

2023年度武汉市江汉区盛世红苗幼儿园 部门决算公开

2024年11月7日

目 录

第一部分 武汉市江汉区盛世红苗幼儿园概况

- 一、部门主要职责
- 二、机构设置情况

第二部分 武汉市江汉区盛世红苗幼儿园2023年度部门决算表

- 一、收入支出决算总表
- 二、收入决算表
- 三、支出决算表
- 四、财政拨款收入支出决算总表
- 五、一般公共预算财政拨款支出决算表
- 六、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表
- 七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表
- 八、国有资本经营预算财政拨款支出决算表
- 九、财政拨款“三公”经费支出决算表

第三部分 武汉市江汉区盛世红苗幼儿园2023年度部门决算情况说明

- 一、收入支出决算总体情况说明
- 二、收入决算情况说明
- 三、支出决算情况说明
- 四、财政拨款收入支出决算总体情况说明
- 五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

- 六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明
- 七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明
- 八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明
- 九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明
- 十、机关运行经费支出说明
- 十一、政府采购支出说明
- 十二、国有资产占用情况说明
- 十三、预算绩效情况说明

第四部分 2023 年度重点工作完成情况

第五部分 名词解释

第六部分 附件

第一部分 武汉市江汉区盛世红苗幼儿园概况

一、部门主要职责

武汉市江汉区盛世红苗幼儿园隶属于武汉市江汉区教育局，属全额事业拨款、独立核算的事业单位，为武汉市市级示范幼儿园，主要职能是承担3周岁以上学龄前幼儿保育和教育等公益性服务工作，承担上级交办的其他事项。

二、机构设置情况

武汉市江汉区盛世红苗幼儿园2023年度部门决算编制范围为本级单位。

第二部分 武汉市江汉区盛世红苗2023年度部门决算表

2023年度收入支出决算总表

公开01表
金额单位：万元

部门：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

收入			支出		
项目	行次	金额	项目	行次	金额
栏次		1	栏次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	1,106.23	一、一般公共服务支出	32	
二、政府性基金预算财政拨款收入	2		二、外交支出	33	
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3		三、国防支出	34	
四、上级补助收入	4		四、公共安全支出	35	
五、事业收入	5		五、教育支出	36	1,106.23
六、经营收入	6		六、科学技术支出	37	
七、附属单位上缴收入	7		七、文化旅游体育与传媒支出	38	
八、其他收入	8		八、社会保障和就业支出	39	
	9		九、卫生健康支出	40	
	10		十、节能环保支出	41	
	11		十一、城乡社区支出	42	
	12		十二、农林水支出	43	
	13		十三、交通运输支出	44	
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	45	
	15		十五、商业服务业等支出	46	
	16		十六、金融支出	47	
	17		十七、援助其他地区支出	48	
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	49	
	19		十九、住房保障支出	50	
	20		二十、粮油物资储备支出	51	
	21		二十一、国有资本经营预算支出	52	
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	53	
	23		二十三、其他支出	54	
	24		二十四、债务还本支出	55	

	25		二十五、债务付息支出	56	
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	57	
本年收入合计	27	1,106.23	本年支出合计	58	1,106.23
使用非财政拨款结余	28		结余分配	59	
年初结转和结余	29		年末结转和结余	60	
	30			61	
总计	31	1,106.23	总计	62	1,106.23

注：1. 本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。

2. 本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差。

27行＝（1＋2＋3＋4＋5＋6＋7＋8）行；31行＝（27＋28＋29）行；

58行＝（32＋33＋…＋57）行；62行＝（58＋59＋60）行。

2023年度收入决算表

公开02表

部门: 武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

单位: 万元

项 目			本 年 收 入 合 计	财 政 拨 款 收 入	上 级 补 助 收 入	事 业 收 入	经 营 收 入	附属单位 上缴收入	其他收入	
功能分类 科目编码										科目名称
类	款	项	栏次	1	2	3	4	5	6	7
			合计	1, 106. 23	1, 106. 23					
205			教育支出	1, 106. 23	1, 106. 23					
20502			普通教育	1, 106. 23	1, 106. 23					
2050201			学前教育	1, 106. 23	1, 106. 23					

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

1栏各行＝（2＋3＋4＋5＋6＋7）栏各行。

2023年度支出决算表

公开03表

部门: 武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

单位: 万元

项 目			本年支出 合计	基本支出	项目支出	上缴上级 支出	经营支出	对附属单位 补助支出	
功能分类 科目编码									科目名称
类	款	项	栏次	1	2	3	4	5	6
			合计	1, 106. 23	451. 12	655. 11			
205			教育支出	1, 106. 23	451. 12	655. 11			
20502			普通教育	1, 106. 23	451. 12	655. 11			
2050201			学前教育	1, 106. 23	451. 12	655. 11			

注: 本表反映部门本年度各项支出情况。

1栏各行= 2+3+4+5+6) 栏各行。

2023年度财政拨款收入支出决算总表

公开04表

部门：武汉市江夏区盛世红苗幼儿园

单位：万元

收 入			支 出					
项 目	行次	决 算 数	项 目	行次	决算数			
					小计	一 般 公 共 预 算 财 政 拨 款	政府性基金预算财政拨款	国有资本经营预算财政拨款
栏 次		1	栏 次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款	1	1106.23	一、一般公共服务支出	33				
二、政府性基金预算财政拨款	2		二、外交支出	34				
三、国有资本经营财政拨款	3		三、国防支出	35				
	4		四、公共安全支出	36				
	5		五、教育支出	37	1106.23	1106.23		
	6		六、科学技术支出	38				
	7		七、文化旅游体育与传媒支出	39				
	8		八、社会保障和就业支出	40				
	9		九、卫生健康支出	41				
	10		十、节能环保支出	42				
	11		十一、城乡社区支出	43				
	12		十二、农林水支出	44				
	13		十三、交通运输支出	45				
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	46				
	15		十五、商业服务业等支出	47				
	16		十六、金融支出	48				
	17		十七、援助其他地区支出	49				
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	50				
	19		十九、住房保障支出	51				
	20		二十、粮油物资储备支出	52				
	21		二十一、国有资本经营预算支出	53				
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	54				
	23		二十三、其他支出	55				
	24		二十四、债务还本支出	56				
	25		二十五、债务付息支出	57				
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	58				
本年收入合计	27	1106.23	本年支出合计	59	1106.23	1106.23		
年初财政拨款结转和结余	28		年末财政拨款结转和结余	60				
一般公共预算财政拨款	29			61				
政府性基金预算财政拨款	30			62				
国有资本经营预算财政拨款	31			63				
总计	32	1106.23	总计	64	1106.23	1106.23		

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总收支和年末结转结余情况。
27行= (1+2+3) 行; 28行= (29+30+31) 行; 32行= (27+28) 行;
59行= (33+34+...+58) 行; 64行= (59+60) 行。

2023年度一般公共预算财政拨款支出决算表

公开05表

部门： 武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

单位：万元

项 目			本年支出		
功能分类 科目编码			科目名称	小计	基本支出 项目支出
类	款	项	栏次	1	2
			合计	1, 106. 23	451. 12
205			教育支出	1, 106. 23	451. 12
20502			普通教育	1, 106. 23	451. 12
2050201			学前教育	1, 106. 23	451. 12

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

1栏各行= (2+3) 栏各行。

2023年度一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

公开06表

部门：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

单位：万元

人员经费			公用经费					
经济分类科目编码	科目名称	决 算 数	经济分类科目编码	科目名称	决 算 数	经济分类科目编码	科目名称	决 算 数
301	工资福利支出	364.38	302	商品和服务支出	27.32	310	资本性支出	8.45
30101	基本工资	63.16	30201	办公费	6.94	31002	办公设备购置	
30102	津贴补贴	20.99	30202	印刷费		31003	专用设备购置	8.45
30103	奖金		30203	咨询费		31007	信息网络及软件购置更新	
30106	伙食补助费		30204	手续费		31013	公务用车购置	
30107	绩效工资	173.27	30205	水费	0.82	31021	文物和陈列品购置	
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	41.44	30206	电费	1.94	31022	无形资产购置	
30109	职业年金缴费		30207	邮电费	0.02	31099	其他资本性支出	
30110	职工基本医疗保险缴费	12.29	30208	取暖费				
30111	公务员医疗补助缴费	21.01	30209	物业管理费	1.80			
30112	其他社会保障缴费	1.13	30211	差旅费				
30113	住房公积金	31.09	30212	因公出国(境)费用				
30114	医疗费		30213	维修(护)费	2.78			
30199	其他工资福利支出		30214	租赁费				
303	对个人和家庭的补助	50.97	30215	会议费				
30301	离休费		30216	培训费				
30302	退休费	50.97	30217	公务接待费				
30303	退职(役)费		30218	专用材料费	1.15			
30304	抚恤金		30224	被装购置费				
30305	生活补助		30225	专用燃料费				
30306	救济费		30226	劳务费				
30307	医疗费补助		30227	委托业务费				
30308	助学金		30228	工会经费	1.73			
30309	奖励金		30229	福利费	5.51			
30310	个人农业生产补贴		30231	公务用车运行维护费				
30311	代缴社会保险费		30239	其他交通费用				
30399	其他对个人和家庭的补助		30240	税金及附加费用				
			30299	其他商品和服务支出	4.63			
人员经费合计		415.35	公用经费合计					35.77

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

2023年度政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

公开07表

部门：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

单位：万元

项 目			年初结转和 结余	本年收入	本年支出			年末结转和 结余	
功能分类 科目编码	科目名称				小计	基本支出	项目支出		
类	款	项	栏次 合计	1	2	3	4	5	6

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

6栏各行= (1+2 - 3) 栏各行; 3栏各行= (4+5) 栏各行。

注：本单位无政府性基金预算财政拨款收支。

2023年度国有资本经营预算财政拨款支出决算表

公开08表

部门：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

单位：万元

项 目			本年支出			
功能分类 科目编码			科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项	栏次	1	2	3
			合计			

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。

1栏各行= (2+3) 栏各行。

注：本单位无国有资本经营预算财政拨款收支。

2023年度财政拨款 “三公” 经费支出决算表

公开09表

部门：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

单位：万元

预算数						决算数					
合计	因公出国 (境) 费	公务用车购置及运行维护费			公务接待费	合计	因公出国 (境) 费	公务用车购置及运行维护费			公务接 待费
		小计	公务用车 购置费	公务用车 运行维护 费				小计	公务用车 购置费	公务用 车 运行维护费	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

注：本表反映部门本年度财政拨款“三公”经费支出预决算情况。其中，预算数为“三公”经费全年预算数，反映按规定程序调整后 的预算数；决算数是包括当年财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

1栏= (2+3+6) 栏；3栏= (4+5) 栏；7栏= (8+9+12) 栏；9栏= (10+11) 栏。

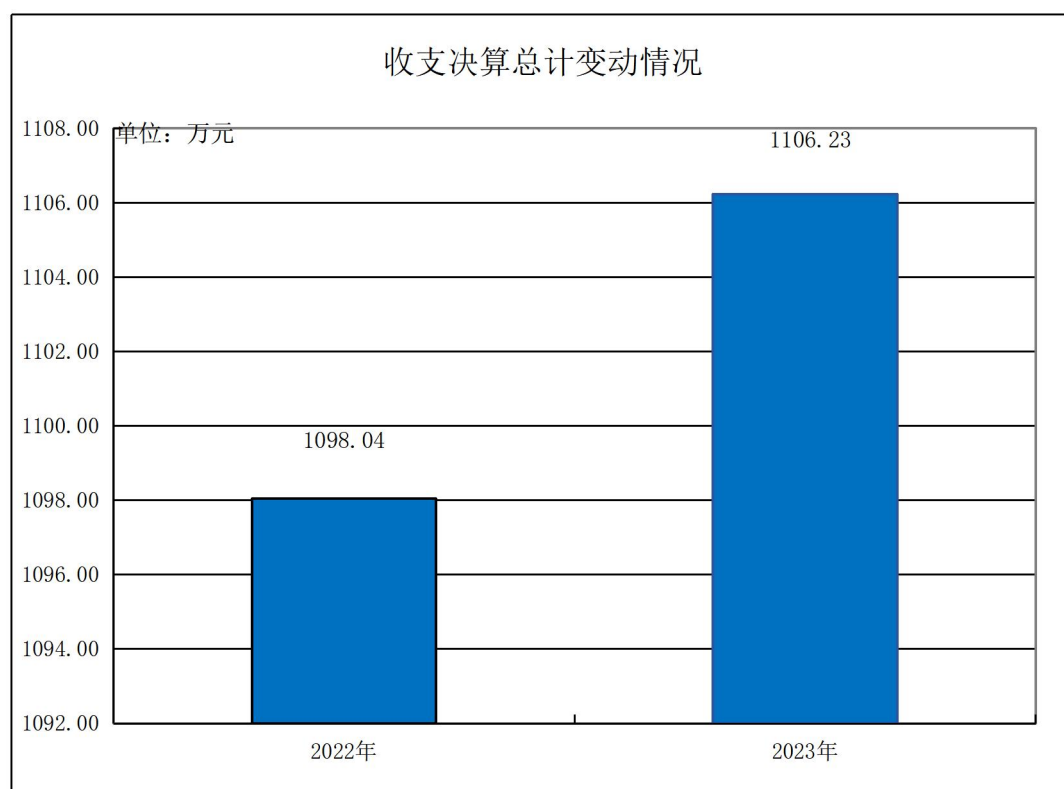
注：本单位无财政拨款“三公”经费支出。

第三部分 武汉市江汉区盛世红苗幼儿园2023年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

2023 年度收、支总计1106.23万元。与 2022 年度相比，收、支总计各增加8.19万元，增长0.8%，主要原因是：基本支出人员经费减少8.92万元、公用经费增加1.2万元，项目支出增加15.91万元。

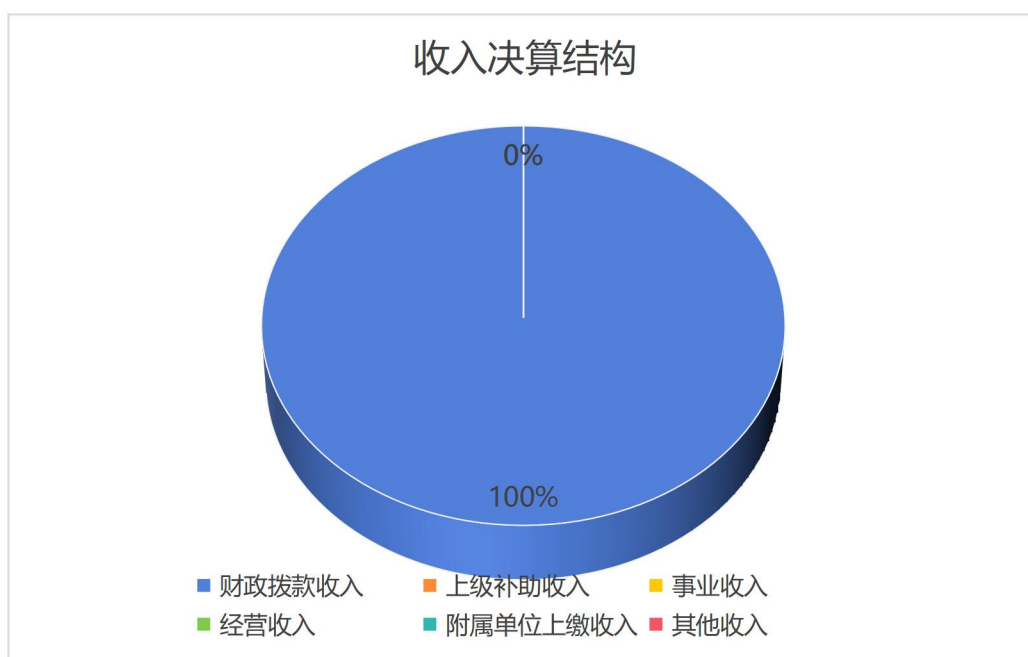
图 1：收、支决算总计变动情况



二、收入决算情况说明

2023年度收入合计1106.23万元，与2022年度相比，收入合计增加8.19万元，增长0.8%，主要原因是：基本支出人员经费减少8.92万元、公用经费增加1.2万元，项目支出增加15.91万元。其中：财政拨款收入1106.23万元，占本年收入100%。

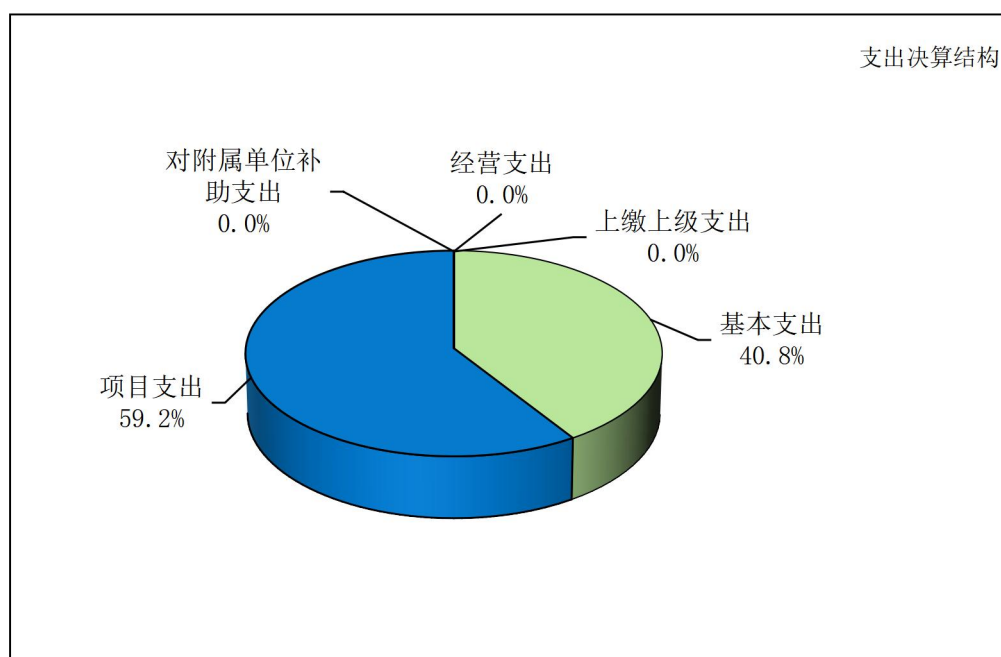
图2：收入决算结构



三、支出决算情况说明

2023 年度支出合计1106.23万元，与2022年度相比，支出合计增加8.19万元，增长0.8%，主要原因是：基本支出人员经费减少8.92万元、公用经费增加1.2万元，项目支出增加15.91万元。其中：基本支出451.12万元，占本年支出40.8 %；项目支出655.11万元， 占本年支出59.2%。

图 3：支出决算结构

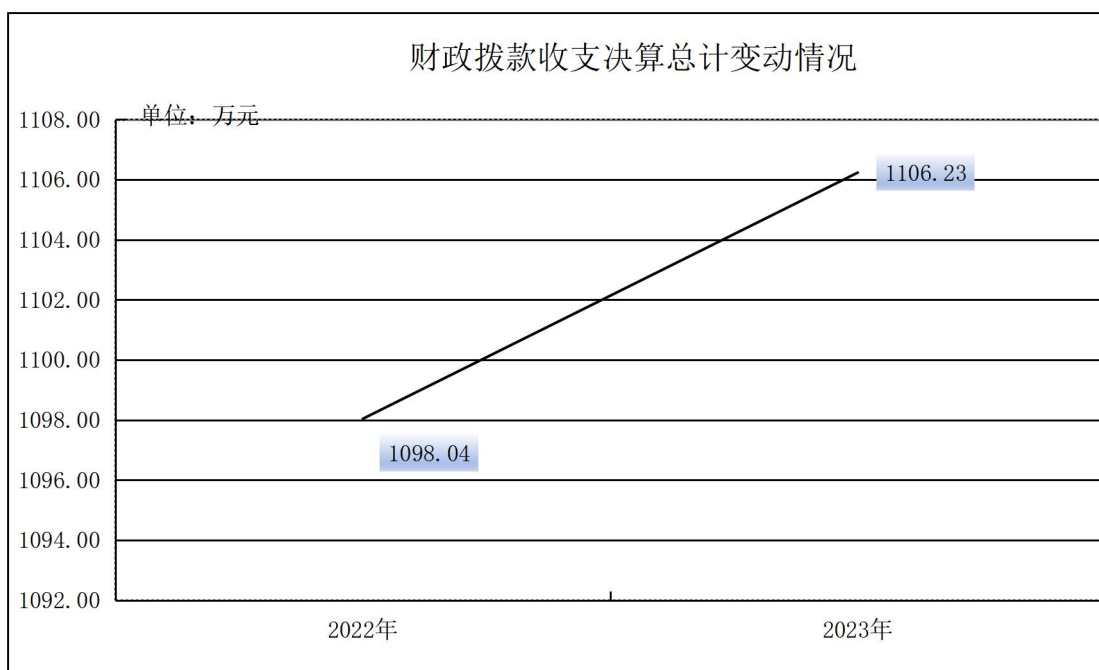


四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2023 年度财政拨款收、支总计1106.23万元。与 2022 年度相比，财政拨款收、支总计各增加8.19万元，增长0.8%。主要原因是：基本支出人员经费减少8.92万元、公用经费增加1.2万元，项目支出增加15.91万元。

2023 年度财政拨款收入中，一般公共预算财政拨款收入1106.23万元，比 2022 年度决算数增加8.19万元。增加主要原因是：基本支出人员经费减少8.92万元、公用经费增加1.2万元，项目支出增加15.91万元。

图 4：财政拨款收、支决算总计变动情况



五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

(一) 一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

2023年度一般公共预算财政拨款支出1106.23万元，占本年支出合计的100%。与2022年度相比，一般公共预算财政拨款支出增加8.19万元，增长0.8%。主要原因是：基本支出人员经费减少8.92万元、公用经费增加1.2万元，项目支出增加15.91万元。

(二) 一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

2023年度一般公共预算财政拨款支出1106.23万元，主要用于以下方面：教育支出(类)1106.23万元，占100%。主要是用于普通教育-学前教育支出。

(三) 一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

2023年度一般公共预算财政拨款支出年初预算为1285.6万元

，支出决算为1106.23万元，完成年初预算的86%。其中：基本支出451.12万元，项目支出655.11万元。项目支出主要用于以下几项：

1、教育资助专项经费29.59万元，主要用于日常教学办公、水电费、办公设备购置维护等支出；主要成效为保障日常教学开支及提升教学环境。

2、学前教育专项经费585.38万元，主要用于聘用人员工资、新增基础教学设施，完善园所基础设施的维修、维护工作和日常公用支出、购买幼儿日常教学用材料及实施政府采购等支出；主要成效为增强了教师师资队伍，保障了幼儿园日常教学工作的正常开展。

3、校园安全专项经费35.64万元，主要用于校园物业管理保安工资；主要成效为维护了校园及周边治安稳定，安全管理水平得到巩固和提高。

4、学生艺美体专项经费4.5万元，主要用于学校防疫、学生视防以及校园足球工作的开展。

一般公共预算财政拨款支出决算具体情况，按支出功能分类项级科目逐类分析如下：

教育支出（类）普通教育（款）学前教育（项）。年初预

算为1285.6万元，支出决算为1106.23万元，完成年初预算的86%，支出决算数小于年初预算数的主要原因：基本支出人员经费减少207.28万元、公用经费减少0.01万元，项目支出增加27.92万元。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2023年度一般公共预算财政拨款基本支出1106.23万元，其中：

人员经费415.35万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、退休费。

公用经费35.77万元，主要包括：办公费、水费、电费、邮电费、物业管理费、维修(护)费、专用材料费、工会经费、福利费、其他商品和服务支出、专用设备购置。

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明

2023年度本单位无政府性基金预算财政拨款收入支出。

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

2023年度本单位无国有资本经营预算财政拨款支出。

九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

2023年度本单位无“三公”经费支出,较上年无增减变化。主要因为我单位本年度无国外交流,无公务接待且我单位无公务用车情况。

十、机关运行经费支出说明

2023年度本单位无机关运行经费支出。

十一、政府采购支出说明

2023年度武汉市江汉区盛世红苗幼儿园政府采购支出总额5万元,其中:政府采购货物支出0.5万元、政府采购服务支出4.5万元。授予中小企业合同金额0.5万元,占政府采购支出总额的10%,其中:授予小微企业合同金额0.5万元,占授予中小企业合同金额的100%;货物采购授予中小企业合同金额占货物支出金额的100%,服务采购授予中小企业合同金额占服务支出金额的0%。

十二、国有资产占用情况说明

截至2023年12月31日,武汉市江汉区盛世红苗幼儿园无车辆;无单价100万元(含)以上设备。

十三、预算绩效情况说明

(一)预算绩效管理工作开展情况

根据预算绩效管理要求,我单位组织对 2023年度一般公共预算项目支出全面开展绩效自评,共涉及项目3个,资金655.11

万元，占一般公共预算项目支出总额的100%。从绩效评价情况来看，整体支出资金严格按照相关法律法规、规范性文件的规要求进行支出，预算执行总额控制在预算数内。产出情况良好，各项工作在预定时间内及时实施完成，绝大部分产出指标的指标值已达到年初设定目标值，部分指标超额完成任务。项目实施效果比较明显，绝大部分效益指标的指标值已达到年初设定目标值。

（二）部门（单位）整体支出自评结果

我单位通过开展整体支出绩效自评，资金1106.23万元，从评价情况来看，整体支出资金严格按照相关法律法规、规范性文件的要求进行支出，预算执行总额控制在预算数内。产出情况良好，各项工作在预定时间内及时实施完成，绝大部分产出指标的指标值已达到年初设定目标值。项目实施效果比较明显，绝大部分效益指标的指标值已达到年初设定目标值。

（三）项目支出自评结果

我单位在2023年度部门决算中反映所有项目绩效自评结果（不包括涉密项目），共涉及3个一级项目。

1、学前教育专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为591.55万元，执行数为614.97万元，完成预算的104%。主要产出和效益是：本年度实施学前教育专项经费完善教师培养体系和园本课程。加强教师队伍建设，提升教师专业力和幼儿学习质量。园长教师积极参与教学研究，将课程游戏化落实于日常活动之

中；完成年初聘用学前教职工计划人数，聘用学前教师100%持证上岗，聘用学前教师培训合格率达100%，按标准发放薪资，严格按照预算计划的工作时序推进工作，合理安排资金使用进度，按时完成资金支付计划，预算执行率达100%。我园在做好幼儿园常态工作的基础上，努力提升管理效能，营造谦和、大气、阳光、进取的团队氛围。发现的问题及原因：一是教师在部分教学和管理过程中在纪律上未做到严格要求自己 and 幼儿。二是幼儿园后勤队伍建设及后勤管理能力有待加强。三是对于全年的常规会议教职工都比较模糊。下一步改进措施：在学前教育项目实施执行中做好相应的学习研究。1. 升旗中的纪律要求要严格，行注目礼时不可以乱动等等，升旗仪式中要对老师和幼儿有要求。2. 作为中层干部一定要学会制度管人。3. 加强幼儿园后勤队伍建设、完善幼儿园后勤管理制度、落实幼儿园安全与卫生。4. 园部调整每周五进行班务会议，对一周工作的反思、反馈和对下周工作的安排、调整；每月一次的月总结会，包括保安都参加（门房留一名保安）；膳食委员会每月都需安排一次；家长学校每学期2-3次，可以利用幼儿园活动进行整合；园务会每学期一次，必须要有工会主席、财务、家长代表参加；每学年有一次教职员工恳谈会，可以结合职代会进行。5、加强保育员以及勤杂人员对幼儿园规章制度的学习和培训。增强责任感，明确责任主体合理化安排时间。保教共育，保育员要积极参与和配合班级老师的日常配班，做好为幼儿悉心服务的一切准备。

2、校园安全专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为35.64万元，执行数为35.64万元，完成预算的100%。主要产出

和效益是：本年度实施校园安全专项经费实现社会管理综合治理及校园周边环境整治率100%，严格制定执行24小时安保值班制度，保证专职保安人员在岗率100%，各类安全应急演练、安全设备更换维护率达100%，全年没有发生重大事故，学生饮水安全有保障，食品安全有保障，安全问题零投拆，安全教育宣传渗透到全体师生教职员工。家长、学生、学校对后勤管理整体满意情况达90%。按标准发放安保人员薪资，严格按照预算计划的工作时序推进工作，合理安排资金使用进度，按时完成资金支付计划，预算执行率达100%。本年度实施校园安全项目，主要用于发放安保人员工资，做到校园及周边治安稳定，校园及周边安全隐患得到及时发现和整治，涉校矛盾得到有效预防和化解，安全教育有效实施。维护校园安全稳定，优化教书育人环境，全面落实社会治安综合治理各项措施，积极配合有关部门治理好校园和周边环境。发现的问题及原因：一是绩效评价指标仍需进一步完善，部分绩效指标编制依据不足，缺乏科学性和合理性。二是对于周边不稳定因素，需积极联合社会其他职能部门进行维稳。下一步改进措施：在校园安全项目实施执行中我们将进一步优化绩效评价指标体系，收集指标基础数据，分析数据动态，合理调整指标值，使目标值与项目计划发展趋势相匹配。二是积极联合社会其他职能部门进行维稳，让幼儿有个安心快乐的校园环境。

3、学生艺美体训专项经费绩效自评综述：项目全年预算数为0万元，执行数为4.5万元。主要产出和效益是用于学校防疫、学生视防以及校园足球工作的开展，防疫及视防器材配比率达到

100%，惠及在校学生及教职员工比率达到100%，师生及家长满意率达到90%以上。发现的问题及原因：受经费的影响，开展的学生视防活动及校园足球活动不够新颖，足球课时不能满足将学生培养达到一定的专业水平。下一步改进措施：通过开展更多形式的活动引起学生对视防活动及校园足球活动的兴趣，培养学生好的视防习惯和运动习惯。

(四)绩效自评结果应用情况

结合本年度预算情况，严格按照国家和省市有关文件精神执行，并以本年度项目实施情况，安排下一年度的项目预算，提高预算编制的科学化水平。结合每年预算编制工作，深化事前绩效管理，做到“有支出必问预算，有预算必问绩效”。进一步完善绩效目标编审工作机制，增强预算编制的科学性、预算执行的可行性和监督问效的可追溯性。结合预算项目实施目标，进一步优化绩效目标指标，使绩效目标编制更切实、更合理。加强绩效运行的监控管理，强化预算约束，确保绩效目标如期实现。

第四部分 2023年重点工作完成情况

一、向美而生，党建领航启新篇

（一）初心引领，占领思想阵地“制高点”

我园党组织建设机构健全，党支部分工明确，各岗位党员职责明晰，形成支部管党员、党员带群众的工作机制；党建工作制度齐全，严格落实“三会一课”、民主评议党员等基本制度；校园各处均有明显党员示范岗标识，经常性开展党员观摩互学活动，有固定的党员活动中心；定期组织党员探访红色基地，追寻红色轨迹，不断扩大党在基层中的号召力和影响力。

我园在江汉区教育局直属领导下实行园长负责制，不断筑牢和发挥党政工团阵地作用。党支部以主题党日、观看爱国主义电影、全覆盖谈心谈话、爱心助困等加强党员队伍及教职工政治思想；团支部通过“学雷锋”、“清明忆英烈”、“五四青年节”等主题活动，激发了年青团员的进取心和对组织的追求，多名青年教师主动递交入党申请书；工会充分发挥桥梁纽带作用，开展教职工运动会、巧手传廉情、悦读“阅”享活动及各种关爱行动，切实关心教职工身心健康和业余文化生活。

（二）知行奋进，奠定析事明理“主基调”

1. 立德树人。我园全面贯彻党的教育方针，积极落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观有机融入幼儿园保育教育全过程：利用中国传统节日、二十四节气等开展从“春暖花开忆清

明”到“浓情端午趣享端午”的系列活动。同时为弘扬科学精神，组织小、中、大班分别开展“我们的动物朋友”、“保护生态环境”、“探寻湿地奥秘”等系列生态文明实践行活动，增强了幼儿的环保意识；在“5.12”、“11.9”、“国家安全日”等重要节点，通过开展“安全第一课”、“小手拉大手”消防演习、“我用画笔画消防”等丰富的活动形式浸润养成教育、劳动教育和自然教育，将中华优秀传统文化及爱劳动的美好品德相结合，为培养社会主义接班人奠定了良好的基础。

2. 五育并举。我园坚持保育教育相结合，注重在一日活动中潜移默化促进幼儿德智体美全面发展：作为“全国足球特色幼儿园”授牌单位，我们不仅在园内组建了“盛世足球队”、开展足球比赛、足球嘉年华等活动，还于今年4月在江汉区第三届“万超足球联赛”中荣获“道德风尚奖”；5月再次荣获2024年中国足协“奔跑吧·少年”系列活动暨武汉市足球嘉年华活动“铜球奖”的好成绩。

3. 美育浸润。五一劳动节来临之际，我园结合“盛世号”游戏开展了《一起“趣”打工》主题活动，宝贝们在实践中学习劳动技能，感受劳动带来的幸福与快乐！同时，为切实落实“美育浸润校园”行动，我园分别从“语言之美”、“艺术之美”、“自然之美”、“情感之美”、“人格之美”五个主题打造“盛世美育空间”。2024年4月，在江汉区工会连心桥读书月中我园师幼同台的《中国娃 中国话》荣获了“武汉市第十四届学校艺术节”

二等奖；2024年5月，在江汉区幼儿园“我眼中的江汉”幼儿美展中，我园近100幅师幼作品面向全市参展，并登上《学习强国》。

4. 科学衔接。我园充分尊重和保护幼儿的探究欲和好奇心，以游戏为特色开展一日活动。同时，以“去小学化”为切入点，严格遵照教育部颁布的《幼儿园入学准备教育指导要点》从身心准备、生活准备、学习准备等方面开展了多元化的衔接体验活动，从入园开始就培养幼儿对上小学的愿望，在小班开展“穿鞋子比赛”、“来园五件事”等活动，侧重自我服务能力的衔接；中班我园开展“我的好习惯1+1”、“我的分月好习惯打卡”等活动，侧重生活学习习惯能力的衔接；大班则利用“尺子的秘密”、“时间管理大师”等活动，侧重自我管理和学习品质的衔接。同时，定期组织开展“参观小学”、“观摩小学升国旗”、“课间十分钟”、“小学课堂学什么？”等亲身体验小学生活的准备活动，让幼儿园到小学不是翻山越岭，而是自然的过渡和延伸。

二、以美培元，致力涵养深内涵

（一）聚焦“强基”，提升管理团队“能动力”

我园在2023年迎来了鲜活的新生力量：全区局属教办园中最年轻的园长宋婷“党政一肩挑”担任我园支部书记和行政园长，主要负责党政工作和园务管理；研究生学历的教师陈霄逸担任教学副园长，主要负责保教管理、课程建设、教育科研和特色活动；我园原工会主席甘甜担任后勤副园长，主要负责后勤管理和大型活动。

新成员的加入不仅为班子组成注入了青春活力，同时也带来了创新的教学管理理念。一年来，新领导班子秉承“团结、务实、责任、自律”的理念，各负其责，廉洁勤政，创新工作，处处成为教职工的表率。无论是常规工作还是突击任务，都能身先士卒冲在前，做到自我约束、自我规范、自我进步，自觉接受群众监督。领导班子的以身作则为教职工起到了良好的示范与导向作用，形成一股正能量，促进良好园风的形成。

（二）师德建设，提升教师团队“影响力”。

我园重视“我爱故我在”系列师德学习，利用“最美教师”、“十心教师”等评选活动强化“师德师风建设行动”。逐步完善《师德师风考核实施办法》、《教职工师德考核细则》、《教职工师德师风评价要点》等制度；把师德列入绩效专项考核和年度考核之中。

我园以党建为引领，定期开展各类学习活动，让教师深刻理解党的教育方针，明确为党育人、为国育才的使命。并不定时开展优秀党员教师的先进事迹的学习、研讨活动，激励全体教师以他们为榜样，敬业奉献。同时，组织通过“师德师风专题讲座”、“每月总结会”、“周例会”“教研活动”等多种形式，将党的先进理念融入到日常教育教学中，内化于心、外化于行，深化教师对师德的认识，坚守教育初心，以更昂扬的姿态、更饱满的热情对待工作，奋进新时代、筑梦新征程。

我园园长、副园长、党员教师以身作则，在工作中展现出高度的责任感、爱心和耐心。不断积极参与教研、关心幼儿成长，以实际行动影响和带动身边的教师，形成良好的师德氛围。打造出一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质教师队伍，为幼儿的健康成长保驾护航。

三、美美与共，稳固教育提质基

（一）落实制度，牢固园所健康“防护力”

本学期我园共 406 名幼儿，在 3 月由区妇幼保健院的工作人员进园对在园幼儿进行一年一度的健康体检，本次体检率为 100%，缺点矫治率为 95%。其中肥胖 31 人，中重度肥胖 6 人，生长迟缓 13 人，低体重 6 人。对于特殊儿童，我园采取专案登记，搭配科学的运动及饮食调理，家园共建的方法，帮助幼儿身心健康的成长，至本学期末已初见成效：2 名生长迟缓幼儿已划归正常，1 名中重度肥胖幼儿转规为轻度肥胖。另外我园教职工按规定进行定期体检，体检合格率为 100%，所有老师均持健康证上岗。

（二）多措并举 提高膳食质量“保障力”

1. “春日春食 厨王争霸”炊事员技能比武。为保证幼儿健康成长，做好幼儿园膳食管理工作，提高炊事员技能操作水平，学期初围绕幼儿春季特点，运用春季时令蔬菜和水果，结合幼儿春季长高和健脾的生长特点，研发创作的“春日春食，厨王争霸”比武活动。这场赛事既提升了营养员切配、烹饪、摆盘

的综合技能，也为幼儿寻找到了合适春季烹饪的新菜肴，从生活的点滴细节切入，拉近了家园的距离，加深了家园的有效沟通，筑牢并提升了家园合作的坚实基础。

2. 精心打磨，独具匠心，推出春季特色菜品。结合《中国学龄前儿童膳食指南》要求，充分利用春季万物生长的绝好时机，在后勤园长的带领下，查找本地的特色蔬菜信息，亲入市场进行调研，最后根据幼儿园现有的设备资源以及市场监督对幼儿园食堂安全工作的要求进行新菜品的探讨，从菜品的营养、色、香、味、形以及幼儿喜爱程度、可操作性、安全性及推广性全方位思考，经过多轮试吃和改良，最终定出两道午点饮品，两道面点，两道炒菜。从家长和幼儿的反馈评价中，充分感受到家长对此次的菜品充分满意，对幼儿园各项工作的肯定。

3. 调查有度，问卷有析，健康膳食助力成长。为进一步提高幼儿的膳食水平，增强幼儿园的膳食管理，本学期中旬向全体家长及班级教师进行膳食营养问卷调查。本次调查中，家长对我园营养膳食管理工作给予高度的表扬，满意率达到 100%，并对新推出的春季菜品高度赞扬，同时提出了幼儿饮食习惯培养的建议。食堂将以此次膳食调查问卷为契机，积极协调、互相监督、家园配合，持续做好幼儿膳食管理工作，为幼儿的饮食健康保驾护航。

4. “委以重任，尽膳尽美”，加强膳食委员会管理。为了让家长更深入地了解幼儿园的食堂管理、膳食搭配与食谱定制，

加强家园之间的沟通，本学期每月召开一次膳食委员会议，通过共鉴餐点、参观食堂、探秘饮食习惯养成、了解带量食谱、共拟自助餐食谱等形式，共同开启一次次爱与教育的温馨之约！本学期膳食委员会对幼儿园的膳食管理工作给予了高度评价，对厨房管理、食材卫生、餐品饮品搭配等方面表示满意。同时，他们也积极为幼儿园今后的膳食管理工作提出了宝贵的意见和建议。在家园共建下，幼儿膳食质量得到进一步提升，为幼儿的健康成长提供坚实有力的保障。

5. “食”光美好，“食”刻陪伴，落实教职员工配餐制度。

为进一步强化落实上级要求与我园各项保健制度、餐饮制度。以食品安全为主体责任意识，切实维护幼儿饮食安全和饮食环境，我园严格落实行政人员和教职员工陪餐制度。在落实陪餐制度过程中，我们真正从幼儿角度出发，严格把控，做到“绿色食堂，良心品质”。

（三）加强管理，增强食品安全“防控力”

1. 落实食品安全制度，规范工作细节。严格落实食品安全“日管控、周排查、月调度”，并将病媒生物防制作为“日管控、周排查、月调度”的重要内容。每天三次基本巡查，每周一次安全大巡查，对食堂的食材购进、食品加工、食品卫生、食品质量进行监督检查，及时发现问题、解决问题。并对食堂实行量化考核和奖惩措施，督促、激励不断提高食品质量。

2. 严把食品采购、储存关和餐具消毒关。每日食品采购仓库做好台账记录，严格落实食品采购索证制度。生熟食品严格分类存放，分架、隔墙、离地存放，定期检查、及时处理变质或超过保质期限的食品。食品贮存场所禁止存放有毒、有害物品及个人生活物品。充分利用标识管理，师幼冷柜分开，用于原料、半成品、成品的刀、墩、板、桶、盆、筐、抹布以及其他工具、容器标志明显，做到了分开使用，定位存放，一用一洗，保持清洁。餐具做到餐餐消毒，餐桌一用一消毒，餐饮具所使用的洗涤、消毒剂符合国家卫生标准。

3. 加大食堂员工的培训学习力度。根据《食品安全法》《食品安全法实施条例》和《餐饮服务许可管理办法》《餐饮服务食品安全监督管理办法》《校园食堂防鼠机制》等规定，制定食堂工作人员学期培训计划，每月一次定期进行系统性的食品安全知识培训，组织考核，并清晰完整收集培训材料及记录培训情况。帮助食堂人员熟练掌握食品安全知识和技能，能够正确执行食品安全管理制度，确保我园食堂食品卫生和食品安全，做到真正防患于未然。

4. 迎接食品安全检查，以检促改，以检促学。食品安全，责任如山。本学期食堂多次迎来省、市、区级食品安全工作检查，每一次的检查不仅为我们开拓了思路，同时也认真总结，认真学习，充分借鉴先进的理念，结合幼儿园实际，及时整改，还能把好经验好做法融入到日常工作中，继续扎实做好食品安

全管理工作，强化主体责任，织牢织密食品安全网，为全体师幼的健康保驾护航。

（四）精细管理，拓宽安全保障“续航力”

1. 细化安全“颗粒度”，提升“安全度”入人心。我园各岗位均签订安全责任书，构建“横到边、纵到底、全覆盖、无缝隙”的全员育人安全责任体系，将安全管理工作列入奖惩考核制度。为提高我园安保人员的综合素质和履行职责的实际能力，强化校园“反恐防暴”安全意识，我园联合盛世社区邀请江汉区武警中队的邓警官对我园及社区保安队员进行了一次防器械实操业务培训，安保人员进一步熟悉了防暴操作流程，提高了安保力量和专业技能，掌握了安防设备使用的基本知识，不断加强校园内外的安全保护措施，幼儿园圆满实现了重大安全事故为“0”的管理目标。

2. 坚持“稳中求细”，筑牢安全保障警戒线。学期初，为进一步提升幼儿离园效率，减少家长的等待和拥堵，排除安全隐患，我园对幼儿园大门进行了升级改造，形成双班学号放学制，得到了师生、家长、社区和局领导的一致好评；为解决户外操场“暴晒”，让幼儿可以随时充分享受随意奔跑的快乐和惬意，我园在学期初筹划“阴凉之夏”工程，为师生规划户外防晒方案，经过开会定案、反复打磨、协调安排、工程验收，在盛夏来临之前，在确保了安全施工的情况下完成了操场电动遮阳遮雨棚的安装工程，让幼儿充分感知不同时段的“美”；

为进一步优化“美育浸润校园”的工作，保证幼儿在园安全，我园提前规划“野趣园”的翻新改造工程，通过行政会议商讨、三方比价、制定工程细节方案等流程，达到环境工程中“美在细节”的初心。

四、以美育人，探索释放真天性

（一）赋能环境，打造创意园所“感染力”

我园以“游戏化环境浸润校园”为切入点，加强了沉浸式生命教育环境的创设。一楼门厅创设了孩子们喜欢的海洋世界；将狭窄的后楼梯巧妙设计，呈现孩子们的成长轨迹和我园的发展历程，因地制宜构建符合园情的校园文化；在环境布置中，我们使用温暖、柔和的色彩来装饰教室和公共区域，为幼儿创造一个舒适、欢乐的氛围。不同年龄段的色彩的选择可以激发幼儿的想象力和创造力，一楼大班用蓝色来营造静谧感，二楼小班使用绿色来营造自然感，三楼中班用黄色来营造愉悦感，我们利用自然元素中的植物和色彩，来美化校园。利用自然材料中的石头、树枝等，作为艺术创作的材料，以“活动生成环境，环境支撑活动，让每一面墙都‘说话’”为理念，将环境与班级的养成教育、入学准备、书香活动等有效整合，真正将园所文化和班级特色有机结合，突出美育润物细无声的“浸润”作用。

（二）趣享童年，聚焦美育课程“推动力”

课程设置是幼儿园美育的核心，它直接影响幼儿的学习体

验和成长。在实施“美育浸润校园行动”时，我们不断完善课程建设、实践养成、文化浸润“三位一体”的美育工作“全覆盖”育人机制，在课程设置方面充分考虑了幼儿的年龄特点、兴趣和发展需求，同时融入美育的元素，以培养幼儿的审美能力、创造力和想象力。首先，美育课程涵盖了多样化的艺术领域，如音乐、舞蹈、绘画、戏剧和手工艺等。这些领域不仅能够激发幼儿的艺术兴趣，还能帮助幼儿探索不同的表达方式和创作手法。其次，美育课程与其他跨学科的整合。美育不再是一个独立的个体，应该与其他学科相结合，形成综合性的学习体验。例如结合语言艺术和绘画，让幼儿通过绘画表达故事；又如，通过戏剧来演绎一个科学现象，这样的跨学科整合能够让幼儿在不同领域之间建立联系，不仅促进幼儿综合思维能力的长足发展，也为幼儿提供了有深度、有广度的美育学习体验。

五、美育赋能，筑牢幼儿发展根

（一）聚焦视防，护眼联合美育“加持力”

我园利用“6.6”爱眼月契机，量身打造“明眸强国有我 遇见睛彩未来”系列爱眼护眼活动：一场精彩的眼肌操比赛，赛前精心谋划充分准备，赛中幼儿眼随手动动作娴熟，赛后保健部门积极反思科学评判，坚持不懈的开展近视防控工作；一堂童趣的护眼健康课，我园护眼家庭代表李彦瞳妈妈，从幼儿视角出发，用生动有趣的讲述方式，让幼儿掌握了更多的爱眼护眼方法；一场专业的爱眼知识讲座，由家长学校为指引，专业

的眼科医生刘芸为家长们带来，及时更新家长的护眼知识，普及了眼健康知识；一场关爱眼睛的画展，我园为进一步深入落实“美育浸润校园”，开展了“关爱眼睛，展望未来”为主题的画展活动，幼儿用各种各样不同的艺术形式描绘出他们心中的爱眼“视”界。此外，我园将小小视保员在园的护眼日常拍摄制作成精美的短片《我的盛世护眼日志》，面向家长、社会推广，更全面了解我园的护眼工作内容，家园社的通力合作，不断提升幼儿园视力健康管理工作的。本学期我园还按照园所爱眼护眼市级规划课题，将《幼儿视力健康成长档案袋》推广至每个家庭，旨通过暑期的家园共育，让幼儿延续园所爱眼护眼行为习惯，加深幼儿视防家园共管的合作，提升家园共育的工作质量。

（二）潜心培训，深层漫溯美育“探索力”

教师培训是提升幼儿园教育质量的关键环节，特别是在推动“美育浸润校园行动”的过程中，教师的专业发展对于幼儿的艺术启蒙至关重要，教师的专业知识和教学技能直接影响幼儿的艺术体验和学习成果。艺术教育不仅仅是传授知识，更是一种技能的培养。教师需要掌握绘画、音乐、舞蹈等基本艺术技能，以便更好地指导幼儿进行艺术创作和欣赏。结合教师技能大赛，我们重点对教师的艺术基础技能进行培养。此外，我们还强化了教学方法的创新。在美育教学中，传统的讲授法可能无法充分激发幼儿的兴趣。因此，我们鼓励教师探索和实践

创新的教学方法，如项目式学习、游戏化学习等，以提高幼儿的学习兴趣和参与度，激发幼儿的想象力和创造力，让幼儿在实践中学习，在体验中提升艺术感。此次赛课中，我们看到了绘本故事与绘画的融合，也看到了现代教育技术在美育活动中的运用，提高他们引导幼儿进行艺术创作和欣赏的能力，并“以研促学-评课”为教师提供了学习的动力和发展的平台，通过这些策略，提升了教师具备实施“美育浸润校园行动”所需的知识和技能，提升了教师的专业素养，实现美的具象化，从而为幼儿提供高质量的美育教学。

为了更好地引领教师专业成长，打造特色鲜明的教研团队，一方面，我们依托两项市级课题，多项园级微项目研究，构建纵横交错的研究网，在园所中营造了良好浓郁的研究氛围。另一方面，每个老师都要围绕自己选定的微项目进行研究，及时总结经验，撰写论文参与市区征文大赛，以写促研，在工作中研究，在研究中工作，不断将专题研究向日常工作渗透，多名教师论文荣获市区荣誉，多名教师游戏案例推选参与区级评选。

同时，为了提高保育员的专业素养，强化保育队伍配班管理的培养与落实，建构“研训一体”的培养模式，我园重“培”的同时，也加强“练”的指导，在开展与园本课程及环保教育相结合的“能工巧匠 变废为宝”保育老师技能比武活动中，保育老师们纷纷结合班本特色利用废旧材料，变废为宝，强化了保育老师对园本课程的深入理解，展现了园所“美育浸润教师”

工作的成效。

六、以美育美，拓展教育实施路

（一）携手家园，深挖特色节日“资源力”

节日和特殊活动在幼儿园美育教育中也扮演着至关重要的角色。它们不仅为幼儿提供了丰富的文化体验，还激发了他们的艺术创作灵感。通过节日活动，幼儿不仅可以学习到与节日相关的知识，如节日的由来、意义、习俗等，拓展他们的知识面。还可以参与到节日氛围的环境营造中去，通过节日装饰和环境布置，为幼儿提供一个充满创意和美感的学习环境，让幼儿沉浸在节日的喜悦和期待中。通过参与各种节日活动，幼儿还能够了解和体验不同的文化传统，学习尊重和欣赏多元文化。例如，在春节活动中，幼儿可以学习贴春联、放鞭炮等传统习俗，感受节日的喜庆气氛。艺术创作是节日活动中不可或缺的一部分。幼儿在教师的引导下，通过绘画、剪纸、制作手工艺品等形式，表达自己对节日的理解和感受。这些创作活动不仅锻炼了幼儿的动手能力，还培养了他们的审美观念和创造力。今年的六一儿童节，幼儿和家长在教师的带领下制作生态环保服装，并将制作好的服装穿在身上来了一场别开生面的走秀，展示幼儿的作品并庆祝他们的成就。

（二）片区共建，增强园所成长“驱动力”

为深入贯彻教育部印发《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》精神，借助“倾听心声 幼见美好·2024年江汉区幼

儿园幼儿美展”活动的平台，我园秉承大局观，将本次美术作品征集作为提升幼儿园美育质量的重要契机，做好各园统筹合理安排，和组织实施的具体方案，鼓励各园发动幼儿积极参与，并做好各园教师、家长的指导协同工作。作品初稿上交后我园按照报送数量，积极做好参展作品的遴选和优化工作，及时给予各幅作品的指导意见，确保作品儿童化、丰富性、艺术性。在“幼儿美展”开设期间，在我园的引领下，我片区共有近 500 副作品面向社会参展，从而展示了我片区各园在美育浸润行动发展上的成效。

我园在这次活动中不光是片长园还是“畅想游”主题的牵头园，我园针对此次活动，召开研讨会数次，积极帮助其他交叉园所进一步理解活动目标，组织规划活动的进展和安排，分组制作的科技服装新颖、科技感十足，得到了幼儿、家长、参观人员、领导的一致好评，在集体制作和布展中的过程中，我园园长亲自参与设计、制作、布展，在管理共进、美育共建、师资共育、资源共享中促进各园共同发展，引领姊妹园教师在“美展”路上，不但提升了创新能力、组织能力和合作能力，也对美的感受有了不一样的“理解和感悟”，更在后期画展值守的过程中我园发扬主人翁精神和龙头园觉悟，安排我园教师轮番进行值守，得到了其他园所的感谢和支持。

七、美益求美，夯实发展竞争力

成果和荣耀铭记往昔，探索与奋进永不停息。回首

2023-2024 学年的奋斗，我们深切地体会到伴随一场场挑战的磨砺使园所持续迈向卓越，教师们亦在磨砺与考验中实现突破与进步，恰似凤凰涅槃有挫折与痛楚，但亦有浴火重生的激动和喜悦。

序号	重要事项	工作内容及目标	完成情况
1	向美而生，党建引领启航新篇	（一）初心引领，占领思想阵地“制高点” （二）知行奋进，奠定析事明理“主基调”	我园在江汉区教育局直属领导下实行园长负责制，不断筑牢和发挥党政工团阵地作用。党支部以主题党日、观看爱国主义电影、全覆盖谈心谈话、爱心助困等加强党员队伍及教职工政治思想；团支部通过“学雷锋”、“清明忆英烈”、“五四青年节”等主题活动，激发了年青团员的进取心和对组织的追求，多名青年教师主动递交入党申请书；工会充分发挥桥梁纽带作用，开展教职工运动会、巧手传廉情、悦读“阅”享活动及各种关爱行动，切实关心教职工身心健康和业余文化生活。 我园全面贯彻党的教育方针，积极落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观有机融入幼儿园保育教育全过程：利用中国传统节日、二十四节气等开展从“春暖花开忆清明”到“浓情端午趣享端午”的系列活动。同时为弘扬科学精神，组织小、中、大班分别开展“我们的动物朋友”、“保护生态环境”、“探寻湿地奥秘”等系列生态文明实践行活动，增强了幼儿的环保意识；在“5.12”、“11.9”、“国家安全日”等重要节点，通过开展“安全第一课”、“小手拉大手”消防演习、“我用画笔画消防”等丰富的活动形式浸润养成教育、劳动教育和自然教育，将中华优秀传统文化及爱劳动的美好品德相结合，为培养社会主义接班人奠定了良好的基础。 我园坚持保育教育相结合，注重在一日活动中潜移默化促进幼儿德智体美全面发展：作为“全国足球特色幼儿园”授牌单位，我们不仅在园内组建了“盛世足球队”、

			开展足球比赛、足球嘉年华等活动，还于今年4月在江汉区第三届“万超足球联赛”中荣获“道德风尚奖”；5月再次荣获2024年中国足协“奔跑吧·少年”系列活动暨武汉市足球嘉年华活动“铜球奖”的好成绩。 五一劳动节来临之际，我园结合“盛世号”游戏开展了《一起“趣”打工》主题活动，宝贝们在实践中学习劳动技能，感受劳动带来的幸福与快乐！同时，为切实落实“美育浸润校园”行动，我园分别从“语言之美”、“艺术之美”、“自然之美”、“情感之美”、“人格之美”五个主题打造“盛世美育空间”。2024年4月，在江汉区工会连心桥读书月中我园师幼同台的《中国娃中国话》荣获了“武汉市第十四届学校艺术节”二等奖；2024年5月，在江汉区幼儿园“我眼中的江汉”幼儿美展中，我园近100幅师幼作品面向全市参展，并登上《学习强国》。 我园充分尊重和保护幼儿的探究欲和好奇心，以游戏为特色开展一日活动。同时，以“去小学化”为切入点，严格遵照教育部颁布的《幼儿园入学准备教育指导要点》从身心准备、生活准备、学习准备等方面开展了多元化的衔接体验活动，从入园开始就培养幼儿对上小学的愿望，在小班开展“穿鞋子比赛”、“来园五件事”等活动，侧重自我服务能力的衔接；中班我园开展“我的好习惯1+1”、“我的分月好习惯打卡”等活动，侧重生活学习习惯能力的衔接；大班则利用“尺子的秘密”、“时间管理大师”等活动，侧重自我管理和学习品质的衔接。同时，定期组织开展“参观小学”、“观摩小学升国旗”、“课间十分钟”、“小学课堂学什么？”等亲身体验小学生活的准备活动，让幼儿园到小学不是翻山越岭，而是自然的过渡和延伸。
2	以美培元，致力涵养深内涵	（一）聚焦“强基”，提升管理团队“能动力” （二）师德建设，提升教师团队“影响力”。	我园在2023年迎来了鲜活的新生力量：全区局属教办园中最年轻的园长宋婷“党政一肩挑”担任我园支部书记和行政园长，主要负责党政工作和园务管理；研究生学历的教师陈霄逸担任教学副园长，主要负责保教管理、课程建设、教育科研和特色活动；我园原工会主席甘甜担任后勤副园长，主要负责后勤管理和大型活动。 新成员的加入不仅为班子组成注入了青春活力，同时也带来了创新的教学管理理

			念。一年来，新领导班子秉承“团结、务实、责任、自律”的理念，各负其责，廉洁勤政，创新工作，处处成为教职工的表率。无论是常规工作还是突击任务，都能身先士卒冲在前，做到自我约束、自我规范、自我进步，自觉接受群众监督。领导班子的以身作则为教职工起到了良好的示范与导向作用，形成一股正能量，促进良好园风的形成。 我园重视“我爱故我在”系列师德学习，利用“最美教师”、“十心教师”等评选活动强化“师德师风建设行动”。逐步完善《师德师风考核实施办法》、《教职工师德考核细则》、《教职工师德师风评价要点》等制度；把师德列入绩效专项考核和年度考核之中。 我园以党建为引领，定期开展各类学习活动，让教师深刻理解党的教育方针，明确为党育人、为国育才的使命。并不定时开展优秀党员教师的先进事迹的学习、研讨活动，激励全体教师以他们为榜样，敬业奉献。同时，组织通过“师德师风专题讲座”、“每月总结会”、“周例会”“教研活动”等多种形式，将党的先进理念融入到日常教育教学，内化于心、外化于行，深化教师对师德的认识，坚守教育初心，以更昂扬的姿态、更饱满的热情对待工作，奋进新时代、筑梦新征程。 我园园长、副园长、党员教师以身作则，在工作中展现出高度的责任感、爱心和耐心。不断积极参与教研、关心幼儿成长，以实际行动影响和带动身边的教师，形成良好的师德氛围。打造出一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质教师队伍，为幼儿的健康成长保驾护航。
3	美美与共，稳固教育提质基	（一）落实制度，牢固园所健康“防护力” （二）多措并举 提高膳食质量 “保障力” （三）加强管理，增强食品安全“防控力” （四）精细管理，拓宽安全保障“续航力”	本学期我园共406名幼儿，在3月由区妇幼保健院的工作人员进园对在园幼儿进行一年一度的健康体检，本次体检率为100%，缺点矫治率为95%。其中肥胖31人，中重度肥胖6人，生长迟缓13人，低体重6人。对于特殊儿童，我园采取专案登记，搭配科学的运动及饮食调理，家园共建的方法，帮助幼儿身心健康的成长，至本学末已初见成效：2名生长迟缓幼儿已划归正常，1名中重度肥胖幼儿转规为轻度肥胖。另外我园教职工按规定进行定期体检，体检合格率为100%，所有老师均持健康证上岗。

			“春日春食 厨王争霸”炊事员技能比武。精心打磨，独具匠心，推出春季特色菜品。调查有度，问卷有析，健康膳食助力成长。“委以重任，尽膳尽美”，加强膳食委员会管理。“食”光美好，“食”刻陪伴，落实教职员工配餐制度。 落实食品安全制度，规范工作细节。严把食品采购、储存关和餐具消毒关。加大食堂员工的培训学习力度。迎接食品安全检查，以检促改，以检促学。 细化安全“颗粒度”，提升“安全度”入人心。坚持“稳中求细”，筑牢安全保障警戒线。
4	以美育人，探索释放真天性	（一）赋能环境，打造创意园所“感染力” （二）趣享童年，聚焦美育课程“推动力”	我园以“游戏化环境浸润校园”为切入点，加强了沉浸式生命教育环境的创设。一楼门厅创设了孩子们喜欢的海洋世界；将狭窄的后楼梯巧妙设计，呈现孩子们的成长轨迹和我园的发展历程，因地制宜构建符合园情的校园文化；在环境布置中，我们使用温暖、柔和的色彩来装饰教室和公共区域，为幼儿创造一个舒适、欢乐的氛围。不同年龄段的色彩的选择可以激发幼儿的想象力和创造力，一楼大班用蓝色来营造静谧感，二楼小班使用绿色来营造自然感，三楼中班用黄色来营造愉悦感，我们利用自然元素中的植物和色彩，来美化校园。利用自然材料中的石头、树枝等，作为艺术创作的材料，以“活动生成环境，环境支撑活动，让每一面墙都‘说话’”为理念，将环境与班级的养成教育、入学准备、书香活动等有效整合，真正将园所文化和班级特色有机结合，突出美育润物细无声的“浸润”作用。 课程设置是幼儿园美育的核心，它直接影响幼儿的学习体验和成长。在实施“美育浸润校园行动”时，我们不断完善课程建设、实践养成、文化浸润“三位一体”的美育工作“全覆盖”育人机制，在课程设置方面充分考虑了幼儿的年龄特点、兴趣和发展需求，同时融入美育的元素，以培养幼儿的审美能力、创造力和想象力。首先，美育课程涵盖了多样化的艺术领域，如音乐、舞蹈、绘画、戏剧和手工艺等。这些领域不仅能够激发幼儿的艺术兴趣，还能帮助幼儿探索不同的表达方式和创作手法。其次，美育课程与其他跨学科的整合。美育不再是一个独立

			的个体,应该与其他学科相结合,形成综合性的学习体验。例如结合语言艺术和绘画,让幼儿通过绘画表达故事;又如,通过戏剧来演绎一个科学现象,这样的跨学科整合能够让幼儿在不同领域之间建立联系,不仅促进幼儿综合思维能力的长足发展,也为幼儿提供了有深度、有广度的美育学习体验。
5	美育赋能,筑牢幼儿发展根	(一) 聚焦视防,护眼联合美育“加持力” (二) 潜心培训,深层漫溯美育“探索力”	我园利用“6.6”爱眼月契机,量身打造“明眸强国有我 遇见睛彩未来”系列爱护眼活动:一场精彩的眼肌操比赛,赛前精心谋划充分准备,赛中幼儿眼随手动动作娴熟,赛后保健部门积极反思科学评判,坚持不懈的开展近视防控工作;一堂童趣的护眼健康课,我园护眼家庭代表李彦瞳妈妈,从幼儿视角出发,用生动有趣的讲述方式,让幼儿掌握了更多的爱护眼方法;一场专业的爱眼知识讲座,由家长学校为指引,专业的眼科医生刘芸为家长们带来,及时更新家长的护眼知识,普及了眼健康知识;一场关爱眼睛的画展,我园为进一步深入落实“美育浸润校园”,开展了“关爱眼睛,展望未来”为主题的画展活动,幼儿用各种各样不同的艺术形式描绘出他们心中的爱眼“视”界。此外,我园将小小视保员在园的护眼日常拍摄制作成精美的短片《我的盛世护眼日志》,面向家长、社会推广,更全面地了解我园的护眼工作内容,家园社的通力合作,不断提升幼儿园视力健康管理工作的。本学期我园还按照园所爱护眼市级规划课题,将《幼儿视力健康成长档案袋》推广至每个家庭,旨通过暑期的家园共育,让幼儿延续园所爱护眼行为习惯,加深幼儿视防家园共管的合作,提升家园共育的工作质量。 教师培训是提升幼儿园教育质量的关键环节,特别是在推动“美育浸润校园行动”的过程中,教师的专业发展对于幼儿的艺术启蒙至关重要,教师的专业知识和教学技能直接影响幼儿的艺术体验和学习成果。艺术教育不仅仅是传授知识,更是一种技能的培养。教师需要掌握绘画、音乐、舞蹈等基本艺术技能,以便更好地指导幼儿进行艺术创作和欣赏。结合教师技能大赛,我们重点对教师的艺术基础技能进行培养。此外,我们还强化了教学方法的创新。在美育教学中,传统的讲授法可能无法充分激发幼儿的兴趣。因此,我们鼓励教师探索和实践创新的教学方法,如项目式学习、游戏化学习等,以提高幼儿的学习兴趣和参与度,激发幼儿的想象力和创造力,让幼儿在实践中学习,在体验中提升艺术感。此次赛课中,我们看到了绘本故事与绘画的融合,也看到了

			现代教育技术在美育活动中的运用,提高他们引导幼儿进行艺术创作和欣赏的能力,并“以研促学-评课”为教师提供了学习的动力和发展的平台,通过这些策略,提升了教师具备实施“美育浸润校园行动”所需的知识和技能,提升了教师的专业素养,实现美的具象化,从而为幼儿提供高质量的美育教学。 为了更好地引领教师专业成长,打造特色鲜明的教研团队,一方面,我们依托两项市级课题,多项园级微项目研究,构建纵横交错的研究网,在园所中营造了良好浓郁的研究氛围。另一方面,每个老师都要围绕自己选定的微项目进行研究,及时总结经验,撰写论文参与市区征文大赛,以写促研,在工作中研究,在研究中工作,不断将专题研究向日常工作渗透,多名教师论文荣获市区荣誉,多名教师游戏案例推选参与区级评选。 同时,为了提高保育员的专业素养,强化保育队伍配班管理的培养与落实,建构“研训一体”的培养模式,我园重“培”的同时,也加强“练”的指导,在开展与园本课程及环保教育相结合的“能工巧匠 变废为宝”保育老师技能比武活动中,保育老师们纷纷结合班本特色利用废旧材料,变废为宝,强化了保育老师对园本课程的深入理解,展现了园所“美育浸润教师”工作的成效。
6	以美育美,拓展教育实施路	(一)携手家园,深挖特色节日“资源力” (二)片区共建,增强园所成长“驱动力”	节日和特殊活动在幼儿园美育教育中也扮演着至关重要的角色。它们不仅为幼儿提供了丰富的文化体验,还激发了他们的艺术创作灵感。通过节日活动,幼儿不仅可以学习到与节日相关的知识,如节日的由来、意义、习俗等,拓展他们的知识面。还可以参与到节日氛围的环境营造中去,通过节日装饰和环境布置,为幼儿提供一个充满创意和美感的学习环境,让幼儿沉浸在节日的喜悦和期待中。通过参与各种节日活动,幼儿还能够了解和体验不同的文化传统,学习尊重和欣赏多元文化。例如,在春节活动中,幼儿可以学习贴春联、放鞭炮等传统习俗,感受节日的喜庆气氛。艺术创作是节日活动中不可或缺的一部分。幼儿在教师的引导下,通过绘画、剪纸、制作手工艺品等形式,表达自己对节日的理解和感受。这些创作活动不仅锻炼了幼儿的动手能力,还培养了他们的审美观念和创造力。今年的六一儿童节,幼儿和家长在教师的带领下制作生态环保服装,并将制作好的服装穿在身上来了一场别开生面的走秀,展示幼儿的作品并庆祝他们的

		成就。 为深入贯彻教育部印发《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》精神，借助“倾听心声 幼见美好·2024年江汉区幼儿园幼儿美展”活动的平台，我园秉承大局观，将本次美术作品征集作为提升幼儿园美育质量的重要契机，做好各园统筹合理安排，和组织实施的具体方案，鼓励各园发动幼儿积极参与，并做好各园教师、家长的指导协同工作。作品初稿上交后我园按照报送数量，积极做好参展作品的遴选和优化工作，及时给予各幅作品的指导意见，确保作品儿童化、丰富性、艺术性。在“幼儿美展”开设期间，在我园的引领下，我片区共有近500副作品面向社会参展，从而展示了我片区各园在美育浸润行动发展上的成效。 我园在这次活动中不光是片长园还是“畅想游”主题的牵头园，我园针对此次活动，召开研讨会数次，积极帮助其他交叉园所进一步理解活动目标，组织规划活动的进展和安排，分组制作的科技服装新颖、科技感十足，得到了幼儿、家长、参观人员、领导的一致好评，在集体制作和布展中的过程中，我园园长亲自参与设计、制作、布展，在管理共进、美育共建、师资共育、资源共享中促进各园共同发展，引领姊妹园教师在“美展”路上，不但提升了创新能力、组织能力和合作能力，也对美的感受有了不一样的“理解和感悟”，更在后期画展值守的过程中我园发扬主人翁精神和龙头园觉悟，安排我园教师轮番进行值守，得到了其他园所的感谢和支持。
		2024年2月获“2023年度江汉区托幼机构卫生保健工作先进单位”荣誉称号 2024年5月在江汉区“倾听心声 幼见美好”幼儿美展中获“优秀组织奖” 2024年5月 在2024年中国足协“奔跑吧·少年”系列活动暨武汉市幼儿足球嘉年华小组赛中获得铜球奖 2024年6月 中三班获江汉区最佳五童班级 2024年6月 大三班、小三班获江汉区五童班级 2024年4月 彭弈菲小朋友在《阅看“中国龙”》主题下“江汉童声故事会”活动中荣获“小小导读员”称号 2024年4月 刘锦霖、李奕歌、赵佳吟小朋友在《阅看“中国龙”》主题下“江汉童声故事会”活动中荣获“最佳小小导读员”称号

7	美益求美，夯实发展竞争力	(一) 园所发展 (二) 幼儿发展 (三) 教师发展	2024年5月 大一班幼儿胡靖泽、段鸿睿、李宥恩的作品在“倾听心声 幼见美好——江汉区幼儿园‘我眼中的江汉’幼儿美展”活动中荣获“优秀作品”称号；彭弈菲、张露月获优秀作品称号并面向社会参展 2024年5月 大二班幼儿杜莹然、刘逸晨、罗云筱、丁文澜的作品在“倾听心声 幼见美好——江汉区幼儿园‘我眼中的江汉’幼儿美展”活动中荣获“优秀作品”称号；周瑾儿获优秀作品称号并面向社会参展 2024年5月 大三班幼儿许宇澄、曾皓霖、胡汐妍、胡羽丰的作品在“倾听心声 幼见美好——江汉区幼儿园‘我眼中的江汉’幼儿美展”活动中荣获“优秀作品”称号 2024年5月 大四班幼儿童莘淇、高子昂、徐柏宇的作品在“倾听心声 幼见美好——江汉区幼儿园‘我眼中的江汉’幼儿美展”活动中荣获“优秀作品”称号；郑奕宸、戴恩侨获优秀作品称号并面向社会参展 2024年5月 中一班幼儿李奕歌、李汭蓁、高孟夏、周晟业、周晟宇的作品在“倾听心声 幼见美好——江汉区幼儿园‘我眼中的江汉’幼儿美展”活动中荣获“优秀作品”称号 2024年5月 中二班幼儿李沐宸、孙舒冉、刘若汐、骆奕博、张航语的作品在“倾听心声 幼见美好——江汉区幼儿园‘我眼中的江汉’幼儿美展”活动中荣获“优秀作品”称号，甘暮晨获优秀作品称号并面向社会参展 2024年5月 中三班幼儿任婉嘉、胡千允、熊梓睿的作品在“倾听心声 幼见美好——江汉区幼儿园‘我眼中的江汉’幼儿美展”活动中荣获“优秀作品”称号，曾柯霖、余芷胥获优秀作品称号并面向社会参展 2024年5月 中四班幼儿万浩轩、王瑾瑶、刘芸熙、姚欣桐、寇景洙的作品在“倾听心声 幼见美好——江汉区幼儿园‘我眼中的江汉’幼儿美展”活动中荣获“优秀作品”称号 2024年5月 小一班幼儿王嘉烨、鲁山韞、李玥妤、陈昱安的作品在“倾听心声 幼见美好——江汉区幼儿园‘我眼中的江汉’幼儿美展”活动中荣获“优秀作品”称号，黄睿轩获优秀作品称号并面向社会
---	--------------	---	---

		会参展 2024年5月 小二班幼儿倪谨一、李馨祺、周璟桓、姜籽圻的作品在“倾听心声 幼见美好——江汉区幼儿园‘我眼中的江汉’幼儿美展”活动中荣获“优秀作品”称号，潘冉硕获优秀作品称号并面向社会参展 2024年5月 小三班幼儿胡沐宸、冯瑾瑜、彭逸铜的作品在“倾听心声 幼见美好——江汉区幼儿园‘我眼中的江汉’幼儿美展”活动中荣获“优秀作品”称号，张子澎、黄玉成获优秀作品称号并面向社会参展 2024年5月 小四班幼儿罗悦安、张昕乐、张沐琛、李梓茂的作品在“倾听心声 幼见美好——江汉区幼儿园‘我眼中的江汉’幼儿美展”活动中荣获“优秀作品”称号，余灏宸获优秀作品称号并面向社会参展 2024年6月 李昕颖、郑奕宸、王粒雪、潘冉硕、王玥瑶、张沐琛、饶善允、徐凯逸、余芷胥、张斯妤、李奕歌获2023-2024年度江汉区幼儿园“三星全能宝宝”称号 2024年6月 刘钧泽、吕宸羽、马书泽、寇景涑、秦奕琛、余灏宸小朋友家长获2023-2024年度江汉区幼儿园“家园共育优秀家长”称号 (2024年1月 毛斯妮、孟莹老师在2023年武汉市中小学幼儿园项目化学习(STEAM)教学优质课评比活动中，您的作品《量体裁衣大创想》荣获武汉市二等奖 2024年4月 宋婷、刘小群被聘为武汉市江汉区学生视力健康管理宣讲团成员 2024年5月 韩宇琦获2023年度江汉区教育系统“优秀教工团干”称号
--	--	--

第五部分 名词解释

(一) 一般公共预算财政拨款收入：指市级财政一般公共预算当年拨付的资金。

(二) 本部门使用的支出功能分类科目(到项级)

教育支出(类)普通教育(款)学前教育(项)：反映各部门举办的学前教育支出。

(三) 基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

(四) 项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务或事业发展目标所发生的支出。

(五) “三公”经费：纳入市级财政预决算管理的“三公”经费，是指市直部门用财政拨款安排的因公出国(境)费、公务用车购置及运行维护费和公务接待费。其中，因公出国(境)费反映单位公务出国(境)的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行维护费反映单位公务用车购置支出(含车辆购置税、牌照费)及燃料费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务

接待(含外宾接待)费用。

(六)机关运行经费：指为保障行政单位(包括参照公务员法管理的事业单位)运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公费、印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

公开咨询电话： 027—85812147

第六部分 附件

一、2023年度武汉市江汉区盛世红苗幼儿园整体绩效自评表

2023年度单位整体绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园 填报日期：2024年4月15日

单位名称		武汉市江汉区盛世红苗幼儿园			
基本支出总额		451.12		项目支出总额	655.11
预算执行情况 (万元)			预算数(A)	执行数(B)	执行率(B/A)
		部门整体支出总额	1106.23	1106.23	100%
年度目标1:		落实学前教育，依法办校，学校教育人民满意度持续提升。加强教师队伍建设，提升教师专业力和幼儿学习质量；继续加强课程品牌建设，多彩课程让学生有更丰富的学习体验，感受多彩学习生活，促进全面发展。			
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标(A)	实际完成值(B)
	产出指标	数量指标	聘用学前教育教职工人数	=38人	=38人
			教师培训按计划完成率	=100%	=100%
		质量指标	聘用学前教育学历达标率	100%	100%
			聘用学前教育持证上岗率	100%	100%
			聘用学前教育培训合格率	100%	100%
		时效指标	薪酬发放及时性	及时	及时
		成本指标	聘用教职工薪资	按标准发放	按标准发放
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	满足教学需求	有效满足	有效满足
		生态效益指标			
		可持续影响指标			
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长幼儿对幼儿园总体满意程度	≥95%	≥95%
年度目标2:		加强校园保安队伍的建设管理，通过外聘形式补充校园安保力量，构建校园风险防范体系，进一步提升后勤服务管理水平，深化平安校园创建，营造安全、有序、和谐的校园环境。			

年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标（A）	实际完成值（B）
	产出指标	数量指标	安保人员数量	=9人	=9人
		质量指标	社会管理综合治理及校园周边环境整治率	=100%	=100%
			各类安全应急演练、安全设备更换维护率	=100%	=100%
			专职保安人员在岗率	=100%	=100%
			落实24小时（或16小时）安保值班制度	有效落实	有效落实
		时效指标	各类安全应急演练完成及时性	及时	及时
		成本指标			
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	全年重大事故零容忍，改善学校学生饮水和食品环境，安全教育宣传全渗透	=100%	=100%
			全年重大事故发生次数	=0起	=0起
			保障校园师生的健康安全	有效维护	有效维护
		生态效益指标			
		可持续影响指标			
	满意度指标	服务对象满意度指标	校园师生满意度	≥90%	≥90%
			家长满意度	≥90%	≥90%
偏差大或目标未完成原因分析		无			
改进措施及结果应用方案		无			

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
2. 基本支出总额和项目支出总额为财政资金实际支出数。
3. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

二、2023年度校园安全专项经费项目绩效自评表

2023年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

填报日期：2024年4月15日

项目名称		校园安全专项经费			
主管部门		江汉区教育局		项目实施单位	武汉市江汉区盛世红苗幼儿园
项目类型		1、经常性项目 ☒ 2、延续性项目 ☐ 3、一次性项目 ☐			
预算来源及资金规模		1、部门预算项目 ☒ 资金量：35.64万元 2、专项资金 ☐ 资金量： 3、上级转移支付项目 ☐ 资金量：			
预算执行情况（万元）			预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）
		年度财政资金总额	35.64	35.64	100%
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）
	成本指标	经济成本指标	预算执行率	=100%	=100%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	安保人员数量	=9人	=9人
			专职安保人员在岗率	=100%	=100%
			各类安全应急演练完成率	=100%	=100%
		质量指标	安全设备更换维护率	=100%	=100%
			24小时（或16小时）安保值班制度	有效落实	有效落实
			专职保安年度综合考核通过率	=100%	=100%
校园年度综治安全工作考核合格率			=100%	=100%	

		时效指标	项目完成及时性	及时	及时
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	全年重大事故	=0起	=0起
			集体或大面积的饮水安全问题和食品安全问题事故	=0起	=0起
			维护校园及周边公共社会秩序的稳定	有效维护	有效维护
			保障校园师生的健康安全	有效保障	有效保障
		生态效益指标			
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥90%	≥90%
			校园师生满意度	≥90%	≥90%
偏差大或目标未完成原因分析		无			
改进措施及结果应用方案		无			

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

三、2023年度学前教育专项经费项目绩效自评表

2023年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

填报日期：2024年4月15日

项目名称	学前教育专项经费			
主管部门	江汉区教育局		项目实施单位	武汉市江汉区盛世红苗幼儿园
项目类型	1、经常性项目 ☒ 2、延续性项目 ☐ 3、一次性项目 ☐			
预算来源及资金规模	1、部门预算项目	☒	资金量：	585.38万元
	2、专项资金	☐	资金量：	

		3、上级转移支付项目	☒	资金量：	29.59万元
预算执行情况 (万元)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)
		年度财政资金总额	614.97	614.97	100%
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值 (A)	实际完成值 (B)
	成本指标	经济成本指标	预算执行率	97%-100%	97%-100%
			聘用教职工薪资	按标准发放	按标准发放
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	聘用学前教职工人数	=38人	=38人
		质量指标	聘用学前教师学历达标率	=100%	=100%
			聘用学前教师持证上岗率	=100%	=100%
			聘用学前教师培训合格率	=100%	=100%
		时效指标	项目完成及时性	=100%	=100%
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	满足教学需求	有效满足	有效满足
		生态效益指标			
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长幼儿满意度	≥95%	≥95%
偏差大或目标未完成原因分析		青年教师思想、业务有待进一步提高，园所管理效能有待更上一层楼。			
改进措施及结果应用方案		充分发挥党组织战斗堡垒作用和骨干教师示范引领作用，打通教师队伍快速上升渠道，促进教师队伍思想、业务双提升。进一步完善和优化管理制度，科学协同发挥各部门的管理效能，全面夯实幼儿园整体软实力。			

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
2. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

四、2023年度学生艺美体训专项经费项目绩效自评表

2023年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园 填报日期：2024年4月15日

项目名称		学生艺美体训专项经费			
主管部门		江汉区教育局		项目实施单位	武汉市江汉区盛世红苗幼儿园
项目类型		1、经常性项目 ☒ 2、延续性项目 ☐ 3、一次性项目 ☐			
预算来源及资金规模		1、部门预算项目 ☒ 资金量： 4.5万元 2、专项资金 ☐ 资金量： 3、上级转移支付项目 ☐ 资金量：			
预算执行情况 (万元)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)
		年度财政资金总额	4.5	4.5	100%
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值 (A)	实际完成值 (B)
	成本指标	经济成本指标	预算执行率	≥97%	≥97%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	惠及在校学生及教职员工比率	=100%	=100%
		质量指标	完成校园防疫及视防相关工作	完成	完成
			防疫及视防器材配比率	=100%	=100%
		时效指标	工作完成及时率	=100%	=100%
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	各校未出现大面积传染情况,学生视力有效改善,吸引社会关注	达标	达标
		生态效益指标			
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%	≥90%
			家长满意度	≥90%	≥90%

偏差大或目标未完成原因分析	受经费的影响，开展的学生视防活动及校园足球活动不够新颖，足球课时不能满足将学生培养达到一定的专业水平。
改进措施及结果应用方案	通过开展更多形式的活动引起学生对视防活动及校园足球活动的兴趣，培养学生好的视防习惯和运动习惯。

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
2. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。