

2022 年度武汉市江汉区稚乐幼儿园部门 决算公开

2023 年 11 月 3 日

目 录

第一部分 武汉市江汉区稚乐幼儿园概况

一、部门主要职能

二、部门决算单位构成

第二部分 武汉市江汉区稚乐幼儿园 2022 年度部门决算表

一、收入支出决算总表(表 1)

二、收入决算表(表 2)

三、支出决算表(表 3)

四、财政拨款收入支出决算总表(表 4)

五、一般公共预算财政拨款支出决算表(表 5)

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表(表 6)

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表(表 7)

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算表(表 8)

九、财政拨款“三公”经费支出决算表(表 9)

第三部分 武汉市江汉区稚乐幼儿园 2022 年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

二、收入决算情况说明

三、支出决算情况说明

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

十、机关运行经费支出说明

十一、政府采购支出说明

十二、国有资产占用情况说明

十三、预算绩效情况说明

第四部分 2022 年重点工作完成情况

第五部分 名词解释

第六部分 附件

第一部分 武汉市江汉区稚乐幼儿园概况

一、部门主要职能

武汉市江汉区稚乐幼儿园隶属于武汉市江汉区教育局，属全额事业拨款、独立核算的事业单位，为武汉市市级示范幼儿园，主要职能是承担3周岁以上学龄前幼儿保育和教育等公益性服务工作，承担上级交办的其他事项。

二、部门决算单位构成

武汉市江汉区稚乐幼儿园2022年度部门决算编制范围为本级单位。

第二部分 武汉市江汉区稚乐幼儿园 2022 年度部门决算表

一、收入支出决算总表(表 1)

2022 年度收入支出决算总表（表 1）

部门：武汉市江汉区稚乐幼儿园

单位：万元

收入			支出		
项目	行次	决算数	项目	行次	决算数
栏次		1	栏次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	504.62	一、一般公共服务支出	32	
二、政府性基金预算财政拨款收入	2		二、外交支出	33	
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3		三、国防支出	34	
四、上级补助收入	4		四、公共安全支出	35	
五、事业收入	5		五、教育支出	36	504.62
六、经营收入	6		六、科学技术支出	37	
七、附属单位上缴收入	7		七、文化旅游体育与传媒支出	38	
八、其他收入	8		八、社会保障和就业支出	39	
	9		九、卫生健康支出	40	
	10		十、节能环保支出	41	
	11		十一、城乡社区支出	42	
	12		十二、农林水支出	43	
	13		十三、交通运输支出	44	
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	45	
	15		十五、商业服务业等支出	46	
	16		十六、金融支出	47	
	17		十七、援助其他地区支出	48	
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	49	
	19		十九、住房保障支出	50	
	20		二十、粮油物资储备支出	51	
	21		二十一、国有资本经营预算支出	52	
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	53	
	23		二十三、其他支出	54	
	24		二十四、债务还本支出	55	
	25		二十五、债务付息支出	56	
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	57	
本年收入合计	27	504.62	本年支出合计	58	504.62
使用非财政拨款结余	28		结余分配	59	
年初结转和结余	29		年末结转和结余	60	
	30			61	
总计	31	504.62	总计	62	504.62

注：1. 本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。

2. 本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差。

27 行 = (1+2+3+4+5+6+7+8) 行; 31 行 = (27+28+29) 行;

58 行 = (32+33+...+57) 行; 62 行 = (58+59+60) 行。

二、收入决算表(表 2)

2022 年度收入决算表 (表 2)

单位: 万元

部门: 武汉市江汉区稚乐幼儿园

项目			科目名称	本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
功能分类										
科目编码										
类	款	项	栏次	1	2	3	4	5	6	7
			合计	504.62	504.62					
205			教育支出	504.62	504.62					
20502			普通教育	504.62	504.62					
2050201			学前教育	504.62	504.62					

注: 本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

1 栏各行 = (2+3+4+5+6+7) 栏各行。

三、支出决算表(表 3)

2022 年度支出决算表 (表 3)

单位: 万元

部门: 武汉市江汉区稚乐幼儿园

项目			科目名称	本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
功能分类									
科目编码									
类	款	项	栏次	1	2	3	4	5	6
			合计	504.62	167.88	336.74			
205			教育支出	504.62	167.88	336.74			
20502			普通教育	504.62	167.88	336.74			
2050201			学前教育	504.62	167.88	336.74			

注: 本表反映部门本年度各项支出情况。

1 栏各行 = (2+3+4+5+6) 栏各行。

四、财政拨款收入支出决算总表(表 4)

2022 年度财政拨款收入支出决算总表（表 4）

部门：武汉市江汉区稚乐幼儿园

单位： 万元

收 入			支 出					
项目	行次	决算数	项目	行次	决算数			
					小计	一般公共预算财政拨款	政府性基金预算财政拨款	国有资本经营预算财政拨款
栏次		1	栏次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款	1	504.62	一、一般公共服务支出	33				
二、政府性基金预算财政拨款	2		二、外交支出	34				
三、国有资本经营预算财政拨款	3		三、国防支出	35				
	4		四、公共安全支出	36				
	5		五、教育支出	37	504.62	504.62		
	6		六、科学技术支出	38				
	7		七、文化旅游体育与传媒支出	39				
	8		八、社会保障和就业支出	40				
	9		九、卫生健康支出	41				
	10		十、节能环保支出	42				
	11		十一、城乡社区支出	43				
	12		十二、农林水支出	44				
	13		十三、交通运输支出	45				
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	46				
	15		十五、商业服务业等支出	47				
	16		十六、金融支出	48				
	17		十七、援助其他地区支出	49				
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	50				
	19		十九、住房保障支出	51				
	20		二十、粮油物资储备支出	52				
	21		二十一、国有资本经营预算支出	53				
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	54				
	23		二十三、其他支出	55				

	24		二十四、债务还本支出	56				
	25		二十五、债务付息支出	57				
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	58				
本年收入合计	27	504.62	本年支出合计	59	504.62	504.62		
年初财政拨款结转和结余	28		年末财政拨款结转和结余	60				
一般公共预算财政拨款	29			61				
政府性基金预算财政拨款	30			62				
国有资本经营预算财政拨款	31			63				
总计	32	504.62	总计	64	504.62	504.62		

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总收支和年末结转结余情况。

27 行＝（1+2+3）行；28 行＝（29+30+31）行；32 行＝（27+28）行；

59 行＝（33+34+…+58）行；64 行＝（59+60）行。

五、一般公共预算财政拨款支出决算表(表 5)

2022 年度一般公共预算财政拨款支出决算表（表 5）

单位：万元

部门：武汉市江汉区稚乐幼儿园

项目			本年支出			
功能分类			科目名称	小计	基本支出	项目支出
科目编码						
类	款	项	栏次	1	2	3
			合计	504.62	167.88	336.74
205			教育支出	504.62	167.88	336.74
20502			普通教育	504.62	167.88	336.74
2050201			学前教育	504.62	167.88	336.74

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

1 栏各行＝（2+3）栏各行。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表(表 6)

2022 年度一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表（表 6）

部门：武汉市江汉区稚乐幼儿园

单位： 万元

人员经费			公用经费					
经济分类科目编码	科目名称	决算数	经济分类科目编码	科目名称	决算数	经济分类科目编码	科目名称	决算数
301	工资福利支出	154.27	302	商品和服务支出	12.74	310	资本性支出	0.87
30101	基本工资	26.10	30201	办公费	2.94	31002	办公设备购置	0.72
30102	津贴补贴	9.22	30202	印刷费		31003	专用设备购置	
30103	奖金		30203	咨询费		31007	信息网络及软件购置更新	
30106	伙食补助费		30204	手续费		31013	公务用车购置	
30107	绩效工资	80.81	30205	水费		31019	其他交通工具购置	
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	9.47	30206	电费	1.86	31021	文物和陈列品购置	
30109	职业年金缴费		30207	邮电费	0.07	31022	无形资产购置	
30110	职工基本医疗保险缴费	5.54	30208	取暖费		31099	其他资本性支出	0.15
30111	公务员医疗补助缴费	9.51	30209	物业管理费				
30112	其他社会保障缴费	1.82	30211	差旅费				
30113	住房公积金	11.80	30212	因公出国（境）费用				
30114	医疗费		30213	维修（护）费	0.63			
30199	其他工资福利支出		30214	租赁费				
303	对个人和家庭的补助		30215	会议费				
30301	离休费		30216	培训费	0.20			
30302	退休费		30217	公务接待费				
30303	退职（役）费		30218	专用材料费	2.34			
30304	抚恤金		30224	被装购置费				
30305	生活补助		30225	专用燃料费				
30306	救济费		30226	劳务费	0.49			
30307	医疗费补助		30227	委托业务费				
30308	助学金		30228	工会经费	0.56			
30309	奖励金		30229	福利费	2.57			
30310	个人农业生产补贴		30231	公务用车运行维护费				
30311	代缴社会保险费		30239	其他交通费用				
30399	其他对个人和家庭的补助		30240	税金及附加费用				
			30299	其他商品和服务支出	1.08			
人员经费合计		154.27	公用经费合计					13.61

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表(表 7)

2022 年度政府性基金预算财政拨款收入支出决算表（表 7）

部门：武汉市江汉区稚乐幼儿园 单位：万元

项目			科目名称	年初结转和结余	本年收入	本年支出			年末结转和结余
功能分类						小计	基本支出	项目支出	
科目编码									
类	款	项	栏次	1	2	3	4	5	6
			合计						

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。
6 栏各行=（1+2-3）栏各行；3 栏各行=（4+5）栏各行。

注：本单位无政府性基金预算财政收支。

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算表（表 8）

2022 年度国有资本经营预算财政拨款支出决算表（表 8）

部门：武汉市江汉区稚乐幼儿园 单位：万元

项目			本年支出			
功能分类 科目编码			科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项	栏次	1	2	3
			合计			

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。
1 栏各行=（2+3）栏各行。

注：本单位无国有资本经营预算财政拨款收支。

九、财政拨款“三公”经费支出决算表(表 9)

2022 年度财政拨款“三公”经费支出决算表（表 9）

部门：武汉市江汉区稚乐幼儿园

单位：万元

预算数						决算数					
合 计	因公出国 （境）费	公务用车购置及运行维护费			公务接 待费	合 计	因公出 国 （境） 费	公务用车购置及运行维护 费			公务接 待费
		小 计	公务用车购 置费	公务用车 运行维护 费				小 计	公务用 车购置 费	公务用 车运行 维护费	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

注：本表反映部门本年度财政拨款“三公”经费支出预决算情况。其中，预算数为“三公”经费全年预算数，反映按规定程序调整后的预算数；决算数是包括当年财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

1 栏=（2+3+6）栏；3 栏=（4+5）栏；7 栏=（8+9+12）栏；9 栏=（10+11）栏。

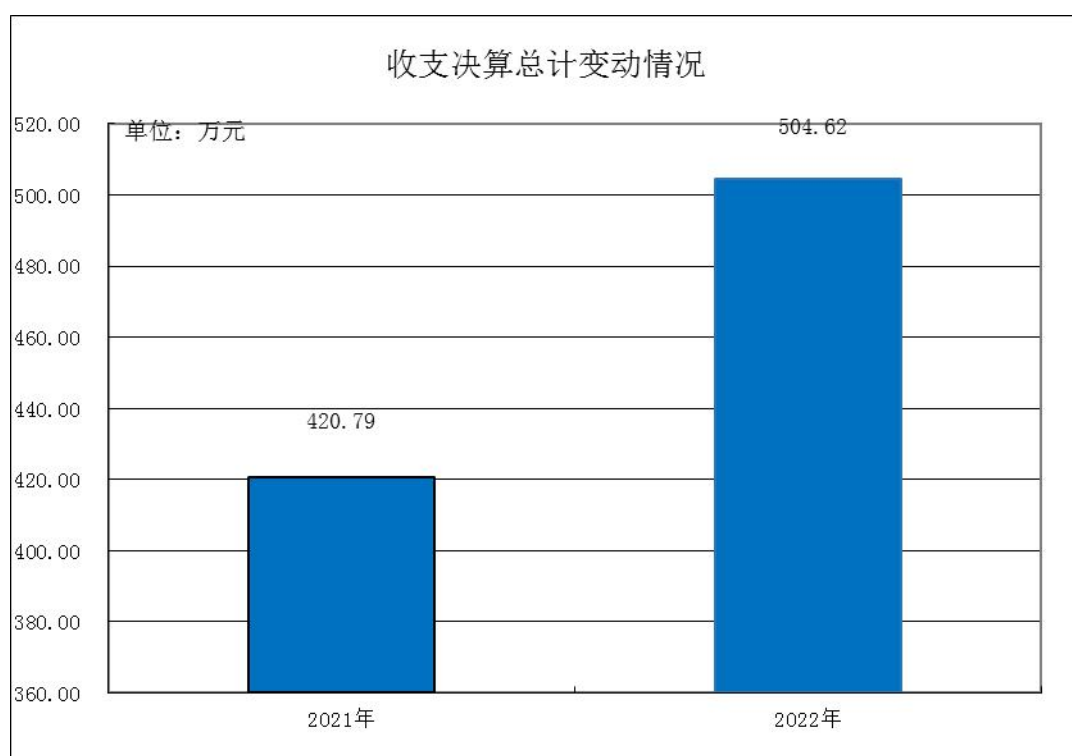
注：本单位无财政拨款“三公”经费支出。

第三部分 武汉市江汉区稚乐幼儿园 2022 年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

2022 年度收、支总计 504.62 万元。与 2021 年度相比，收、支总计各增加 83.83 万元，增长 19.9%，主要原因是我园为 2020 年 10 月新建单位，2021 年 5 月新增在职人员 6 人，2021 年基本支出人员经费为 5-12 月数据，2022 年又新增在职人员 1 人，2022 年基本支出人员经费支出增加 78.07 万元、公用经费支出增加 4.01 万元，项目支出增加 1.75 万元。

图 1：收、支决算总计变动情况

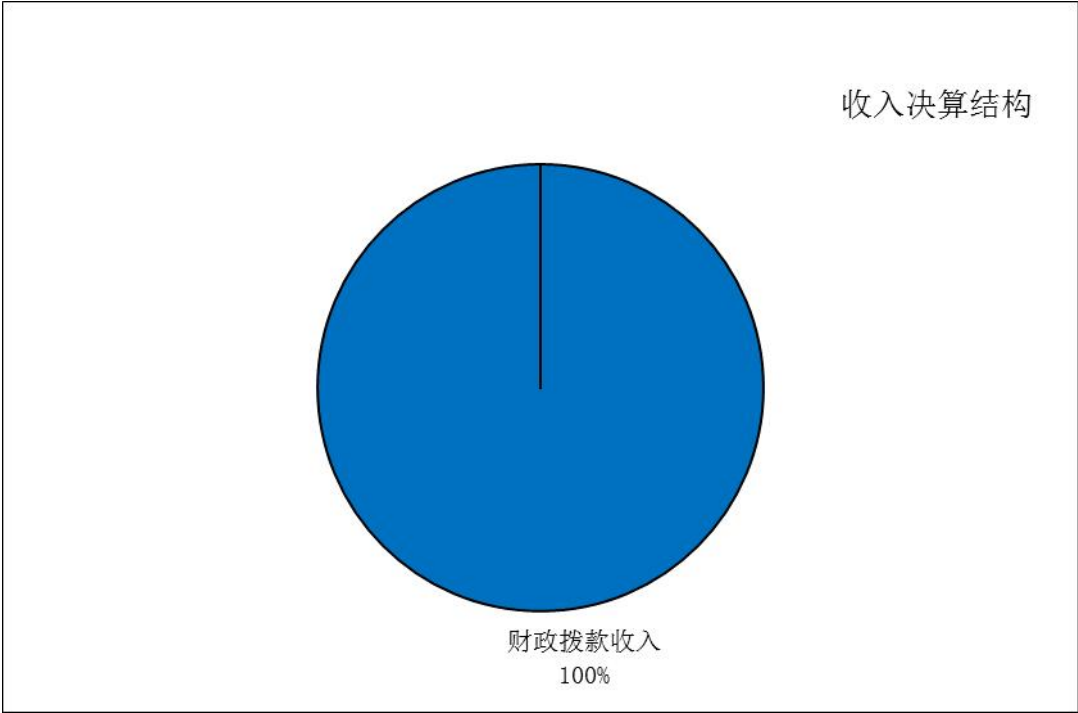


二、收入决算情况说明

2022 年度收入合计 504.62 万元。其中：财政拨款收入

504.62 万元，占本年收入 100%。

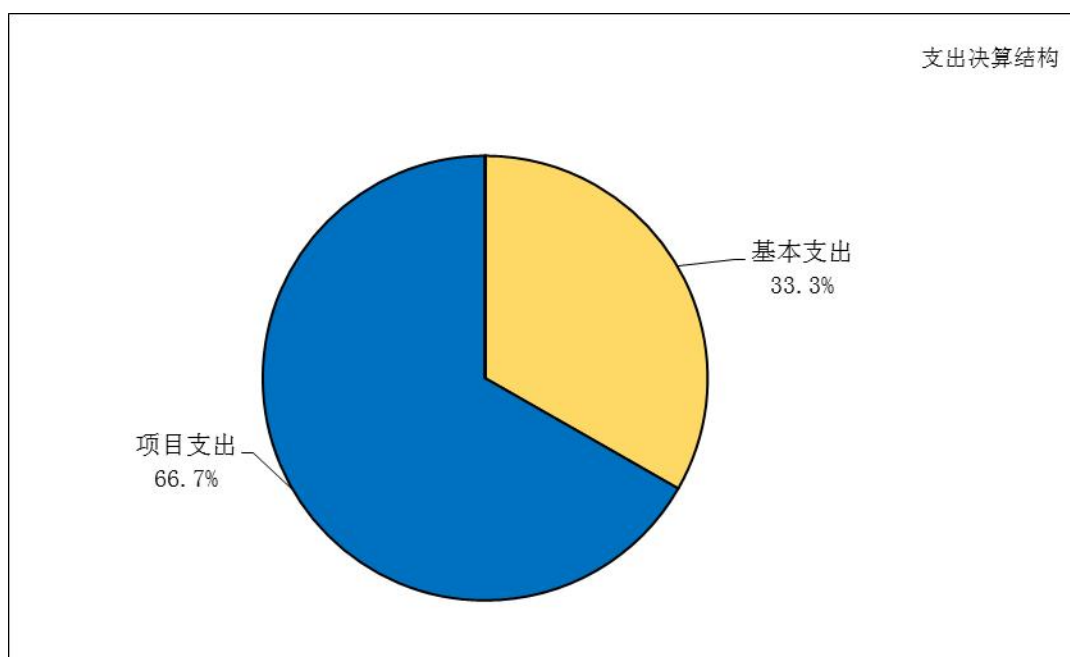
图 2：收入决算结构



三、支出决算情况说明

2022 年度支出合计 504.62 万元。其中：基本支出 167.88 万元，占本年支出 33.3%；项目支出 336.74 万元，占本年支出 66.7%。

图 3：支出决算结构



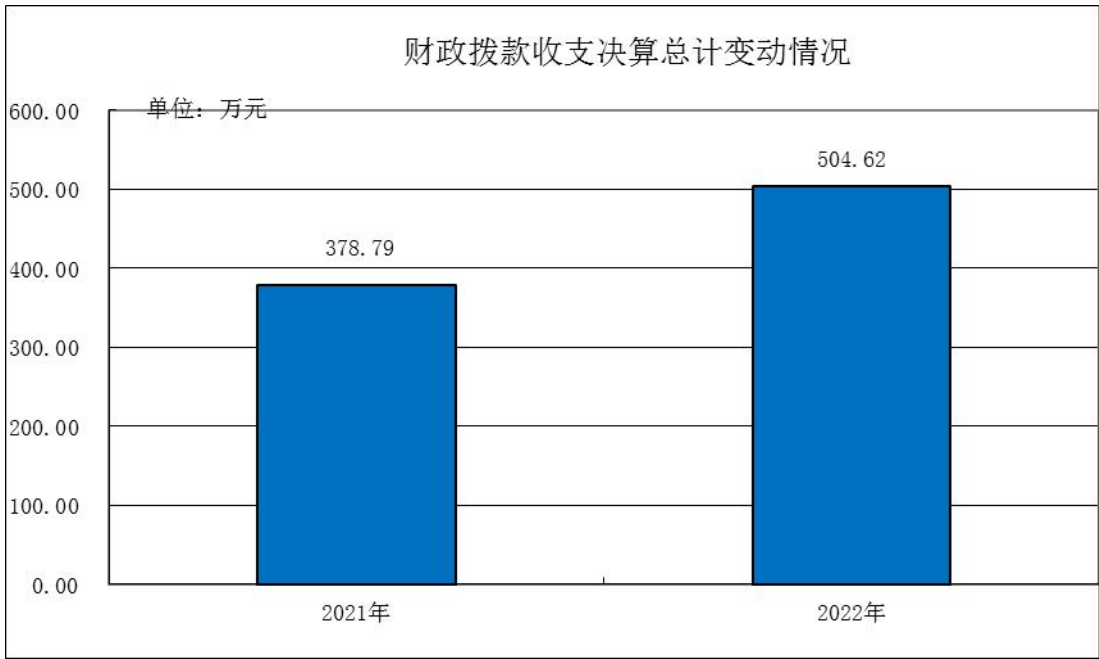
四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2022 年度财政拨款收、支总计 504.62 万元。与 2021 年度相比，财政拨款收、支总计各增加 125.83 万元，增长 33.2%。主要原因一是我园为 2020 年 10 月新建单位,2021 年 5 月新增在职人员 6 人,2021 年基本支出人员经费为 5-12 月数据,2022 年又新增在职人员 1 人,2022 年基本支出增加 82.08 万元;二是预算口径的变化,2021 年事业收入部分于 2022 年归类为一般公共预算财政拨款收入,项目支出增加 43.75 万元。

2022 年度财政拨款收入中，一般公共预算财政拨款收入 504.62 万元，比 2021 年度决算数增加 125.83 万元。增

加主要原因一是我园为 2020 年 10 月新建单位,2021 年 5 月新增在职人员 6 人,2021 年基本支出人员经费为 5-12 月数据,2022 年又新增在职人员 1 人,2022 年基本支出增加 82.08 万元;二是预算口径的变化,2021 年事业收入部分于 2022 年归类为一般公共预算财政拨款收入,项目支出增加 43.75 万元。

图 4：财政拨款收、支决算总计变动情况



五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

(一) 一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

2022 年度一般公共预算财政拨款支出 504.62 万元，占本年支出合计的 100%。与 2021 年度相比，一般公共预算

算财政拨款支出增加 125.53 万元，增长 33.2%。主要原因一是我园为 2020 年 10 月新建单位，2021 年 5 月新增在职人员 6 人，2021 年基本支出人员经费为 5-12 月数据，2022 年又新增在职人员 1 人，2022 年基本支出增加 82.08 万元；二是预算口径的变化，2021 年事业收入部分于 2022 年归类为一般公共预算财政拨款收入，项目支出增加 43.75 万元。

（二）一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

2022 年度一般公共预算财政拨款支出 504.62 万元，主要用于：教育支出（类）504.62 万元，占 100%。主要是用于普通教育-学前教育支出。

（三）一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

2022 年度一般公共预算财政拨款支出年初预算为 461.46 万元，支出决算为 504.62 万元，完成年初预算的 109.4%。其中：基本支出 167.88 万元，项目支出 336.74 万元。项目支出主要用于以下几项：

1、市级补助资金(公用经费)14.4 万元，主要用于日常教学办公、水电费、办公设备购置维护等支出；主要成效为保障日常教学开支及提升教学环境。

2、学前教育专项经费 306.5 万元，主要用于聘用人员工资、新增基础教学设施，完善园所基础设施的维修、维

护工作和日常公用支出、购买幼儿日常教学用材料及实施政府采购等支出；主要成效为增强了教师师资队伍，保障了幼儿园日常教学工作的正常开展。

3、校园安全专项经费 15.84 万元，主要用校园物业管理保安工资；主要成效为维护了校园及周边治安稳定，安全管理水平得到巩固和提高。

一般公共预算财政拨款支出决算具体情况，按支出功能分类项级科目逐类分析如下：

教育支出（类）普通教育（款）学前教育（项）。年初预算为 461.46 万元，支出决算为 504.62 万元，完成年初预算的 109.4%，支出决算数大于年初预算数的主要原因：一是我园 2022 年新增在职人员 1 人，新增了人员经费 28.76 万元；二是新增市级补助资金(公用经费) 14.4 万元。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2022 年度一般公共预算财政拨款基本支出 167.88 万元，其中：

人员经费 154.27 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴

费、住房公积金。

公用经费 13.61 万元，主要包括：办公费、电费、邮电费、维修(护)费、培训费、专用材料费、劳务费、工会经费、福利费、其他商品和服务支出、办公设备购置、其他资本性支出。

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明

2022 年度本单位无政府性基金预算财政拨款收入支出。

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

2022 年度本单位无国有资本经营预算财政拨款支出。

九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

2022 年度本单位无“三公”经费支出,较上年无增减变化。主要原因为受全球新冠肺炎影响，无国外交流，采用网络线上学习的形式，无公务接待且我单位无公务用车情况。

十、机关运行经费支出情况

2022 年度本单位无机关运行经费支出。

十一、政府采购支出情况

2022 年度武汉市江汉区稚乐幼儿园政府采购支出总额 0.57 万元，其中：政府采购货物支出 0.57 万元。授予中小企业合同金额 0.57 万元，占政府采购支出总额的 100%，其中：授予小微企业合同金额 0.57 万元，占授予中小企业合同金额的 100%；货物采购授予中小企业合同金额占货物支出金额的 100%。

十二、国有资产占用情况

截至 2022 年 12 月 31 日，武汉市江汉区稚乐幼儿园无车辆；无单价 100 万元(含)以上设备。

十三、预算绩效情况说明

(一)预算绩效管理工作开展情况

根据预算绩效管理要求，我单位组织对 2022 年度一般公共预算项目支出全面开展绩效自评，共涉及项目 2 个，资金 336.74 万元，占一般公共预算项目支出总额的 100%。从绩效评价情况来看，整体支出资金严格按照相关法律法规、规范性文件的规要求进行支出，预算执行总额控制在预算数内。产出情况良好，各项工作在预定时间内及时实施完成，绝大部分产出指标的指标值已达到年初设定目标值，部分指标超额完成任务。项目实施效果比较明显，绝

大部分效益指标的指标值已达到年初设定目标值。

(二) 部门（单位）整体支出自评结果

通过对武汉市江汉区稚乐幼儿园开展整体支出绩效自评，预算资金 504.62 万元，预算执行数 504.62 万元，预算执行率 100%，预算执行良好。从绩效评价情况来看，整体支出资金严格按照相关法律法规、规范性文件的规要求进行支出，预算执行总额控制在预算数内。产出情况良好，各项工作在预定时间内及时实施完成，绝大部分产出指标的指标值已达到年初设定目标值，部分指标超额完成任务。项目实施效果比较明显，绝大部分效益指标的指标值已达到年初设定目标值。

(三) 项目支出自评结果

我单位在 2022 年度部门决算中反映所有项目绩效自评结果，共涉 2 个一级项目。

1. 学前教育专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 320.9 万元，执行数为 320.9 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：本年度实施学前教育专项经费继续完善了园所质量管理手册，各部门分工明确有对应职责；有完善的教师培养体系和园本课程。加强教师队伍建设，提升教师专业力和幼儿学习质量。园长教师积极参与

江汉区幼儿园三室两班，将课程游戏化落实于日常活动之中；完成年初聘用学前教职工计划人数，聘用学前教师100%持证上岗，聘用学前教师培训合格率达100%，按标准发放薪资，严格按照预算计划的工作时序推进工作，合理安排资金使用进度，按时完成资金支付计划，预算执行率达100%。我园在做好幼儿园常态工作的基础上，以“求真、求实、求稳”为工作宗旨，坚持脚踏实地，聚焦基础，坚持立足园情，真问题切入，努力提升管理效能，营造谦和、大气、阳光、进取的团队氛围。发现的问题及原因：一是保教管理者、教师在儿童观、环境观，存在“儿童立场不足”的问题。二是教师在课程设计和实施过程中专业能力欠缺的问题。三是幼儿园后勤队伍建设及后勤管理有待加强。下一步改进措施：在学前教育项目实施执行中完善四级联动制度、归整研究方向，将传统文化纳入校园文化之中，做好相应的学习研究。1. 班级室内游戏区域的布局进行反复调整。2. 区域材料的动态调适。3. 幼儿表征与自我评价调适。4. 加强幼儿园后勤队伍建设、完善幼儿园后勤管理制度、落实幼儿园安全与卫生。

2. 校园安全专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为15.84万元，执行数为15.84万元，完成预算的100%。主要产出和效益是：本年度实施校园安全专项经费实现社会管理综合治理及校园周边环境整治率100%，严格

制定执行 24 小时安保值班制度，保证专职保安人员在岗率 100%，各类安全应急演练、安全设备更换维护率达 100%，全年没有发生重大事故，学生饮水安全有保障，食品安全有保障，安全问题零投诉，安全教育宣传渗透到全体师生教职员工。家长、学生、学校对后勤管理整体满意情况达 90%。按标准发放安保人员薪资，严格按照预算计划的工作时序推进工作，合理安排资金使用进度，按时完成资金支付计划，预算执行率达 100%。本年度实施校园安全项目，主要用于发放安保人员工资，做到校园及周边治安稳定，校园及周边安全隐患得到及时发现和整治，涉校矛盾得到有效预防和化解，安全教育有效实施。维护校园安全稳定，优化教书育人环境，全面落实社会治安综合治理各项措施，积极配合有关部门治理好校园和周边环境。发现的问题及原因：一是绩效评价指标仍需进一步完善，部分绩效指标编制依据不足，缺乏科学性和合理性。二是对于周边不稳定因素，需积极联合社会其他职能部门进行维稳。下一步改进措施：在校园安全项目实施执行中我们将进一步优化绩效评价指标体系，收集指标基础数据，分析数据动态，合理调整指标值，使目标值与项目计划发展趋势相匹配。二是积极联合社会其他职能部门进行维稳，让幼儿有个安心快乐的校园环境。

(四)绩效自评结果应用情况

结合本年度预算情况，严格按照国家和省市有关文件精神执行，并以本年度项目实施情况，安排下一年度的项目预算，提高预算编制的科学化水平。结合每年预算编制工作，深化事前绩效管理，做到“有支出必问预算，有预算必问绩效”。进一步完善绩效目标编审工作机制，增强预算编制的科学性、预算执行的可行性和监督问效的可追溯性。结合预算项目实施目标，进一步优化绩效目标指标，使绩效目标编制更切实、更合理。加强绩效运行的监控管理，强化预算约束，确保绩效目标如期实现。

第四部分 2022 年重点工作完成情况

一、党建引领，向纵深发展品牌彰显

（一）党建+政治学习，点亮“红色引擎”

坚持把夯实党建基础作为学校工作的重中之重，认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，加强理论学习，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届历次全会精神 and 党的二十大精神。

健全和完善党员学习制度，采取集中学习和个人自学相结合的形式，学习红色书籍，深入推进党史学习教育常态化，不断创新学习活动载体，组织观看红色电影《跨过鸭绿江》。同时，开展标杆工程“七种能力”学习、组织学习“中国梦，劳动美”先进事迹展播、等政治主题鲜明的党课活动，引导党员同志们铭记红色历史，弘扬红色精神，点亮“红色引擎”。

（二）党建+靶向监督，营造“清风正气”

1. 健全监督机制，加强党风廉政建设。党支部落实好主体责任，加强党风廉政建设，坚持从严抓班子带队伍，履行“一岗双责”，形成“一把手”总负责，一级抓一级，层层抓落实的良好工作格局。通过深入开展“廉洁”主题教育、整理稚乐幼儿园小微权力清单及办学负面清

单、党员教师开展师德师风小组讨论等活动，切实增强依法治教、廉洁从教的责任意识和自觉性。贯彻落实好纪检工作，凡重大节日前开展廉政集体谈话教育会，杜绝违规行为发生。

2. 建设“清廉学校”，根植“廉洁”意识。我园把清廉文化融入学校党建、思想政治工作和教育教学全过程，同频共振、同向发力，稳步推进“清廉学校”建设。党支部书记（园长）带头上廉洁微课《永葆共产党员清正廉洁的政治本色》，党员同志撰写“学习廉政宣传册五”廉政心得体会。同时，抓住“六一”“端午”“七一”等各种节庆契机，喜迎二十大，紧扣“清廉”二字，开展了形式多样的主题文化活动。

（三）党建+队伍建设，锻造“红烛先锋”

本学期，稚乐园新加入三名入党积极分子。党员干部定期与教职工进行谈心谈话，抓好对入党积极分子的培养。同时，紧紧围绕立德树人，提高教师职业道德素养，定期开展师德全员培训。召开警示教育大会、观看警示教育片、签订廉洁承诺书、组织参观廉政教育基地开展专题培训，宣传校内外师德先进典型和师德先进事迹。

稚乐园党支部以党建带团建促队建的形式，积极开展各类志愿服务活动。今年暑假及十一国庆节，面对严峻的疫情防控形势，稚乐园党支部坚持党建引领，组织教师积

极加入疫情防控志愿服务队伍，严格落实“党建+网格”防控管理，支援社区开展电话排查、防控宣传、值守卡点、全员核酸检测等工作，他们用实际行动诠释战“疫”有我，师者担当的精神。

（四）党建+课程游戏化，筑强“发展基石”

稚乐园坚持通过党建引领提升教育质量的内生动力，探索“科学幼小衔接”的有效路径，推进《幼儿园入学准备教育指导要点》政策落地，深化课程游戏化改革，推动园部走特色内涵发展之路，打造良好的教育生态。

1. “三阶梯”科学衔接，“双联动”静待花开。稚乐幼儿园的幼小衔接从孩子们步入幼儿园的第一天起就已开启。大班阶段幼小衔接进一步精准深化，针对幼小衔接中的四个核心要素：身心准备、生活准备、社会准备、学习准备。幼儿园采用独特的三阶梯和双联动策略，多途径、多视角实现深度科学衔接。“幼小衔接”我们一直在行动，扎实开展研讨活动，在活动中总结经验、发现问题，努力改进活动不断优化。

2. 建功新时代，“五项技能”展风采。习近平总书记在二十大的重要讲话中指出：做好教师，要有扎实学识。要求教师要始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己。为迎接和庆祝党的二十大胜利召开，我园举办了“喜迎二十大 建功

新时代”五项技能评比活动，进一步深化课程游戏化改革，提高青年教师教学能力和业务水平，促进青年教师快速成长。

二、规范办园，向优质均衡协同发展

（一）园务管理

1. 聚焦基础管理，提升各部门管理效能。

高效的管理是园所发展的保障。我们立足原有基础，以优化程序化管理、问题管理、民主管理为切入点努力改进基础管理，提升管理效益。

程序化管理力将各项复杂的工作简单化，简单的工作规范化，规范的工作程序化，从而保证各项工作的有序、优效执行。本学期，我们组织各部门负责人对部分日常基础性工作进行梳理，在原有基础上优化，进一步细化各层级职责。如：建立玩具消毒、餐点管理细节、班级资产管理等工作的具体操作要求等，力在促进繁琐的园务管理逐步形成相对科学、合理、长效的运作机制。

2. 做好情感管理，提升幼儿园的凝聚力。在实际执行过程中，我们选择采用“以情动人”的管理方式，在人本理念的前提下，对幼儿及教职工进行情感管理。由于不同的人对情感的认知水平和体验感受不同，人与人之间存在很大的差异性，因此，在幼儿园管理工作中，必须适当、

适度地运用情感管理方式，避免给人造成不必要的心理负担。每个月末，园长都会亲自对园内中层管理者做培训，针对本月出现的问题进行剖析，要求她们以身作则，规范自己的言行举止，深入学习人本理念，灵活运用情感管理，通过亲切、真实、巧妙的语言，拉近人与人之间的距离，提高幼儿园的凝聚力。

3. 落实问题管理，提升解决问题的能力。问题管理力在以发现问题、解决问题为过程管理的基本方式，从而不断改进工作。我们继续以月计划管理机制为抓手，完善月工作计划及达成度交流，注重对一线问题的分析与改进，并将之纳入条线考核指标，逐步提升管理条线的问题管理意识与能力。

4. 坚持月末总结，提升整改执行力。“静”是积累，也是力量，每月一次的工作总结大会已成为我园一项重要的常态工作。“学高为师，身正为范。”如果教师没有明确的奋斗目标、高尚的品德和良好作风，很难育人，是一个不惩治的教师。因此，宋园长在每个月的最后一天都会组织全体教职员工召开总结大会：肯定成绩、寻找差距、解决问题、表彰荣誉、凝聚力量，部署下阶段的工作。

（二）保教管理

本学期初，保教队伍认真学习和理解《幼儿园保育教育质量评估指南》中“师幼互动”指标。基于全园环境创设及班级游戏活动的开展，发现以下两类问题：

1. 保教管理者、教师在儿童观、环境观，存在“儿童立场不足”的问题。

（1）对幼儿的倾听能力欠缺、对幼儿已有的经验分析不足、幼儿在参与游戏的时间不足、没有深入、还是存在有教师主导游戏的现象。

（2）环境创设中幼儿在学习过程中呈现出的环境回顾性不强，反思性和多维表达不够。

2. 教师在课程设计和实施过程中专业能力欠缺的问题。

（1）不会观察、缺乏对幼儿的能力经验进行辨识和分析的能力

（2）缺乏隐性的支持幼儿进行一步探究的能力、对于幼儿的互动和共同反思能力也是缺乏的。

针对其中一些问题，开展了以下调整和尝试：

1. 班级室内游戏区域的布局进行反复调整。改造过程中，我们重点关注区域位置、空间大小等适宜性问题。尝试让幼儿参与其中，将环境改造的过程转变成课程的常态

过程。例如，植物角的问题是各班级为了追求美观，精心设计了“观赏型”植物角，幼儿无从下脚，没有以幼儿为出发点，忽视了幼儿的参与性，使幼儿成为游离在自然角之外“边缘人”，大班的教师在观察架上用小塑料袋装上各种豆类，架子上也放满了小植物，但是幼儿不感兴趣，对于植物的名称、习性不熟悉。于是在优化自然角环境过程中，师幼共同对自然角进行全面大改造。从种植内容到种植材料，从空间摆放到整体管理。教师都放手让班级幼儿充分讨论如何建设班级自然角，幼儿经过讨论后，提出“需要一个画画的地方、需要把科学区的放大镜拿过来……”通过师幼共同讨论与协商，全体人员一起行动，将所有植物进行重现统计、归类并放在阳光充足的地方；疫情期间，植物放在幼儿园，没有人照顾，教师开展了线上商讨活动，幼儿开展了认领活动，将班级植物角的植物进行自愿认领，带回家中，开展观察记录活动……。在改造和照顾植物的过程中，幼儿展现出了积极参与、主动思考，大胆调整的学习状态，让我们看到了每个幼儿与生俱来的发展潜能，也让我们更加坚信幼儿是积极主动、有能力的学习者。

2. 区域材料的动态调适。在班级游戏区材料调适的过程中，我们依据幼儿当下的兴趣和需求，加强现场审议，围绕先“减”后“加”的调整思路，进行反复研讨和调整。第一步做“减法”，让材料更突出、更适宜。在区域

环境的改造中，流动研究小组进入班级现场，进行现场诊断和研讨，分析与研究各游戏区材料投放的适宜性问题，引导师幼对投放的材料进行分类整理，去除不适宜的工具和材料，减类别、减数量，以期更好地引发幼儿的关注与学习。第二步：做“加法”，让材料更具针对性和支持性。材料精简以后，如何根据幼儿当下兴趣和需求，适时适量地进行动态性补充，让环境和材料更具支持性？为了更好地支持幼儿地深度学习，各班级在不同游戏区里适时投入了具有启发意义、供幼儿持续探索地各种资源，如自然材料、工具、实物、绘本、参考图片、幼儿作品、记录表等辅助材料，更好地支持幼儿深度学习。

3. 幼儿表征与自我评价调适。目前在班级中多使用的是教师主观评价方式，缺乏幼儿自主评价的形式。幼儿为主体的评价，幼儿是评价的主体，不仅要进行自我评价和同伴评价，还会阅读他人对自己的评价记录。所以教师在结合幼儿不同形式的表征特点上，帮助幼儿形成自我评价的习惯，在评价内容和评价指标的显现形式必须要符合的年龄特点，因此，我园围绕“幼儿主题评价表的内容和指标呈现形式”这一主题，进行了业务园长专题讲座和教研研讨，梳理出每个年龄段表征方式和评价表呈现形式，并且在线上线下、家庭中进行实践运用，结合各年龄段幼儿的自我评价特点，引导通过表征进行幼儿自我评价和对他人的评价。

同时，我园以“课程游戏化实施中的问题或困惑”为切入点，通过小研究共同体、课改智囊团、师徒导学等形式，开展“辐射式、菜单式、引领式、参与式、竞赛式”等多元研训活动，在剖析了我国问题和不足的基础上，根据园本实际开展了立足儿童立场的师幼互动系列主题研讨。

（三）后勤管理

幼儿园后勤管理工作涉及到幼儿学习与生活的方方面面，对幼儿的学习效果、生活质量有着重要的影响。本学期，我们结合幼儿园后勤队伍建设、完善后勤管理制度、落实安全和卫生三大板块来提升后勤管理工作质量。

1. 加强幼儿园后勤队伍建设。

后勤管理队伍的质量对开展幼儿园后勤管理工作有着重要的影响，为了提升幼儿园后勤工作效率，我们提出了两个策略：

一是在理论学习中强化管理意识。引导后勤管理者通过图书、杂志、报刊以及互联网等渠道积极学习幼儿园后勤管理的先进理念。如11月份，江汉区教育局组织了“中小学幼儿园中层及后备干部管理能力提升网络培训”。我立刻安排了幼儿园的中层干部、骨干教师及后勤

各部门负责人等 10 余名教师参加了此项培训学习，提升各岗位工作者的管理能力。

二是在培训实践中提高业务能力。本学年，我们定期对园内存在安全隐患的游戏器械进行排查，在最大限度上保障幼儿的安全。同时，要求幼儿园后勤管理工作人员加强与幼儿教师和保育员的联系和沟通，让他们将安全防范小知识传授给幼儿，提升幼儿的安全防范意识，让幼儿懂得如何更好地保护自身安全。此外，在对后勤管理人员进行招聘的过程中，严格遵守后勤管理工作人员的录取制度，优先录取具有服务意识和管理意识的工作人员，为幼儿园开展后勤管理工作奠定基础。

2. 完善幼儿园后勤管理制度。

本学年，我园积极完善后勤管理制度，包括饮食管理制度、卫生保健制度、体格锻炼制度、体弱儿管理制度、卫生消毒制度、疾病预防制度、健康检查制度、幼儿个人卫生制度等诸多精细化的管理制度，且园所及后勤工作人员均保证工作流程严格遵守后勤管理制度。

同时，幼儿园后勤管理工作者在落实日常管理细则时，加强与家长、教师以及园所保安等人员的沟通，切实做好各方面的对接工作。管理人员可以通过官方网络留言的方式了解家长的想法，借助园方微信公众平台与家长进行有效互动。

3. 落实幼儿园安全与卫生。

本学年，幼儿园后勤管理工作人员竭尽全力对幼儿生活的方方面面进行认真且细致的监督和指导，为幼儿营造安全、卫生、健康的学习环境和生活环境，让幼儿快乐学习、幸福成长。不仅如此，在幼儿的一日生活中，后勤工作人员也注重组织师生安全教育和心理健康教育活动：9月，组织观看由市卫健委、市教育局等主办的《健康第一课活动》、“武汉教育食安”线上培训；10月，组织开展“传染病防控”专题培训、开展“防震减灾”科普活动；11月，参加江汉区“食品安全线上会议”、迎接区复学防疫安全检查；12月，组织观看“师生健康 中国健康”和“共筑防线 守护校园健康”等线上讲座……将科学的育儿理念以及安全、卫生保健知识传授给师生及家长，让教师和家长能够运用更加科学的手段育儿，以此促进幼儿的身心健康发展。

三、教师队伍，向专业素养提升发力

（一）在集体学习中“学出能力”。认真组织全体教师利用每周的集中学习时间，加强对《幼儿园教师专业标准》、《幼儿园保育教育质量评估指南》等内容进行深入学习；开展师德警示教育和“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”师德师风演讲比赛等，提高教职工的师德修养，帮助教职工树立良好的师德形象。

（二）在精准培训中“教出实力”。疫情当前，改变的是教育形式，不变的是幼教人只争朝夕、不负韶华的“追梦”步伐。为了使幼儿居家也能“成长”不停歇，我园老师们“停班不停工”，积极开展线上教研活动，聚焦核心经验及游戏化教学开展系列活动，让老师们在活动中提升游戏化教学、撰写课程案例以及把握幼儿核心经验的能力。

（三）在平台竞技中“拼出活力”。为帮助教师将学习到的理论知识转化为教育实践，本学期，我园组织了教师五项技能大赛，老师们认真准备、大胆实践、及时反思，在互学互助中提升能力。同时鼓励教师参与论文、教育叙事、教玩具和微课比赛，要求人人参与，通过比赛促进教师的成长。

（四）在压实责任中“管出动力”。实施学期末保教常规考核通报评比制度及班级考核管理，做到公开透明、有据可查。修订年度考核方案、绩效分配方案等，加强检查督促，确保保教秩序的稳定、有序。

（五）在各项检查中“检验能力”。本年度，我园先后经历了区级示范园评估、市级示范园认定、学校食品安全检查、平安校园创建、疫情防控专项督导是对具体工作的督导……老师们同心同德，共同努力，圆满完成了各项工作任务。

（六）在人文关怀中“爱出魅力”。发挥工会职能，魅力四“社”活动丰富多彩，突出了职工文体活动思想性、坚持职工文体活动群众性、体现职工文体活动时代性。元旦到来之际，工会为每位教职工送上了一份“暖心健康包”，希望大家健健康康迎新年，将关怀与温暖送到了教职工群众的心坎上。

四、自然课程，向育人理念回归探索

（一）团队合作，抓牢课程根基。

幼儿园完善内部交流机制，除随堂听课、同课异构、骨干展示等，还会定期组织开展园部、年级组游戏观摩、说课活动。本学期以“课程宝典学习共同体”的形式，围绕“立足‘儿童立场’的课程建设”这一主题，从审视幼儿的兴趣和素养发展两个方面，进行了课程内容的审议工作。

1. 审议兴趣，让游戏之趣与幼儿兴趣对接。本学年在课程内容审议过程中，发现教师在组织活动或游戏时，还是存在用成人的眼光审视游戏，导致在游戏活动与幼儿的“胃口”不符，班级区域的游戏，教师精心设计的一些材料、游戏内容“无人问津”……。通过审议后，教师请幼儿将自己的问题、疑惑、需求、愿望用图文的方式记录，运用班本项目的形式，尝试通过立项、讨论、实施、汇报的方式进行游戏的开发和实施。

2. 审议效能，让游戏之效促进幼儿发展。课程组织的育人功效是审议的重要考量，对于班级活动的目标、材料的提供等都需要以幼儿的学习为核心点，来共同实施课程内容。幼儿的学习状态不是一成不变的，是一个动态的过程，有时会停滞在某一点上，有时会上升。所以在活动中，我们请老师根据幼儿的学习状态，通过关注幼儿的接受进度和兴趣变化建构主题共建路径。

（二）研培一体，构建教研模式

幼儿园以“课程游戏化实施中的问题或困惑”为切入点，通过小研究共同体、课改智囊团、师徒导学等形式，开展“辐射式、菜单式、引领式、参与式、竞赛式”等多元研训活动，在剖析了我国问题和不足的基础上，根据园本实际开展了立足儿童立场的师幼互动系列主题研讨。

大教研：教研内容重在解决教师共性问题和答疑解惑，每月就“师幼互动”开展案例式，诊断式现场（视频案例）教研，暨全园教师现场观摩不同教师的活动组织（视频说课），开展并研讨，使全园教师在“师幼互动中教师定位、提问类型、提问支架等关键问题和重要环节上统一认识、明确做法、提高效率。

小教研：开展领域专项教研，根据教师优势，划分出计划与分享组、环境与材料组、数据与分析组三个“流动小研究共同体”，教研内容的专业性和指向性更加明确。

对于“师幼互动”中教师的观察记录方式、不同主体发起的互动以及幼儿自我评价的研讨，教师们都能积极交流、研之有物。

序号	重要事项	工作内容及目标	完成情况
1	党建引领，向纵深发展品牌彰显	（一）党建+政治学习，点亮“红色引擎” （二）党建+靶向监督，营造“清风正气” 1. 健全监督机制，加强党风廉政建设。2. 建设“清廉学校”，根植“廉洁”意识。 （三）党建+队伍建设，锻造“红烛先锋” （四）党建+课程游戏化，筑强“发展基石” 1. “三阶梯”科学衔接，“双联动”静待花开。2. 建功新时代，“五项技能”展风采。	健全和完善党员学习制度，采取集中学习和个人自学相结合的形式，学习红色书籍，深入推进党史学习教育常态化，不断创新学习活动载体，组织观看红色电影《跨过鸭绿江》。同时，开展标杆工程“七种能力”学习、组织学习“中国梦，劳动美”先进事迹展播、等政治主题鲜明的党课活动，引导党员同志们铭记红色历史，弘扬红色精神，点亮“红色引擎”。 通过深入开展“廉洁”主题教育、整理稚乐幼儿园小微权力清单及办学负面清单、党员教师开展师德师风小组讨论等活动，切实增强依法治教、廉洁从教的责任意识和自觉性。贯彻落实好纪检工作，凡重大节日前开展廉政集体谈话教育会，杜绝违规行为发生。 党支部书记（园长）带头上廉洁微课《永葆共产党员清正廉洁的政治本色》，党员同志撰写“学习廉政宣传册五”廉政心得体会。同时，抓住“六一”“端午”“七一”等各种节庆契机，喜迎二十大，紧扣“清廉”二字，开展了形式多样的主题文化活动。 本学年，稚乐园新加入三名入党积极分子。党员干部定期与教职工进行谈心谈话，抓好对入党积极分子的

			培养。面对严峻的疫情防控形势，稚乐园党支部坚持党建引领，组织教师积极加入疫情防控志愿服务队伍，严格落实“党建+网格”防控管理，支援社区开展电话排查、防控宣传、值守卡点、全员核酸检测等工作，他们用实际行动诠释战“疫”有我，师者担当的精神。 坚持通过党建引领提升教育质量的内生动力，探索“科学幼小衔接”的有效路径，推进《幼儿园入学准备教育指导要点》政策落地，深化课程游戏化改革，推动园部走特色内涵发展之路，打造良好的教育生态。
2	规范办园，向 优质均衡协同发展	（一）园务管理 1. 聚焦基础管理，提升各部门管理效能。 2. 做好情感管理，提升幼儿园的凝聚力。 3. 落实问题管理，提升解决问题的能力。 4. 坚持月末总结，提升整改执行力。 （二）保教管理 1. 保教管理者、教师在儿童观、环境观，存在“儿童立场不足”的问题。 2. 教师在课程设计和实施过程中专业能力欠缺的问题。针对其中一些问题，开展了以下调整和尝试：1. 班级室内游戏区域的布局进行反复调整。2. 区域材料的动态调适。3. 幼儿表征与自我评价调适。 （三）后勤管理 1. 加强幼儿园后勤队伍建设。 2. 完善幼儿园后勤管理制	（一）园务管理方面：程序化管理力将各项复杂的工作简单化，简单的工作规范化，规范的工作程序化，从而保证各项工作的有序、优效执行。本学期，我们组织各部门负责人对部分日常基础性工作进行梳理，在原有基础上优化，进一步细化各层级职责。如：建立玩具消毒、餐点管理细节、班级资产管理等工作的具体操作要求等，力在促进繁琐的园务管理逐步形成相对科学、合理、长效的运作机制。 在幼儿园管理工作中，必须适当、适度地运用情感管理方式，避免给人造成不必要的心理负担。每个月末，园长都会亲自对园内中层管理者做培训，针对本月出现的问题进行剖析，要求她们以身作则，规范自己的言行举止，深入学习人本理念，灵活运用情感管理，通过亲切、真实、巧妙的语言，拉近人与人之间的距离，提高幼儿园的凝聚力。 完善了2022年度教职工考核方案，修订了学期考核指标，进一步细化、具体化内容与标准，加强考核的严谨性。健全了财务内控制度，梳理完成了采购管理等系列财务操作流程。开展了园务管理工作的群众调研、班子

		度。 3. 落实幼儿园安全与卫生。	履职满意度的测评、召开教职工大会，收集来自一线的意见与建议，结合群众访谈，认真组织管理层进行研讨，为后续工作改进提供依据。宋园长在每个月的最后一天都会组织全体教职员工召开总结大会：肯定成绩、寻找差距、解决问题、表彰荣誉、凝聚力量，部署下阶段的工作。 （二）保教管理方成：在改造和照顾植物的过程中，幼儿展现出了积极参与、主动思考，大胆调整的学习状态，让我们看到了每个幼儿与生俱来的发展潜能，也让我们更加坚信幼儿是积极主动、有能力的学习者。在班级游戏区材料调适的过程中，我们依据幼儿当下的兴趣和需求，加强现场审议，围绕先“减”后“加”的调整思路，进行反复研讨和调整。结合各年龄段幼儿的自我评价特点，引导通过表征进行幼儿自我评价和对他人的评价。 （三）后勤管理方面：引导后勤管理工作通过图书、杂志、报刊以及互联网等渠道积极学习幼儿园后勤管理的先进理念，在培训实践中提高业务能力，定期对园内存在安全隐患的游戏器械进行排查，在最大限度上保障幼儿的安全；积极完善后勤管理制度；组织师生安全教育和心理健康教育活
3	教师队伍，向专业素养提升发力	（一）在集体学习中“学出能力”。 （二）在精准培训中“教出实力”。 （三）在平台竞技中“拼出活力”。 （四）在压实责任中“管出	认真组织全体教师利用每周的集中学习时间，加强对《幼儿园教师专业标准》、《幼儿园保育教育质量评估指南》等内容进行深入的学习；开展师德警示教育和“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”师德师风演讲比赛等，提高教职工的师德修养，帮助教职工树立良好的师德形象。 积极开展线上教研活动，聚焦核心经验及游戏化教学开展系列活动，让老

		动力”。 （五）在各项检查中“检验能力”。 （六）在人文关怀中“爱出魅力”。	师们在活动中提升游戏化教学、撰写课程案例以及把握幼儿核心经验的能力。 我园组织了教师五项技能大赛，老师们认真准备、大胆实践、及时反思，在互学互助中提升能力。 实施学期末保教常规考核通报评比制度及班级考核管理，做到公开透明、有据可查。修订年度考核方案、绩效分配方案等，加强检查督促，确保保教秩序的稳定、有序。 本年度，我园先后经历了区级示范园评估、市级示范园认定、学校食品安全检查、平安校园创建、疫情防控专项督导是对具体工作的督导……老师们同心同德，共同努力，圆满完成了各项工作任务。
4	自然课程，向育人理念回归探索	（一）团队合作，抓牢课程根基。 1. 审议兴趣，让游戏之趣与幼儿兴趣对接。2. 审议效能，让游戏之效促进幼儿发展。 （二）研培一体，构建教幼儿园以“课程游戏化实施中的问题或困惑”为切入点，通过小研究共同体、课改智囊团、师徒导学等形式，开展“辐射式、菜单式、引领式、参与式、竞赛式”等多元研训活动，在剖析了我国问题和不足的基础上，根据园本实际开展了立足儿童立场的师幼互动系列主题研讨。	大教研：教研内容重在解决教师共性问题答疑解惑，每月就“师幼互动”开展案例式，诊断式现场（视频案例）教研，暨全体教师现场观摩不同教师的活动组织（视频说课），开展并研讨，使全体教师“在师幼互动中教师定位、提问类型、提问支架等关键问题和重要环节上统一认识、明确做法、提高效率。 小教研：开展领域专项教研，根据教师优势，划分出计划与分享组、环境与材料组、数据与分析组三个“流动小研究共同体”，教研内容的专业性和指向性更加明确。对于“师幼互动”中教师的观察记录方式、不同主体发起的互动以及幼儿自我评价的研讨，教师们都能积极交流、研之有物。

第五部分 名词解释

(一) 一般公共预算财政拨款收入：指市级财政一般公共预算当年拨付的资金。

(二) 本部门使用的支出功能分类科目(到项级)

教育支出(类)普通教育(款)学前教育(项)：反映各部门举办的学前教育支出。

(三) 基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

(四) 项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务或事业发展目标所发生的支出。

(五) “三公”经费：纳入市级财政预决算管理的“三公”经费，是指市直部门用财政拨款安排的因公出国(境)费、公务用车购置及运行维护费和公务接待费。其中，因公出国(境)费反映单位公务出国(境)的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行维护费反映单位公务用车购置支出(含车辆购置税、牌照费)及燃料费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待(含外宾接待)费用。

(六) 机关运行经费：指为保障行政单位(包括参照公务员法管理的事业单位)运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公费、印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

公开咨询电话： 027—85607266

第六部分 附件

一、2022 年度武汉市江汉区稚乐幼儿园整体绩效自评表

2022 年度部门（单位）整体绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市江汉区稚乐幼儿园

填报日期: 2023 年 3 月 25 日

自评得分:
100

单位名称		武汉市江汉区稚乐幼儿园					
基本支出总额		167.88			项目支出总额		336.74
预算执行情况 （万元） （20分）			预算数 （A）	执行数 （B）	执行率 （B/A）	得分	
		（20分*执行率）					
		部门整体支出 总额	504.62	504.62	100%	20	
年度目标 1：（40分）		落实学前教育，依法办校，学校教育人民满意度持续提升。加强教师队伍建设，提升教师专业力和幼儿学习质量；继续加强课程品牌建设，多彩课程让学生有更丰富的学习体验，感受多彩学习生活，促进全面发展。					
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 （A）	实际完成值 （B）	得分
	产出指标	数量指标	聘用员工数		23人	23人	4
			食堂勤杂人员		3人	3人	4
		质量指标	聘用学前教师持证上岗率		100%	100%	4
			聘用学前教师培训合格率		100%	100%	4
			聘用教职工按标准发放薪资		100%	100%	4
		时效指标	工作完成及时率		100%	100%	4
		成本指标	预算执行率		97%-100%	97%-100%	4
	效益指标	经济效益指标					
		社会效益指标	提供幼儿教育		200人	201人	4
			幼儿园正常运转率		100%	100%	4
		生态效益指标					
		可持续影响指标					
	满意度指标	满意度指标	家长和受益对象对幼儿园总体满意程度		95%	95%	4

年度目标 2：（40 分）		全面提高学校安防能力;学校及周边安全隐患得到全面整治;治安管理和安全防范措施得到有效落实;校园安全防范工作的组织网络、工作机制和保障机制更加健全，师生安全防范意识进一步加强，确保不发生安全责任事故。				
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出指标	数量指标	安保人员数量	4	4	4
			安保人员工资标准	标准	标准	4
		质量指标	各类安全应急演练、安全设备更换维护率	100%	100%	4
			专职保安人员在岗率	100%	100%	4
			24 小时（或 16 小时）安保值班制度	100%	100%	4
		时效指标	2022 年内	2022 年内	2022 年内	4
		成本指标	预算执行率	97%-100%	100%	4
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	全年重大安全事故	0 起	0 起	4
			集体或大面积的饮水安全问题和食品安全问题事故	0 起	0 起	4
		生态效益指标				
		可持续影响指标				
		满意度指标	家长满意度	90%	90%	2
	教师满意度		90%	90%	2	
偏差大或目标未完成原因分析		1、保教管理者、教师在儿童观、环境观，存在“儿童立场不足”的问题。2、教师在课程设计和实施过程中专业能力欠缺的问题。3、幼儿园后勤队伍建设及后勤管理有待加强。4、绩效评价指标仍需进一步完善，部分绩效指标编制依据不足，缺乏科学性和合理性。5、对于周边不稳定因素，需积极联合社会其他职能部门进行维稳。				
改进措施及结果应用方案		完善四级联动制度、归整研究方向，将传统文化纳入校园文化之中，做好相应的学习研究。1. 班级室内游戏区域的布局进行反复调整。2. 区域材料的动态调适。3. 幼儿表征与自我评价调适。4. 加强幼儿园后勤队伍建设、完善幼儿园后勤管理制度、落实幼儿园安全与卫生。5、进一步优化绩效评价指标体系，收集指标基础数据，分析数据动态，合理调整指标值，使目标值与项目计划发展趋势相匹配。6、积极联合社会其他职能部门进行维稳，让幼儿有个安心快乐的校园环境。				

二、2022 年度校园安全专项经费项目绩效自评表

2022 年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市江汉区稚乐幼儿园 填报日期：2023 年 3 月 28 日 自评得分：100

项目名称		校园安全专项经费					
主管部门		江汉区教育局		项目实施单位		武汉市江汉区稚乐幼儿园	
项目类型		1、经常性项目 ☒ 2、延续性项目 ☐ 3、一次性项目 ☐					
预算来源及资金规模		1、部门预算项目 ☒ 资金量：15.84 万元 2、专项资金 ☐ 资金量： 3、上级转移支付项目 ☐ 资金量：					
预算执行情况 (万元) (20 分)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
		年度财政资金总额	15.84	15.84	100%	20	
项目绩效总目标 (20 分)		年初设定目标			全年实际完成情况		得分
		全面提高学校安防能力，治安管理和安全防范措施得到有效落实，确保不发生安全责任事故。			完成良好，无安全责任事故。		20
项目年度绩效指标 (60 分)	一级指标	二级指标	三级指标		年初目标 值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出指标	数量指标	安保人员数量		4 人	4 人	10
			安保人员工资标准		标准	标准	10
		质量指标	各类安全应急演练、安全设备更换维护率		100%	100%	10
			专职保安人员在岗率		100%	100%	10
			24 小时（或 16 小时）安保值班制度		100%	100%	10
		时效指标	2022 年内		2022 年内	2022 年内	10
		成本指标	预算执行率		97%-100%	100%	10
		效益指标	经济效益指标				
	社会效益指标		全年重大安全事故		0 起	0 起	10
			集体或大面积的饮水安全问题和食品安全问题事故		0 起	0 起	10
	生态效益指标						
	可持续影响指标						

	满意度指标	满意度指标	家长满意度	90%	90%	5
			教师满意度	90%	90%	5
偏差大或目标未完成原因分析	1、绩效评价指标仍需进一步完善，部分绩效指标编制依据不足，缺乏科学性和合理性。 2、对于周边不稳定因素，需积极联合社会其他职能部门进行维稳。					
改进措施及结果应用方案	1、进一步优化绩效评价指标体系，收集指标基础数据，分析数据动态，合理调整指标值，使目标值与项目计划发展趋势相匹配。2、积极联合社会其他职能部门进行维稳，让幼儿有个安心快乐的校园环境。					

三、2022 年度学前教育专项经费项目绩效自评表

2022 年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市江汉区稚乐幼儿园

填报日期：2023 年 3 月 28 日

自评得分：100

项目名称		学前教育专项经费					
主管部门		江汉区教育局		项目实施单位		武汉市江汉区稚乐幼儿园	
项目类型		1、经常性项目 ☒ 2、延续性项目 ☐ 3、一次性项目 ☐					
预算来源及资金规模		1、部门预算项目 ☒ 资金量：306.5 万元 2、专项资金 ☐ 资金量： 3、上级转移支付项目 ☒ 资金量：14.4 万元					
预算执行情况 (万元) (20 分)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
		年度财政资金总额	320.9	320.9	100%	20	
项目绩效总目标 (20 分)		年初设定目标			全年实际完成情况		得分
		加强教师队伍建设，提升教师专业力和幼儿学习质量，保障幼儿园工作正常运转。			完成良好。		20
项目年度绩效指标 (60 分)	一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出指标	数量指标	聘用员工数		23 人	23 人	10
			食堂勤杂人员		3 人	3 人	10
		质量指标	聘用学前教师持证上岗率		100%	100%	10

			聘用学前教师培训合格率	100%	100%	10
			聘用教职工按标准发放薪资	100%	100%	10
		时效指标	工作完成及时率	100%	100%	10
		成本指标	预算执行率	97%-100%	100%	10
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	提供幼儿教育	200 人	201 人	10
			幼儿园正常运转率	100%	100%	10
		生态效益指标				
		可持续影响指标				
	满意度指标	满意度指标	家长和受益对象对幼儿园总体满意程度	95%	95%	10
偏差大或目标未完成原因分析		1、保教管理者、教师在儿童观、环境观，存在“儿童立场不足”的问题。2、教师在课程设计和实施过程中专业能力欠缺的问题。3、幼儿园后勤队伍建设及后勤管理有待加强。				
改进措施及结果应用方案		完善四级联动制度、归整研究方向，将传统文化纳入校园文化之中，做好相应的学习研究。 1. 班级室内游戏区域的布局进行反复调整。2. 区域材料的动态调适。3. 幼儿表征与自我评价调适。4. 加强幼儿园后勤队伍建设、完善幼儿园后勤管理制度、落实幼儿园安全与卫生。				