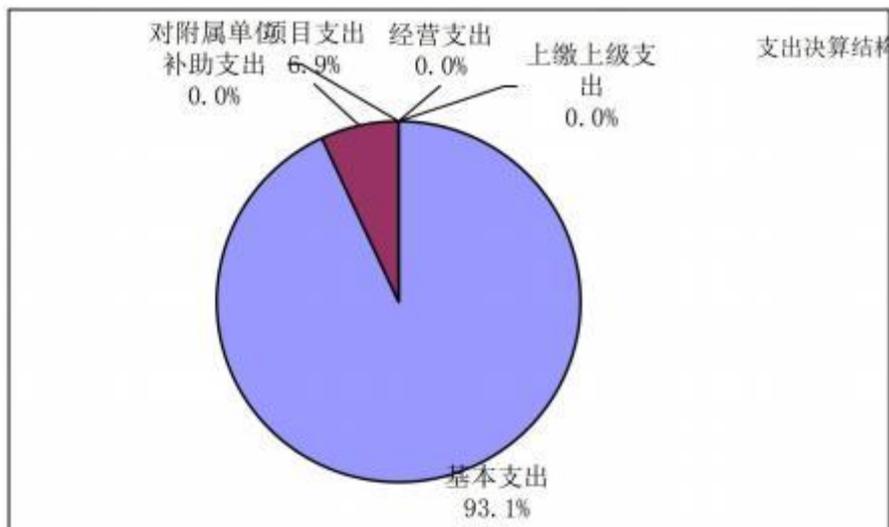
图 2：收入决算结构



### 三、支出决算情况说明

2022 年度支出合计 2656.91 万元。其中：基本支出 2472.70 万元，占本年支出 93.1%；项目支出 184.21 万元，占本年支出 6.9%。

图 3：支出决算结构

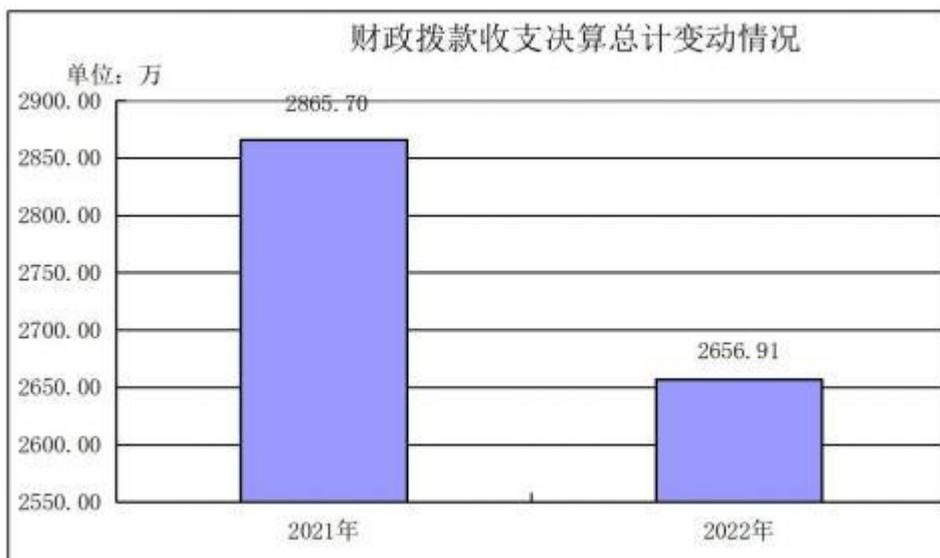


#### 四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2022 年度财政拨款收、支总计 2656.91 万元。与 2021 年度相比，财政拨款收、支总计各减少 208.79 万元，下降 7.3%。主要原因是 2022 年因事业单位津补贴改革政策尚未明确，人员经费收支减少。

2022 年度财政拨款收入中，一般公共预算财政拨款收入 2656.91 万元，比 2021 年度决算数减少 208.79 万元。减少主要原因是 2022 年因事业单位津补贴改革政策尚未明确，人员经费收入减少。

图 4：财政拨款收、支决算总计变动情况



## 五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

### (一)一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

2022 年度一般公共预算财政拨款支出 2656.91 万元，占本年支出合计的 100%。与 2021 年度相比，一般公共预算财政拨款支出减少 208.79 万元，下降 7.3%。主要原因是 2022 年因事业单位津补贴改革政策尚未明确，人员经费支出减少。

### (二)一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

2022 年度一般公共预算财政拨款支出 2656.91 万元，主要用于以下方面：

1、教育支出(类)2656.91 万元，占 100%。

### (三)一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

2022 年度一般公共预算财政拨款支出年初预算为 2545.67 万元，支出决算为 2656.91 万元，完成年初预算的 104.4%。其中：基本支出 2472.70 万元，项目支出 184.21 万元。项目支出主要用于以下几项：

1. 校园安全专项经费 15.84 万元，主要用于学校安保费；主要成效为维护了校园及周边治安稳定。

2. 教师队伍建设专项经费 69 万元，主要用于聘用教师经费、骨干教师培训；主要成效为增强了教师师资队伍。

3. 教育教学改革专项经费 99.37 万元，主要用于课改及教科研、教育督导、德育工作等；主要成效为促进了我校教育发展，深化了教育领域综合改革，推进了基础教育公平优质发展。

教育支出(类)普通教育(款)小学教育(项)。年初预算为2545.67万元，支出决算为2656.91万元，完成年初预算的104.4%，支出决算数大于年初预算数的主要原因：项目经费中教育教学改革专项经费未在年初预算数中列示。

## 六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2022年度一般公共预算财政拨款基本支出2472.70万元，其中：

人员经费2339.19万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、奖金、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、医疗费、其他工资福利支出、退休费、抚恤金、生活补助、医疗费补助、奖励金、代缴社会保险费、其他对个人和家庭的补助。

公用经费133.51万元，主要包括：办公费、印刷费、咨询费、手续费、水费、电费、邮电费、取暖费、物业管理费、差旅费、维修(护)费、会议费、培训费、专用材料费、劳务费、委托业务费、工会经费、福利费、公务用车运行维护费、其他交通费用、税金及附加费用、其他商品和服务支出、办公设备购置、专用设备购置、信息网络及软件购置更新、无形资产购置、其他资本性支出。

## 七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明

我单位无政府性基金预算财政拨款。

## 八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

我单位无国有资本经营预算财政拨款

## 九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

### (一)“三公”经费财政拨款支出决算总体情况说明

2022年度“三公”经费财政拨款支出预算为0万元，支出决算为0万元，完成预算的0%。我单位2022年无“三公”经费支出。

### (二)“三公”经费财政拨款支出决算具体情况说明

1.因公出国(境)费预算为0万元，支出决算为0万元，完成预算的0%。主要原因是受全球新冠肺炎影响，国外交流减少，更多采用网络线上交流学习的形式。

2.公务用车购置及运行维护费预算为0万元，支出决算为0万元，完成预算的0%。主要原因：我单位无公务用车。

3.公务接待费预算为0万元，支出决算为0万元，完成预算的0%主要原因是我单位无公务接待。

## 十、机关运行经费支出情况

2022年度武汉市江汉区黄陂街小学机关运行经费支出0万元，主要原因是我单位无机关运行经费。

## 十一、政府采购支出情况

2022年度武汉市江汉区黄陂街小学政府采购支出总额3万元，其中：政府采购货物支出3万元。授予中小企业合同金额3万元，占政府采购支出总额的100%，其中：授予小微企业合同金额2万元，占授予中小企业合同金额的100%；货物采

购授予中小企业合同金额占货物支出金额的100%。

## 十二、国有资产占用情况

截至 2022 年 12 月 31 日，武汉市江汉区黄陂街小学共有车辆 0 辆，本单位无车辆。本单位无单价 100 万元(含)以上设备。

## 十三、预算绩效情况说明

### (一) 预算绩效管理工作开展情况

根据预算绩效管理要求，我部门(单位)组织对 2022 年度一般公共预算项目支出全面开展绩效自评，共涉及项目 3 个，资金 184.21 万元，占一般公共预算项目支出总额的 6.9%。从绩效评价情况来看整体支出资金严格按照相关法律法规、规范性文件的规要求进行支出，预算执行总额控制在预算数内。产出情况良好，各项工作在预定时间内及时实施完成，绝大部分产出指标的指标值已达到年初设定目标值，部分指标超额完成任务。项目实施效果比较明显，绝大部分效益指标的指标值已达到年初设定目标值。

### (二) 部门(单位)整体支出自评结果

我单位组织对 1 个单位开展整体支出绩效自评，资金 184.21 万元，从评价情况来看，整体支出资金严格按照相关法律法规、规范性文件的规要求进行支出，预算执行总额控制在预算数内。产出情况良好，各项工作在预定时间内及时实施完成，绝大部分产出指标的指标值已达到年初设定目标值，部分指标超额完

成任务。项目实施效果比较明显，绝大部分效益指标的指标值已达到年初设定目标值。

### (三)项目支出自评结果

我单位在 2022 年度部门决算中反映所有项目绩效自评结果(不包括涉密项目)，共涉及 3 个一级项目。

1. 校园安全专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 15.84 万元，执行数为 15.84 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：全面落实社会治安综合治理各项措施，全力维护校园治安稳定，进行安全检查，积极配合有关部门治理好校园和周边环境，努力打造“平安校园”使学校巩固和保持了安定团结的政治局面。

2. 教师队伍建设专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 69 万元，执行数为 69 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：结合我校教师队伍发展需要，均衡配置师资，创建优秀教师团队，发挥名师辐射效应，补充优化师资队伍。

3. 教育教学改革专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 99.37 万元，执行数为 99.37 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：认真落实省、市教育部门文件要求，树立依法依规工作理念，建立完善学生、教师、家长共同参与的学校教育教学工作机制，加强学校教育教学管理。

### (四)绩效自评结果应用情况

结合本年度预算情况，严格按照国家和省市区有关文件精神执行，并以本年度项目实施情况，安排下一年度的项目预算，提高预算编制的科学化水平。结合每年预算编制工作，深化事前绩效管理，做到“有支出必问预算，有预算必问绩效”。进一步完善绩效目标编审工作机制，增强预算编制的科学性、预算执行的可行性和监督问效的可追溯性。结合预算项目实施目标，进一步优化绩效目标指标，使绩效目标编制更切实、更合理。加强绩效运行的监控管理，强化预算约束，确保绩效目标如期实现。

## 第四部分 2022 年重点工作完成情况

### 看见学校——

在危机中育新机，于变局中开新局，将外在的变“小”转化为内在的变“大”

2022 年，对于教育来说是极不平凡的一年，上半年，在时不我待的“教育转型”中面对“双减”政策的落地，“5+2”模式的推行；下半年在疾风骤雨的“社会变革”中急转线上教学，摸索前行守望成长。

我们不得不重新打量这个世界，我们深刻地感受到：站在新时代的起点，面对全新的挑战，我们需要深入思考并努力探索构建高质量发展学校的新样态，改变现有教育中急功近利的倾向，缓解不应有的教育焦虑，实现对教育本质的回归性追溯。

回过头来，面对学校规模变小，硬件不足，年龄老化，生源减少……老师、家长、社会都在观望着黄陂街小学下一步的发展。我们

放慢脚步，尽心思考：何谓教育高质量发展？是拥有漂亮的校舍吗？不一定，就譬如一个人的气质不取决于穿戴一样，建筑设施只是好学校的硬件条件。是拥有优质的生源吗？更不是，高质量的办学不看学生的“入口”条件，而要看学生从“入口”到“出口”的变化。那么学校高质量发展的最关键因素是什么？教育高质量发展的最终取向和落脚点应该是回归到人的发展，是学生的发展。没有学生的发展，就不可能有教育真正的高质量发展。我们学校一直把“培养具有美好心灵、智慧头脑、灵巧双手、强健体魄的一代新人”作为我们的育人目标。围绕着慧心办学理念，我们努力打造有魅力、有活力、有实力、有动力的校园生活，聚焦师生共同发展，让校园成为“心灵互启、智慧共生”的地方；我们平和心态、集思广益，为学校发展谋求新的出路；我们坚守慧心教育的办学理念，聚焦师生共同成长，在新的时期寻找学校发展新的生长点。

于是，这一年，我们尽心竭力地为教师创造更大的发展空间，我们不遗余力的为孩子争取最好的教育。我们试图为每一位教师和学生提供多元化的学习方式，为他们设计独特的成长路径，提供尽可能多的选择，努力挖掘师生潜能，让每个生命有更多可能性。

**看见教师——**

**开启一场面向教育工作者的新学习浪潮，**

**在这个不确定的时代努力做一个确定的自己。**

我们一天比一天认识到，学校教育同样有它的“第一性原理”，那就是“教师第一”。如何提供一个适合教师成长的“合适的土壤”，营建良好的教育生态，我们努力的方向是：把人调对、心态调顺、生态调好。

● **头脑风暴 蓄势赋能**

囿于校园内太久，我们需要推开一扇窗，去看看外面的世界。继

以“美好教育 自我重塑”为主题的云端创新年会的学习后，2022年7月，我们开设“魏书生课堂”，让教育理念和教育行为与外面的世界保持同频共振。作为管理者的我们先逐一观看，从100个主题视频中精心挑选了11个供老师学习观摩。“魏书生课堂”分“爱己篇”“爱生篇”“方法篇”三场，长者的温厚和师者的智慧充盈其间，引人深思，老师们在线上感受魏书生的性格魅力，深厚的学术修养，她们智慧碰撞，留言互动，共同书写感悟。教育的故事、方法与灵感被我们在自己的讲述中翻译成了更好的语言，生成更美的故事。

活动虽已结束，思考还将继续。这场特殊的学习，坚定了我们前行的勇气与信念，生生不息，依然去爱。我们接下来要做的是把云端学习，变成365天细水长流的行动。愿每一位老师都能在教育的路上找到幸福感和成就感！

### ●肆意生长 修身提气

#### 笔墨写初心——

2月25日周二下午两点，16名50岁以下的语文老师会聚一楼书法室开始学习书法。水平参差，各怀心事，书写烦躁，不解、不适、满腹牢骚。老师们原以为练习练习做做样子，顶多几周后会各自安好不了了之。但，从2月25日起至7月5日结束，一周一次，16次培训，一次不落的打卡要求，老师们坚持到了最后。不知何时每周二下午竟成了老师们的幸福的时光：她们早早来到书法室，阳光斜铺桌面，或坐或立，点墨提笔肆意书写。从抵触到热爱，从不屑到神往，零基础的老师们不光是书法技艺突飞猛进，更重要的是在她们在彼此的行动里感悟自己的行动，在彼此的生命里修炼自己的生命，慢慢有了精神底色，有了幸福感。

7月8日上午全校教学工作总结大会上，老师们如是说：

我们从被迫“营业”到主动练字，从校内循序渐进到家中温故知

新，从刻意练习到自然而然，我们在时光中转变着，成长着。 ——  
庄艳

看别人写字那是轻而易举，到了我这儿就举步维艰！但两位老师的鼓励特别受用给力：“嗯，有进步”“嗯，有自己的特色”……一学期下来，我居然也能写出一幅作品了！简直不要太惊喜！反观我的教学，我想也是同样的道理，多点耐心，多点鼓励，孩子们一定也会有所收获，有所成长！ ——董海燕

声音传真情——

9月9日周四下午，老师们齐聚二楼小剧场，享受着来自武汉广播电视台新闻主播王佳杰老师带来的视听盛宴。朗诵的基本特征、类别、准确发声、掌控情绪、把握朗诵技巧……详实的讲解，精彩的示范，有趣的互动，现场掌声笑声不断，老师们沉醉其中，充分感受朗诵艺术的魅力。

编织益身心——

刘艳，数学老师，也是学校编织队的培训老师。颜色各异的藤条，经过她一双巧手编织，就变成了精致实用、风格各样的生活和装饰用品。我们特聘她为老师们执教，传授藤编手艺。课上，她耐心讲解示范，穿、拉、绕、按。老师们时而“侧耳倾听”时而“埋头苦干”，一根根藤条在老师们的手指尖飞舞。静下心来，全身心的投入，用手掌的温度去感受藤编的魅力。

审美素养的提高，最终受益的是教师自己，更是学生。老师们从思想根本上得到了认同：有品质的教育，一定是师生一路前行，共同成长的教育。

是的，学校是栽培生命的地方，栽培学生，也要栽培老师。管理上我们有一些“明智而有益的忽视”，余留下来的管理空白可以用文化的力量来填补。文化好似道家的炁，看似没有，实则无处不充盈。

我们等待一些人的进步，要有一些静待花开的耐心。

### ● 聚力作业 深度思研

2022年3月，我们聚焦“减”，深度“思”。聚力“研”，开展作业探究。

#### ◆发起全校反思，寻根问道，科学研究解决方案

从追问布置作业的目的开始，确立学校作业设计的理念。经过探讨后确认，作业设计的核心目的就是一个：“作业是学生需要的作业。”

#### ◆开启小课题研究，聚焦思维，拉高全学科作业品质

全员参与，用微课题的方式进行作业研究和作业设计；

分学科分年组开展研讨，明确了作业布置的标准；

及时表彰、专题表彰和全面表彰的评价激励同步随行；

紧跟教科院步伐，积极进行线上学习。

调整管理侧重点，重心放在教研分享上，提供平台，老师们定期汇报并展示自己的课题研究成果，在每一次总结和分享中释放、提升专业水平，保证了课题的全面落实。

### ● 守方寸屏幕 倾诺大用心

学校结合自身教育教学优势，准确把握线上与线下教学的契合点，扎实有序开展线上教学工作。在实施过程中不断调整、改进，努力使教师云端教学翩然起舞，学生线上学习硕果盈枝。

#### ◆云端守望，管理刚柔并济

云端管理的目的不仅是评价和监测，更重要的是要发挥云端优势，最大限度地实现交流互动，智慧共享，共同提高。各年级分管行政下沉年组，每日进班巡堂听课，进行“等级评价”+“鼓励性点评”，发现问题反映问题，并推送优秀课堂，每日形成图文俱佳的反馈PPT供全校老师观摩共享。我们通过观察和实践发现：反馈有的放矢实现

辅助共赢——教师在线常规教学的实效性有了明显提升，以管理促交流，以管理树典型，以管理生智慧，老师们在资源共享、智慧碰撞中提升了教学常规的有效性，确保了线上教学的质量。

#### ◆赋能成长，教学匠心于行

1. 精心指导，实时教研。全校云教研、分组云教研，分学科云教研，同步评价，分享交流，力求每次教研能突破一个问题，解决一个难点。行政深入年组，走近老师，264节云端晨会，167节云端课堂见证了一节课落地拔节，还原突破，见证了老师们适应，尝试，改变，蓄能赋力，迅速成长。

2. 以写促思，求真务实。教师在线上班级管理，教学设计实施上亮点不断，精彩无限，这些都是写作的好素材。学校开展“线上教学我有办法”为主题的案例比赛，为提高教师反思、总结、表达的专业能力搭建分享交流的平台。“每天推送好文”成为一项工作常态。

#### 3. 共促共赢，温情引领

五年组深入研究，抱团取暖，是个团结奋进的年组，我们树典型立标杆，把该年组“从线上课堂到班级管理”的小妙招进行全校推广，感受有温度有情怀的教育。

我们的改变：

10月：应用平台各异，不出镜互动少，多数推送平台直播课。

11月：规范统一平台，多数老师全程出镜，从推送课到自我设计，推行一班一号，班主任集中管理。

12月：全程出镜，自我设计自制PPT授课，师生互动充分。22个班中有17个班进行一班一号，班主任统一管理。线上课堂从规范走向专业。

11月9日，全体教师云相聚，总结教研，共赏好课：语文课吴丹《四季》，体育张雯《体能训练》，五年组教师共叙“线上课堂我有

办法”，老师们纷纷仿效，互学互鉴。三场线上教研，阶段总结，层层推进，从懵懂到适应，从尝试到改变，越来越多的老师在智慧引领下能科学应变，主动求变，不断探索与改进，优质平台和工具的运用，心思巧妙的设计和创意，全身心的关照和付出，在线教学的临场感，既视感、沉浸感得到了很大提升。

### 看见学生——

再难的事情，只要对学生发展是有意义的，我们就应该坚持去做。只要方向正确，不管前方的路多么崎岖不平，都比站在原地更幸福。

如何为学生提供多元化的成长空间，挖掘潜能，寻找自己最擅长的那件事。我们一直在思考在实践！我们资源整合，将爱国教育、劳动教育融入学校生活的点点滴滴，我们利用篮球、书法、弦乐等学校特色项目，让其焕发新的活力，助力学校发展。

### ◆爱国教育 润物无声——

语文、道德与法治是培育学生爱国主义情怀的主课堂；美术、音乐、劳技等“艺术课堂”用“小火”点燃“大火”，在写写画画、唱唱跳跳、动手制作的过程中让稍显枯燥的德育，在轻松、欢快的美育课堂中自然而然地完成。

1. 升旗仪式上把红色故事讲进孩子心中；
2. 传统节日中将中华文化耕入思想深处；
3. “声动黄小”让经典“咏”流传；
4. “同读一本书”让经典“进”班级；
5. “诗词考级”让经典“润”心田；
6. “达人挑战”让诵读成热潮。

### ◆劳动教育 志愿服务——

发布志愿服务招募令，学生自愿报名、自选岗位，一枚定制徽章和一顶红色小帽，是每一个志愿者上岗的标配。孩子们自愿提交服务时间和岗位，一人一岗，每周一轮，一周的志愿服务结束后，通过填写“服务日志”来总结大家一周的感想，颁发“奖证”，领取小礼物，同时与下一周的交接工作。孩子们在“服务”他人与被他人“服务”中对活动充满期待，同时也收获了满满的成就感。

#### ◆以球健体 成就梦想——

近 50 年的特色发展，从“竞技篮球”到“快乐篮球、享受篮球”，我们形成了特有的篮球文化。本学期，我们学校篮球教练、体育教师一起将小学篮球运动进行了校本化开发，创设了“慧心”校本课程，学校里班班有篮球队，天天有篮球训练，周周有篮球课，年年有篮球节，人人会打篮球。

#### ◆弦上美育 春风化雨——

本学期，规模日益壮大的“天使”弦乐团已覆盖学校四个年级，乐团人数超过 100 人。我们鼓励老师们学琴练琴，弦乐团已有共有 5 名老师学员，师生同练，一起从青涩走向娴熟。每天早晚从小剧场传来的悠扬的琴声已成为校园一道亮丽的艺术风景。

#### ◆翰墨飘香 雁过留痕——

今年是学校书法课程进校第四年。一路走来，书法艺术带给师生的那份满足与喜悦，滋润着每个书写者的心田，已经成为黄小校园文化不可或缺的一部分。

书法教室全天开放，成为学校使用率最高的功能室。每周 300 多名同学，30 名教师在这里学习书法。我们在一年级增设书法课程进行书法实验，165 个孩子全部参加书法学习。刘校长、童琦老师、王丽芬老师承担书法课程。半学期，努力使然，初见成效。

四年前，学校还没有一个具有书法特长的老师，今天，学校能够

承担书法课程的有体育老师、数学老师、语文老师、美术老师、道法老师、音乐老师……学校已经提前储备了足以在全校开设书法课程的师资队伍。

2022年，学校天使弦乐团与江汉区文化馆共同成立“江汉区青少年交响乐团”

2022年，《长江日报》刊登学校专题报道《秉持慧心教育 守护生命成长》

2022年，汪琼老师参加区数学教师素养大赛获金奖，蹇洁、丁智慧、王丽芬等六名教师获一、二、三等奖。

2022年，刘毅、代丽琴、刘芳、吕婧芬、张荣、李穹书法作品入选黄鹤群星奖书画摄影展。

2022年，江汉区教育系统廉洁文化作品评选，刘芳获一等奖，童琦、刘毅、王丽芬、章玲琳获二等奖。

2022年，我校被评为湖北省第一批健康学校。

……

看见学校，看见老师，看见自己……

当学习的大门被打开的时候，我们发现每个教师都是挖不尽的宝藏，每个学生都有无限的潜能。在这个过程中，我们不仅仅收获了师生的成长，更无意中看到了新型的校园学习方式，那就是：老师和学生一起学习。在这个过程中我们看到了坚持的力量，重复的力量，一伙人影响另外一伙人的力量。这就是教育的力量！

弦音为礼，以梦为马。7月8日晚6点，我校隆重举行90周年校庆弦乐专场音乐会，“天使弦乐团”全体师生以音乐为纽带、用悦动的音符向90周年校庆献礼。是的，为了给学生的幸福人生奠基，让每个学生享受公平高质的教育，黄陂街小学正在努力建设更多优质的特色课程，我们希望黄陂街小学的孩子能在小学六年打上四个烙印：

“体育与健康、书法与精神、艺术与气质、诵读与情怀”。事实也证明，我们以普通条件、普通资源、普通成本打破学校发展的天花板，让大家看到了许多的惊喜与期待。

## 第五部分 名词解释

(一) 一般公共预算财政拨款收入：指区级财政一般公共预算当年拨付的资金。

(二) 事业收入：指事业单位开展专业业务活动及其辅助活动取得的收入。

(三) 使用非财政拨款结余：指事业单位使用以前年度积累的非财政拨款结余弥补当年收支差额的金额。

(四) 本部门使用的支出功能分类科目(到项级)

1. 教育支出(类)普通教育(款)小学教育(项)：反映各部门举办的小学教育支出。政府各部门对社会中介组织等举办的小学的资助，如各类捐赠、补贴等，也在本科目反映。

(五) 基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

(六) 项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务或事业发展目标所发生的支出。

(七) “三公”经费：纳入财政一般公共预算管理的“三公”

经费，是指区属单位用一般公共预算财政拨款安排的因公出国(境)费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国(境)费反映单位公务出国(境)的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车购置支出(含车辆购置税、牌照费)及燃料费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待(含外宾接待)费用。

(八)机关运行经费：指为保障行政单位（包括参照公务员法管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公费、印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

公开咨询电话：027-85800169

# 第六部分 附件

## 一、2022 年度武汉市江汉区黄陂街小学整体绩效自评表

### 2022 年度部门（单位）整体绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市江汉区黄陂街小学      填报日期：20230328      自评得分：95

单位名称		武汉市江汉区黄陂街小学				
基本支出总额		2472.7		项目支出总额		184.21
预算执行情况 (万元)		预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分	
		(20 分*执行率)				
(20 分)	部门整体支出总额	2656.91	2656.91	100%	20	
年度目标 1: (20 分)		切实维护校园安全稳定，优化教书育人环境，坚持“打防结合，预防为主”的基本原则，全面落实社会治安综合治理各项措施，全力维护校园治安稳定，进行安全检查，积极配合有关部门治理好校园和周边环境，努力打造“平安校园”。				
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出指标	数量指标	安保人员配备、在岗率	4 人，100%	4 人，100%	3
		质量指标	各类安全应急演练、安全设备更换维护率	2 次，100%	2 次，100%	4
		时效指标	2022 年内	按时	按时	3
		成本指标	预算执行率	100%	100%	4
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	全年重大安全事故、集体或大面积的饮水安全问题和食品安全问题事故	0 起	0 起	2
		生态效益指标				
		可持续影响指标				
	满意度指标	满意度指标	家长、教师满意度	≥90%	96%	2

年度目标 2: (20 分)		认真落实省、市教育部门文件要求, 树立依法依规工作理念, 建立完善学生、教师、家长共同参与的学校教育教学工作机制, 加强学校教育教学管理。				
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出指标	数量指标	聘用教职工人数	6 人	6 人	3
		质量指标	聘用教师学历达标率	100%	100%	4
		时效指标	本年内聘用教职工按标准发放薪资	100%	100%	3
		成本指标	聘用教师队伍建设目标定位	100%预算执行	100%预算执行	4
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	聘用教师培训合格率	100%	100%	2
		生态效益指标				
		可持续影响指标				
		满意度指标	对招聘人新教师整体满意程度	95%及以上	95%及以上	2
年度目标 3: (40 分)		认真落实省、市教育部门文件要求, 树立依法依规工作理念, 建立完善学生、教师、家长共同参与的学校教育教学工作机制, 加强学校教育教学管理。				
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出指标	数量指标	完成全年毕业、招生工作	100%	100%	5
		质量指标	学校等级绩效合格	合格	合格	10
		时效指标	当年按时	2022 年内	2022 年内	10
		成本指标	在有效范围内使用资金	严格按预算执行	严格按预算执行	5
	效益指标	经济效益指标	是否在预算资金内			
		社会效益指标	社会对学校认可度	95%及以上	95%及以上	4
生态效益指标		教育教学合格率				

	可持续影响指标	中等规模学校的生存与发展			
	满意度指标	学校教育教学满意度	95%及以上	95%及以上	5
偏差大或目标未完成原因分析	完成情况好，资金执行率 100%				
改进措施及结果应用方案	安保工作人员分布合理，提高保安素质，安排好当班时间和当班任务，切实落实保障校园师生安全。对学校人员信息进行实时考评，结合学校编制数和实际在岗教师人数，正确核定学校需要社聘教师人数。针对义务段学生特点，对义务段中小学教育经费投入多点倾斜，特别是对校龄长的老旧学校多点倾斜。				

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重\*B/A），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重\*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。
3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标、未达成预期指标三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（ $\geq 80\%$ ）、80%-50%（ $\geq 50\%$ ， $< 80\%$ ）、50%-0%（ $< 50\%$ ）合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

## 二、2022 年度教师队伍建设专项经费项目绩效自评表

### 2022 年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市江汉区黄陂街小学 填报日期：20230328 自评得分：96

项目名称	教师队伍建设专项经费				
主管部门	武汉市江汉区教育局	项目实施单位	武汉市江汉区黄陂街小学		
项目类型	1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>				
预算来源及资金规模	1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 资金量：69 万元 2、专项资金 <input type="checkbox"/> 资金量： 3、上级转移支付项目 <input type="checkbox"/> 资金量：				
预算执行情况（万元）	预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）	得分（20 分*执行率）	
（20 分）	年度财政资金总额 69	69	1	20	
项目绩效总目标	年初设定目标		全年实际完成情况	得分	

(20分)		认真落实省、市教育部门文件要求，树立依法依规工作理念，建立完善学生、教师、家长共同参与的学校教育教学工作机制，加强学校教育教学管理。		较好		20
项目年度 绩效指标  (60分)	一级 指标	二级指标	三级指标	年初目 标值(A)	实 际 完 成 值(B)	得分
	产出 指标	数量指标	聘用教职工人数	6人	6人	10
		质量指标	聘用教师学历达标率	100%	100%	10
		时效指标	本年内聘用教职工按标准 发放薪资	100%	100%	10
		成本指标	聘用教师队伍建设目标定 位	100%预 算执行	100% 预算 执行	10
	效益 指标	经济效益 指标				
		社会效益 指标	聘用教师培训合格率	100%	100%	8
		生态效益 指标				
		可持续影 响指标				
	满意 度指 标	满意度指 标	对招聘人新教师整体满意 程度	95%及以 上	95%及 以上	8
	偏差大或 目标未完成 原因分析		完成情况好，资金执行率 100%。			
改进措施及 结果应用方案		对学校人员信息进行实时考评，结合学校编制数和实际在岗教师人数，正确核定学校需要社聘教师人数。				

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重\*B/A），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重\*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。
3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标、未达成预期指标三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（ $\geq 80\%$ ）、80%-50%（ $\geq 50\%$ ， $< 80\%$ ）、50%-0%（ $< 50\%$ ）合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

### 三、2022 年度校园安全专项经费项目绩效自评表

## 2022 年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市江汉区黄陂街小学

填报日期：20230328

自评得分：96

项目名称		校园安全专项经费						
主管部门		武汉市江汉区教育局		项目实施单位		武汉市江汉区黄陂街小学		
项目类型		1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>						
预算来源及资金规模		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 资金量：15.84 万元 2、专项资金 <input type="checkbox"/> 资金量： 3、上级转移支付项目 <input type="checkbox"/> 资金量：						
预算执行情况 (万元)		预算数 (A)		执行数 (B)		执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
(20 分)		年度财政资金总额		15.84		15.84	1	20
项目绩效总目标		年初设定目标			全年实际完成情况		得分	
(20 分)		切实维护校园安全稳定，优化教书育人环境，坚持“打防结合，预防为主”的基本原则，全面落实社会治安综合治理各项措施，全力维护校园治安稳定，进行安全检查，积极配合有关部门治理好校园和周边环境，努力打造“平安校园”。			较好		20	
项目年度 绩效指标  (60 分)	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目 标值 (A)	实 际 完 成 值 (B)	得分	
	产出 指标	数量指标	安保人员配备、在岗率		4 人， 100%	4 人， 100%	10	
		质量指标	各类安全应急演练、安全设备更换维护率		2 次， 100%	2 次， 100%	8	
		时效指标	2022 年内		按时	按时	10	
		成本指标	预算执行率		100%	100%	10	
	效益 指标	经济效益指 标						
		社会效益指 标	全年重大安全事故、集体或大面积的饮水安全问题和食品安全问题事故		0 起	0 起	10	
		生态效益指 标						
可持续影响 指标								

	满意度指标	满意度指标	家长、教师满意度	≥90%	96%	8
偏差大或目标未完成原因分析	完成情况好，资金执行率 100%。					
改进措施及结果应用方案	安保工作人员分布合理，提高保安素质，安排好当班时间和当班任务，切实落实保障校园师生安全。					

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重\*B/A），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重\*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。
3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标、未达成预期指标三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（ $\geq 80\%$ ）、80%-50%（ $\geq 50\%$ ， $< 80\%$ ）、50%-0%（ $< 50\%$ ）合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

## 四、2022 年度教育教学改革专项经费项目绩效自评表

### 2022 年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市江汉区黄陂街小学 填报日期：20230328 自评得分：96

项目名称	教育教学改革专项经费				
主管部门	武汉市江汉区教育局	项目实施单位	武汉市江汉区黄陂街小学		
项目类型	1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>				
预算来源及资金规模	1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 资金量：99.37 万元 2、专项资金 <input type="checkbox"/> 资金量： 3、上级转移支付项目 <input type="checkbox"/> 资金量：				
预算执行情况（万元）		预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）	得分（20分*执行率）
（20分）	年度财政资金总额	99.37	99.37	1	20
项目绩效总目标	年初设定目标			全年实际完成情况	得分
（20分）	认真落实省、市教育部门文件要求，树立依法依规工作理念，建立完善学生、教师、家长共同参与的学校教育教学工作机制，加强学校教育教学管理。			较好	20

项目年度 绩效指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年初目 标值 (A)	实 际 完 成 值 (B)	得分
(60 分)	产出 指标	数量指标	是否按预算执行	100%	100%	10
		质量指标	是否达到预期效果	合格	合格	8
		时效指标	当年按时	2022 年 内	2022 年内	10
		成本指标	在有效范围内使用资金	严格按 预算执 行	严格 按预 算执 行	10
	效益 指标	经济效益指 标	是否在预算资金内			
		社会效益指 标	社会对学校认可度	95%及以 上	95%及 以上	9
		生态效益指 标	教育教学合格率			
		可持续影响 指标	中等规模学校的生存与发展			
	满意 度指 标	满意度指标	学校教育 教学满意 度	95%及以 上	95%及 以上	9
	偏差大或 目标未完成 原因分析	完成情况好，资金执行率 100%。				
	改进措施及 结果应用方案	具体项目预算需要做到更细致、全面，后勤服务的调查、答复工作应更加完善。				

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重 $\times B/A$ ），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重 $\times A/B$ ），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。
3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标、未达成预期指标三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（ $\geq 80\%$ ）、80%-50%（ $\geq 50\%$ ， $< 80\%$ ）、50%-0%（ $< 50\%$ ）合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。