

2024 年度武汉市新华下路中学 部门决算公开

2025 年 11 月 10 日

目 录

第一部分 武汉市新华下路中学概况

一、部门主要职责

二、机构设置情况

第二部分 武汉市新华下路中学 2024 年度部门决算表

一、收入支出决算总表

二、收入决算表

三、支出决算表

四、财政拨款收入支出决算总表

五、一般公共预算财政拨款支出决算表

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

九、财政拨款“三公”经费支出决算表

第三部分 武汉市新华下路中学 2024 年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

二、收入决算情况说明

三、支出决算情况说明

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

十、机关运行经费支出说明

十一、政府采购支出说明

十二、国有资产占用情况说明

十三、预算绩效情况说明

第四部分 2024 年度重点工作完成情况

第五部分 名词解释

第六部分 附件

第一部分 武汉市新华下路中学概况

一、部门主要职责

1、贯彻执行国家和省、市有关教育工作的法律、法规和方针、政策，并组织实施。

2、配合市、区人民政府制定符合党的教育方针和国家教育法律法规以及本校实际的教育发展规划和学校布局调整规划，并抓好组织实施和落实工作。

3、组织开展本校的教育教学科研和教育教学改革。负责对本校教育教学业务的具体管理，负责教育教学管理及教研教改工全力推进素质教育实施。

4、按照干部和教师的职数、编制和管理权限，负责本校教师人事管理、继续教育、考核考评等工作。

5、负责本校财务管理工作。坚持以执行预算为中心，以节约费用为重点，抓好单位财务管理，在区财政和区教育局财务科领导的正确领导下，以求真务实的工作作风，严格遵守《政府会计制度》，推行财务公示公开制度，保障义务教育经费使用效率，为学校管理和发展提供服务。

6、指导、管理、检查、评价本校的教育教学工作，提高办学质量和办学效益。按照教育课程计划，开齐课程，开足课时，认真实施中小学的教育教学管理，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量。

承办上级交办的其他事项。

二、机构设置情况

本公开内容涵盖武汉市江汉区教育局所属 1 家二级预算单位决算，本单位名称武汉市新华下路中学。

第二部分 武汉市新华下路中学 2024 年度部门 决算表

2024 年度收入支出决算总表

公开 01 表

单位：武汉市新华下路中学

单位：万元

收入			支出		
项目	行	金额	项目	行	金额
栏次		1	栏次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	2,785.26	一、一般公共服务支出	31	
二、政府性基金预算财政拨款收入	2	3.16	二、外交支出	32	
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3		三、国防支出	33	
四、上级补助收入	4		四、公共安全支出	34	
五、事业收入	5		五、教育支出	35	2,838.67
六、经营收入	6		六、科学技术支出	36	
七、附属单位上缴收入	7		七、文化旅游体育与传媒支出	37	
八、其他收入	8	53.41	八、社会保障和就业支出	38	
	9		九、卫生健康支出	39	
	10		十、节能环保支出	40	
	11		十一、城乡社区支出	41	
	12		十二、农林水支出	42	
	13		十三、交通运输支出	43	
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	44	
	15		十五、商业服务业等支出	45	
	16		十六、金融支出	46	
	17		十七、援助其他地区支出	47	
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	48	
	19		十九、住房保障支出	49	
	20		二十、粮油物资储备支出	50	
	21		二十一、国有资本经营预算支出	51	
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	52	
	23		二十三、其他支出	53	3.16
	24		二十四、债务还本支出	54	
	25		二十五、债务付息支出	55	
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	56	
本年收入合计	27	2,841.83	本年支出合计	57	2,841.83
使用非财政拨款结余（含专用结余）	28		结余分配	58	
年初结转和结余	29		年末结转和结余	59	
总计	30	2,841.83	总计	60	2,841.83

注：1. 本表反映部门本年度的总收入和年末结转结余情况。

2. 本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差。

2024 年度收入决算表

公开 02 表

单位：武汉市新华下路中学

单位：万元

项目		本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入	
功能分类科目	科目名称								
类	款	栏次	1	2	3	4	5	6	7
	合计	2,841.83	2,788.42						53.41
205	教育支出	2,838.67	2,785.26						53.41
20502	普通教育	2,838.67	2,785.26						53.41
205020	初中教育	2,838.67	2,785.26						53.41
229	其他支出	3.16	3.16						
22960	彩票公益金安排的支出	3.16	3.16						
229600	用于体育事业的彩票公益金支出	3.16	3.16						

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

2024 年度支出决算表

公开 03 表

单位：武汉市新华下路中学

单位：万元

项目			本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出	
功能分类科目	科目名称	编码							
类	款	项	栏次	1	2	3	4	5	6
		合计	2,841.83	2,434.16	407.67				
205	教育支出		2,838.67	2,434.16	404.51				
20502	普通教育		2,838.67	2,434.16	404.51				
2050203	初中教育		2,838.67	2,434.16	404.51				
229	其他支出		3.16		3.16				
22960	彩票公益金安排的支出		3.16		3.16				
2296003	用于体育事业的彩票公益金支出		3.16		3.16				

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

2024 年度财政拨款收入支出决算总表

公开 04 表

单位：武汉市新华下路中学

单位：万元

收 入			支 出				
项目	行 次	决算数	项目	行 次	决算数		
					小计	一般公共预算 财政拨款	政府性基金预算 财政拨款
栏次	1	栏次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款	1	2,785.26	一、一般公共服务支出	33			
二、政府性基金预算财政拨款	2	3.16	二、外交支出	34			
三、国有资本经营预算财政拨款	3		三、国防支出	35			
	4		四、公共安全支出	36			
	5		五、教育支出	37	2,785.26	2,785.26	
	6		六、科学技术支出	38			
	7		七、文化旅游体育与传媒支出	39			
	8		八、社会保障和就业支出	40			
	9		九、卫生健康支出	41			
	10		十、节能环保支出	42			
	11		十一、城乡社区支出	43			
	12		十二、农林水支出	44			
	13		十三、交通运输支出	45			
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	46			
	15		十五、商业服务业等支出	47			
	16		十六、金融支出	48			
	17		十七、援助其他地区支出	49			
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	50			
	19		十九、住房保障支出	51			
	20		二十、粮油物资储备支出	52			
	21		二十一、国有资本经营预算支出	53			
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	54			
	23		二十三、其他支出	55	3.16		3.16
	24		二十四、债务还本支出	56			
	25		二十五、债务付息支出	57			
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	58			
本年收入合计	27	2,788.42	本年支出合计	59	2,788.42	2,785.26	3.16
年初财政拨款结转和结余	28		年末财政拨款结转和结余	60			
一般公共预算财政拨款	29			61			
政府性基金预算财政拨款	30			62			
国有资本经营预算财政拨款	31			63			
总计	32	2,788.42	总计	64	2,788.42	2,785.26	3.16

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总收支和年末结转结余情况。

2024 年度一般公共预算财政拨款支出决算表

单位：武汉市新华下路中学

公开 05 表

单位：万元

项目			本年支出			
功能分类科目	科目名称		小计	基本支出	项目支出	
类	款	项	栏次	1	2	3
		合计	2,785.26	2,434.16	351.09	
205	教育支出		2,785.26	2,434.16	351.09	
20502	普通教育		2,785.26	2,434.16	351.09	
2050203	初中教育		2,785.26	2,434.16	351.09	

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

2024 年度一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

公开 06 表

单位：武汉市新华下路中学

单位：万元

人员经费			公用经费					
经济分类科目编码	科目名称	决算数	经济分类科目编码	科目名称	决算数	经济分类科目编码	科目名称	决算数
301	工资福利支出	1,927.73	302	商品和服务支出	105.76	310	资本性支出	5.83
3010	基本工资	398.98	3020	办公费	17.40	3100	办公设备购置	3.56
3010	津贴补贴	81.28	3020	印刷费		3100	专用设备购置	2.27
3010	奖金		3020	咨询费		3100	信息网络及软件购置更新	
3010	伙食补助费		3020	手续费		3101	公务用车购置	
3010	绩效工资	902.02	3020	水费	0.31	3102	无形资产购置	
3010	机关事业单位基本养老保险缴	169.06	3020	电费	4.12	3109	其他资本性支出	
3010	职业年金缴费	10.03	3020	邮电费				
3011	职工基本医疗保险缴费	61.65	3020	取暖费				
3011	公务员医疗补助缴费	116.52	3020	物业管理费				
3011	其他社会保障缴费	6.11	3021	差旅费				
3011	住房公积金	177.10	3021	因公出国（境）费用				
3011	医疗费		3021	维修（护）费				
3019	其他工资福利支出	4.97	3021	租赁费				
303	对个人和家庭的补助	394.84	3021	会议费				
3030	离休费		3021	培训费	0.02			
3030	退休费	383.11	3021	公务接待费				
3030	退职（役）费		3021	专用材料费	0.11			
3030	抚恤金	9.09	3022	被装购置费				
3030	生活补助		3022	专用燃料费				
3030	救济费		3022	劳务费	40.82			
3030	医疗费补助		3022	委托业务费				
3030	助学金		3022	工会经费	9.87			
3030	奖励金	2.64	3022	福利费	16.01			
3031	个人农业生产补贴		3023	公务用车运行维护费				
3031	代缴社会保险费		3023	其他交通费用				
3039	其他对个人和家庭的补助		3024	税金及附加费用				
			3029	其他商品和服务支出	17.10			
人员经费合计			公用经费合计					111.59

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

2024 年度政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

公开 07 表

单位：武汉市新华下路中学

单位：万元

功能分类科目 编码	科目名称	年初结转和结余	本年收入	本年支出			年末结转和结余		
				小计	基本支出	项目支出			
类	款	项	栏次	1	2	3	4	5	6
	合计			3.16	3.16			3.16	
229	其他支出			3.16	3.16			3.16	
22960	彩票公益金安排的支出			3.16	3.16			3.16	
229600	用于体育事业的彩票公益金支出			3.16	3.16			3.16	

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

2024 年度国有资本经营预算财政拨款支出决算表

单位：武汉市新华下路中学

公开 08 表

单位：万元

项目			本年支出			
功能分类科目编码		科目名称	合计	基本支出	项目支出	
类	款	项	栏次	1	2	3
		合计				

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。

本单位 2024 年度无国有资本经营预算财政拨款支出。

2024年度财政拨款“三公”经费支出决算表

公开 09 表

单位：武汉市新华下路中学

单位：万元

预算数							决算数						
合计	因公出国 (境)费	公务用车购置及运行维护费			公务接待费	合计	因公出国 (境)费	公务用车购置及运行维护费			公务接待 费		
		小计	公务用车购	公务用车运				小计	公务用车购	公务用车运			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		

注：本表反映部门本年度财政拨款“三公”经费支出预决算情况。其中，预算数为“三公”经费全年预算数，反映按规定程序调整后的预算数；决算数是包括当年财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

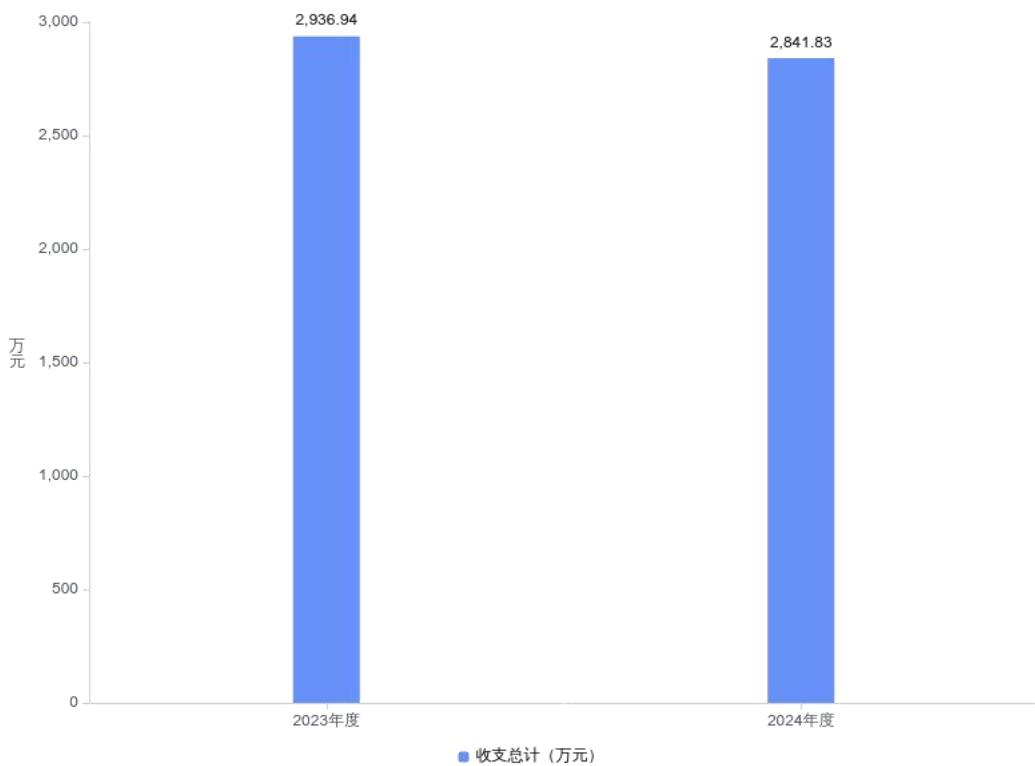
本单位 2024 年度无财政拨款三公经费支出。

第三部分 部门名称 2024 年度 部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

2024 年度收、支总计均为 2841.83 万元。与 2023 年度相比，收、支总计减少 95.11 万元，下降 3.2%，主要原因是政策性缩减经费。

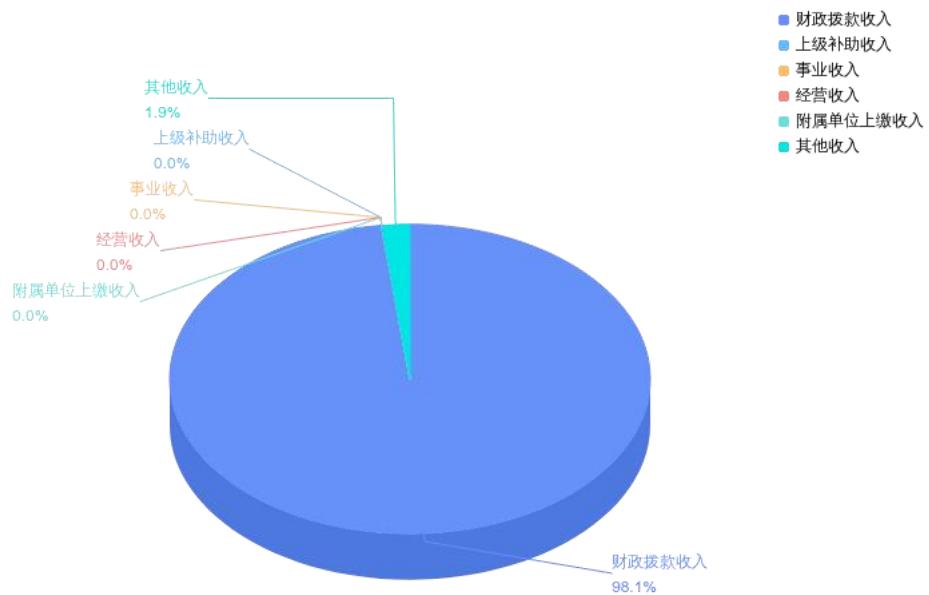
图 1：收、支决算总计变动情况



二、收入决算情况说明

2024 年度收入合计 2841.83 万元，与 2023 年度相比，收入合计减少 95.11 万元，下降 3.2%，主要原因是政策性缩减经费。其中：财政拨款收入 2788.42 万元，占本年收入 98.1%；其他收入 53.41 万元，占本年收入 1.9%。

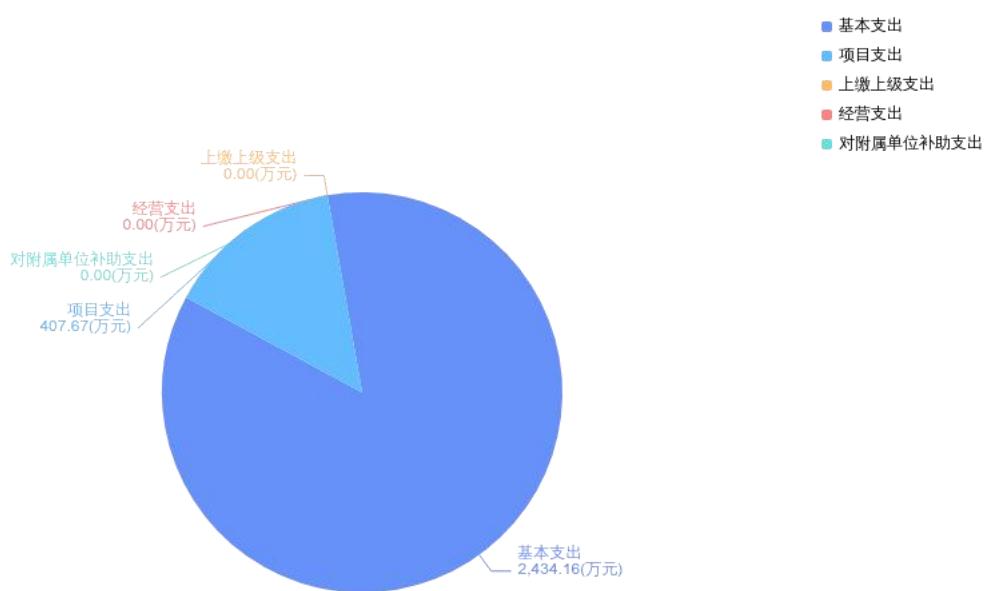
图 2：收入决算结构



三、支出决算情况说明

2024 年度支出合计 2841.83 万元，与 2023 年度相比，支出合计减少 86.32 万元，下降 2.9%，主要原因是政策性缩减经费。其中：基本支出 2434.16 万元，占本年支出 85.7%；项目支出 407.67 万元，占本年支出 14.3%。

图 3：支出决算结构



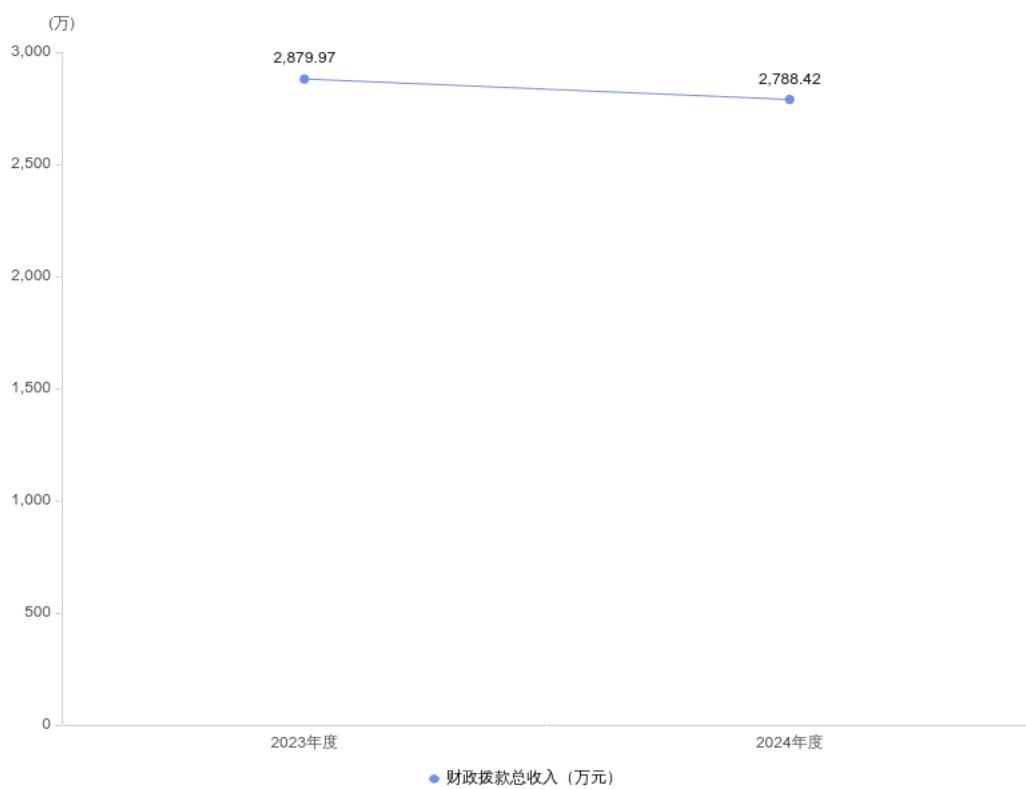
四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2024 年度财政拨款收、支总计均为 2788.42 万元。与 2023 年度相比，财政拨款收、支总计各减少 91.55 万元，下降 3.2%。主要原因是政策性缩减经费。

2024 年度财政拨款收入中，一般公共预算财政拨款收入

2785.26万元，比2023年度决算数减少94.71万元，减少主要原因是政策性缩减经费。政府性基金预算财政拨款收入3.16万元，比2023年度决算数增加3.16万元，增加主要原因是2024年新增2023年体彩公益金市县分成3.16万元。

图4：财政拨款收、支决算总计变动情况



五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

(一)一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

2024年度一般公共预算财政拨款支出2785.26万元，占本年支出合计的98.0%。与2023年度相比，一般公共预算财政拨款支出减少94.71万元，下降3.3%，主要原因是政策性缩减经费。

(二)一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

2024 年度一般公共预算财政拨款支出 2785.26 万元，主要用于以下方面：

1. 教育支出类支出 2785.26 万元，占 100.00%。主要是用于初中教育支出。

(三) 一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

2024 年度一般公共预算财政拨款支出年初预算为 2588.98 万元，支出决算为 2785.26 万元，完成年初预算的 107.6%。其中：基本支出 2434.16 万元，项目支出 351.09 万元。项目支出主要用于校园安全 22 万元，主要成效为维护了校园及周边治安稳定，校园系统安全管理及饮水机水质、滤芯得到巩固和提高；教师队伍建设 149.5 万元，主要成效均衡配置师资，创建优秀教师团队，发挥名师辐射效应，为增强了教师师资队伍；宣传综合管理 20.91 万元，主要成效是完善学校财务管理，满足学校财务管理需求，为学校的教育教学工作提供财务保障；保障学校考点工作正常顺利完成。城乡义务教育(中央公用经费)53.28 万元，主要成效是生均经费，保障校园正常运行；学生艺美体训专项 13.5 万元，主要成效是保证了学校校园足球和排球等特色课程硬件设备和教学资金；课后服务 22.36 万元，主要成效是为学校通过开展形式多样的课后服务工作，满足学生多样化需求，提高教育质量和服务水平提供资金支持；城乡义务教育经费保障机制省级资金 10.77 万元，市下基础教育经费保障机制专项 53.03 万元，主要成效是生均经费，保障校园正常运行；市下教育事业发展专项 5.74 万元，主要

成效是生均经费，保障校园正常运行。

一般公共预算财政拨款支出决算具体情况，按支出功能分类项级科目逐类分析如下：

1. 教育支出具体包括：

(1) 教育支出（类）普通教育（款）初中教育（项）。年初预算为 2588.98 万元，支出决算为 2785.26 万元，完成年初预算的 107.58%，支出决算数大于年初预算数的主要原因：一是 2024 年度按社保要求补缴上年养老基数调整部分及工资调标造成人员经费增长，和新进教师的工资福利支出；二是艺美体训专项经费的增长。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2024 年度一般公共预算财政拨款基本支出 2434.16 万元，其中：

人员经费 2322.57 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、其他工资福利支出、退休费、抚恤金助学金、奖励金。

公用经费 111.59 万元，主要包括：办公费、印刷费水费、电费、邮电费、物业管理费、维修(护)费、培训费、专用材料费、劳务费、工会经费、福利费、其他商品和服务支出、办公设备购置、专用设备购置。

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明

2024 年度政府性基金预算财政拨款年初结转和结余 0 万元，本年收入 3.16 万元，本年支出 3.16 万元，年末结转和结余 0 万元。具体支出情况为：办公费 2.23 万元；其他商品和服务支出 0.93 万

元。

1. 其他支出具体包括：

(1) 其他支出(类)彩票公益金安排的支出(款)用于体育事业的彩票公益金支出(项)。支出决算为3.16万元,主要用于学生排球比赛方面支出。

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

本单位当年无国有资本经营预算财政拨款支出。

九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

2024年度本单位无“三公”经费支出,较上年持平,决算数持平全年预算数的主要原因:2024年本单位无“三公”经费方面的开支。决算数较上年持平的主要原因:2023年、2024年本单位均无“三公”经费开支。

十、机关运行经费支出说明

2024年度武汉市新华下路中学机关运行经费支出0万元(与部门决算中行政单位和参照公务员法管理事业单位一般公共预算财政拨款基本支出中公用经费之和一致),比年初预算数持平。主要原因是:武汉市新华下路中学为全额事业单位,无机关运行经费支出。

十一、政府采购支出说明

2024年度武汉市新华下路中学政府采购支出总额10万元,其中:政府采购货物支出10万元、政府采购工程支出0万元、政府采购服务支出0万元。授予中小企业合同金额10万元,占政府采购支出总额的100%,其中:授予小微企业合同金额10万元,占授予中小企业合同

金额的100%；货物采购授予中小企业合同金额占货物支出金额的100%，工程采购授予中小企业合同金额占工程支出金额的0%，服务采购授予中小企业合同金额占服务支出金额的0%。

十二、国有资产占用情况说明

截至2024年12月31日，武汉市新华下路中学本单位无车辆及单位价值100万元以上设备。

十三、预算绩效情况说明

(一) 预算绩效管理工作开展情况

根据预算绩效管理要求，我部门组织对2024年度一般公共预算项目支出全面开展绩效自评，共涉及项目6个，资金354.25万元，占一般公共预算项目支出总额的100.9%。从绩效评价情况来看，我单位严格按照省、市、区预算绩效管理的有关文件要求，遵循科学规范、公正公平、绩效相关原则，在江汉区教育局指导下，学习相关政策依据、收集整理所需资料、组织调查和数据核对、编制自评报告等工作程序，较好地完成了整体和项目支出绩效评价工作。

(二) 部门(单位)整体支出自评结果

我部门组织开展整体支出绩效自评，资金354.25万元，从评价情况来看整体支出资金严格按相关法律法规、规范性文件的要求进行支出，预算执行总额控制在预算数内。产出情况良好，各项工作在预定时间内及时实施完成，绝大部分产出指标的指标值已达到年初设定目标值，部分指标超额完成任务。项目实施效果比较明显，绝大部分效益指标的指标值已达到年初设定目标值。

(三)项目支出自评结果

我部门在 2024 年度部门决算中反映所有项目绩效自评结果(不包括涉密项目)，共涉及 6 个一级项目。

1. 校园安全专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 22 万元，执行数为 22 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：全面落实社会治安综合治理各项 措施，全力维护校园治安稳定，进行安全检查，积极配合有关部门治理好校园和周边环境，努力打造“平安校园”。下一步改进措施：一是进一步优化绩效评价指标，使之能更科学地指导我单位进行绩效考核管理；二是学校增加对保安人员的安全培训次数，进一步强化保安人员安全意识。

2. 教师队伍建设专项经费项目绩效自评综述：项目全年 预算数为 149.5 万元，执行数为 149.5 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：解决学校在编教师不足的困难，根据人事部门核定的教师缺口数，因教师工作专业性强聘用人员流动性强，对教育的均衡发展有影响。下一步改进措施：建议建立区级教师人才库，给予人事保障，让优秀聘用教师工作有保障，酬劳逐步接近在编人员，从而建立一支稳定、业务精的聘用教师队伍，促进江汉教育均衡发展。

3、宣传综合管理专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 20.91 万元，执行数为 20.91 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：主要成效是完善学校财务管理，满足学校

财务管理需求，为学校的教育教学工作提供财务保障，以及中考考点经费的支持。下一步改进措施：多进行财务人员培训学习，提高财务人员专业知识。

4、教育教学改革专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 118.82 万元，执行数为 118.82 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：提供教学环境，改善学校办学条件，依法办学，保障校园正常稳定运行。下一步改进措施：加强上级转移资金项目使用科学规范化。

5、课后服务专项经费预算数为 20.91 万元，执行数为 20.91 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：学校通过开展形式多样的课后服务工作，满足学生多样化需求，提高教育质量和服务水平，促进学生全面发展、健康成长，办好“顺民意、暖人心”的民生工程，切实增强学生和家长的获得感、幸福感、安全感。

6、学生艺美体训专项经费预算数为 20.66 万元，执行数为 20.66 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：一是进一步优化绩效评价指标，使之能更科学地指导我单位进行绩效考核管理；二是学校确保相关体艺、健康学校、足球项目器材完备；保证体艺项目、健康学校活动、校园足球运动队的训练；组织校园体艺、康学校、足球相关活动；参加各级校园体艺、健康活动、足球比赛。

（四）绩效自评结果应用情况

结合本年度预算情况，严格按照国家和省市有关文件精神执行，并以本年度项目实施情况安排下一年度的项目预算，提

高预算编制的科学化水平。加强预算绩效管理对资金的监控，减少预算资金使用的随意性，对预算的事前、事中、事后进行全过程控制，加大对预算编制与执行的监督管理力度，提高预算资金使用效率。同时提高各部门人员对预算资金使用效益的认识，将预算资金使用的效率和效益作为对各岗位人员工作考核评价的重要内容。

第四部分 2024 年重点工作完成情况

一、党务工作以党建为引领，以意识为抓手，责任担当展高度

（一）学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展主题教育

2024 年是一个充满挑战和机遇的一年。深入学习贯彻党的二十大精神，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央部署的重大政治任务。我校应积极响应省市区委组织部统一部署以及区教育局有关要求，在主题教育中开展理论学习，开展述学述做述思想，制定周密的学习计划和方案，安排形式多样的学习，通过集中学习、思政课、国旗下讲话、专题宣讲、党员讲座、专题研讨交流、集体诵读、做摘抄、写读书笔记等，结合学校师生思想实际和工作实际，提高学习的针对性、时效性，让习近平新时代中国特色社会主义思想学习成为全体党员筑牢理想信念、汲取奋进力量的源头活水。

（二）落实基层党建第一责任人责任，谋划推进基层党建工作

1、进一步健全党内制度，提高党内生活质量。认真落实“三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度等，以规范的制度管理，促进提高党内生活质量。

2、进一步建立健全党建工作目标责任考核制度。每个党员根据年初制定的目标工作任务，做好相关工作，促进各项党建工作的开展，把党建工作落到实处。年终做好民主评议党员工作，通过党小组评议及支委会研究，评出年度优秀党员，在教育教学比武活动中，我们党员要“比技能、比作风、比业绩”，创先争优。

3、加强党员队伍的管理与教育。在保证常规工作正常化的基础上，不断加强党员的党性意识、宗旨意识、组织意识教育，加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，经常性地开展谈心谈话，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。

4、发挥党员的先锋模范作用。结合教育教学实际，树立党员干部形象，全体党员在各自的岗位上发挥先锋模范作用。教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课（示范课），并成为备课组、教研组交流发言的带头人。开展“双进双服务”活动，积极参与社区各种共建活动，如利用传统佳节为节点，走进社区，开展清洁家园、上党课、文体指导等志愿服务活动和认领微心愿，积极发挥党员先锋模范的作用。广泛开展交心谈心，征求群众意见建议，促进党组织凝聚人心、团结一致、

拼搏奋斗。

（三）围绕“立德树人”中心任务，以党建引领发展中的重难点问题

1、坚持贯彻民主集中制原则。完善领导班子的议事和决策机制，凡有重大事项均通过党支部委员会研究。

2、加强师德师风教育。组织教师学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等。大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神，引导广大教师努力成为受学生爱戴、让人民满意的教师。

3、切实抓好党风廉政建设责任制的落实，认真落实党员干部廉洁自律的各项规定，督促党员干部严格执行《廉政准则》，结合习近平新时代中国特色社会主义主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，认真组织民主评议、查摆问题，列出学校和个人问题清单，即知即改、立查立改。

4、推进学校民主化管理进程。发动广大教师参与学校管理，利用寒暑假及学习实践发展活动、教代会，广泛征集师生、家长对学校工作的意见、建议，并整理归纳，为学校制定下一阶段的工作计划提供参考依据。

5、依法办学，规范招生。规范学校各项资金运行程序，规范教学用书管理和征订工作，进一步加强源头教育，端正行风。

6、坚持校务公开制度，加强民主监督，筑牢拒腐防线。根据上级要求认真实施校务公开工作，在校内和校外多设置校务公开栏，把教职工关心的热点、难点、焦点问题，把学校的重要决策、财务

收支、教职工考核奖励、职称评审、评优评先、学生管理、招生工作等内容公开，自觉接受群众的监督，增加学校管理的透明度，真正做到民主治校。

（四）加强党员干部队伍建设，引领党员发挥模范带头作用

1、认真做好发展党员工作。制订本年度发展党员计划，努力做好骨干教师入党工作，引导团员青年及入党积极分子靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。以在教学第一线青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育和入党前的强化教育。坚持成熟一个发展一个的原则，严格预审制度及发展程序，保证发展重点和质量。进一步加强对预备党员的培养教育和考察，对考察合格的预备党员按时办理转正手续。

2、高度重视退休支部思想政治建设，坚持政治理论学习，让老同志老有所学。一是重要会议及时通知老同志参加，重要文件精神及时组织老同志学习，不断提高老同志思想政治素质。积极邀请退休老干部参加创先争优等各种学习活动。二是为单位退休教师发放书报费，使他们离开工作岗位后仍然保持坚持学习的良好风尚，仍旧热爱学习，更新观念，关心国家大事，紧跟时代潮流。同时，积极鼓励退休老干部参加各类学习培训活动。此外狠抓措施落实，让老同志老有所依，经常性地开展退休教师走访慰问活动，听取退休老干部的意见和心声，解决他们的实际困难和要求，及时为他们排忧解难。如重大节日期间（春节、中秋节和重阳节等节日），对单位退休教师进行走访慰问，对单位退休教职工送去慰问金；对生活存在

困难的退休老干部积极纳入救助范围。通过谈心谈话，告知老同志们不要忘记当年入党时的誓言，时时刻刻都要记得党员先锋模范的身份。

3、做好党费的收缴和管理工作。认真做好党费的收缴和管理工作，及时向上级报送有关报表和党建信息。

4、发挥工会作为党联系教职员的桥梁和纽带作用。进一步健全学校教职工代表大会制度。保障教职工参与学校民主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参与权。通过教职工代表暨工会代表大会，选出工会新班子，为加强民主管理、民主监督提供组织保障。实施送温暖工程。工会要组织全体教师参加健康体检；平时做好对生病、受伤的在职教职工、退休老教工的关心慰问工作。

5、继续开展“党建带队建”工作。领导做好团委、少先队日常工作及发展团员工作。利用今年学习党纪主题教育活动，举行了庆祝中国少年先锋队建队活动，团委、少先队开展一系列有利于提高素质、富有特色的团队活动。此外，发挥以团员为主体的学生文明劝导员应有作用，推进良好校风的形成。

二、教学工作以质量为中心，以课改为抓手，教学质量提效度

（一）教学常规落实落细，办学水平大幅提升

1. 召开教研组长、备课组长会，明确职责，任务分工；落实每周一次集体备课；召开非中考学科工作布置会，要求老师们要规范和充实自己的课堂，让学生们学有所获，与此同时，注意项目式学

习成果的研发和生成，我校王莉和吴曼老师讲授的融合创新应运用教学案例《英雄城市—武汉近代史探寻之旅》在湖北省教师数字素养提升实践活动中荣获省一等奖。

2. 抓好教师的备课和作业批改。要求教师在备课时做到“五有”(脑中有“纲”，胸中有“本”，目中有“人”，心中有“数”，手中有“法”)。本学期对教案和作业批改进行了三次检查。大部分老师的教案都能做到每课时一篇，初一初二手写，初三部分学科打印教案有二次备课。作业全批全改，落批改日期，有学生订正的痕迹，教导处定期检查并反馈。

3. 进一步落实集体备课制度。实行干部定向组督导制度，指导落实各备课组的集体备课活动；将集体备课活动考勤纳入校本研修绩效考核。继续完善优秀备课组评选制度，促进备课组建设良性发展。各备课组能够齐心协力，备教改导有序规范的进行，有力的促进了我校教育教学质量的全面提高。

4. 严格组考工作。根据本学期实际，教导处组织好各年级的期中期末考试和九年级三月调考、五月模拟考等工作。此外，还做好中体考及理化生实验机考的组织工作，中考体育满分率 75%，理化生实验满分率 86%。

本学年还顺利完成了 2024 年中考、2024 年成人高考、2024 年武汉市事业单位公开招聘等各级各类招考的考点任务，严格组考流程，不断总结及完善组考过程。

5、重视质量分析。每场考试及质量检测后，各年级会召开质量

分析会，了解教与学的实际情况及时调整教学策略。本学年，三个年级普高过线人数都在 55% 左右，均取得历史性突破，希望后期能逐步将各学科的优势转化为中考各项指标优势，力争超额完成局定目标。

（二）教学研究精雕细琢，科研成果捷报频传

1. 继续开展“师徒结对”活动。我们学校一直以来非常注重青年教师的培养，而师徒结对是学校加快青年教师专业成长的一个重要途径。为了加快青年教师专业成长，快速提高青年教师的教学业务水平和班级管理水平，我校充分发挥经验丰富的骨干教师传、帮、带的作用，通过师徒结对，互相听课，我校青年教师的教育教学能力全面提高。

2. 坚持举办青年教师比武活动。为全面提高我校教育教学质量，提升我校师资队伍的整体素质，本次活动一共有 10 个学科，32 位教师参加。其中数学、物理学科的青年教师们是按照我校的”AETCE”课堂模式展开的教学比武。老师们在课前积极准备，在教研组骨干教师的带领下认真研讨、磨课、试讲，反复修改教案直至满意。参加活动的老师给大家展示了一节又一节的优课，亮点多多，精彩纷呈，课后也及时进行了反馈、评课和研讨，不论是上课老师还是听课老师都获益匪浅。

3. 积极提升教师教科研能力。本学期我校市级课题即《“双减”背景下初中教师胜任力提升的研究》和省级课题《基于“双减”背景下精准作业及课堂模式探究》均成功开题，并且两个课题组的后

续工作也在有序开展当中。

4. 教师科研成果捷报频传。据不完全统计，喻鹏老师获得省级奖励，有余超、徐灵芝、王文慧等 12 人次获得市级奖励，有王晓芳、李凤、叶娟等 20 余人次获得区级奖励。有高丽华、曾正、陈敏等十人次在区里承担了出题、审题、研讨课及展示课。

（三）落实“双减”五育并举，教学特色亮点纷呈

1. 中考成绩稳步前行

我校 2024 年中考再创历史新高：前 700，局指标 20，完成 28，完成率 140%；前 1200，局指标 44，完成 55，完成率 123%；普高，局指标 156，完成 161，完成率 103%，此外，2 名足球体育后备人才 2 人，2 名美特长生被公办高中录取。本次考试三条线全面、超额完成教育局目标。其中 600 分以上高达 14 人，普高更是我校裸分历史上首次超额完成任务。

这是我校连续第十次获得江汉区中学教育教学质量“突出贡献奖”。今年也获得了 2023 年体现江汉区最高办学水平的“一级绩效”。

2. “精准作业”品牌形成

为了落实“双减”，“精准作业”项目逐步推进，“内容精准”“难度精准”“形式精准”“反馈精准”逐步落实，课程改革得到了江汉区教育局党委书记、局长徐立等上级领导的高度肯定，在全区中学校长和分管校长会上做了展示，得到了与会领导的一致肯定。《湖北日报》《长江日报》、《楚天都市报》等多家媒体进行了报道。并迎接了宣恩县教育系统、江大实验中学代表团的参观考察。

精准作业题库进一步完善，探索出了具有新下特点的精准作业及大数据分析下“AETCE”课堂教学模式，以及融入精准作业及大数据分析的教研模式，为新下教育改革提供了理论支持。

3. 学科活动精彩纷呈

为提高学生的学习兴趣，本学期以备课组为单位，以“学科活动”为抓手，凝聚力量，开展活动。初二语文组开展“时代先锋”思维导图创作大赛、初一语文组开展名为“笔锋传经典，书写展风采”的硬笔书法比赛，为学生提供了展示的平台，提高了学科学习的兴趣。

4. 音体美劳百花齐放

为了践行“尚诚求真，全面发展”的办学理念，真正落实“五育并举”的教育方针，我校注重音乐、体育、美术、劳动的教育，不断加大对音乐、体育、美术、劳动学科的投入，取得了可喜可贺的成绩。传统项目排球在 2024 年湖北省中小学生排球锦标赛中获得男子第四名，在武汉市青少年运动会排球比赛荣获女子第二，男子第四的成绩。2024 年 2 名足球生以体育后备人才资格报名中考，全部录取。音乐、美术在 2024 年市区艺术小人才评比活动中 70 余名同学获奖，其中市级奖项 29 人。

三、德育工作以活动为亮点，以习惯为抓手，育人特色有亮度

1. 思想育人，让德育根植于心。立德树人是教育的根本任务，为了“抓住‘拔节孕穗期’，扣好人生的第一粒扣子”，学校德育以课程为主渠道和基本环节，加大德育课程建设；以班主任为主导，

以班级为单位，加强班主任队伍建设；通过思想的引领，让德育“渗透”到具体的学习、生活中，引导孩子们树立远大志向、养成文明习惯，做社会主义核心价值观的弘扬者、实践者。

2. 文化育人，让德育润物无声。一草一木总关情，一字一画皆寓意。走进学校、教室，目之所及，都是校园文化的宣扬者，都是育人成长的试验场，都给人一种美好的享受和熏陶。本学期初我校开展“特色班级文化创建活动”。各班教室结合班级特色，学生自主设计的班级环境，凸现出班级特色和散发出浓郁的文化气息，教室的墙壁变成了学生学习创造的天地，走进教室如同走进了知识的海洋。教室门旁的班级名片，彰显个性的班风特色；室内的环境设计、名人画像、名言格言、学生书画散发出浓郁的文化气息；“图书角”使学生扩充了学生的阅读范围；“学习园地”展示了学生各类优秀作品，“班级之星”带动了全班，坚定了信心，营造了健康文明、催人奋进的班级良好育人氛围，极大提升了学校的文化品位。

3. 实践育人，让德育落地生根。“操千曲而后晓声，观千剑而后识器”，我校充分挖掘实践的平台，打通德育的最后一公里。

(1) 主题活动常态化。传统节日开展主题教育活动，引导学生在探寻传统文化的过程中发现美、感受美，如：清明节开展“祭奠英烈”活动，引导学生用实际行动回报先辈的养育之恩；雷锋月开展“学雷锋，我们在行动”活动，让孩子们走进社区看望孤寡老人，让雷锋精神在孩子们的心中扎根开花。劳动周的实践活动，引导学生“自己的事情自己做，家里的事情帮着做”，让学生掌握了生活

技能，提高了动手操作能力，学会了用双手创造幸福，用汗水照亮前路，用努力耕耘未来。通过开展“校园之星”表彰活动，广大学生学有榜样，在学生中形成崇尚先进、争当先进的良好风气，展现了我校学生积极向上的精神面貌，营造了“争星创优，做新时代好少年”的文化氛围，丰富了同学们的校园精神文化生活，促进了学生全面发展！

(2) 多彩社团伴成长。为进一步丰富学生的校园文化生活，提高学生的综合素质，学校基于“学校特色、教师特长、学生特点”，开展了多彩社团活动。校田径队、篮球队、合唱队、排球队、足球队等，在专业教师的引导下活动开展有声有色。通过这些社团活动，极大地丰富了学生的课余生活，发挥了学生的个性特长，提高了学生的综合素质。

(3) 五育融合育新人。“文明值周班级”活动已坚持开展十余年，通过各班级每周轮流进行文明有礼宣传、校园环境保护等举措，不断提高学生的整体素质，加强文明校园环境的塑造。积极开展阳光大课间活动，鼓励全体学生每日进行充足的阳光锻炼。每天利用大课间组织学生做广播操，并且专人聘请教育基地教官进行跑操训练，班主任和老师们主动带队跑操，引导学生学会强身健体，增强健康意识，打造人人会健体的阳光校园。五月我校开展了“音为梦响，青春飞扬”2024年校园艺术节展演活动。本次艺术节活动前后准备将近一个月，得到了领导的大力支持，各年级师生同台表演，积极参与，热情高涨。节目类型包括民族舞、古典舞、合唱、民乐

演奏、西洋乐演奏、朗诵、小品、相声、三句半等 16 个节目。展演活动鸾翔凤集，人才济济，节目各具特色，精彩纷呈！用丰富多彩的校园文化艺术活动，努力营造了健康活泼、积极向上、灿烂浓郁的校园文化氛围，活跃了师生的身心，丰富了师生的文娱生活，陶冶了学生的艺术情操。我校还坚持在全校范围内开展“劳动周”教育活动，全体学生全部参与，并且不断完善和细化，截止目前，主要形成以“校园环卫劳动周”和“楼层清洁劳动周”两个大方向为主的劳动活动，通过各种劳动活动，让学生学习到实际的劳动技能，培养了他们的团队精神和协作能力，增强他们的环保意识和社会责任感，有利于学生的身心健康发展，促进全面发展。本年度我校共组织了孝感天紫湖研学、宣恩研学、兴山神农架研学及初一新生国防军事教育等综合素质社会实践活动，通过各种研学活动，让孩子们在活动中体验生活，感受自然，开阔眼界，增长见识，不仅培养了学生的团队协作能力和担当精神，也锻炼了他们的体魄与毅力，为初中生涯留下一段快乐而宝贵的回忆。特别是在初一国防教育综合素质实践活动结束之际，特邀全体家长前来观赏十分隆重的结营活动，学生们的优秀表现得到了全体家长的一致好评。10月份，我们将传统的校秋季运动会升级成为学生喜爱的，既有传统田赛、竞赛等传统赛事，又有大量集体趣味赛事的“新下体育节”，并且在11月、12月持续开展校园拔河比赛和跳长绳比赛，不断完善校园体育活动内容，通过这些深受孩子们欢迎的各种体育项目，使学生参与到运动中来，增强他们的体质，提高身体素质，同时，培养学生

的团队精神，也能激发学生的竞争意识。让学生更好地理解和接受“公平竞争、尊重对手”的体育精神，促进学生身心健康发展。

(4) 安全防线要筑牢。本年度我校开展了“防灾减灾，珍爱生命”的安全教育活动，邀请武汉利民防火中心教官对我校进行全面的安全隐患排查，通过《提升应急能力，保护生命安全》专题培训，为老师和同学们普及安全隐患知识，讲解相关应急自救措施，大大增强了全体师生防灾减灾意识。随后不久还特别邀请了武汉蓝天救援队的专业队员们来我校对同学们继续进行安全宣传和教育，并组织师生对火灾模拟逃生屋进行了实操和体验，通过模拟真实的火灾逃生场景，让师生们更好地掌握火灾发生时的逃生技能和自救方法。本学年我校还积极与江汉区人民检察院联动，加强法治教育，多次组织“法治进校园”活动，通过邀请江汉区人民检察院的检察官们一次次为全体同学科普“民法典”“网络安全”等法治相关知识，带领学生们亲自参观检察院并与检察官们互动研讨，进一步提高了全体师生的法治观念和法律意识，积极弘扬了社会主义法治精神和法治理念，对全面推进依法依规治校和文明校园创建工作起到了积极的促进作用。

(5) 健康心理最重要。多年以来，我校一直坚持开展“心理健康月”活动，其中的“新下心理游园会”活动截至今年已连续开展了六年，覆盖全校近 1000 名在校师生，持续一周时间，每天开展数小时。该活动已成为学校心理健康月系列宣传教育的一项重要活动，通过“旱地划龙舟”“始终一个圈”“集体运粮”等项目，让孩子

们的身心在这一刻放松下来，向老师和同学们敞开心扉，通过游戏缓解压力，为后面的学习和生活充电、续航。湖北日报、长江日报、楚天都市报、极目楚天以及武汉教育电视台已经连续多年对此项活动进行了报道，在历届毕业生、家长当中积累了很好的口碑，为我们的办学成果又添一枚硕果。

四、后勤工作以服务为宗旨，以环境为抓手，条件改善传热度

1. 以服务为宗旨，做好日常保障工作。①“兵马未动，粮草先行”，开学初努力做好开学前的一切准备工作，配齐了课桌凳，发放办公用品、清洁用具，做好校园清洁和病毒防控的消杀工作，保证教育教学工作的正常开展。②日常教育教学活动中，配合政教处、教务处、年级组开展工作，做到师生需要后勤协作的，随叫随到，服务到位，凡是影响到教育教学工作的事，及时处理。③病毒感染、安全事故等突发事件发生后，后勤干部冲在最前面，及时规范处理，直至消除隐患。

2. 争取上级支持，改善办学条件。2023年底，校长室再次到教育局找相关部门领导，申请专项资金，大力升级改造学校硬件，改善师生学习、工作的环境。2024年暑假，趁师生放暑假短暂的休息时间，对学生厕所和教学楼五楼厕所进行了全面维修，改善了由于学生厕所年久，排水不畅，各种小问题不断出现的这种问题，实实在在为师生着想，为师生办了实事。

3. 关心师生健康，持续改善食堂。为了学生的健康，保障师生的饮食安全，学校严格贯彻省市区“1+4”专项整治工作，建好“数

字食堂”。师生食堂有了美味可口的热饭热菜吃，既保障了师生饮食的健康，又保障了师生饮食的安全，得到了学生及家长的高度肯定，学生满意度达 95.67%。数字食堂平台建立后，完成了大宗食材公开采购招标，加大了对食堂的检查力度，建立并完善了各种应急预案，同时严把食品入校关，坚决杜绝“三无”产品入校，确保师生健康饮食，极大的提升了师生的幸福感！

4. 优化校园环境，加大校园建设。优美的环境能提高人的舒适度，提高学生学习和教师工作的效率，学校加大了对校园绿化和人文环境的建设力度，完成了对花园的整修，加强了对校内苗木、花草、草坪的栽培与管理，增设了一批宣传展牌、更新了宣传橱窗，营造良好的教育环境和氛围，把校园建成和谐优雅的育人场所。

五、安全工作以生命为根本，以责任为抓手，平安校园显硬度

我校抓住节假日等契机，通过各种形式的教育活动，切实提高师生安全的意识，维护学校正常的教育教学秩序，保护师生生命和财产安全。

1. 利用升国旗仪式、早会、班会、活动课等途径，对学生开展安全教育，如疫情防控、交通安全、校园消防、居家安全、防溺水、饮食卫生等，让“安全”二字深深地刻在他们幼小的心里。

2. 积极开展安全教育活动，联合社区和街道进行防震、防暴、消防、救护综合安全演练，增长了自救自护的知识，增强了师生责任意识和生命安全意识，提高了应急处置能力；做到物防、人防、技防的联合防范，同时检验了学校与社区联动的快速反应能力。

3. 邀请法制副校长到校法治讲座。政教处带领学生到江汉区人民检察院现场参观考察，体验法治的庄严。学校为学生发放法制、交通、防疫等安全宣传手册和安全教育指南，让学生在实践活动中接受安全教育。

4. 加强师生心理健康和心理安全教育。加强心理健康教育师资的配备、心理健康教育活动课的开设，努力减轻学生学业负担和心理负担，帮助学生克服各种心理压力，特别是线上教学期间，关注学生心理健康。

5. 改善学校的硬件，购置安全设备。教育局加强了安全建设，增添了监控设备，在校园四周增加安装了摄像头，门房增加了监控显示屏，增强了平安校园的硬度。

序号	重要事项	工作内容及目标	完成情况
1	党务工作以 党建为引 领，以意识 为抓手，责 任担当展高 度	(一)学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展主题教育；(二)落实基层党建第一责任人责任，谋划推进基层党建工作；(三)围绕“立德树人”中心任务，以党建引领发展中的重难点问题；(四)加强党员干部队伍建设，引领党员发挥模范带头作用	我校应积极响应省市区委组织部统一部署以及区教育局有关要求，在主题教育中开展理论学习，开展述学述做述思想，制定周密的学习计划和方案，安排形式多样的学习，通过集中学习、思政课、国旗下讲话、专题宣讲、党员讲座、专题研讨交流、集体诵读、做摘抄、写读书笔记等，结合学校师生思想实际和工作实际，提高学习的针对性、时效性，让习近平新时代中国特色社会主义思想学习成为全体党

			<p>员筑牢理想信念、汲取奋进力量的源头活水。进一步健全党内制度，提高党内生活质量。进一步建立健全党建工作目标责任考核制度。加强党员队伍的管理与教育。发挥党员的先锋模范作用。坚持贯彻民主集中制原则。加强师德师风教育。高度重视退休支部思想政治建设，坚持政治学习，让老同志老有所学。利用今年学习党纪主题教育活动，举行了庆祝中国少年先锋队建队活动，团委、少先队开展一系列有利于提高素质、富有特色的团队活动。</p>
2	<p>教学工作以质量为中心，以课改为抓手，教学质量提效度</p>	<p>1. 召开教研组长、备课组长会，明确职责，任务分工；落实间周一次集体备课；召开非中考学科工作布置会，要求老师们要规范和充实自己的课堂，让学生们学有所获。 2. 抓好教师的备课和作业批改。要求教师在备课时做到“五有”（脑中有“纲”，胸中有“本”，目中有“人”，心中有“数”，手中有“法”）。 3. 进一步落实集体备课制度。实行干部定向下组督导制度，指导落实各备课组的集体备课活动；将集体备课活动考勤纳入校本研修绩效考核。继续完善优秀备课组评选制度，促进备课组建设良性发展。 5、重视质量分析。每场考试及质量检测后，</p>	<p>我校王莉和吴曼老师讲授的融合创新应运用教学案例《英雄城市——武汉近代史探寻之旅》在湖北省教师数字素养提升实践活动中荣获省一等奖；各备课组能够齐心协力，备教改导有序规范的进行，有力的促进了我校教育教学质量的全面提高；本学年，三个年级普高过线人数都在 55%左右，均取得历史性突破。</p>

		各年级会召开质量分析会，了解教与学的实际情况及时调整教学策略。	
3	教学研究精 雕细琢，科研 成果捷报频 传	<p>1. 继续开展“师徒结对”活动。我们学校一直以来非常注重青年教师的培养，而师徒结对是学校加快青年教师专业成长的一个重要途径。为了加快青年教师专业成长，快速提高青年教师的教学业务水平和班级管理水平，我校充分发挥经验丰富的骨干教师传、帮、带的作用。</p> <p>2. 坚持举办青年教师比武活动。为全面提高我校教育教学质量，提升我校师资队伍的整体素质，本次活动一共有 10 个学科，32 位教师参加。其中数学、物理学科的青年教师们是按照我校的“ AETCE ”课堂模式展开的教学比武。老师们在课前积极准备，在教研组骨干教师的带领下认真研讨、磨课、试讲，反复修改教案直至满意。</p> <p>3. 积极提升教师教研能力。本学期我校市级课题即《“双减”背景下初中教师胜任力提升的研究》和省级课题《基于“双减”背景下精准作业及课堂模式探究》均成功开题，并且两个课题组的后续工作也在有序开展当中。</p>	通过师徒结对，互相听课，我校青年教师的教育教学能力全面提高；参加教师比武活动的老师给大家展示了一节又一节的优课，亮点多多，精彩纷呈，课后也及时进行了反馈、评课和研讨，不论是上课老师还是听课老师都获益匪浅；教师科研成果捷报频传。据不完全统计，喻鹏老师获得省级奖励，有余超、徐灵芝、王文慧等 12 人次获得市级奖励，有王晓芳、李凤、叶娟等 20 余人次获得区级奖励。有高丽华、曾正、陈敏等十人次在区里承担了出题、审题、研讨课及展示课。
4	落实“双减” 五育并举，教 学特色亮点	1、为提高学生的学习兴趣，本学期以备课组为单位，以“学科活动”为抓手，凝聚力量，开展活动。初二语文组开展	我校 2024 年中考再创历史新高：前 700 ，局指标 20 ，完成 28 ，完成率 140% ；前 1200 ，局指标 44 ，完成 55 ，完成

	纷呈	<p>“时代先锋”思维导图创作大赛、初一语文组开展名为“笔锋传经典，书写展风采”的硬笔书法比赛，为学生提供了展示的平台，提高了学科学习的兴趣。</p> <p>2、为了践行“尚诚求真，全面发展”的办学理念，真正落实“五育并举”的教育方针，我校注重音乐、体育、美术、劳动的教育，不断加大对音乐、体育、美术、劳动学科的投入，取得了可喜可贺的成绩。</p>	<p>率 123%；普高，局指标 156，完成 161，完成率 103%，此外，2 名足球体育后备人才 2 人，2 名美特长生被公办高中录取。本次考试三条线全面、超额完成教育局目标。其中 600 分以上高达 14 人，普高更是我校裸分历史上首次超额完成任务。</p> <p>这是我校连续第十次获得江汉区中学教育教学质量“突出贡献奖”。今年也获得了 2023 年体现江汉区最高办学水平的“一级绩效”。</p> <p>为了落实“双减”，“精准作业”项目逐步推进，“内容精准”“难度精准”“形式精准”“反馈精准”逐步落实，课程改革得到了江汉区教育局党委书记、局长徐立等上级领导的高度肯定，在全区中学校长和分管校长会上做了展示，得到了与会领导的一致肯定。《湖北日报》《长江日报》、《楚天都市报》等多家媒体进行了报道。并迎接了宣恩县教育系统、江大实验中学代表团的参观考察。精准作业题库进一步完善，探索出了具有新下特点的精准作业及大数据分析下“AETCE”课堂教学模式，以及融入精准作业及大数据分析的教研模式，为新下教育改革提供了理论支持。</p>
--	----	--	--

		<p>1. 思想育人，让德育根植于心。立德树人是教育的根本任务，为了“抓住‘拔节孕穗期’，扣好人生的第一粒扣子”，学校德育以课程为主渠道和基本环节，加大德育课程建设；以班主任为主导，以班级为单位，加强班主任队伍建设；通过思想的引领，让德育“渗透”到具体的学习、生活中，引导孩子们树立远大志向、养成文明习惯，做社会主义核心价值观的弘扬者、实践者。</p> <p>2. 文化育人，让德育润物无声。一草一木总关情，一字一画皆寓意。走进学校、教室，目之所及，都是校园文化的宣扬者，都是育人成长的试验场，都给人一种美好的享受和熏陶。本学期初我校开展“特色班级文化创建活动”。3. 实践育人，让德育落地生根。“操千曲而后晓声，观千剑而后识器”，我校充分挖掘实践的平台，打通德育的最后一公里。</p> <p>(1) 主题活动常态化。传统节日开展主题教育活动，引导学生在探寻传统文化的过程中发现美、感受美，如：清明节开展“祭奠英烈”活动，引导学生用实际行动回报先辈的养育之恩；雷锋月开展“学雷锋，我们在行动”活动，让孩子们走进社区看望孤寡老人，让雷锋精神在孩子们的心中扎根开花。劳动周的实践活动，引导学生“自己</p>	<p>各班教室结合班级特色，学生自主设计的班级环境，凸现出班级特色和散发出浓郁的文化气息，教室的墙壁变成了学生学习创造的天地，走进教室如同走进了知识的海洋。教室门旁的班级名片，彰显个性的班风特色；室内的环境设计、名人画像、名言格言、学生书画散发出浓郁的文化气息；“图书角”使学生扩充了学生的阅读范围；“学习园地”展示了学生各类优秀作品，“班级之星”带动了全班，坚定了信心，营造了健康文明、催人奋进的班级良好育人氛围，极大提升了学校的品位；通过开展“校园之星”表彰活动，广大学生学有榜样，在学生中形成崇尚先进、争当先进的良好风气，展现了我校学生积极向上的精神面貌，营造了“争星创优，做新时代好少年”的文化氛围，丰富了同学们的校园精神文化生活，促进了学生全面发展；通过各种社团活动，极大地丰富了学生的课余生活，发挥了学生的个性特长，提高了学生的综合素质；五月我校开展了“音为梦响，青春飞扬”2024年校园艺术节展演活动。本次艺术节活动前后准备将近一个月，得到了领导的大力支持，各年级师生同台表演，积极参与，</p>
--	--	---	---

	<p>的事情自己做，家里的事情帮着做”，让学生掌握了生活技能，提高了动手操作能力，学会了用双手创造幸福，用汗水照亮前路，用努力耕耘未来。</p> <p>(2) 多彩社团伴成长。为进一步丰富学生的校园文化生活，提高学生的综合素质，学校基于“学校特色、教师特长、学生特点”，开展了多彩社团活动。校田径队、篮球队、合唱队、排球队、足球队等，在专业教师的引导下活动开展有声有色。</p> <p>(3) 五育融合育新人。“文明值周班级”活动已坚持开展十余年，通过各班级每周轮流进行文明有礼宣传、校园环境保护等举措，不断提高学生的整体素质，加强文明校园环境的塑造。积极开展阳光大课间活动，鼓励全体学生每日进行充足的阳光锻炼。每天利用大课间组织学生做广播操，班主任和老师们主动带队跑操，引导学生学会强身健体，增强健康意识，打造人人会健体的阳光校园。</p> <p>(4) 安全防线要筑牢。本年度我校开展了“防灾减灾，珍爱生命”的安全教育活动，邀请武汉利民防火中心教官对我校进行全面的安全隐患排查，通过《提升应急能力，保护生命安全》专题培训，为老师和同学们普及安全隐患知识，讲解相关应急自救措施，大大增强了全体师生防灾减灾意识。随后不久还特别</p>	<p>热情高涨。节目类型包括民族舞、古典舞、合唱、民乐演奏、西洋乐演奏、朗诵、小品、相声、三句半等 16 个节目。展演活动鸾翔凤集，人才济济，节目各具特色，精彩纷呈！用丰富多彩的校园文化艺术活动，努力营造了健康活泼、积极向上、灿烂浓郁的校园文化氛围，活跃了师生的身心，丰富了师生的文娱生活，陶冶了学生的艺术情操。我校还坚持在全校范围内开展“劳动周”教育活动，全体学生全部参与，并且不断完善和细化，截止目前，主要形成以“校园环卫劳动周”和“楼层清洁劳动周”两个大方向为主的劳动活动，通过各种劳动活动，让学生学习到实际的劳动技能，培养了他们的团队精神和协作能力，增强他们的环保意识和社会责任感，有利于学生的身心健康发发展，促进全面发展。本年度我校共组织了孝感天紫湖研学、宣恩研学、兴山神农架研学及初一新生国防军事教育等综合素质社会实践活动，通过各种研学活动，让孩子们在活动中体验生活，感受自然，开阔眼界，增长见识，不仅培养了学生的团队协作能力和担当精神，也锻炼了他们的体魄与毅力，为初中生涯留下一段快乐而宝贵的回忆。特别</p>
--	--	--

	<p>邀请了武汉蓝天救援队的专业队员们来我校对同学们继续进行安全宣传和教育，并组织师生对火灾模拟逃生屋进行了实操和体验，通过模拟真实的火灾逃生场景，让师生们更好地掌握火灾发生时的逃生技能和自救方法。本学年我校还积极与江汉区人民检察院联动，加强法治教育，多次组织“法治进校园”活动，通过邀请江汉区人民检察院的检察官们一次次为全体同学科普“民法典”“网络安全”等法治相关知识，带领学生们亲自参观检察院并与检察官们互动研讨。</p>	<p>(5) 健康心理最重要。多年以来，我校一直坚持开展“心理健康月”活动，其中的“新下心理游园会”活动截至今年已连续开展了六年，覆盖全校近1000名在校师生，持续一周时间，每天开展数小时。该活动已成为学校心理健康月系列宣传教育的一项重要活动，通过“旱地划龙舟”“始终一个圈”“集体运粮”等项目，让孩子们的身心在这一刻放松下来，向老师和同学们敞开心扉，通过游戏缓解压力，为后面的学习和生活充电、续航。</p> <p>是在初一国防教育综合素质实践活动结束之际，特邀全体家长前来观赏十分隆重的结营活动，学生的优秀表现得到了全体家长的一致好评。10月份，我们将传统的校秋季运动会升级成为学生喜爱的，既有传统田赛、竞赛等传统赛事，又有大量集体趣味赛事的“新下体育节”，并且在11月、12月持续开展校园拔河比赛和跳长绳比赛，不断完善校园体育活动内容，通过这些深受孩子们欢迎的各种体育项目，使学生参与到运动中来，增强他们的体质，提高身体素质，同时，培养学生的团队精神，也能激发学生的竞争意识。让学生更好地理解和接受“公平竞争、尊重对手”的体育精神，促进学生身心健康发展；提高了全体师生的法治观念和法律意识，积极弘扬了社会主义法治精神和法治理念，对全面推进依法依规治校和文明校园创建工作起到了积极的促进作用；湖北日报、长江日报、楚天都市报、极目楚天以及武汉教育电视台已经连续多年对“心理健康月”活动进行了报道，在历届毕业生、家长当中积累了很好的口碑，为我们的办学成果又添一枚硕果。</p>
--	---	--

6	<p>安全工作以 生命为根 本，以责任 为抓手，平 安校园显硬 度</p>	<p>我校抓住节假日等契机，通过各种形式的教育活动，切实提高师生安全的意识，维护学校正常的教育教学秩序，保护师生生命和财产安全。</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用升国旗仪式、早会、班会、活动课等途径，对学生开展安全教育，如疫情防控、交通安全、校园消防、居家安全、防溺水、饮食卫生等，让“安全”二字深深地刻在他们幼小的心里。 积极开展安全教育活动，联合社区和街道进行防震、防暴、消防、救护综合安全演练，增长了自救自护的知识，增强了师生责任意识和生命安全意识，提高了应急处置能力；做到物防、人防、技防的联合防范，同时检验了学校与社区联动的快速反应能力。 邀请法制副校长到校法治讲座。政教处带领学生到江汉区人民检察院现场参观考察，体验法治的庄严。学校为学生发放法制、交通、防疫等安全宣传手册和安全教育指南，让学生在实践活动中接受安全教育。 加强师生心理健康和心理安全教育。加强心理健康教育师资的配备、心理健康教育活动课的开设，努力减轻学生学业负担和心理负担，帮助学生克服各种心理压力， 	<p>在全体师生的共同努力下，我校安全工作得到了上级领导的一致好评，今年，我校被评为“武汉市平安校园示范校”“2024年度江汉区平安校园先进单位”。近60名学生在省市区法治作品评比活动中获奖</p>

		<p>特别是线上教学期间，关注学生心理健康。</p> <p>5. 改善学校的硬件，购置安全设备。教育局加强了安全建设，增添了监控设备，在校园四周增加安装了摄像头，门房增加了监控显示屏，增强了平安校园的硬度。</p>	
--	--	---	--

第五部分 名词解释

(一)一般公共预算财政拨款收入：指区级财政一般公共预算当年拨付的资金。

(二)政府性基金预算财政拨款收入：指区级财政政府性基金预算当年拨付的资金。

(三)其他收入：指单位取得的除上述“一般公共预算财政拨款收入”、“政府性基金预算财政拨款收入”以外的各项收入。

(四)本部门使用的支出功能分类科目(到项级)

1、教育支出(类)普通教育(款)其他普通教育支出(项)：

反映除上述项目以外其他用于普通教育方面的支出。

(五)基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

(六)项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务或事业发展目标所发生的支出。

(七)“三公”经费：纳入区级财政预决算管理的“三公”经费，是指区级部门用财政拨款安排的因公出国(境)费、公务用车购置及运行维护费和公务接待费。其中，因公出国(境)费反映单位公务出国(境)的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行维护费反映单位公务用车购置支出(含车辆购置税、牌照费)及燃料费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待(含外宾接待)费用。

第六部分 附件

一、2024年度武汉市新华下路中学整体绩效自评表

2024年度部门（单位）整体支出绩效自评表					
单位名称（盖章）：武汉市新华下路中学			填报日期：2025.5.12		
单位名称	武汉市新华下路中学				
基本支出总额	2434.16		项目支出总额	254.26	
预算执行情况 (万元)			预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）
	部门整体支出总额		2788.42	2788.42	100%
年度目标1：	落实义务教育，落实减轻学生过重作业负担和课后服务工作，依法办校，学校教育人民满意度持续提升。				
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标（A）	实际完成值（B）
	产出指标	数量指标	班级数	24	24
			学生数	955人	955人
	时效指标	工作任务完成及时率	100%	100%	100%
			100%	100%	100%
	效益指标	社会效益指标	学生毕业升学率	100%	100%
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	95%	96%
年度目标2：	加强教师队伍建设，提升教师专业力和学生学习质量；继续加强课程品牌建设，多彩课程让学生有更丰富的学习体验，感受多彩学习生活，促进全面发展。				
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标（A）	实际完成值（B）
	产出指标	数量指标	在校教师数	14人	14人
			教师学历达标率	100%	100%
	时效指标	工作任务完成及时率	100%	100%	100%
			100%	100%	100%
	效益指标	社会效益指标	教师是否满足教学需求	是	是
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	95%	96%
年度目标3：	全面提高学校安防能力；学校及周边安全隐患得到全面整治；治安管理和安全防范措施得到有效落实；校园安全防范工作的组织网络、工作机制和保障机制更加健全，师生安全防范意识进一步加强，确保不发生安全责任事故。				
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标（A）	实际完成值（B）
	产出指标	数量指标	安保人员数量	4人	4人
			各类安全应急演练、安全设备更换维护率	100%	100%
	质量指标	专职保安人员在岗率	100%	100%	100%
			24小时（或16小时）安保值班制度	100%	100%
	时效指标	工作任务完成及时率	100%	100%	100%
	效益指标	社会效益指标	全年重大安全事故	0起	0起
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	95%	98%

年度目标4：		提供教学环境，改善学校办学条件，依法办学，保障校园正常稳定运行。				
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）	
	成本指标	经济成本指标	预算执行率	97%-100%	100%	
	产出指标	数量指标	在校学生数	955人	955人	
		质量指标	设施设备购置完成率（%）	=100%	100%	
	时效指标	时效指标	2024年内	2024年内	2024年内	
		社会效益指标	改善办学条件	改善	改善	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95%	96%	
			家长满意度	≥95%	96%	
年度目标5：		完善学校财务管理，通过聘用财务人员，满足学校财务管理需求，为学校的教育教学工作提供财务保障。				
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）	
	成本指标	经济成本指标	预算执行率	97%-100%	100%	
	产出指标	数量指标	聘用财务人数	=1人	1人	
		质量指标	聘用财务持证上岗率	=100%	100%	
			财务人员综合考核合格率	=100%	100%	
		时效指标	账务处理合规性	符合要求	符合要求	
	效益指标	社会效益指标	财务处理及时率	=100%	100%	
			提升财务人员专业水平	提升	提升	
	满意度指标	服务对象满意度指标	财务工作正常运行率	=100%	100%	
			师生满意度	≥95%	96%	
			上级财务主管部门对校园财务工作满意度	≥95%	96%	
年度目标6：		学校确保相关体艺、健康学校、足球项目器材完备；保证体艺项目、健康学校活动、校园足球运动队的训练；组织校园体艺、健康学校、足球相关活动；参加各级校园体艺、健康活动、足球比赛。				
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）	
	成本指标	经济成本指标	预算执行率	97%-100%	100%	
	产出指标	数量指标	惠及在校学生及教职员员工比率	=100%	100%	
		质量指标	完成校园体艺特色项目及健康学校、足球相关工作	完成	完成	
			体艺特色、健康学校、足球器材配比率	=100%	100%	
			防疫宣传知晓率	=100%	100%	
		时效指标	防疫物资配比率	=100%	100%	
			工作完成及时率	=100%	100%	
	效益指标	社会效益指标	以运动队竞赛成绩推动校园体艺工作和足球工作开展，吸引社会关注	达标	达标	
			早发现、早报告、早隔离、早治疗	达标	达标	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%	94%	
			家长满意度	≥90%	94%	
偏差大或目标未完成原因						
改进措施及结果应用方案		1、进一步优化绩效评价指标，使之能更科学地指导我单位进行绩效考核管理；2、学校更细致的安排各项资金的运用，能让资金利用效益最大化。				

备注：

- 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
- 基本支出总额和项目支出总额为财政资金实际支出数。
- 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

二、2024年度教师队伍建设专项经费项目绩效自评表

2024年度项目支出绩效自评表					
单位名称（盖章）：武汉市新华下路中学		填报日期：2025.5.12			
项目名称	教师队伍建设专项经费				
主管部门	武汉市江汉区教育局		项目实施单位	武汉市新华下路中学	
项目类型	1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>				
预算来源及资金规模	1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/>	资金量：149.5	2、专项资金 <input type="checkbox"/>	资金量：	
	3、上级转移支付项目 <input type="checkbox"/>	资金量：			
预算执行情况 (万元)		预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）	
	年度财政资金总额	149.5	149.5	100%	
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）
	成本指标	经济成本指标	预算执行率	97%-100%	100%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	学校聘用教师人数	=13人	=13人
		质量指标	聘用教师学历达标率	=100%	=100%
			聘用教师持证上岗率	=100%	=100%
			聘用教师培训参与率	=100%	=100%
			聘用教师培训合格率	=100%	=100%
			聘用教师年度考核合格率	=100%	=100%
效益指标	时效指标	聘用教师工资发放及时率	=100%	=100%	
	经济效益指标				
	社会效益指标	保障学校教学需求	有效满足	有效满足	
生态效益指标					
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95%	96%	
偏差大或目标未完成原因分析	无				
改进措施及结果应用方案	1、进一步优化绩效评价指标，使之能更科学地指导我单位进行绩效考核管理；2、聘用符合条件的代课教师及劳务人员，充实教师队伍力量，进一步加强学校教师队伍建设，提升学校教育教学水平和学生学习质量。				
备注：					
1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。 2. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。					

三、2024年度教育教学改革专项经费项目绩效自评表

2024年度项目支出绩效自评表					
单位名称（盖章）：武汉市新华下路中学		填报日期：2025.5.12			
项目名称	教育教学改革专项经费				
主管部门	武汉市江汉区教育局		项目实施单位	武汉市新华下路中学	
项目类型	1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input checked="" type="checkbox"/>				
预算来源及资金规模	1、部门预算项目 <input type="checkbox"/>	资金量：118.82			
	2、专项资金 <input type="checkbox"/>	资金量：			
	3、上级转移支付项目 <input checked="" type="checkbox"/>	资金量：			
预算执行情况（万元）		预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）	
	年度财政资金总额	118.82	118.82	100%	
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）
	成本指标	经济成本指标	预算执行率	97%-100%	100%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	在校学生数	944人	944人
		质量指标	设施设备购置完成率（%）	=100%	100%
		时效指标	2024年内	2024年内	2024年内
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	改善办学条件	改善	改善
		生态效益指标			
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95%	96%	
		家长满意度	≥95%	96%	
偏差大或目标未完成原因分析	无				
改进措施及结果应用方案	1、进一步优化绩效评价指标，使之能更科学地指导我单位进行绩效考核管理；2、提供教学环境，改善学校办学条件，依法办学，保障校园正常稳定运行。				
备注：					
1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。 2. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。					

四、2024年度课后服务专项经费项目绩效自评表

2024年度项目支出绩效自评表					
单位名称（盖章）：武汉市新华下路中学		填报日期：2025.5.12			
项目名称	课后服务专项经费				
主管部门	武汉市江汉区教育局		项目实施单位	武汉市新华下路中学	
项目类型	1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>				
预算来源及资金规模	1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/>	资金量：22.36	2、专项资金 <input type="checkbox"/>	资金量：	
	3、上级转移支付项目 <input type="checkbox"/>	资金量：			
预算执行情况（万元）		预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）	
	年度财政资金总额	22.36	22.36	100%	
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）
	成本指标	经济成本指标	预算执行率	97%-100%	100%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	课后服务学生人数	944人	944人
		质量指标	课后服务学生覆盖率	=100%	100%
		时效指标	课后服务及时率	及时	及时
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	丰富学生课余活动	明显	明显
			支持学生家长安心工作	明显	明显
生态效益指标					
满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥95%	96%	
偏差大或目标未完成原因分析	无				
改进措施及结果应用方案	1、进一步优化绩效评价指标，使之能更科学地指导我单位进行绩效考核管理；2、学校通过开展形式多样的课后服务工作，满足学生多样化需求，提高教育质量和服务水平，促进学生全面发展、健康成长，办好“顺民意、暖人心”的民生工程，切实增强学生和家长的获得感、幸福感、安全感。				
备注：					
1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。 2. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。					

五、2024年度校园安全专项经费项目绩效自评表

2024年度项目支出绩效自评表						
单位名称（盖章）：武汉市新华下路中学		填报日期：2025.5.12				
项目名称	校园安全专项经费					
主管部门	武汉市江汉区教育局		项目实施单位	武汉市新华下路中学		
项目类型	1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算来源及资金规模	1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/>	资金量：22	2、专项资金 <input type="checkbox"/>	资金量：		
3、上级转移支付项目 <input type="checkbox"/>	资金量：					
预算执行情况（万元）		预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）		
	年度财政资金总额	22	22	100%		
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）	
	成本指标	经济成本指标	预算执行率	=97%-100%	100%	
		社会成本指标				
		生态环境成本指标				
	产出指标	数量指标	安保人员数量	=5人	5人	
			安保人员在岗率	=100%	100%	
			各类安全应急演练完成率	=100%	100%	
		质量指标	安全设备更换维护率	=100%	100%	
			24小时（或16小时）安保值班制度	有效落实	有效落实	
			保安年度综合考核通过率	=100%	100%	
			校园年度综治安全工作考核合格率	=100%	100%	
		时效指标	项目完成及时性	及时	及时	
		效益指标	经济效益指标			
			社会效益指标	全年重大安全事故	0起	0起
保障校园师生的健康安全	有效保障			有效保障		
生态效益指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥95%	98%		
偏差大或目标未完成原因分析	无					
改进措施及结果应用方案	1、进一步优化绩效评价指标，使之能更科学地指导我单位进行绩效考核管理；2通过聘用安保人员，切实维护校园安全稳定，深化平安校园创建，营造安全、有序、和谐的校园环境，使教育系统巩固和保持了安定团结的政治局面。					
备注：						
1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。						
2. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。						

六、2024年度宣传综合管理专项经费项目绩效自评表

2024年度项目支出绩效自评表					
单位名称（盖章）：武汉市新华下路中学		填报日期：2025.5.12			
项目名称	宣传综合管理专项经费				
主管部门	武汉市江汉区教育局		项目实施单位	武汉市新华下路中学	
项目类型	1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>				
预算来源及资金规模	1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/>	资金量：20.91	2、专项资金 <input type="checkbox"/>	资金量：	
3、上级转移支付项目 <input type="checkbox"/>	资金量：				
预算执行情况（万元）		预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）	
	年度财政资金总额	20.91	20.91	100%	
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）
	成本指标	经济成本指标	预算执行率	=97%-100%	100%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	聘用财务人数	=1人	1人
		质量指标	聘用财务持证上岗率	=100%	100%
			财务人员综合考核合格率	=100%	100%
			账务处理合规性	符合要求	符合要求
		时效指标	财务处理及时率	=100%	100%
	效益指标	经济效益指标			
社会效益指标		提升财务人员专业水平	提升	提升	
		财务工作正常运行率	=100%	100%	
满意度指标	生态效益指标				
	服务对象满意度指标	师生满意度	=≥95%	96%	
偏差大或目标未完成原因分析	无				
改进措施及结果应用方案	1、进一步优化绩效评价指标，使之能更科学地指导我单位进行绩效考核管理；2、完善学校财务管理，通过聘用财务人员，满足学校财务管理需求，为学校的教育教学工作提供财务保障。				
备注：					
1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。 2. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。					

七、2024年度学生艺美体训专项经费项目绩效自评表

2024年度项目支出绩效自评表					
单位名称（盖章）：武汉市新华下路中学		填报日期：2025.5.12			
项目名称	学生艺美体训专项经费				
主管部门	武汉市江汉区教育局		项目实施单位	武汉市新华下路中学	
项目类型	1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>				
预算来源及资金规模	1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/>	资金量：13.5	2、专项资金 <input type="checkbox"/>	资金量：	
	3、上级转移支付项目 <input checked="" type="checkbox"/>	资金量：7.16			
预算执行情况（万元）		预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）	
	年度财政资金总额	20.66	20.66	100%	
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）
	成本指标	经济成本指标	预算执行率	97%-100%	100%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	惠及在校学生及教职员员工比率	=100%	100%
		质量指标	完成校园体艺特色项目及健康学校、足球相关工作	完成	完成
			体艺特色、健康学校、足球器材配比率	=100%	100%
			防疫宣传知晓率	=100%	100%
		防疫物资配比率	=100%	100%	
		时效指标	工作完成及时率	=100%	100%
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	以运动队竞赛成绩推动校园体艺工作和足球工作开展，吸引社会关注	达标	达标
早发现、早报告、早隔离、早治疗			达标	达标	
生态效益指标					
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	$\geq 90\%$	94%	
		家长满意度	$\geq 90\%$	94%	
偏差大或目标未完成原因分析	无				
改进措施及结果应用方案	1、进一步优化绩效评价指标，使之能更科学地指导我单位进行绩效考核管理；2、学校确保相关体艺、健康学校、足球项目器材完备；3、保证体艺项目、健康学校活动、校园足球运动队的训练；4、组织校园体艺、健康学校、足球相关活动；5、参加各级校园体艺、健康活动、足球比赛				
备注：					
1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。 2. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。					

公开咨询电话：027-85877997