

# 2024 年度武汉市江汉区邬家墩小学 部门决算公开

2025 年 11 月 10 日

# 目 录

## 第一部分 武汉市江汉区邬家墩小学概况

一、部门主要职责

二、机构设置情况

## 第二部分 武汉市江汉区邬家墩小学 2024 年度部门决算表

一、收入支出决算总表

二、收入决算表

三、支出决算表

四、财政拨款收入支出决算总表

五、一般公共预算财政拨款支出决算表

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

九、财政拨款“三公”经费支出决算表

## 第三部分 武汉市江汉区邬家墩小学 2024 年度部门决算情况

### 说明

一、收入支出决算总体情况说明

二、收入决算情况说明

三、支出决算情况说明

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

十、机关运行经费支出说明

十一、政府采购支出说明

十二、国有资产占用情况说明

十三、预算绩效情况说明

**第四部分 2024 年度重点工作完成情况**

**第五部分 名词解释**

**第六部分 附件**

# 第一部分 武汉市江汉区邬家墩小学概况

## 一、部门主要职责

武汉市江汉区邬家墩小学位于武汉市江汉区下牯牛洲 158 号，主要职能是：实施小学义务教育，促进基础教育发展。做让生命悦动的阳光教育是我校办学理念，内外兼修，文武双全是我校办学目标，我校着力创办一所让学生幸福的学校，成为社会、家长、学生满意的学校，学校整体办学水平科学、高效。经费渠道为财政全额拨款，现单位编制数 47 人，在编在职 41 人，退休 37 人，教学班 21 个，学生 835 人。

## 二、机构设置情况

从单位构成看，武汉市江汉区邬家墩小学部门决算由实行独立核算的武汉市江汉区邬家墩小学本级决算组成。

第二部分 武汉市江汉区邬家墩小学2024年度部门决算表

2024 年度收入支出决算总表

公开 01 表

单位：武汉市江汉区邬家墩小学

单位：万元

收入			支出		
项目	行	金额	项目	行	金额
栏次		1	栏次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	1,677.79	一、一般公共服务支出	31	
二、政府性基金预算财政拨款收入	2		二、外交支出	32	
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3		三、国防支出	33	
四、上级补助收入	4		四、公共安全支出	34	
五、事业收入	5		五、教育支出	35	1,766.34
六、经营收入	6		六、科学技术支出	36	
七、附属单位上缴收入	7		七、文化旅游体育与传媒支出	37	
八、其他收入	8	88.55	八、社会保障和就业支出	38	
	9		九、卫生健康支出	39	
	10		十、节能环保支出	40	
	11		十一、城乡社区支出	41	
	12		十二、农林水支出	42	
	13		十三、交通运输支出	43	
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	44	
	15		十五、商业服务业等支出	45	
	16		十六、金融支出	46	
	17		十七、援助其他地区支出	47	
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	48	
	19		十九、住房保障支出	49	
	20		二十、粮油物资储备支出	50	
	21		二十一、国有资本经营预算支出	51	
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	52	
	23		二十三、其他支出	53	
	24		二十四、债务还本支出	54	
	25		二十五、债务付息支出	55	
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	56	
本年收入合计	27	1,766.34	本年支出合计	57	1,766.34
使用非财政拨款结余（含专用结余）	28		结余分配	58	
年初结转和结余	29		年末结转和结余	59	
总计	30	1,766.34	总计	60	1,766.34

注：1. 本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。

2. 本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差。

2024 年度收入决算表

单位：武汉市江汉区郭家墩小学

公开 02 表  
单位：万元

项目				本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
功能分类科目编码			科目名称							
类	款	项	栏次	1	2	3	4	5	6	7
			合计	1,766.34	1,677.79					88.55
205			教育支出	1,766.34	1,677.79					88.55
20502			普通教育	1,766.34	1,677.79					88.55
2050202			小学教育	1,766.34	1,677.79					88.55

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

2024 年度支出决算表

单位：武汉市江汉区郭家墩小学

公开 03 表  
单位：万元

项目				本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
功能分类科目编码		科目名称							
类	款	项	栏次	1	2	3	4	5	6
			合计	1,766.34	1,339.66	426.68			
205			教育支出	1,766.34	1,339.66	426.68			
20502			普通教育	1,766.34	1,339.66	426.68			
2050202			小学教育	1,766.34	1,339.66	426.68			

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

2024 年度财政拨款收入支出决算总表

单位：武汉市江汉区鄢家墩小学

公开 04 表  
单位：万元

收 入			支 出		
项目	行	决算数	项目	行	决算数

					小计	一般公共预算 财政拨款	政府性基金 预算财政拨 款	国有资本经 营预算财政 拨款
栏次		1	栏次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨	1	1,677.79	一、一般公共服务支出	33				
二、政府性基金预算财政	2		二、外交支出	34				
三、国有资本经营预算财	3		三、国防支出	35				
	4		四、公共安全支出	36				
	5		五、教育支出	37	1,677.79	1,677.79		
	6		六、科学技术支出	38				
	7		七、文化旅游体育与传媒支出	39				
	8		八、社会保障和就业支出	40				
	9		九、卫生健康支出	41				
	10		十、节能环保支出	42				
	11		十一、城乡社区支出	43				
	12		十二、农林水支出	44				
	13		十三、交通运输支出	45				
	14		十四、资源勘探工业信息等支	46				
	15		十五、商业服务业等支出	47				
	16		十六、金融支出	48				
	17		十七、援助其他地区支出	49				
	18		十八、自然资源海洋气象等支	50				
	19		十九、住房保障支出	51				
	20		二十、粮油物资储备支出	52				
	21		二十一、国有资本经营预算支	53				
	22		二十二、灾害防治及应急管理	54				
	23		二十三、其他支出	55				
	24		二十四、债务还本支出	56				
	25		二十五、债务付息支出	57				
	26		二十六、抗疫特别国债安排的	58				
本年收入合计	27	1,677.79	本年支出合计	59	1,677.79	1,677.79		
年初财政拨款结转和结余	28		年末财政拨款结转和结余	60				
一般公共预算财政拨款	29			61				
政府性基金预算财政拨	30			62				
国有资本经营预算财政	31			63				
总计	32	1,677.79	总计	64	1,677.79	1,677.79		

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总支出和年末结转

续表

## 2024 年度一般公共预算财政拨款支出决算表

公开 05 表

单位：武汉市江汉区邬家墩小学

单位：万元

项目		本年支出		
功能分	科目名称	小计	基本支出	项目支出



类	款	项	栏次	1	2	3	
			合计	1,677.79	1,339.66	338.13	
205			教育支出	1,677.79	1,339.66	338.13	
20502			普通教育	1,677.79	1,339.66	338.13	
2050202			小学教育	1,677.79	1,339.66	338.13	

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

2024 年度一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

公开 06 表

单位：武汉市江汉区郭家墩小学

单位：万元

人员经费			公用经费					
经济分类	科目名称	决算数	经济分类	科目名称	决算数	经济分类	科目名称	决算数

30	工资福利支出	1,111.27	30	商品和服务支出	70.92	31	资本性支出	
30	基本工资	227.30	30	办公费	6.19	31	办公设备购置	
30	津贴补贴	47.89	30	印刷费		31	专用设备购置	
30	奖金		30	咨询费		31	信息网络及软件购置更新	
30	伙食补助费		30	手续费		31	公务用车购置	
30	绩效工资	476.83	30	水费	1.37	31	无形资产购置	
30	机关事业单位基本养	107.45	30	电费	3.93	31	其他资本性支出	
30	职业年金缴费	10.73	30	邮电费	4.55			
30	职工基本医疗保险缴	37.29	30	取暖费				
30	公务员医疗补助缴费	69.57	30	物业管理费	9.73			
30	其他社会保障缴费	5.13	30	差旅费	0.24			
30	住房公积金	117.89	30	因公出国（境）				
30	医疗费		30	维修（护）费				
30	其他工资福利支出	11.17	30	租赁费				
30	对个人和家庭的补助	157.46	30	会议费				
30	离休费		30	培训费	6.34			
30	退休费	151.11	30	公务接待费				
30	退职（役）费		30	专用材料费				
30	抚恤金	3.53	30	被装购置费				
30	生活补助		30	专用燃料费				
30	救济费		30	劳务费	8.97			
30	医疗费补助		30	委托业务费				
30	助学金		30	工会经费	5.06			
30	奖励金	2.82	30	福利费	9.91			
30	个人农业生产补贴		30	公务用车运行维				
30	代缴社会保险费		30	其他交通费用				
30	其他对个人和家庭的		30	税金及附加费用				
			30	其他商品和服务	14.64			
人员经费合计		1,268.73	公用经费合计					70.92

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

2024 年度政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

公开 07 表

单位：武汉市江汉区邬家墩小学

单位：万元

项目				年初结转和 结余	本年收入	本年支出			年末结转和结 余
功能分类 科目编码		科目名称				小计	基本支出	项目支出	
类	款	项	栏次	1	2	3	4	5	6
			合计						

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

本单位 2024 年度无政府性基金预算财政拨款收入支出。

2024 年度国有资本经营预算财政拨款支出决算表

单位：武汉市江汉区郭家墩小学

公开 08 表  
单位：万元

项目			本年支出		
功能分 类科目 编码	科目名称		合计	基本支出	项目支出
类 款 项	栏次		1	2	3

			合计			

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。

本单位 2024 年度无国有资本经营预算财政拨款支出。

2024 年度财政拨款“三公”经费支出决算表

单位：武汉市江汉区郭家墩小学

公开 09 表  
单位：万元

预算数						决算数					
合计	因公出国 （境）费	公务用车购置及运行维护费			公务接待 费	合计	因公出国 （境）费	公务用车购置及运行维护费			公务接 待费
		小计	公务用车	公务用车				小计	公务用车	公务用车	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

---

注：本表反映部门本年度财政拨款“三公”经费支出预决算情况。其中，预算数为“三公”经费全年预算数，反映按规定程序调整后的预算数；决算数是包括当年财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

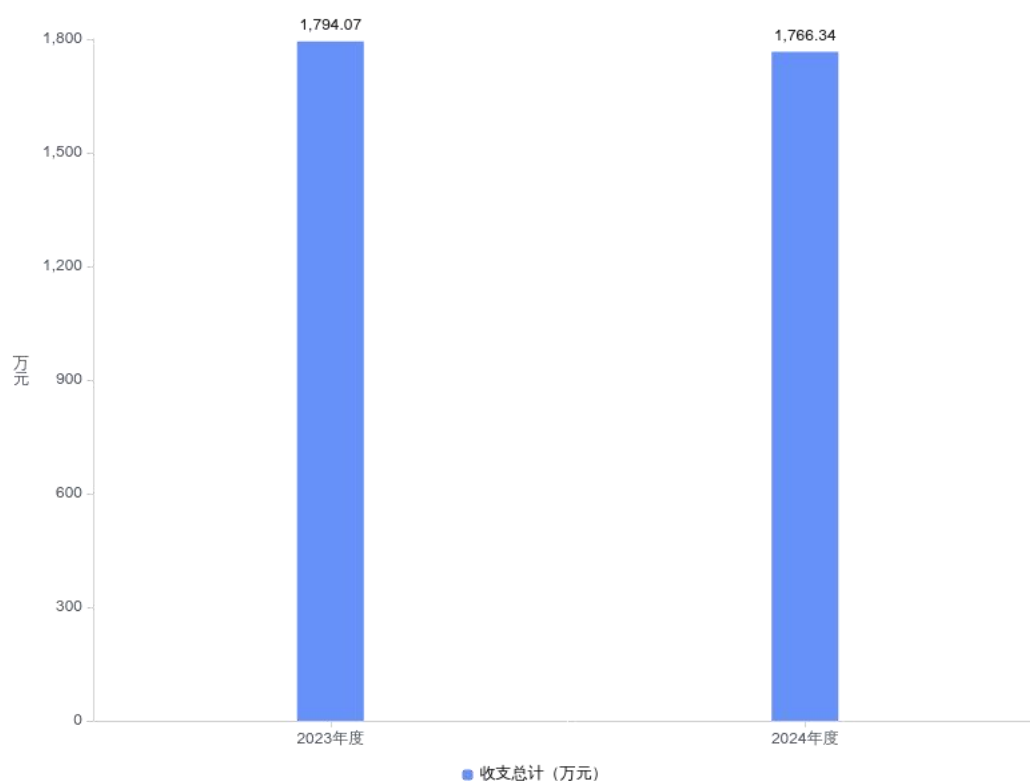
本单位 2024 年度无财政拨款“三公”经费支出。

## 第三部分 武汉市江汉区邬家墩小学 2024 年度 部门决算情况说明

### 一、收入支出决算总体情况说明

2024 年度收、支总计均为 1766.34 万元。与 2023 年度相比，收、支总计减少 27.73 万元，下降 1.5%，主要原因是：人员减少、节约公务开支。

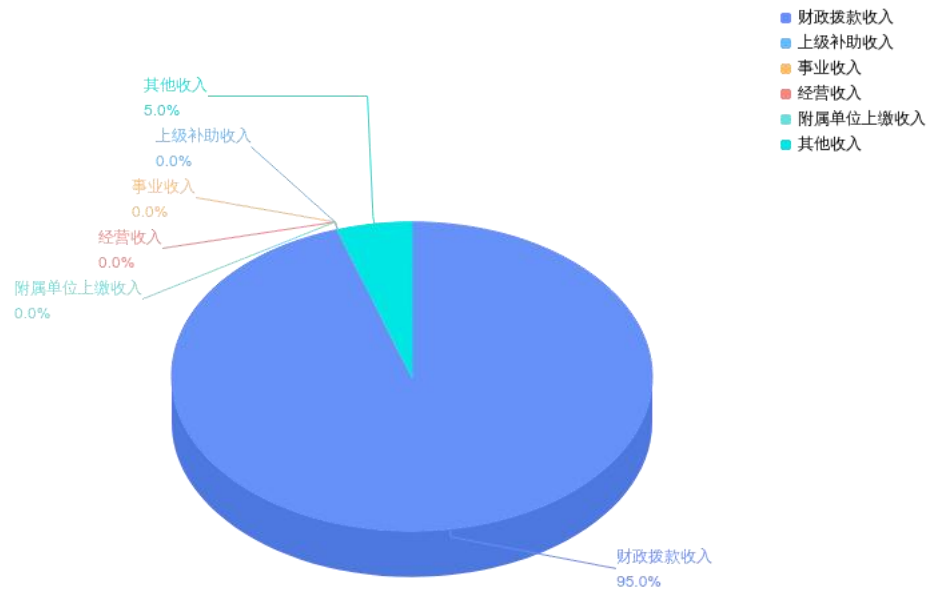
图 1：收、支决算总计变动情况



## 二、收入决算情况说明

2024 年度收入合计 1766.34 万元，与 2023 年度相比，收入合计减少 27.73 万元，下降 1.5%，主要原因是：人员减少。其中：财政拨款收入 1677.79 万元，占本年收入 95%；其他收入 88.55 万元，占本年收入 5%。

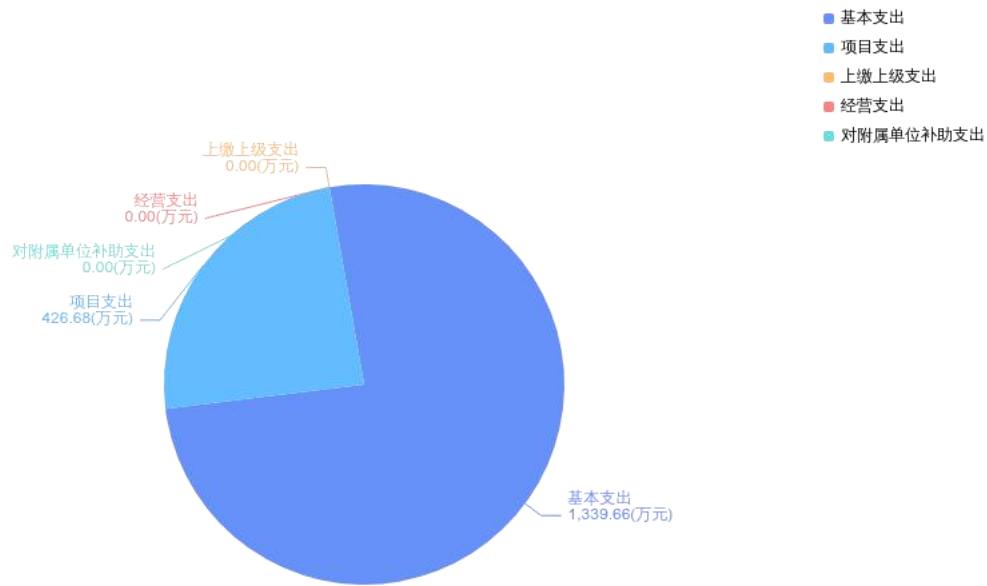
图 2：收入决算结构



### 三、支出决算情况说明

2024 年度支出合计 1766.34 万元，与 2023 年度相比，支出合计减少 12.57 万元，下降 0.7%，主要原因是：人员减少、厉行节约公务开支。其中：基本支出 1339.66 万元，占本年支出 75.8%；项目支出 426.68 万元，占本年支出 24.2%。

图 3：支出决算结构



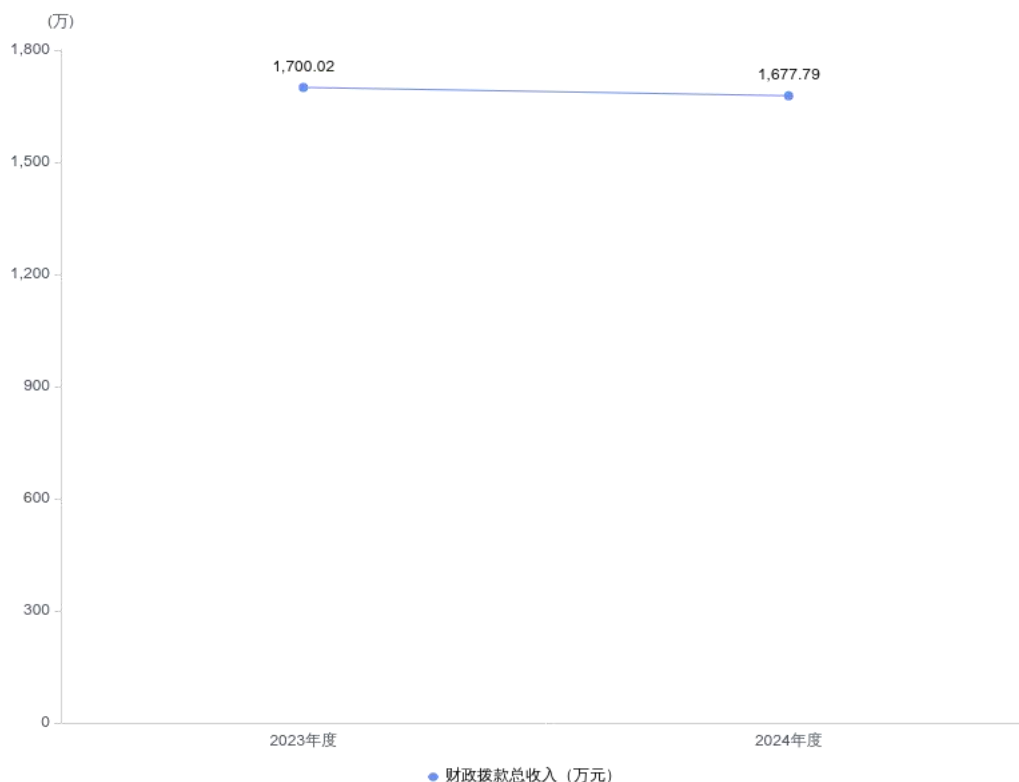
#### 四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2024 年度财政拨款收、支总计均为 1677.79 万元。与 2023 年度相比，财政拨款收、支总计各减少 22.23 万元，下降 1.3%。主要原因是：人员减少、厉行节约公务开支。

2024 年度财政拨款收入中，一般公共预算财政拨款收入 1677.79 万元，比 2023 年度决算数减少 22.23 万元，减少主要原因是人员减少、厉行节约公务开支。

图 4：财政拨款收、支决算总计变动情况





## 五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

### (一)一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

2024 年度一般公共预算财政拨款支出 1677.79 万元，占本年支出合计的 95%。与 2023 年度相比，一般公共预算财政拨款支出减少 22.23 万元，下降 1.3%，主要原因是：人员减少、厉行节约公务开支。

### (二)一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

2024 年度一般公共预算财政拨款支出 1677.79 万元，主要用于以下方面：

1. 教育支出类支出 1677.79 万元，占 100%。主要是用于主要是用于教育支出中的普通教育下的小学教育。

### (三)一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

2024 年度一般公共预算财政拨款支出年初预算为 1578.11 万元，支出决算为 1677.79 万元，完成年初预算的 106.3%。其中：基本支出 1339.66 万元，项目支出 338.13 万元。项目支出主要用于：

1、教师队伍建设专项经费 214.67 万元，主要用于教师引进工作。根据学校发展需求，合理配置教师资源，确保各学科、各年级教师数量和质量满足教学要求，有效的保障了本单位编制缺口内聘请的教学人员的工资福利待遇。

2、校园安全专项经费 21.27 万元，主要用于学校安保费、校园水质检测、滤芯更换等。主要用于全面提高学校安防能力，维护校园及周边治安稳定，配备配齐校园安保力量，治安管理和安全防范措施得到有效落实，确保校园不发生安全责任事故。定期进行水质检测、更换滤芯，有效保障学生校园饮水健康安全。

3、教育教学改革专项经费95.99万元，主要成效是努力办好让人民满意的教育。坚持立德树人，构建德智体美劳五育并举的教育体系，坚持统筹兼顾，推进基础教育公平优质发展,坚持改革创新，提升基础教育质量品位，坚持规范治理，树立基础教育良好形象。

4、学生艺美体训专项经费3万元，主要成效用于确保相关体艺特色课程开展、推动学校特色课程发展，保障体艺特色项目、完善各类体艺活动、促进学生全面发展。

5、课后服务专项经费3.2万元，主要成效是开展丰富的特色课程满足学生个性发展需求，确保有需求的学生全覆盖，开展形式多样

的课后服务活动，丰富课后服务内容，满足学生多样化需求，促进学生健康成长，进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感。

#### **1.教育支出具体包括：**

（1）教育支出（类）普通教育（款）小学教育（项）。年初预算为1578.11万元，支出决算为1677.79万元，完成年初预算的106.3%，支出决算数大于年初预算数。

### **六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明**

2024 年度一般公共预算财政拨款基本支出 1339.65 万元，其中：

人员经费 1268.73 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、其他工资福利支出、退休费、抚恤金、奖励金、其他对个人和家庭的补助。

公用经费 70.92 万元，主要包括：办公费、水费、电费、邮电费、物业管理费、差旅费、培训费、劳务费、工会经费、福利费、其他商品和服务支出。

### **七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明**

本单位当年无政府性基金预算财政拨款收入支出。

### **八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明**

本单位当年无国有资本经营预算财政拨款支出。

### **九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明**

(一) “三公”经费财政拨款支出决算总体情况说明。

2024 年度“三公”经费财政拨款支出全年预算为 0 万元，支出决算为 0 万元，完成全年预算的 0%。我单位 2024 年无“三公”经费支出。

(二) “三公”经费财政拨款支出决算具体情况说明。

1. 因公出国(境)费全年预算为 0 万元，支出决算为 0 万元，完成全年预算的 0%。较上年持平。决算数持平全年预算数的主要原因：本单位无教师因公出国。决算数较上年持平的主要原因：本单位无教师因公出国。

2. 公务用车购置及运行费全年预算为 0 万元，支出决算为 0 万元，完成全年预算的 0%；较上年持平。决算数持平全年预算数的主要原因：本单位无公务用车。决算数较上年持平的主要原因：本单位无公务用车。

3. 公务接待费全年预算为 0 万元，支出决算为 0 万元，完成全年预算的 0%，较上年持平。决算数持平全年预算数的主要原因：本单位无公务接待。

## 十、机关运行经费支出说明

2024 年度武汉市江汉区邬家墩小学无机关运行经费支出。

## 十一、政府采购支出说明

2024年度武汉市江汉区邬家墩小学政府采购支出总额3.09万元，其中：政府采购服务支出3.09万元。授予中小企业合同金额0万元，占政府采购支出总额的0%，其中：授予小微企业合同金额0万元，占授予中小企业合同金额的0%；

## 十二、国有资产占用情况说明

截至 2024 年 12 月 31 日，武汉市江汉区邬家墩小学共有车辆 0 辆。

## 十三、预算绩效情况说明

### (一) 预算绩效管理工作开展情况

根据预算绩效管理要求，我单位组织对 2024 年度一般公共预算项目支出全面开展绩效自评，共涉及项目 5 个，资金 338.13 万元，占一般公共预算项目支出总额的 100%。从绩效评价情况来看，整体支出资金严格按照相关法律法规、规范性文件的要求进行支出，预算执行总额控制在预算数内。产出情况良好，各项工作在预定时间内及时实施完成，项目实施效果比较明显，达到年初设定目标值。

### (二) 单位整体支出自评结果

我单位开展整体支出绩效自评，资金 1677.79 万元，从评价情况来看，资金及时到位、没有发现不合规、虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况，资金管理、费用支出等制度健全并按制度执行、会计核算规范，2024 年及时规范完成工作任务。

### (三) 项目支出自评结果

我单位在 2024 年度部门决算中反映所有项目绩效自评结果共涉及 5 个一级项目。

1、校园安全专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 21.27 万元，执行数为 21.27 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：一是加强校园

保安队伍的建设管理，通过外聘形式补充校园安保力量，构建校园风险防范体系，进一步提升后勤服务管理水平，营造安全、有序、和谐的校园环境。二是校园内定期进行水质检测、更换滤芯，保障学生校园饮水健康安全。下一步改进措施：结合每年预算编制工作，优化绩效指标设置，结合预算项目实施目标，进一步加强项目统筹及科学预算。

2、教师队伍建设专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 214.67 万元，执行数为 214.67 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：一是劳务派遣等形式聘用符合条件的小学教师，保障学校基础教育教学需求；二是解决均衡教师资源配置问题，完成学校教育教学目标。下一步改进措施：结合每年预算编制工作，优化绩效指标设置，结合预算项目实施目标，进一步加强项目统筹及科学预算。

3、教育教学改革专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 95.99 万元，执行数为 95.99 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：一是进一步提升学校教育质量，促进学生全面发展，持续提升社会满意度。二是提升学校校园文化建设；三是维持学校日常正常运转。下一步改进措施：一是进一步加强上级转移资金项目统筹使用，提升绩效指标完成质量；二是结合每年预算编制工作，优化绩效指标设置，结合预算项目实施目标，进一步加强项目统筹及科学预算。

4、学生艺美体训专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 3 万元，执行数为 3 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：完成校园体艺特色项目，确保相关体艺特色活动开展，完善各类活动资料档案。下一步改进措施：结合每年预算编制工作，优化绩效指标设置，结合预算项目实施目标，进一步加强项目统筹及科学预算。

5、课后服务专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 99.99 万元，执行数为 95.99 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：一是丰富的特色课程满足学生个性发展需求，激发课后服务活力；二是促进学生健康成长、

帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感。下一步改进措施：一是进一步加强资金项目统筹使用，提升绩效指标完成质量；二是结合每年预算编制工作，优化绩效指标设置，结合预算项目实施目标，进一步加强项目统筹及科学预算。

#### **(四)绩效自评结果应用情况**

结合本年度预算情况，严格按照国家和省市区有关文件精神执行，并以本年度项目实施情况，安排下一年度的项目预算，提高预算编制的科学化水平。结合每年预算编制工作，深化事前绩效管理，做到“有支出必问预算，有预算必问绩效”。进一步完善绩效目标编审工作机制，增强预算编制的科学性、预算执行的可行性和监督问效的可追溯性。结合预算项目实施目标，进一步优化绩效目标指标，使绩效目标编制更切实、更合理。加强绩效运行的监控管理，强化预算约束，确保绩效目标如期实现。加强项目规划、绩效目标管理，完善项目分配和管理办法、加强项目管理、结果与预算安排相结合。

## **第四部分 2024 年重点工作完成情况**

### **一、重点工作事项标题**

- 1、成功举办学校第七届校园武术节
- 2、成功申报市级课题《“生活 实践”教育理念下的中华优秀传统文化进校园守正创新实践研究》
- 3、湖北省中小学劳动教育优质素质资源建设与教学成果展示交流活动“一等奖”
- 4、武汉市第十二届城市运动会江汉区选拔赛集体项目“一等奖”

- 5、武汉市第十二届城市运动会江汉区选拔赛“优秀组织奖”
- 6、江汉区学校艺术节音乐节目“最佳传承奖”
- 7、江汉区学校艺术节美术作品“最佳创意奖”
- 8、江环后襄河“童”领未来 聚“益”常青舞蹈比赛“银奖”

## 二、重点工作事项标题

我们沿着学校发展规划的目标和愿景，将管理、课程和课堂都纳入了“悦”。分为四个板块：悦行管理，悦慧课堂，悦享课程，悦雅德育。它们共用一个动力系统：学习者目标有意义，帮我们找准定位；表现性任务有意思，让学习过程有趣；一致性评价有可能，促师生悦动成长。在有意义，有意思，有可能的过程中实现师生愉悦的身心成长。



工作举措要求	学年计划及要点	落实达标情况
--------	---------	--------



<p>政策落地</p>	<p>1、守住“立德树人”主阵地——课程思政引领价值方向。 2、扭紧“减负提质”主抓手——课后服务政策落地 3、拓宽“五育并举”主渠道——打造研学实践精品课程。</p>	<p>1、<b>课程思政引领价值方向。</b>课程思政作为引领价值方向的核心，通过“三个”课堂的交互育人模式，即把握主阵地的《道德与法治》课程、主题教育及拓展家国情怀课程的大思政课程，实现了德育的全面渗透。其中，德育育人、少先队育人、心理育人及实践育人的多维度构建，进一步推动了思政育人的全方位落实，构建了“心育+德育”的大思政格局，使社会主义核心价值观内化于心。本学期，张恩萍老师执教的道德与法治课荣获了市教研员展示，获得评委领导和听课的一致好评，市研组长也获得了武汉市2024年度思政课程金奖，学校的思政课程工作成绩显著。</p> <p>2、<b>坚持“双减”长效机制。</b>学校严格按照区教育局要求用好课后服务管理服务平台，落实课程、上课、巡课的一致性。课后服务工作不仅仅是托管，一样聚焦生命成长要素，把“人”写进课程育人的中心，今年学校在自愿中自主选择的基础上，进一步丰富“X”课程，新增小小科学家、诗词、手工、象棋、舞蹈、趣味英语、跆拳道、阅读、漫画、机器人等丰富课程，目前学校共开设22个社团课，五育并举全面育人育全人。三至六年级每周定时开展轮转，给予学生个性化的选择，保障课程质量落实全面实施。</p> <p>3、<b>打造研学实践精品课程。</b>学校抓住5+N课程园这一契机，让研学课程的开发从平铺走向纵深，实现学校教育与社会资源的紧密结合。把公园课程作为课程系列课程中的又一手课程，我们之前开发公园二课，以植物、环保为课程主要内容，着眼跨学科尝试，从原来的自然观公园，转向人文建筑公园，将语文、数学、历史、地理、美术等多学科进行融合。学生们以小组合作探究的方式观察发现，饱览古建筑之美；聆听故事，记录古建筑特点，或思或悟，思考古建筑对现代建筑的影响。在观公园课程中学生不仅在综合运用学科知识方面有了提升，更是在“动手、动脑、动心”中，提高了学生们的实践能力和创新能力，增强了他们对传统文化的认同和理解，从而达到全面育人，提升学生核心素养的目的。</p>
<p>学校文化管理</p>	<p>1、理顺管理运作方式——优化悦行管理模式 2、凝练文化价值认同——文化统领，理念先行。</p>	<p>1、<b>悦行管理模式。</b>我们从悦行管理模式入手，将学校原有的管理中心和思政中心优化为“服务中心”和“成长中心”分别由两位副校长负责，两个中心下面分为“办公室”、“服务部”、“教师部”、“课程部”四个部门，办公室由校长主管、行政副校长主管，教师部由书记主管、教学副校长主管，服务部由行政副校长主管，课程部由教学副校长主管，每个部门也设一位主要负责人。新的部门划分，让行政后勤和教育教学等工作职责分工更明确，也让德育和教学更融合，有助于“悦课程”的开发和落地。</p> <p>2、<b>文化统领，理念先行。</b>为及时更新老师们的教育观念，改变陈旧单一的教学方式，学校坚持每月一次校级培训，带领老师们带领全体教师跳出传统教学模式，突“汗水”育人为“智慧”育人，树立着学生发展的质量观、育人观、课程观。学校长的《如何成为儿童成长的引领者》，从学校文化的角度，带领老师们看向未来发展目标——办一所让学生幸福的学校，告诉老师们如何用“引领”+“点拨”的方式，带领学生走上成长之路。课程部的《悦行课程》直面课堂教学中发现的真实问题，引导老师们反思：当课程已经进入“系统重塑”时代，教师该如何改变？育人部的《大道不孤 众行致远》通过有趣的团队游戏，带着老师们内化“悦”文化背后以人为本、立德树人的深厚内涵。</p>
<p>教育改革</p>	<p>1、保障休息时间 落实双减政策——“show time”我的课间我做主 2、加强科技教育 培养创新意识——“吾嘉年华”童趣无限科技节。</p>	<p>1、<b>“showtime”我的课间我做主。</b>大课间的showtime活动是学生最喜爱、参与度最高的舞台，也是校外体育等全学科老师组织，学生自由报名表演舞蹈、朗诵、篮球、计算、英语等才艺，该活动已经坚持3年。今年，我们推出新举措，倡导学生自主研发课间游戏，通过班级展示、游戏实践，最后推选出具有人气的“和老师一起玩皮筋”、“梅村棋”等游戏，在SHOWTIME时间进行全校展演推广。从游戏的设计到实践再到推广，全权由学生为主体进行，让学生在动手、动脑之后真正用心参与。</p> <p>2、<b>“吾嘉年华”童趣无限科技节。</b>吾嘉年华游园会的每年元旦和六一各举行一次。每年的嘉年华游园会和“阳光体育节”对接，“阳光体育节”是悦行课程评价体系的年度盛典。学生的周用一个学期的“五育”积分兑换游园券，积分越高，兑换的游园券越多，凭游园券游园。学生可自由参与嘉年华现场的任何游戏项目。今年六一学校以“悦”科学“趣”吾嘉“童”创未来为主题，举办了一场别开生面的科技嘉年华活动，创意无限的科技展房拉开序幕。孩子们身着科技主题服装，自行登台，展示对科技的热爱。随后的游园活动，22个科技摊位如“无字天书”、“易拉罐不倒翁”等，让孩子们在动手操作中深入理解科学原理，激发了他们的探索欲望和创新精神。这场科技盛宴，不仅让孩子们体验到了科学的乐趣，更在他们心中播下了科学的种子。</p>
<p>课堂教学</p>	<p>1、取势：课程优化，创新融合。 2、明道：课堂智变，技术赋能。 3、优术：课程领航，科研驱动。</p>	<p>1、<b>取势：课程优化，创新融合。</b>遵循“多课并进，学科共生，育人共融”的课程建设原则，全面落实国家课程，丰富和发展校本课程，积极倡导尝试融合的项目式研究，不断拓宽学生成长的真实场域，充分发挥学校课程的整体育人功能，使学生在丰富多彩的引领下，灵动育人。</p> <p>2、<b>明道：课堂智变，技术赋能。</b>围绕学习新《本学科评价标准》和本学科课堂之《作业设计》，打造“江汉好课堂”，扎实推进教学改革，在“化知为智 说合主理”教学理念的指导下，探索高效课堂教学策略，实现课堂效能双盈、智慧共生的美好境界。</p> <p>3、<b>优术：课程领航，科研驱动。</b>成功申报市级课题《“生活·实践”教育理念下的中华优秀传统文化进校园园中园三创实践研究》。通过课题研究与实践，为教师提供自我发展、自我提高的有效途径，推动教师专业化成长，同时破解学校特色发展所面临的“瓶颈”问题，使学校呈现出新的发展态势。</p>
<p>区域特色 (5+N课程园)</p>	<p>稳步推进“悦课程”迭代，做5+N课程园的区域精品。1、继续丰富我校“悦舌尖”课程内涵。2、继续开发“悦博物馆”课程内容。3、加大宣传“悦武术”课程成果，办好第七届武术节。</p>	<p>在“悦文化”的引领下，学校依托江汉区“5+N”课程园的实践研究，继续深入打造了“悦”系列精品课程。</p> <p>1、<b>丰富“悦舌尖”课程内涵。</b>“悦舌尖”课程遵循24节气的主题，引导孩子们制作与节气相关的食品，该课程全面实施参与已有两年之久，一个个小厨神、小厨神在小小校园不断涌现。今年我们继续将课程迭代升级，让学生在体验中华传统习俗的同时，我们还结合时代特点进行了创新。比如芝士蛋糕，赋予文化内涵，将传统糕点等这些产品在传统食材上融入了孩子们喜欢的现代元素，也让学生感受到了中华文化强大的包容力，融合性，引导学生的守正创新意识。</p> <p>2、<b>开发“悦博物馆”课程内容。</b>“悦博物馆”是学校今年的重点开发项目，主要迭代更新的是采取现场听式项目研究式，突“知识增量”为“实践增量”。课程以博物馆的展品为依托，以来自学生的真实问题为驱动，分校内和校外两个实践路径，开展主题式探究性学习，由博物馆的资深专家和学校的教师团队联合为学生授课。从博物馆的青铜器，到古代心潮澎湃的运动会，再到武汉生活画卷“江汉好课堂”，以及那个令人叹为观止的无光夜四度辉煌……每一个主题都像是一扇窗，带学生领略武汉这座城市深厚的文化底蕴。</p> <p>3、<b>展示“悦武术”课程成果。</b>武术是武汉体育传统项目武术特色学校，从2015年开设武术课，到现在将武术特色融入学校文化，已有十余年。今年12月份学校成功举办第七届武术文化节，让每一个小学生都上台亮相，并展示了咏春等8种不同的武术项目，除了武术技能，我们还展示了武术与戏曲、诗词、舞蹈、书法等元素创新融合，文化交融互鉴互融。</p>

<p>新优同学校亮点申报</p>	<p><b>积极探索“家校社协同育人”新模式。</b></p> <p>1、继续实行“家校长”进校指导活动。</p> <p>2、尝试创办“幸福家长讲堂”。</p> <p>3、探索家校共创活动形式。</p>	<p><b>1、持续开展家校长活动：</b>坚持每周一名家长到学校体验校长工作，以独特视角给学校“找茬儿”。今年已有30余位家校长执行了该权利。为了让体验工作更有实效，我们将全天工作分为食品安全、教育教学、课后服务三个板块，按照不同年级家长的关注重点进校参观、体验，既体现了“家校长”活动的有的放矢又在真实中达成了高效，家校长进校不在成为家长的负担，深受家长们的好评。</p> <p><b>2、尝试举行家长课堂：</b>积极发动家长力量，让家长走进学校，每周一次，开启家长课堂，丰富课后服务形式和内容，目前已有法律知识、现代通信、消防、劳动技能、红糖冰粉、美味寿司、手工气球、趣味英语等多门家长课程开课，其中“紧急救护”“美食系列”作为最受学生欢迎的内容，还将课程的受益面向同年级扩展。家长发挥自身优势，打破传统课堂形式、角色的固定模式，将学校老师涉猎不足的生活知识带给孩子们，真正做到了从生活中来到生命中去。除此之外，我们还对每一位参与家长课堂的热心家长颁发“优胜”的证书，希望进一步促进积极的家校合作。</p> <p><b>3、家校共创活动：</b>积极邀请家长进校园参与活动。如嘉年华活动，请家长参与设计科技小游戏；均衡化访谈，家长畅谈学校课间活动好做法，成立膳食委员会，邀请家长担任校级厨神大赛的评委……家长积极参与学校德育活动中，成为教育的一员，家校合作不在是纸上谈兵。</p>
------------------	---	--

## 第五部分 名词解释

(一) 一般公共预算财政拨款收入：指区级财政一般公共预算当年拨付的资金。

(二) 政府性基金预算财政拨款收入：指区级财政政府性基金预算当年拨付的资金。

(三) 国有资本经营预算财政拨款收入：指区级财政国有资本经营预算当年拨付的资金。

(四) 上级补助收入：指从事业单位主管部门和上级单位取得的非财政补助收入。

(五) 事业收入：指事业单位开展专业业务活动及其辅助活动取得的收入。

(六) 经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

(七) 其他收入：指单位取得的除上述“一般公共预算财政拨款收入”、“政府性基金预算财政拨款收入”、“国有资本经营预算财政拨款收入”、“上级补助收入”、“事业收入”、“经营收入”等收入以外的各项收入。

(八) 使用非财政拨款结余(含专用结余)：指事业单位按预算管理要求使用非财政拨款结余(含专用结余)弥补收支差额的金额。

(九) 年初结转和结余：指单位以前年度尚未完成、结转到本年仍按原规定用途继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

(十) 本部门使用的支出功能分类科目(到项级)

1、教育支出(类)普通教育(款)小学教育(项)：反映各部门举办的小学教育支出。政府各部门对社会中介组织等举办的小学的资助，如各类捐赠、补贴等，也在本科目反映。

(十一)结余分配：指单位按照会计制度规定缴纳企业所得税以及从非财政拨款结余或经营结余中提取各类结余的情况。

(十二)年末结转和结余：指单位按有关规定结转到下年或以后年度继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

(十三)基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

(十四)项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务或事业发展目标所发生的支出。

(十五)经营支出：指事业单位在专业活动及辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

(十六)“三公”经费：纳入区级财政预决算管理的“三公”经费，是指市直部门用财政拨款安排的因公出国(境)费、公务用车购置及运行维护费和公务接待费。其中，因公出国(境)费反映单位公务出国(境)的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行维护费反映单位公务用车购置支出(含车辆购置税、牌照费)及燃料费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待(含外宾接待)费用。

(十七)机关运行经费：指为保障行政单位(包括参照公务员法管理的事业单位)运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公费、

印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

本单位咨询电话：02785876946



# 第六部分 附件

## 一、2024 年度武汉市江汉区邬家墩小学整体绩效自评表

附件4

2024年度部门（单位）整体支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市江汉区邬家墩小学

填报日期：2025.5.12

单位名称		武汉市江汉区邬家墩小学			
基本支出总额		1339.66万元		项目支出总额	338.13万元
预算执行情况 （万元）			预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）
	部门整体支出总额		1677.79	1677.79	100%
年度目标1：		聘请符合条件的教师，保障学校基础教学需求，解决均衡教师资源配置问题，补充优化师资队伍，完成学校教育 教学目标。			
年度绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标（A）	实际完成值（B）
	产出指标	数量指标	教师参加培训次数	3次	3次
			学校聘用教师人数	18人	18人
		质量指标	聘用教师学历达标率	100%	100%
			聘用教师持证上岗率	100%	100%
			聘用教师培训参与率	100%	100%
			聘用教师培训合格率	100%	100%
			聘用教师年度考核合格率	100%	100%
			聘用教师工资发放及时率	100%	100%
	时效指标	聘用教师工资发放及时率	100%	100%	
效益指标	社会效益指标	保障学校教学需求	有效满足	有效满足	
满意度指标	服务对象满意度指标	社会满意度	≥90%	≥90%	
		家长满意度	≥90%	≥90%	
年度目标2：		聘用安保人员，构建校园风险防范体系，进一步提升后勤服务管理，服务学校深化平安校园创建，营造安全、有 序、和谐的校园环境。			
年度绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标（A）	实际完成值（B）
	成本指标	经济成本指标	安保人员工资发放标准	按标准发放	按标准发放
	产出指标	数量指标	安保人员数量	5人	5人
			安保人员在岗率	100%	100%
			各类安全应急演练完成率	100%	100%
		质量指标	安全设备更换维护率	100%	100%
			24小时（或16小时）安保值班制 度	有效落实	有效落实
			保安年度考核通过率	100%	100%
			校园年度综治安全工作考核合格 率	100%	100%
		时效指标	项目完成及时性	及时	及时
	效益指标	社会效益指标	全年重大安全事故	0起	0起
			集体或大面积的饮水安全问题和 食品安全问题事故	0起	0起
			保障校园师生的健康安全	有效保障	有效保障
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥90%	≥90%
			师生满意度	≥90%	≥90%
年度目标3：		认真落实省市教育部门文件要求，保障落实资金使用，提升学校教育教学水平，促进学生全面发展。			
年度绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标（A）	实际完成值（B）
	产出指标	数量指标	惠及在校学生	100%	100%
		质量指标	学校教育教学工作完成度	100%	100%
	效益指标	社会效益指标	小学学龄人口入学率	100%	100%
			学生毕业升学率	100%	100%
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度	≥95%	≥95%
			学校师生满意度	≥95%	≥95%

年度目标4：		确保相关体艺、健康学校器材完备，保证体艺项目、健康学校相关活动，参加各级校园体艺、健康活动。			
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标（A）	实际完成值（B）
	产出指标	数量指标	惠及在校学生比率	100%	100%
		质量指标	完成校园体艺特色项目	完成	完成
			体艺特色健康学校配比率	100%	100%
		时效指标	工作完成及时率	100%	100%
	效益指标	社会效益指标	以运动队竞赛成绩推动校园体艺	100%	100%
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	95%≥	95%≥
家长满意度			95%≥	95%≥	
年度目标5：		原则上为正常上课日的中午及下午放学后，小学课后服务结束时间，原则上不早于18:00。对有特殊需要的学生，学校应提供延时托管服务，确保全区小学全覆盖、有需求的学生全覆盖，学校采用“1+X”方式（即作业辅导+特色课程）丰富课后服务内容，提高服务质量。			
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标（A）	实际完成值（B）
	产出指标	数量指标	参与课后服务学校数	全部学校	全部学校
		质量指标	课后服务保障质量	达标	达标
			全校学生覆盖率	≥90%	≥90%
			全校学生有需求的学生覆盖率	100%	100%
	时效指标	专项经费拨款及时率	及时	及时	
	效益指标	社会效益指标	丰富课后服务内容	丰富	丰富
减轻学生和家長压力			减轻	减轻	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	≥90%	≥90%	
偏差大或目标未完成原因分析		完成情况好，资金执行率100%。			
改进措施及结果应用方案		全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，特别是落实两办“双减”文件精神要求，紧盯课堂，减负增效，明确“办成长性学校，建学习型组织，让学校有故事”年度目标，为促进教师可持续发展，学生全面健康成长，建设有品质校园而努力。			
备注：					
1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。					
2. 基本支出总额和项目支出总额为财政资金实际支出数。					
3. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。					

二、2024 年度教师队伍建设专项经费项目绩效自评表

2024年度项目支出绩效自评表					
单位名称（盖章）：武汉市江汉区郭家墩小学				填报日期：2025.5.12	
项目名称		教师队伍建设专项经费			
主管部门		武汉市江汉区教育局		项目实施单位	武汉市江汉区郭家墩小学
项目类型		1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>			
预算来源及资金规模		1、部门预算项目	<input checked="" type="checkbox"/>	资金量：	214.67万元
		2、专项资金	<input type="checkbox"/>	资金量：	
		3、上级转移支付项目	<input type="checkbox"/>	资金量：	
预算执行情况（万元）			预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）
		年度财政资金总额	214.67	214.67	100%
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	教师参加培训次数	3次	3次
			学校聘用教师人数	18人	18人
		质量指标	聘用教师学历达标率	100%	100%
			聘用教师持证上岗率	100%	100%
			聘用教师培训参与率	100%	100%
			聘用教师培训合格率	100%	100%
			聘用教师年度考核合格率	100%	100%
			聘用教师工资发放及时率	100%	100%
	时效指标				
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	保障学校教学需求	有效满足	有效满足
生态效益指标					
满意度指标	服务对象满意度指标	社会满意度	≥90%	≥90%	
		家长满意度	≥90%	≥90%	
偏差大或目标未完成原因分析		完成情况好，资金执行率100%。			
改进措施及结果应用方案		聘用教师全部和第三方签订《劳动合同》。充实教师队伍力量，进一步加强学校教师队伍建设，提升学校教育教学水平和学生学习质量，提升江汉教育教学品质。			
备注：					
1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。					
2. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。					



三、2024 年度教育教学改革专项经费项目绩效自评表

附件1					
2024年度项目支出绩效自评表					
单位名称（盖章）：武汉市江汉区郭家墩小学				填报日期：2025.5.12	
项目名称		教育教学改革专项经费			
主管部门		武汉市江汉区教育局		项目实施单位	武汉市江汉区郭家墩小学
项目类型		1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>			
预算来源及资金规模		1、部门预算项目	<input type="checkbox"/>	资金量：	
		2、专项资金	<input type="checkbox"/>	资金量：	
		3、上级转移支付项目	<input checked="" type="checkbox"/>	资金量：	95.99万元
预算执行情况（万元）			预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）
		年度财政资金总额	95.99	95.99	100%
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	惠及在校学生	100%	100%
		质量指标	学校教育教学工作完成度	100%	100%
		时效指标			
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	小学学龄人口入学率	100%	100%
			学生毕业升学率	100%	100%
	生态效益指标				
		满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度	≥95%
学校师生满意度	≥95%			≥95%	
偏差大或目标未完成原因分析		完成情况好，资金执行率100%。			
改进措施及结果应用方案		努力办好让人民满意的教育。坚持立德树人，构建德智体美劳五育并举的教育体系，坚持统筹兼顾，推进基础教育协调发展,坚持改革创新，提升基础教育质量品位，坚持规范治理，树立基础教育良好形象。			
备注：					
1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。					
2. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。					

四、2024 年度课后服务项目绩效自评表

附件1					
2024年度项目支出绩效自评表					
单位名称（盖章）：武汉市江汉区邹家墩小学				填报日期：2025.5.12	
项目名称		课后服务专项经费			
主管部门		武汉市江汉区教育局		项目实施单位	武汉市江汉区邹家墩小学
项目类型		1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>			
预算来源及资金规模		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/>		资金量：	3.2万元
		2、专项资金 <input type="checkbox"/>		资金量：	
		3、上级转移支付项目 <input type="checkbox"/>		资金量：	
预算执行情况（万元）			预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）
		年度财政资金总额	3.2	3.2	100%
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	参与课后服务学校数	全部学校	全部学校
		质量指标	课后服务质量保障	达标	达标
			全校学生覆盖率	≥90%	≥90%
			全校学生有需求的学生覆盖率	100%	100%
		时效指标	专项经费拨款及时率	及时	及时
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	丰富课后服务内容	丰富	丰富
			减轻学生和家長压力	减轻	减轻
	生态效益指标				
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家長满意度	≥90%	≥90%
	偏差大或目标未完成原因分析		完成情况好，资金执行率100%。		
改进措施及结果应用方案		确保有需求的学生全覆盖，开展形式多样的课后服务工作，丰富课后服务内容，满足学生多样化需求，办好“顺民意、暖人心”的民生工程，切实增强学生和家長的获得感、幸福感、安全感。			
备注：					
1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。					
2. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。					

五、2023 年度学生艺美体训项目绩效自评表

附件1

2024年度项目支出绩效自评表					
单位名称（盖章）：武汉市江汉区邹家墩小学			填报日期：2025.5.12		
项目名称		学生艺体美训专项经费			
主管部门		武汉市江汉区教育局		项目实施单位	武汉市江汉区邹家墩小
项目类型		1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>			
预算来源及资金规模		1、部门预算项目	<input checked="" type="checkbox"/>	资金量：	3万元
		2、专项资金	<input type="checkbox"/>	资金量：	
		3、上级转移支付项目	<input type="checkbox"/>	资金量：	
预算执行情况（万元）			预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）
		年度财政资金总额	3	3	100%
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	惠及在校学生比率	100%	100%
		质量指标	完成校园体艺特色项目	完成	完成
			体艺特色健康学校配比率	100%	100%
		时效指标	工作完成及时率	100%	100%
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	以运动队竞赛成绩推动校园体艺	100%	100%
		生态效益指标			
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	95%≥	95%≥
			家长满意度	95%≥	95%≥
偏差大或目标未完成原因分析		完成情况好，资金执行率100%。			
改进措施及结果应用方案		学校严格按照上级单位对特色项目的资助要求和学校发展规划保障充足。			
备注：					
1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出。					
2. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。					