

2024 年度武汉市江汉区盛世红苗幼儿园部门 决算公开

2025 年 11 月 10 日

目 录

第一部分 武汉市江汉区盛世红苗幼儿园概况

一、部门主要职责

二、机构设置情况

第二部分 武汉市江汉区盛世红苗幼儿园 2024 年度部门决算表

一、收入支出决算总表

二、收入决算表

三、支出决算表

四、财政拨款收入支出决算总表

五、一般公共预算财政拨款支出决算表

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

九、财政拨款“三公”经费支出决算表

第三部分 武汉市江汉区盛世红苗幼儿园 2024 年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

二、收入决算情况说明

三、支出决算情况说明

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

十、机关运行经费支出说明

十一、政府采购支出说明

十二、国有资产占用情况说明

十三、预算绩效情况说明

第四部分 2024 年度重点工作完成情况

第五部分 名词解释

第六部分 附件

第一部分 武汉市江汉区盛世红苗幼儿园概况

一、部门主要职责

武汉市江汉区盛世红苗幼儿园隶属于武汉市江汉区教育局，属全额事业拨款、独立核算的事业单位，为武汉市市级示范幼儿园，主要职能是承担 3 周岁以上学龄前幼儿保育和教育等公益性服务工作，承担上级交办的其他事项。

二、机构设置情况

从单位构成看，武汉市江汉区盛世红苗幼儿园部门决算由实行独立核算的武汉市江汉区盛世红苗幼儿园本级决算组成。

纳入武汉市江汉区盛世红苗幼儿园 2024 年度部门决算编制范围为本级单位。

第二部分 武汉市江汉区盛世红苗幼儿园 2024
年度部门决算表

2024 年度收入支出决算总表

公开 01 表

单位：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

单位：万元

收入			支出		
项目	行	金额	项目	行	金额
栏次		1	栏次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	1,061.93	一、一般公共服务支出	31	
二、政府性基金预算财政拨款收入	2		二、外交支出	32	
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3		三、国防支出	33	
四、上级补助收入	4		四、公共安全支出	34	
五、事业收入	5		五、教育支出	35	1,065.70
六、经营收入	6		六、科学技术支出	36	
七、附属单位上缴收入	7		七、文化旅游体育与传媒支出	37	
八、其他收入	8	3.77	八、社会保障和就业支出	38	
	9		九、卫生健康支出	39	
	10		十、节能环保支出	40	
	11		十一、城乡社区支出	41	
	12		十二、农林水支出	42	
	13		十三、交通运输支出	43	
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	44	
	15		十五、商业服务业等支出	45	
	16		十六、金融支出	46	
	17		十七、援助其他地区支出	47	
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	48	
	19		十九、住房保障支出	49	
	20		二十、粮油物资储备支出	50	
	21		二十一、国有资本经营预算支出	51	
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	52	
	23		二十三、其他支出	53	
	24		二十四、债务还本支出	54	
	25		二十五、债务付息支出	55	
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	56	
本年收入合计	27	1,065.70	本年支出合计	57	1,065.70
使用非财政拨款结余（含专用结余）	28		结余分配	58	
年初结转和结余	29		年末结转和结余	59	
总计	30	1,065.70	总计	60	1,065.70

注：1. 本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。

2. 本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差。

2024 年度收入决算表

单位：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

公开 02 表
单位：万元

项目				本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
功能分	科目名称									
类	款	项	科目名称							
栏次				1	2	3	4	5	6	7
合计				1,065.70	1,061.93					3.77
205		教育支出		1,065.70	1,061.93					3.77
20502		普通教育		1,065.70	1,061.93					3.77
205020		学前教育		1,065.70	1,061.93					3.77

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

2024 年度支出决算表

公开 03 表

单位：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

单位：万元

项目				本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
功能分	科目名称								
类	科目	编码							
类	款	项	栏次	1	2	3	4	5	6
			合计	1,065.70	440.79	624.91			
205			教育支出	1,065.70	440.79	624.91			
20502			普通教育	1,065.70	440.79	624.91			
2050201			学前教育	1,065.70	440.79	624.91			

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

2024 年度财政拨款收入支出决算总表

公开 04 表

单位：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

单位：万元

收 入			支 出					
项目	行次	决算数	项目	行次	决算数			
					小计	一般公共预算财政拨款	政府性基金预算财政拨款	国有资本经营预算财政拨款
栏次		1	栏次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款	1	1,061.93	一、一般公共服务支出	33				
二、政府性基金预算财政拨款	2		二、外交支出	34				
三、国有资本经营预算财政拨款	3		三、国防支出	35				
	4		四、公共安全支出	36				
	5		五、教育支出	37	1,061.93	1,061.93		
	6		六、科学技术支出	38				
	7		七、文化旅游体育与传媒支出	39				
	8		八、社会保障和就业支出	40				
	9		九、卫生健康支出	41				
	10		十、节能环保支出	42				
	11		十一、城乡社区支出	43				
	12		十二、农林水支出	44				
	13		十三、交通运输支出	45				
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	46				
	15		十五、商业服务业等支出	47				
	16		十六、金融支出	48				
	17		十七、援助其他地区支出	49				
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	50				
	19		十九、住房保障支出	51				
	20		二十、粮油物资储备支出	52				
	21		二十一、国有资本经营预算支出	53				
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	54				
	23		二十三、其他支出	55				
	24		二十四、债务还本支出	56				
	25		二十五、债务付息支出	57				
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	58				
本年收入合计	27	1,061.93	本年支出合计	59	1,061.93	1,061.93		
年初财政拨款结转和结余	28		年末财政拨款结转和结余	60				
一般公共预算财政拨款	29			61				
政府性基金预算财政拨款	30			62				
国有资本经营预算财政拨款	31			63				
总计	32	1,061.93	总计	64	1,061.93	1,061.93		

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总支出和年末结转结余情况。

2024 年度一般公共预算财政拨款支出决算表

公开 05 表

单位：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

单位：万元

项目				本年支出		
功能分 类科目 编码			科目名称	小计	基本支出	项目支出
类	款	项	栏次	1	2	3
			合计	1, 061. 93	440. 79	621. 14
205			教育支出	1, 061. 93	440. 79	621. 14
20502			普通教育	1, 061. 93	440. 79	621. 14
2050201			学前教育	1, 061. 93	440. 79	621. 14

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

2024 年度一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

公开 06 表

单位：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

单位：万元

人员经费			公用经费					
经济 分类 科目 编码	科目名称	决算数	经济 分类 科目 编码	科目名称	决算数	经济 分类 科目 编码	科目名称	决算数
301	工资福利支出	350.01	302	商品和服务支出	32.54	310	资本性支出	0.64
3010	基本工资	57.88	3020	办公费	6.07	3100	办公设备购置	0.64
3010	津贴补贴	20.48	3020	印刷费		3100	专用设备购置	
3010	奖金		3020	咨询费		3100	信息网络及软件购置更新	
3010	伙食补助费		3020	手续费		3101	公务用车购置	
3010	绩效工资	162.38	3020	水费	1.58	3102	无形资产购置	
3010	机关事业单位基本养老保险缴	45.69	3020	电费	6.41	3109	其他资本性支出	
3010	职业年金缴费	0.63	3020	邮电费	0.18			
3011	职工基本医疗保险缴费	11.60	3020	取暖费				
3011	公务员医疗补助缴费	21.29	3020	物业管理费	0.08			
3011	其他社会保障缴费	1.13	3021	差旅费				
3011	住房公积金	28.93	3021	因公出国（境）费用				
3011	医疗费		3021	维修（护）费	7.46			
3019	其他工资福利支出		3021	租赁费				
303	对个人和家庭的补助	57.59	3021	会议费				
3030	离休费		3021	培训费	0.26			
3030	退休费	54.84	3021	公务接待费				
3030	退职（役）费		3021	专用材料费	1.44			
3030	抚恤金		3022	被装购置费				
3030	生活补助		3022	专用燃料费				
3030	救济费		3022	劳务费				
3030	医疗费补助		3022	委托业务费	2.01			
3030	助学金		3022	工会经费	1.86			
3030	奖励金	2.76	3022	福利费	3.19			
3031	个人农业生产补贴		3023	公务用车运行维护费				
3031	代缴社会保险费		3023	其他交通费用				
3039	其他对个人和家庭的补助		3024	税金及附加费用				
			3029	其他商品和服务支出	2.00			
人员经费合计		407.60	公用经费合计					33.19

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

2024 年度政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

公开 07 表

单位：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

单位：万元

项目				年初结转和结余	本年收入	本年支出			年末结转和结余
功能分类科目编码	科目名称					小计	基本支出	项目支出	
类	款	项	栏次	1	2	3	4	5	6
			合计						

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

本单位 2024 年度无政府性基金预算财政拨款收入支出。

2024 年度国有资本经营预算财政拨款支出决算表

单位：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

公开 08 表
单位：万元

项目				本年支出			
功能分类科目编码				科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项	栏次		1	2	3
			合计				

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。

本单位 2024 年度无国有资本经营预算财政拨款支出。

2024 年度财政拨款 “三公” 经费支出决算表

公开 09 表

单位：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

单位：万元

预算数						决算数					
合计	因公出国 (境) 费	公务用车购置及运行维护费			公务接待费	合计	因公出国 (境) 费	公务用车购置及运行维护费			公务接待 费
		小计	公务用车购	公务用车运				小计	公务用车购	公务用车运	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

注：本表反映部门本年度财政拨款“三公”经费支出预决算情况。其中，预算数为“三公”经费全年预算数，反映按规定程序调整后的预算数；决算数是包括当年财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

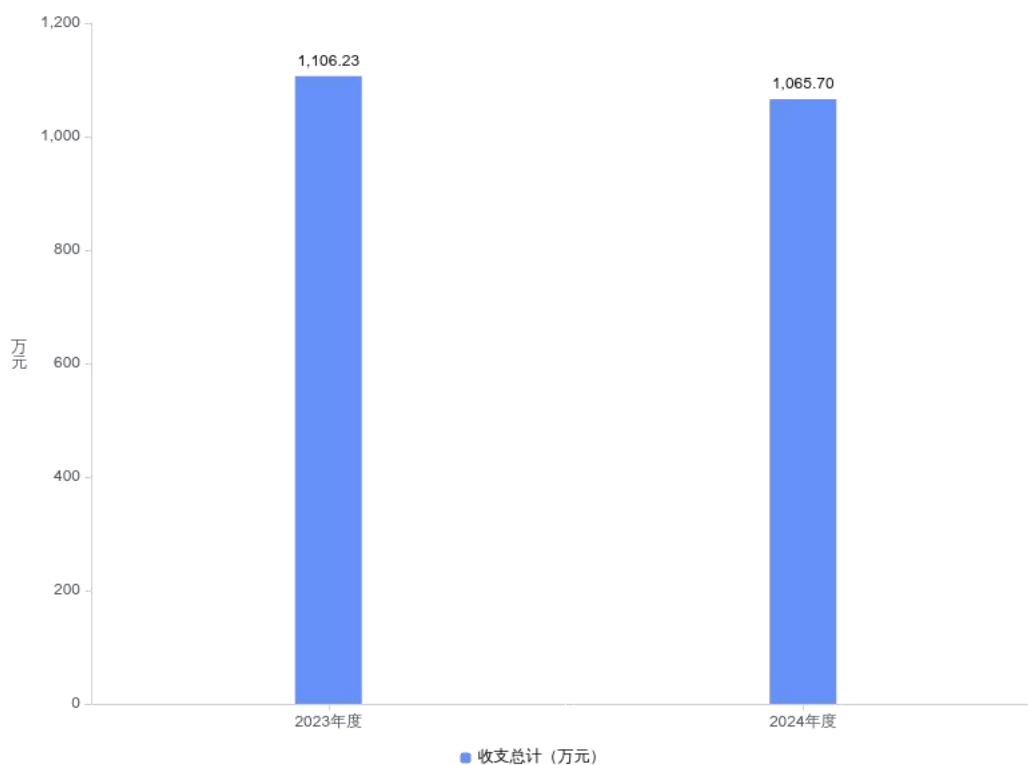
本单位 2024 年度无财政拨款“三公”经费支出。

第三部分 武汉市江汉区盛世红苗幼儿园 2024 年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

2024 年度收、支总计均为 1065.7 万元。与 2023 年度相比，收、支总计减少 40.53 万元，下降 3.7%，主要原因是基本支出人员经费减少 7.75 万元、公用经费减少 2.58 万元，项目支出减少 30.2 万元。

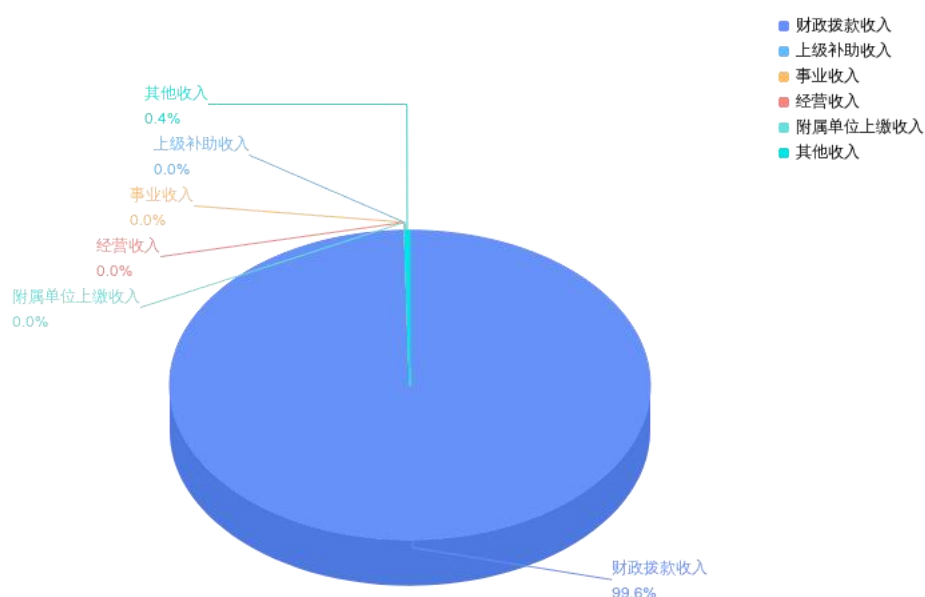
图 1：收、支决算总计变动情况



二、收入决算情况说明

2024 年度收入合计 1065.7 万元，与 2023 年度相比，收入合计减少 40.53 万元，下降 3.7%，主要原因是财政拨款收入减少 44.3 万元，其他收入增加 3.77 万元。其中：财政拨款收入 1061.93 万元，占本年收入 99.6%；其他收入 3.77 万元，占本年收入 0.4%。

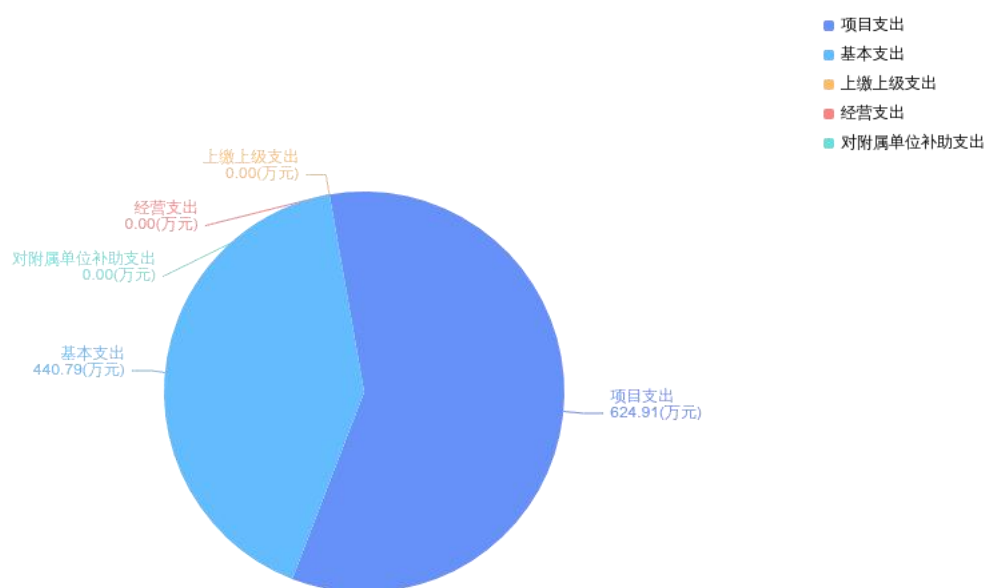
图 2：收入决算结构



三、支出决算情况说明

2024 年度支出合计 1065.7 万元，与 2023 年度相比，支出合计减少 40.53 万元，下降 3.7%，主要原因是基本支出人员经费减少 7.75 万元、公用经费减少 2.58 万元，项目支出减少 30.2 万元。其中：基本支出 440.79 万元，占本年支出 41.4%；项目支出 624.91 万元，占本年支出 58.6%。

图 3：支出决算结构

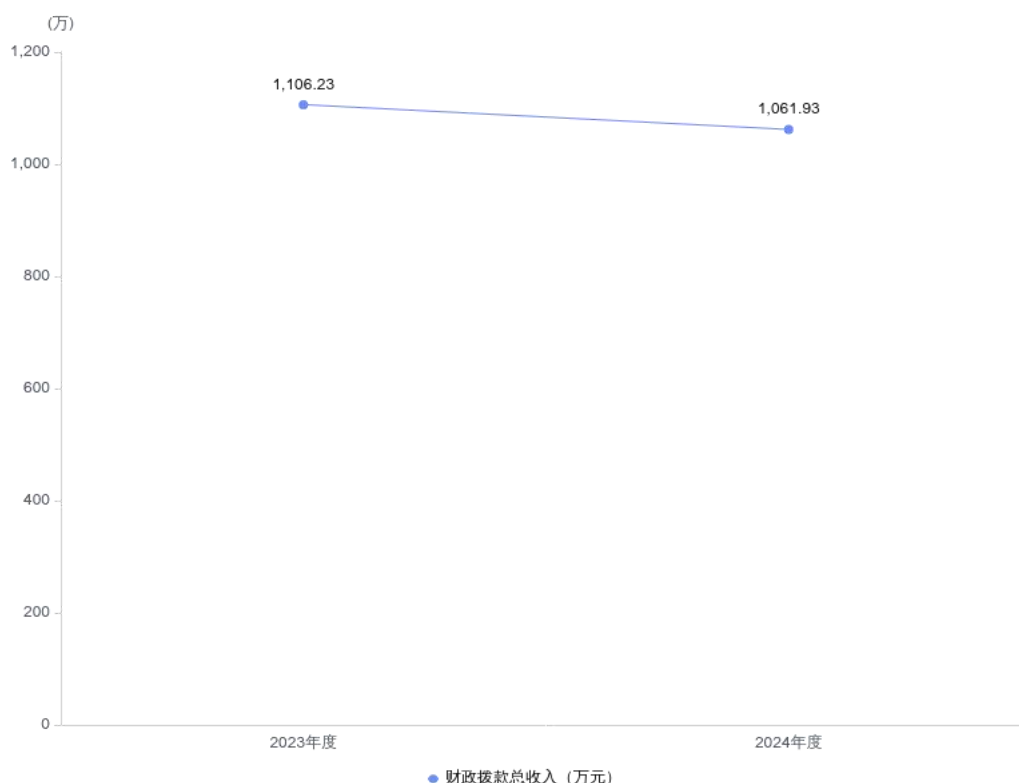


四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2024 年度财政拨款收、支总计均为 1061.93 万元。与 2023 年度相比，财政拨款收、支总计各减少 44.30 万元，下降 4.0%。主要原因是人员经费减少 7.75 万元、公用经费减少 2.58 万元，项目经费减少 33.97 万元。

2024 年度财政拨款收入中，一般公共预算财政拨款收入 1061.93 万元，比 2023 年度决算数减少 44.30 万元，减少主要原因是人员经费减少 7.75 万元、公用经费减少 2.58 万元，项目经费减少 33.97 万元。

图 4：财政拨款收、支决算总计变动情况



五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

(一)一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

2024 年度一般公共预算财政拨款支出 1061.93 万元，占本年支出合计的 99.6%。与 2023 年度相比，一般公共预算财政拨款支出减少 44.30 万元，下降 4.0%，主要原因是财政拨款基本支出人员经费减少 7.75 万元、公用经费减少 2.58 万元，项目支出减少 33.97 万元。

(二)一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

2024 年度一般公共预算财政拨款支出 1061.93 万元，主要用于以下方面：

教育支出类支出 1061.93 万元，占 100.00%。主要是用于普通

教育-学前教育支出。

(三)一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

2024 年度一般公共预算财政拨款支出年初预算为 1042.51 万元，支出决算为 1061.93 万元，完成年初预算的 101.9%。其中：基本支出 440.79 万元，项目支出 621.14 万元。项目支出主要用于以下几项：

1、校园安全专项经费 38.62 万元，主要用于校园物业管理保安工资；主要成效为维护了校园及周边治安稳定，安全管理水平得到巩固和提高。

2、学前教育专项经费 546.5 万元，主要用于聘用人员工资、新增基础教学设施，完善园所基础设施的维修、维护工作和日常公用支出、购买幼儿日常教学用材料及实施政府采购等支出；主要成效为增强了教师师资队伍，保障了幼儿园日常教学工作的正常开展。

3、学生艺美体训专项经费 2.5 万元，主要用于学生视防以及校园足球工作的开展。主要成效为推动校园体艺特色项目及健康学校、足球工作开展。

4、市下基础教育经费保障机制专项 29.52 万元，主要用于日常教学办公、水电费、办公设备购置维护等支出；主要成效为保障日常教学开支及提升教学环境。

5、市下教育事业改革发展专项 4 万元，主要用于校园足球项目器材补充、校园足球运动队训练、组织校园足球相关活动、参加各级校园足球比赛等支出。主要成效为保障校园足球工作的正常开展以及完善各类赛事资料档案。

一般公共预算财政拨款支出决算具体情况，按支出功能分类项级科目逐类分析如下：

教育支出（类）普通教育（款）学前教育（项）。年初预算为1042.51万元，支出决算为1061.93万元，完成年初预算的101.9%，支出决算数大于年初预算数的主要原因：一是基本支出人员经费支出减少26.57元、公用经费支出增加0.16万元；二是项目支出增加45.83万元。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2024 年度一般公共预算财政拨款基本支出 440.79 万元，其中：

人员经费 407.6 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、退休费、奖励金。

公用经费 33.19 万元，主要包括：办公费、水费、电费、邮电费、物业管理费、维修(护)费、培训费、专用材料费、委托业务费、工会经费、福利费、其他商品和服务支出、办公设备购置。

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明

本单位当年无政府性基金预算财政拨款收入支出。

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

本单位当年无国有资本经营预算财政拨款支出。

九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

2024 年度本单位无“三公”经费支出，较上年无增减变化。主要因为我单位本年度无国外交流，无公务接待且我单位无公务用

车情况。

十、机关运行经费支出说明

2024 年度本单位无机关运行经费支出。

十一、政府采购支出说明

2024年度武汉市江汉区盛世红苗幼儿园政府采购支出总额2.62万元，其中：政府采购货物支出1.22万元、政府采购服务支出1.4万元。授予中小企业合同金额1.22万元，占政府采购支出总额的46.6%，其中：授予小微企业合同金额1.22万元，占授予中小企业合同金额的100%；货物采购授予中小企业合同金额占货物支出金额的100%，服务采购授予中小企业合同金额占服务支出金额的0%。

十二、国有资产占用情况说明

截至 2024 年 12 月 31 日，武汉市江汉区盛世红苗幼儿园无车辆；无单价 100 万元(含)以上设备。

十三、预算绩效情况说明

(一)预算绩效管理工作开展情况

根据预算绩效管理要求，我单位组织对 2024 年度一般公共预算项目支出全面开展绩效自评，共涉及项目 3 个，资金 621.14 万元，占一般公共预算项目支出总额的 100%。从绩效评价情况来看，产出情况良好，预算执行总额控制在预算数内。各项工作在预定时间内及时实施完成，绝大部分产出指标的指标值已达到年初设定目标值，部分指标超额完成任务。

(二)单位整体支出自评结果

我单位通过开展整体支出绩效自评，部门整体预算资金 1062.26

万元，预算执行数 1061.93 万元，预算执行率 99.9%，预算执行良好。从评价情况来看，整体支出资金严格按照相关法律法规、规范性文件的要求进行支出，预算执行总额控制在预算数内。项目实施效果比较明显，绝大部分效益指标的指标值已达到年初设定目标值。

(三)项目支出自评结果

我单位在 2024 年度部门决算中反映所有项目绩效自评结果，共涉及 3 个一级项目。

1. 学前教育专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 576.02 万元，执行数为 576.02 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益：一是加强教师队伍建设，提升教师专业力和幼儿学习质量，园长教师积极参与江汉区幼儿园各项研学及教学活动，将课程游戏化落实于日常活动之中；二是完成年初聘用学前教职工计划人数，聘用学前教师 100%持证上岗，聘用学前教师培训合格率达 100%，按标准发放薪资，严格按照预算计划的工作时序推进工作，合理安排资金使用进度，按时完成资金支付计划，预算执行率达 100%。发现的问题及原因：一是课程待优化，审议需加强；二是人员变动大，队伍需强化；三是部门缺沟通，通力要协作。下一步改进措施：一是提升课程体系，完善课程审议机制；二是制定了《高质量人才引进行动方案》，以此吸纳区内外有着丰富经验的“优秀人才”加入；三是一方面加强对后勤人员的沟通培训，建立更加高效的沟通机制，另一方面，面对所有难沟通、难推进的工作，园长亲自带领班子成员和部门负责人率先完成，为教职工们示范。

2. 校园安全专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 38.95 万元，执行数为 38.62 万元，完成预算的 99.2%。主要产出和

效益：一是实现社会管理综合治理及校园周边环境整治率 100%，严格制定执行 24 小时安保值班制度，保证专职保安人员在岗率 100%，各类安全应急演练、安全设备更换维护率达 100%，全年没有发生重大事故，学生饮水安全有保障，食品安全有保障，安全问题零投诉，安全教育宣传渗透到全体师生教职员工。家长、学生、学校对后勤管理整体满意情况达 95%；二是按标准发放安保人员薪资，严格按照预算计划的工作时序推进工作，合理安排资金使用进度，按时完成资金支付计划，预算执行率达 99.2%。发现的问题及原因：一是保安存在一定流动性，在保安离职与聘任过程中容易出现空档，不利于校园安全管理。；二是对于周边不稳定因素，需积极联合社会其他职能部门进行维稳。下一步改进措施：一是我们将进一步规范安保人员劳务外包公司的监管，提出并落实相关人员离职、聘任等规范性问题；二是积极联合社会其他职能部门进行维稳，让幼儿有个安心快乐的校园环境。

3. 学生艺美体训专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 6.5 万元，执行数为 6.5 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：一是让幼儿接触足球、了解足球、喜欢足球，在快乐游戏中萌发足球兴趣，树立团队意识，增强幼儿体质，培养幼儿不怕困难、勇于挑战、团结协作的体育精神；二是将足球游戏与幼儿园其他教学形式如教学活动、区域活动、户外活动、生活活动等进行有机融合，形成“1+N”的联动辐射效果，让幼儿在整合性的足球活动中积累丰富多元的相关经验，促进幼儿全面发展。发现的问题及原因：由于幼儿年龄偏小、自我意识较强的原因，幼儿在足球游戏中缺乏规则意识；二是足球活动与文明礼仪教育的融合不够深入，多停留

在表面提醒，未形成“游戏场景+礼仪引导+生活迁移”的完整链条。下一步改进措施：一是努力发展为成熟的足球校队，能参与市、区级重大足球赛事；二是，幼儿能够懂足球，爱足球，并且建立幼儿园、家长、社会足球运转模式，形成足球园本课程。

(四)绩效自评结果应用情况

结合本年度预算情况，严格按照国家和省市有关文件精神执行，并以本年度项目实施情况，安排下一年度的项目预算，提高预算编制的科学化水平。结合每年预算编制工作，深化事前绩效管理，做到“有支出必问预算，有预算必问绩效”。进一步完善绩效目标编审工作机制，增强预算编制的科学性、预算执行的可行性和监督问效的可追溯性。结合预算项目实施目标，进一步优化绩效目标指标，使绩效目标编制更切实、更合理。加强绩效运行的监控管理，强化预算约束，确保绩效目标如期实现。

第四部分 2024 年重点工作完成情况

本学年，我园围绕“江汉区学前教育两级工作计划”及《江汉区全面实施学校教育美育浸润行动方案》精神，紧扣教育发展的时代脉搏，深入落实各项工作要点，从精塑团队，驱动可持续发展的强劲引擎，到强党团工团队建设，筑牢幼儿园发展的坚实基础；从细筑后勤，夯实高质量前行的稳固壁垒，到以“慧玩”为帆，稳航课程建设的主航道，再到美育沁园，邂逅师幼成长之“美”，每一项工作都如同精心打造的船身部件，紧密契合，共同构建起这艘教育巨轮的强大动力系统。具体策略提炼如下：

一、精塑团队，驱动可持续发展的强劲引擎

每一次靠岸，都是对自身全方位的深度审视，用心梳理教育过程中的每一个环节，不放过任何一个可能影响航行的细节。本学年我园围绕“重塑、赋能、聚焦、输出”四大核心，致力于精塑团队，从理念到行动，全方位打造一支具有强大凝聚力和战斗力的教育团队，驱动幼儿园可持续发展的强劲引擎，开启一场意义非凡的“泊岸筑魂”之旅。

（一）重塑：凝聚团队之心

掌舵人是团队的核心和灵魂，一个优秀的掌舵人，能够带领幼儿园团队在教育的海洋中乘风破浪，为幼儿创造一个充满希望和美好的未来。学期伊始，宋婷园长便未雨绸缪，深入剖析我园现面临的诸多挑战：如何抓好班子建设，引领团队方向？又如何建强团队，提升整体实力？怎样有效提升整个团队的凝聚力和战斗力，让大家

心往一处想、劲往一处使？特别是如何将来自不同园所的教职工融合在一起，使其成为团队的引领者和中坚力量，发挥最大效能？如何带领盛世红苗走向更加辉煌的明天，铺就一条璀璨夺目的发展星途？在学期初《秋光为序再启新程》月度总结会中，宋婷园长列举了“团体”、“团伙”、“团队”的定义和三者之间的区别，并进行言简意赅的剖析，让在座的每一个教职工都深刻到“什么是真正的团队？”，只有统一的目标、统一的思想、统一的规则、统一的行动，才能让团队 1+1 大于 2，并且通过好书推荐——《执行力》《做最好的中层》，让大家清楚地认识到：“没有执行力，一切都是空谈！”。

（二）赋能：释放中坚力量

“一个人可以走得很快，但一群人可以走得更远。”——只有团结一心、积极向上的“集体力量”才能成就未来的盛世。本学年，我园致力构建“领导者—实践者”管理模型，充实保教团队，在班子团队里赋能授权，让团队中的每一位中层都是集“责、权、能”三位一体的领导者与实践者。在此过程中，我们推行了“清单革命”，各部门每学期制定工作学期计划，园长在月度总结会中明确各部门下个月工作重点，每周发布下周工作安排，详细明确常规工作、重点工作、创新工作，在月末复盘反思，重构计划。大家主动沟通，积极质疑，消除盲区，达成共识，明确自己分管项目工作的不足与努力方向，并不断学习和提升，逐渐形成了“虚心求教—能力提升—授权决策—提高积极性—虚心求教”的良性循环，让自下而上的高效沟通成为授权落地的加速器。信任感增强了，参与度提高了，

能力提升了，各部门呈现“小步递进”的良好局面，逐步形成了敏而好学的园风。

（三）聚焦：激活幸福教研组

为充分挖掘每一位教职工的潜力，激发各层教职工的“内热”，引领教师走向研究的幸福之路，我园搭建了“做最好的自己”的广阔舞台，致力于将“做幸福教育，做幸福的盛世人”的职业信念深植教职工内心。在职业成长方面，我园教研活动对标《江汉区幸福教研组建设指标》，聚焦“幸福”这一愿景引领前行方向，通过开展多样化活动，助力教职工了解、深耕并内化园所文化，从而在工作中找准自身定位与努力方向。在教研活动中，开启了一场场“求真”之旅。通过深入教师群体，收集他们在教学中的各类困惑，精准挖掘“真内需”；采用问题循环跟进的策略，促使问题得到“真改进”，推动教研活动持续优化；运用渗透游戏的方法，让教师在游戏体验中感悟教育契机，激发“真参与”；建立复盘审议机制，全面审视游戏实施过程，催生“真优化”。以提升游趣课程质量、助力幼儿成长为目标，让教师在教研过程中收获成长，体验到教育生活的幸福与完整，进而成功打造出幸福教研组。

（四）输出：成就“最好的自己”

好教师是“养”出来的。在知识储备输出的同时促进教师主动学习能力的提升和“知识—能力”的能量转换、内化。坚持各取所长、投其所好，为每一位有声乐、舞蹈、美术、主持等特长的教师在不同类别的大型活动中安排合适的角色，真正开拓没有“围墙”的教育资源，让每位教职工都能站在人群中发光发热，如每月总结

会的主持、暖场、幼儿园大型活动等。坚持搭平台、给机会，指导中层、骨干在教育局组织“2024“国培计划”（A143）恩施州骨干园长提升研修第二阶段跟岗培训”入园观摩中承担交流分享经验的任务，承担环境介绍、示范课、专题教研及经验分享讲座等，为本次跟岗项目构架优质活动，同研共进，发挥辐射引领长效，有效提升了中层、骨干的“主人翁”责任感、个人能力和管理质量。

二、红帜领航，铸幼儿园发展基石

在幼儿园波澜壮阔的发展征程中，党团工团队建设宛如船体强大的支撑架构，助力幼儿园在汹涌澎湃的教育浪潮里稳扎稳打、稳步前行。宋婷书记作为团队的核心引领者，以卓越的领导能力与坚定的信念，如同明亮的灯塔照亮前行的道路，引领着党、团、工会这三支各具特色的队伍“心往一处想、劲往一处使”，凝聚起排山倒海般的磅礴力量，为幼儿园的发展注入源源不断的强劲动力。

（一）党支部：引领发展方向的定盘星

党支部在幼儿园中发挥着政治核心与引领方向的关键作用。本学年，我园以《中国共产党纪律处分条例》学习为契机，全体党员在书记导学中不断强化纪律意识，围绕“六大纪律”开展的党课活动，扎实推进违纪风险点排查工作，精准发现并解决潜在问题，为党组织的健康发展保驾护航。此外，党支部以主题党日、观看爱国主义电影、全覆盖谈心谈话、爱心助困、廉政第一课、参观桥梁博物馆、知识竞赛等系列活动为抓手，不断加强党员队伍及教职工的政治思想建设。结合“宪法宣传周”，宋婷书记亲自带领“普法小分队”策划并推动一系列“宪法视频、宪法小故事、知识竞赛、宪

法小剧场、社区律师进校园”等活动，我园王潇老师作为江汉区教育局唯一选手成功入围“武汉市第八届‘普法网红’暨我的普法故事”短视频展示活动。党支部的引领，确保幼儿园教育始终沿着正确的方向前进，为幼儿法治意识的启蒙与教师法治素养的提升奠定了坚实基础，有力推动了法治校园建设向纵深发展。

（二）团支部：扬起齐心筑梦的青春风帆

团支部是幼儿园中充满活力与朝气的力量，为加强团队建设，培养出一批有理想、有担当、有奉献精神的青年党团员。在宋婷书记的关怀下，团支部组织一系列兼具丰富内涵与深刻教育意义的活动，如清明节的祭扫活动，让青年党团员在缅怀先烈中传承爱国精神；五四青年节参观武汉革命博物馆，深入了解党的纪律建设历程，激发他们的责任感与使命感；开展“学雷锋”活动，使得青年党团员积极践行雷锋精神，用实际行动传递奉献的力量；“学习贯彻二十届三中全会团课”让他们紧跟时代步伐，不断提升政治素养。活动中，青年党团员将青春热情与活力融入教育工作，以创新思维和积极态度，为幼儿园教育教学带来新活力与新思路，成为推动幼儿园发展的重要新生力量。

（三）工会：凝聚温暖力量的温馨港湾

工会作为连接幼儿园与教职工的桥梁纽带，在团队建设中发挥着不可替代的作用。一系列丰富多彩的活动，为教职工的工作和生活增添了许多乐趣与温暖，更增强了团队凝聚力。

“巧手传廉情，清风润人心”活动，让教职工们在动手创作中感受廉洁文化的魅力；“九月，遇见努力又闪光的你——教师节主

题活动”，营造了尊师重教的浓厚氛围，表达了对教职工辛勤付出的敬意与感谢；“盛世华诞谱新篇，同心共筑中国梦——国庆节主题活动”，激发了教职工们的爱国热情，增强了民族自豪感。这些活动不仅丰富了教职工的业余生活，更让大家在互动交流中增进了彼此之间的感情，极大地增强了教职工的团队合作意识和凝聚力。寒假和暑假期间，工会开展读书活动，鼓励老师们走出家门，寻访最美书店，在充满书香的环境中沉浸阅读，分享所思所感，不仅提升了老师们的文化素养，还为大家提供了一个交流思想的平台。由工会牵头排演的读书节目《中国娃 中国话》，经过精心筹备和精彩演绎，成功登上了连心桥读书会的舞台，并在武汉市艺术节中荣获二等奖的优异成绩。这一荣誉的取得，如同强心剂一般，极大地鼓舞了全体教职工的士气，让大家更加坚定了为教育事业努力奋斗的决心。

在幼儿园党支部书记的卓越引领下，党、团、工会三支队伍紧密团结在一起，为幼儿园的高质量发展注入源源不断的能量，推动着幼儿园在教育的广阔天地中奋勇前行，共同谱写教育事业的辉煌新篇章。

三、细筑后勤，夯实高质量前行的坚实壁垒

后勤工作繁杂且关键。为构建高效管理格局，筑牢后勤保障根基，本学年，宋婷园长依成员优势调整后勤管理团队，精细拆解工作，明确岗位权责。本学年紧扣“严、实、活、优”，以问题为导向：常规事务促“悟”提效；安全保障求“深”除患；活动组织重“新”增彩；服务优化务“实”暖心。经团队调整与精细管理，打

造出专业、负责、创新的后勤团队，为幼儿园发展提供有力保障，助力各项工作开展。

（一）筑牢安全屏障，守护成长全方位

1. 警、校、家联动保安全。我园坚守“预防为主，安全第一”的理念，将安全工作置于首位，构建全员、全方位、全过程安全管理体系。成立安全工作领导团队，幼儿接送时段强化安保、严管门禁，联动辖区警务室与消防队获取专业指导，严格落实值班制度，确保信息反馈及时精准，高效处置问题，筑牢安全防线。本学年精心组织消防、地震等逃生疏散演练，提前部署以提升师生应急能力；开展针对教师、幼儿、安保人员的多层次安全培训，借助情景体验强化安全意识。联合各方力量：9月与姑嫂树派出所、盛世社区开展“爱心护学岗”和“开学第一课”，增强幼儿交通安全知识；10月中旬携手辖区民警进行反电信诈骗宣传，提升家长防范意识；11月7日在119全国消防日前组织消防演练，提升安全认知与防火应急技能。今年8月，宋婷园长还代表全区安全工作发言，将我园严谨完善的安全管理体系和实践成果进行推广，助力提升全区幼儿园安全保障水平。

2. 环境焕新护成长。为营造师幼安全、稳定、和谐的学习与工作环境，我园定期对园内设施设备进行安全排查与维修养护，及时消除潜在安全隐患，从硬件设施上保障校园安全，为校园安全筑牢坚实根基。暑假期间我园倾力打造的“野趣园”翻新改造工程顺利完竣，于本学年初正式启用，开阔的视野、萌趣的环境、安全可靠的游乐设施相得益彰，共同构筑起一方专属于孩子们的自由天地，

让幼儿们在安全的呵护下肆意探索、茁壮成长。同期，厨房扩沟工程也顺利完工。此次改造有效优化了厨房的排水系统，解决了以往容易堵塞的困扰，进一步提升了厨房的卫生标准 and 安全性，为美味餐食的制作提供了更坚实的保障。

（二）锻造卓越膳食团队，呵护幼儿健康

1. 强化食堂管理，保障安全无忧。本学年，我园以食品安全排查和交叉互评检查为契机，注重打造创新型膳食团队，强化厨房管理。加密巡查频次，巧用标识，严格消毒规范，积极推进“互联网+明厨亮灶”工程，落实食品安全“两个责任”，打造“阳光厨房”。严格执行“日管控、周排查、月调度”制度，将病媒防制纳入其中，每日三次巡检、每周全面排查食材加工全过程，量化考核奖惩。厨房组长与安全管理员每日检查水电燃气并记录，设备使用人员班前检查，及时维修隐患，全方位保障食品优质安全。

2. 聚焦科学营养，共研共进提升。在膳食团队的精心运作下，每周科学制定带量食谱，精准把控营养成分比例，定期评估分析，灵活调整菜品，丰富食材品类，全力保障幼儿膳食营养均衡。同时膳食团队与管理层面紧密协作，园长统筹、后勤主管带队调研本地秋季蔬菜以及冬季时令温补菜品，经多轮研讨与试吃改良，推出四道秋季特色菜品，入冬后，巧妙调整食谱，增添羊肉、牛肉等红烧御寒食物，改进烹饪切配方式，助力幼儿更好摄取营养，收获家长与幼儿的好评。

3. 创新管理策略，展现团队魅力。本学年初，幼儿园积极响应国家食安要求，升级人员、供应商管理及工作流程，细化食堂人员

职责，考核供应商，商超询价，保障饮食安全与营养。为提升膳食团队业务能力，助力厨房新员工成长，膳食团队除每月定期培训，还通过多种形式开展幼儿食物过敏、食物搭配等营养知识学习，促进家园深度沟通。每月膳食及食安委会会议转变为食育团建，通过营养问答、面点实操等趣味形式，广纳建议，强化家校沟通。如秋冬季，保健室以冬季水果饮品及午点创新为“生发点”，邀请伙委会参与炊事员技能比武，提升综合技能，创新口味；食堂开启“暖胃行动”，专业温奶、特制代餐，以精细化温情服务打造放心食堂，赢得各方认可。团队成员白案黄师傅走进小、中班课堂，开展“合理膳食健康成长”活动，助力幼儿养成良好进餐习惯。在打造卓越膳食团队的征程中，从营养规划到安全管理，从专业提升到温情服务，团队始终坚守初心，为幼儿的健康成长保驾护航。

（三）严抓细护保健基，全心全意保安康

我园始终将幼儿健康置于卫生保健工作核心，坚持安全预防与疾病防治并重，积极探索融合新举措，打造诸多工作亮点。一支专业、高效的保健团队在这一过程中发挥关键作用，本学年，我园保健团队通过“三落实、四举措、亮‘睛’彩”，全方位推动保健工作走深走实。

1. “三落实”——强化基础，织密保健防护网

消毒工作落实——开学前，保健团队精心规划卫生消毒责任分工，保健医肩负起培训与监督重任，确保保育员严格规范幼儿用品及环境消毒流程，营造清洁卫生环境。传染病防控落实——秋季传染病高发，诺如、甲流防控关键期，保健团队迅速响应，升级消毒策略、

优化流程，遏制疾病扩散；健全缺勤监测等制度，对缺席幼儿电话访查留档；做好观察隔离，针对腹泻、感冒、发热幼儿，主动沟通家长获配合，坚持零报告，确保记录、分析、举措紧密衔接。卫生巡查落实——保健团队坚守日查、周检、月督的长效管理体系，积极配合区、市级卫生保健联合排查工作。日常工作中，加大卫生巡查力度，邀请专业团队除四害，以精细化管理举措，为幼儿筑牢健康防线，打造安全、卫生、温馨的成长乐园。

2. “四举措”——创新方法，提升保健工作效能

健康教育创新：学期初，保健团队携手教师，依幼儿特点制定计划，每月开展含卫生、心理等内容的健康课，通过保健医进课堂、互动游戏、健康歌曲、知识故事等形式助幼儿掌握健康技能、增强保健意识。家园共育拓展：通过公众号推送幼儿疾病预防、传染病防控和季节护理知识，举办主题活动，如“全球洗手日”“世界视觉日”系列活动，邀请儿科专家为家长授课，实现家园同步促孩子成长。应急培训强化：针对突发卫生事件更新预案，开展防意外伤害培训，分组模拟练习提升实操能力。专业培训提升：内外结合培养团队，内部交流、外部请专家与外派进修，在全体教职工月总结会上，开展徒手心肺复苏术演示，提升教职工安全应急能力，为全方位保障幼儿安全奠定坚实基础。

3. “亮‘睛’彩”——保教联合，共绘视力健康蓝图

作为武汉市视力防治学校，我园高度重视幼儿视力健康工作，严格遵循《综合防控儿童青少年近视实施方案》等上级指导文件要求，以课题为抓手，联合保健和保教团队，双方充分发挥各自的专业优

势，不断优化视力防控措施，提高视力防控效果，为更多幼儿的视力健康保驾护航。

协同开展健康教育：保健医生与班级教师紧密协作，每月定期开展幼儿健康教育课，将视力健康相关内容融入教学。通过保健医进课堂、互动游戏、健康歌曲、知识故事等多元形式，共同助力幼儿轻松掌握健康技能，增强自我保健意识，扩大健康教育宣传覆盖面，展现了两个团队在健康教育方面的协同合作。

携手落实防控措施：在日常的视力防控工作中，保健团队和保教团队携手共进，共同落实各项防控措施。例如，在“323”近视防控筛查进校园行动中，保健团队负责筛查和诊断，保教团队则协助组织幼儿、提供支持和配合，确保了防控行动的顺利进行；在幼儿用眼习惯养成方面，保健团队提供专业指导，保教团队在日常教学和生活中进行监督和引导，共同促进幼儿养成良好的用眼习惯。

共同守护幼儿健康：无论是在日常的视力健康管理工作中，还是在面对幼儿眼部疾病等突发情况时，保健团队和保教团队都能共同关注、积极应对，充分体现了两个团队以幼儿健康为中心，团结协作、共同守护的精神。例如，在“闭环式”疾病追踪过程中，保健团队负责疾病的识别和诊断，保教团队则在日常观察中提供线索和支持，并与家长保持密切沟通，共同协助治疗幼儿眼部疾病，赢得了家长的高度认可。

联合推进课题研究：我园以课题研究为依托，保健团队与保教团队紧密合作，共同扎实推进武汉市教育科学规划课题《3-6岁幼儿视力健康习惯养成的策略研究》。共同探索幼儿视力健康习惯养

成的有效策略，联合研发《幼儿视力健康档案袋》，持续积累研究成果。本学年，在课题中期汇报中，凭借扎实的研究内容、显著的实践成效，赢得了专家们的一致好评，专家给予我园课题中期检查评估“优秀”的评定建议。

四、“慧玩”为帆，稳航课程建设的主航道

我园自 2016 年开园，坚守“顺应天性，游嬉启航”的理念，追求幼儿园高质量发展。通过“盛世号”混龄自主游戏，构建“游趣”园本课程体系，为幼儿成长筑牢根基。本学年，我们意识到课程游戏化对幼儿园发展的重要性，积极优化课程方案、教案，提升教师能力，提高保教质量，促进幼儿全面发展。

（一）“课程+融合”，解锁“玩”的教育密码

1. 园本课程慧建构。我们优化园本课程方案，增加“自然游”月主题，拓展课时，增强课程与幼儿生活经验的联系。调整课程计划、资源表格，强化活动目标关联性，实现主题核心经验与幼儿经验的融合。具象化活动主题，提高课程实施效率与质量。整合幼儿园场域资源，调整活动时间和地点，支持活动的开展。

2. 从“输血”到“造血”。随着月主题增加和周主题聚焦，教案需大幅调整。我们集中力量攻克创生教案难关，引导教师参考资源，筛选合适课程。通过教师园本课程赛课，鼓励教师挖掘主题与活动契合点，设计特色课程。借助网络平台，提供个性化支持，解决课程创生难题。教师实现从“输血”到“造血”的转变，掌握教案撰写方法，为园本课程高质量实施提供保障。

3. 园本课程巧生成。我们在园本课程中增添凸显“游趣”人文

属性且富有教育意义的活动。如大班结合“神十九”发射生成《揭秘太空》等活动，培养幼儿探究和创造的学习品质，萌发自豪感。活动结束后，全面整合教案、课件等资源，纳入畅想游月主题。实时接受教师反馈，如数学活动难以融合，最终决定直接从教材中选用。

（二）寻常环境的不寻常——“理念+环境”，根植“玩”的兴趣欲望

1. 幼小衔接签到墙。签到墙融合幼小衔接知识与技能。幼儿每日入园后进行操作，如找名字卡片、投宝石、拼搭积木等。这一过程让幼儿对姓名符号、时间概念等有更深入认知。大班幼儿数字书写规范性和准确性显著进步，错误率大幅降低。

2. 习惯养成生活墙。喝水墙和光盘行动墙引导幼儿养成健康生活习惯。喝水墙上，幼儿贴小水滴贴纸记录饮水量，日均饮水量显著增加。光盘行动墙通过展示“光盘”照片，营造珍惜粮食氛围，食物浪费现象得到改善。

3. 课程轨迹主题墙。主题墙呈现幼儿学习轨迹，如“秋天的秘密”活动中，幼儿观察秋天变化、收集果实等。主题墙展示课程关键阶段，反映幼儿思考过程和成长收获。教师发挥幼儿主体作用，让幼儿全程参与设计构思、素材收集、布置展示。

（三）孩子是天生的玩家——“放手+支持”，激发“玩”的探究意义

1. 师幼互动。我们围绕师幼互动开展教研活动，借助“课堂互动评价系统”观察师幼互动。引入《江汉区幼儿园半日观察（师幼

互动）自我评价表》，构建常态化师幼互动评估。及时反馈评估结果，助力教师明确改进方向。

2. 自主游戏。我们认识到游戏应成为课程体系的重要组成部分。为实现游戏设计的科学性与均衡性，调整一日作息安排，确保儿童有充裕自主游戏时间。优化“盛世号”游戏玩法，下学期计划整合游戏经验与舱室内容，与课程紧密对接。

3. 幼 e 观察。提问是重要的教学策略，其有效性直接关乎幼儿学习成效。我们聚焦游戏分享环节的有效提问研究，通过问卷和幼 e 平台收集教师回应与提问信息。倡导教师尊重幼儿自由表达的权利，营造宽松、安全的表达环境。

（四）一个篱笆三个桩——“整合+联动”，拓宽园本课程教育场域

1. 联通管理。我们响应时代要求，组织开展园本课程理念培训，助力教师实现教育理念迭代更新。完善保教管理体系，打造科学高效的考核评价机制。推行分层听课制度，针对不同教龄层级和教学水平阶段的教师群体，制定个性化听课规划。

2. 融通家庭。家庭在课程游戏化实施中潜藏能量与可能。我们探寻家园共育的创新路径与模式，搭建联通家庭与幼儿园的桥梁。运用线上线下融合互动方式，为家长打造丰富多元的园本课程资源宝库和教育指导建议。深度参与社区组织的各类活动，将园本课程教育理念与目标融入其中。

本学年，我们围绕课程游戏化建设积极探索、深入实践。通过多维度举措，不断优化园本课程体系、创新教育环境、提升师幼互

动质量、拓展教育场域，在促进幼儿全面发展、推动教师专业成长、加强家园共育等方面成效斐然。未来，我们将继续秉持先进教育理念，深化课程改革，为幼儿打造更优质的教育生态。

五、美育浸润，邂逅师幼成长之“美”

美育如同阳光雨露，滋养着幼儿的心灵；美育浸润幼儿园，是为幼儿的未来奠定坚实基础，让他们在美的熏陶下茁壮成长。自教育部印发《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》后，在江汉幼教指导下，本学年园保教团队还重点围绕“语言之美”“自然之美”“情感之美”“艺术之美”“人格之美”五个主题，精心打造“美育空间”软环境，深度探索美育与文化融合，全方位落实美育工作，助力幼儿全面成长。

（一）感受语言之美——传承文化基因

在幼儿教育的广袤天地里，语言美育宛如一颗璀璨的明珠，对幼儿的成长起着至关重要的启蒙作用。在这一过程中，教师肩负着引导幼儿感受语言魅力、传承文化的重任。教师们通过日常引导礼貌用语，播撒礼仪之美；开展“阅看中国龙童书童梦活动”，读龙的故事、看中国发展、品民族文化；在江汉区工会读书月汇演中，师生们共同表演《中国娃中国话》，搭建起感受诗词魅力的舞台，领略语言的独特韵味。让幼儿在语言美的海洋中畅游，感受礼仪之美、领略文化之韵、传递家国之情，为幼儿的未来发展奠定坚实的文化基础。

（二）品味艺术之美——激发创造活力

在幼儿教育的奇妙世界里，艺术照亮着幼儿的成长之路。在艺

术领域的教育中，教师们积极引导幼儿发现美、创造美，全方位助力幼儿艺术素养的提升。为切实落实《纲要》《指南》对幼儿艺术教育的要求，幼儿园积极搭建艺术创造平台，开展艺术领域赛课活动，以专业为支撑，将艺术融入生活实践，开展食品安全漫画创作大赛，既融合食品知识又提升审美表达；巧创班本课程因材施教，如探秘青花瓷花、编织、扎染等，在深度学习中感受艺术的魅力，在艺术创作中发挥了想象力和创造力，绽放艺术光彩；开展多元活动，在环保、美展、爱眼活动中，通过绘画、手工、变废为宝，培养审美与生活热爱，引导幼儿品味艺术之美，激发他们的创造活力，让每一个幼儿都能在艺术的海洋中绽放出独特的光彩。

（三）欣赏自然之美——感悟自然魅力

“自然之美”的美育实践引领孩子们走进自然，感悟自然魅力，学会探索与守护，在自然的怀抱中发现美、领悟美、创造美。在亲近自然、感受自然、保护自然，开展“一颗种子：探索生命奥秘”活动，开启太空种子之旅，了解观察种子的发芽、结果，感受到自然生命的神奇，在心中种下热爱自然的种子。同时开展“垃圾分类，守护绿色家园”的环保活动，通过设置各类标识、展示和游戏材料，营造环保教育氛围，让幼儿成为垃圾分类小卫士，鼓励幼儿将对自然的热爱和环保的理解融入画作，描绘心中美好家园，以行动向美而行。

（四）体验情感之美——滋养心灵世界

为强化美育工作，提升教师的美感素养，进而为幼儿提供更优质的美育教育，幼儿园工会在暑假精心组织了一场别具意义的活动

——鼓励教师在旅行途中打卡各个城市的“最美”书店，开启一场深度的美育体验之旅。在书店这个充满艺术与智慧的空间里，教师们沉浸于书海，与一本本佳作相遇，这些书籍如同心灵的导师，启迪智慧，丰富情感，让教师们在阅读中不断提升审美感知，发现生活中的点滴美好，从而塑造更加敏锐的美感，并融入到日常的教育教学工作中，为幼儿打开美育的大门，为幼儿园的美育工作注入了新的活力，推动美育教育迈向新的高度。

（五）绽放品格之美——绽放教育光芒

这一年，我们以爱为帆，以专业为桨，全体保教人员满怀前所未有的热情与决心，全方位、深层次地开展美育工作。在总舵手宋婷园长的智慧引领下，团队建设日益加强，恰似紧密相连的船身，稳健而有力。在这片充满爱与美的教育天地里，教师与幼儿携手共进，共同绽放出独特而动人的品格之美，也收获了一项又一项闪耀的荣誉，这些荣誉如同璀璨星辰，照亮了我们前行的道路。

【工作成效】

对于幼儿而言，这是一段惊喜连连、荣耀满程的成长之旅。在各类艺术活动中，在教师的专业指导下，孩子们收获了无数荣誉：29名幼儿绘画作品在“绿色生活蓝色未来”少年儿童生态未来环保教育系列活动中，分获国家级一、二、三等奖；在“江汉区幼儿美展”“江汉童声故事会”、武汉市青少年校园戏剧（戏曲）展演等活动中，孩子们也屡获佳绩，他们用自信的笑容和精彩的表现，诠释着对美的追求和对艺术的热爱。

对于教师来说，这亦是一番收获累累、成长显著的历程。教师

们积极参与武汉市第十四届学校艺术节、第六届“中华经典诵写讲”大赛、“我们都是戏剧大师”活动，在艺术舞台上尽情绽放光彩。在科技环境教育活动中，教师们精心策划、悉心指导，带领幼儿参与“绿色生活蓝色未来”系列活动，幼儿园荣获国家级优秀组织单位称号，教师们凭借出色的指导荣获优秀指导老师奖。在教育探索的征程中，教师们积极参与湖北省学前教育数字课程资源研发项目，承担语言、艺术领域课程编写工作。他们深入研究幼儿的认知特点和学习需求，不断创新教学方法和课程内容，为孩子们提供更加优质、丰富的教育资源。同时，在各类竞赛活动中，教师们带领孩子们挑战自我，展现出卓越的教育能力和团队协作精神。游戏活动《桌游大战一触即发》在江汉区游戏案例、武汉市中小学幼儿园项目化学习（STEAM）教学活动中崭露头角；《薪火相传绣韵流芳——大班 Steam 活动》湖北省第十九“教育技术理论与实践”论文活动中，骨干教师毛斯妮获湖北省二等奖；在江汉区五项技能大赛中，骨干教师江珊荣获区一等奖的好成绩，同时获评“武汉市百优班主任”称号，并推选至武汉市参加“市优秀青年教师”评选。

对于幼儿园来讲，这一年是光彩熠熠、影响渐扩的一年。在社会辐射方面，2024 年 5 月，宋婷园长作为北 3 片的片长在《倾听心声 幼见美好》2024 年江汉区幼儿园幼儿美展活动积极发挥引领作用，带领全区园所承办“畅想游”科技馆，获得全区师生及领导一致好评；6 月，宋婷园长代表全区党建发言，为推动区域内学前教育党建工作的发展贡献智慧；8 月，宋婷园长又代表全区安全工作发言，将我园严谨完善的安全管理体系和实践成果进行推广；10 月，

圆满完成恩施园长跟岗学习工作，毫无保留地为恩施地区的园长们提供交流学习的平台，分享我园的教育教学理念、管理模式和实践经验，促进了地区间学前教育的交流与合作；11月，顺利完成中西部骨干项目——武汉市骨干园长提升研修班（返岗指导阶段）接待工作，以及西藏考察团的接待工作，与来自不同地区的教育同仁深入交流，进一步扩大了我园在全国学前教育领域的影响力，为推动学前教育的均衡发展贡献力量。在集体荣誉方面，我园收获颇丰，多项荣誉见证了幼儿园的卓越发展。2024年2月，荣获“2023年度江汉区托幼机构卫生保健工作先进单位”荣誉称号；在江汉区“倾听心声 幼见美好”幼儿美展中获“优秀组织奖”、在2024年中国足协“奔跑吧·少年”系列活动暨武汉市幼儿足球嘉年华小组赛中获铜球奖；在第六届“中华经典诵写讲”大赛中，我园荣获“最佳组织奖”；中三班获江汉区最佳五童班级，大三班、小三班获江汉区五童班级，彰显了我园班级建设和幼儿综合素质培养的成效。各类活动受新闻媒体进行广泛报道，这些荣誉不仅是对我园在传统文化传承和艺术教育方面的肯定，更是我园教育教学质量不断提升的有力证明。（文末附：《2024年江汉区盛世红苗幼儿园全年荣誉及获奖》）

在江汉幼教的浩瀚海洋中，“泊岸铸魂 向美而行”的盛世红苗幼儿园恰似一艘历经全方位精细调校的宏伟巨轮，此刻正昂扬蓄势，即将开启新的壮阔征程。过往的时光里，我们锚定目标、稳扎稳打，精心雕琢每一个教育细节，全面夯实发展根基。如今，每一处精心调校的成果，都如同巨轮上坚固而精密的部件，赋予了我们

勇往直前的底气与力量。展望未来的航程，我们满怀坚定的信念，深信在全体教职工心手相牵、同舟共济的奋进中，这艘承载着无数孩子梦想与希望的教育巨轮，必将以稳健的姿态，劈波斩浪、行稳致远。朝着那充满无限可能与希望的美丽港湾，豪迈挺进！

序号	重要事项	工作内容及目标	完成情况
			<p>学期伊始，宋婷园长便未雨绸缪，深入剖析我园现面临的诸多挑战：如何抓好班子建设，引领团队方向？又如何建强团队，提升整体实力？怎样有效提升整个团队的凝聚力和战斗力，让大家心往一处想、劲往一处使？特别是如何将来自不同园所的教职工融合在一起，使其成为团队的引领者和中坚力量，发挥最大效能？如何带领盛世红苗走向更加辉煌的明天，铺就一条璀璨夺目的发展星途？在学期初《秋光为序再启新程》月度总结会中，宋婷园长列举了“团体”、“团伙”、“团队”的定义和三者之间的区别，并进行言简意赅的剖析，让在座的每一个教职工都深刻到“什么是真正的团队？”，只有统一的目标、统一的思想、统一的规则、统一的行动，才能让团队1+1大于2，并且通过好书推荐——《执行力》《做最好的中层》，让大家清楚地认识到：“没有执行力，一切都是空谈！”。</p> <p>本学年，我园致力构建“领导者—实践者”管理模型，充实保教团队，在班子团队里赋能授权，让团队中的每一位中层都是集“责、权、能”三位一体的领导者与实践者。在此过程中，我们推行了“清单革命”，各部门每学期制定工作学期计划，园长在月度总结会中明确各部门下个月工作重点，每周发布下周工作安排，详细明确常规工作、重点工作、创新工作，在月末复盘反思，重构计划。大家主动沟通，积极质疑，消除盲区，达成共识，明确自己分管项目工作的不足与努力方向，并不断学习和提升，逐渐形成了</p>

<p>1</p>	<p>精塑团队，驱动可持续发展的强劲引擎</p>	<p>（一）重塑：凝聚团队之心 （二）赋能：释放中坚力量 （三）聚焦：激活幸福教研组 （四）输出：成就“最好的自己”</p>	<p>“虚心求教—能力提升—授权决策—提高积极性—虚心求教”的良性循环，让自下而上的高效沟通成为授权落地的加速器。信任感增强了，参与度提高了，能力提升了，各部门呈现“小步递进”的良好局面，逐步形成了敏而好学的园风。五一劳动节来临之际，我园结合“盛世号”游戏开展了《一起“趣”打工》主题活动，宝贝们在实践中学习劳动技能，感受劳动带来的幸福与快乐！同时，为切实落实“美育浸润校园”行动，我园分别从“语言之美”、“艺术之美”、“自然之美”、“情感之美”、“人格之美”五个主题打造“盛世美育空间”。2024年4月，在江汉区工会连心桥读书月中我园师幼同台的《中国娃 中国话》荣获了“武汉市第十四届学校艺术节”二等奖；2024年5月，在江汉区幼儿园“我眼中的江汉”幼儿美展中，我园近100幅师幼作品面向全市参展，并登上《学习强国》。</p> <p>为充分挖掘每一位教职工的潜力，激发各层教职工的“内热”，引领教师走向研究的幸福之路，我园搭建了“做最好的自己”的广阔舞台，致力于将“做幸福教育，做幸福的盛世人”的职业信念深植教职工内心。在职业成长方面，我园教研活动对标《江汉区幸福教研组建设指标》，聚焦“幸福”这一愿景引领前行方向，通过开展多样化活动，助力教职工了解、深耕并内化园所文化，从而在工作中找准自身定位与努力方向。在教研活动中，开启了一场场“求真”之旅。通过深入教师群体，收集他们在教学中的各类困惑，精准挖掘“真内需”；采用问题循环跟进的策略，促使问题得到“真改进”，推动教研活动持续优化；运用渗透游戏的方法，让教师在游戏体验中感悟教育契机，激发“真参与”；建立复盘审议机制，全面审视游戏实施过程，催生“真优化”。以提升游戏课程质量、助力幼儿成长为目标，让教师在教研过程中收获成长，体验到教育生活的幸福与完整，进而成功打造出幸福教研组。</p> <p>坚持各取所长、投其所好，为每一位有声乐、舞蹈、美术、主持等特长的教师在不同类别的大型活动中安排合适的角色，真正开拓没有“围墙”的教育资源，让每位教职工都能站在人群中发光发热，如每月总结会的主持、暖场、幼儿园大型活动等。坚持搭平台、给机会，指导中层、骨干在教育局组织“2024“国培计划”（A143）恩施州骨干园长提升研修第二阶段跟岗培训”入园观摩中承担交流分享经验的任务，承担环境介</p>
----------	--------------------------	--	---

			绍、示范课、专题教研及经验分享讲座等，为本次跟岗项目构架优质活动，同研共进，发挥辐射引领长效，有效提升了中层、骨干的“主人翁”责任感、个人能力和管理质量。
2	红帆领航，铸幼儿园发展基石	<p>（一）党支部：引领发展方向的定盘星</p> <p>（二）团支部：扬起齐心筑梦的青春风帆</p> <p>（三）工会：凝聚温暖力量的温馨港湾</p>	<p>党支部在幼儿园中发挥着政治核心与引领方向的关键作用。本学年，我园以《中国共产党纪律处分条例》学习为契机，全体党员在书记导学中不断强化纪律意识，围绕“六大纪律”开展的党课活动，扎实推进违纪风险点排查工作，精准发现并解决潜在问题，为党组织的健康发展保驾护航。此外，党支部以主题党日、观看爱国主义电影、全覆盖谈心谈话、爱心助困、廉政第一课、参观桥梁博物馆、知识竞赛等系列活动为抓手，不断加强党员队伍及教职工的政治思想建设。结合“宪法宣传周”，宋婷书记亲自带领“普法小分队”策划并推动一系列“宪法视频、宪法小故事、知识竞赛、宪法小剧场、社区律师进校园”等活动，我园王潇老师作为江汉区教育局唯一选手成功入围“武汉市第八届‘普法网红’暨我的普法故事”短视频展示活动。党支部的引领，确保幼儿园教育始终沿着正确的方向前进，为幼儿法治意识的启蒙与教师法治素养的提升奠定了坚实基础，有力推动了法治校园建设向纵深发展。</p> <p>团支部是幼儿园中充满活力与朝气的力量，为加强团队建设，培养出一批有理想、有担当、有奉献精神的青年党团员。在宋婷书记的关怀下，团支部组织一系列兼具丰富内涵与深刻教育意义的活动，如清明节的祭扫活动，让青年党团员在缅怀先烈中传承爱国精神；五四青年节参观武汉革命博物馆，深入了解党的纪律建设历程，激发他们的责任感与使命感；开展“学雷锋”活动，使得青年党团员积极践行雷锋精神，用实际行动传递奉献的力量；“学习贯彻二十届三中全会团课”让他们紧跟时代步伐，不断提升政治素养。活动中，青年党团员将青春热情与活力融入教育工作，以创新思维和积极态度，为幼儿园教育教学带来新活力与新思路，成为推动幼儿园发展的重要新生力量。</p> <p>工会作为连接幼儿园与教职工的桥梁纽带，在团队建设中发挥着不可替代的作用。一系列丰富多彩的活动，为教职工的工作和生活增添了许多乐趣与温暖，更增强了团队凝聚力。</p>

3	细筑后勤，夯实高质量前行的坚实壁垒	<p>（一）筑牢安全屏障，守护成长全方位</p> <p>（二）锻造卓越膳食团队，呵护幼儿健康</p> <p>（三）严抓细护保健基，全心全意保安康</p>	<p>警、校、家联动保安全。我园坚守“预防为主，安全第一”的理念，将安全工作置于首位，构建全员、全方位、全过程安全管理体系。成立安全工作领导团队，幼儿接送时段强化安保、严管门禁，联动辖区警务室与消防队获取专业指导，严格落实值班制度，确保信息反馈及时精准，高效处置问题，筑牢安全防线。本学年精心组织消防、地震等逃生疏散演练，提前部署以提升师生应急能力；开展针对教师、幼儿、安保人员的多层次安全培训，借助情景体验强化安全意识。</p> <p>强化食堂管理，保障安全无忧。本学年，我园以食品安全排查和交叉互评检查为契机，注重打造创新型膳食团队，强化厨房管理。加密巡查频次，巧用标识，严格消毒规范，积极推进“互联网+明厨亮灶”工程，落实食品安全“两个责任”，打造“阳光厨房”。严格执行“日管控、周排查、月调度”制度，将病媒防制纳入其中，每日三次巡检、每周全面排查食材加工全过程，量化考核奖惩。聚焦科学营养，共研共进提升。在膳食团队的精心运作下，每周科学制定带量食谱，精准把控营养成分比例，定期评估分析，灵活调整菜品，丰富食材品类，全力保障幼儿膳食营养均衡。创新管理策略，展现团队魅力。本学年初，幼儿园积极响应国家食安要求，升级人员、供应商管理及工作流程，细化食堂人员职责，考核供应商，商超询价，保障饮食安全与营养。</p> <p>我园始终将幼儿健康置于卫生保健工作核心，坚持安全预防与疾病防治并重，积极探索融合新举措，打造诸多工作亮点。一支专业、高效的保健团队在这一过程中发挥关键作用，本学年，我园保健团队通过“三落实、四举措、亮‘晴’彩”，全方位推动保健工作走深走实。“三落实”——强化基础，织密保健防护网。消毒工作落实、传染病防控落实、卫生巡查落实。“四举措”——创新方法，提升保健工作效能。健康教育创新、家园共育拓展、应急培训强化、专业培训提升。“亮‘晴’彩”——保教联合，共绘视力健康蓝图。协同开展健康教育、携手落实防控措施、共同守护幼儿健康、联合推进课题研究。</p>
			<p>我园自2016年开园，坚守“顺应天性，游嬉启航”的理念，追求幼儿园高质量发展。通过“盛世号”混龄自主游戏，构建“游趣”园本课程体系，为幼儿成长筑牢根基。本学年，我们意识到课程游戏化对幼儿园发展的</p>

<p>4</p>	<p>“慧玩”为帆， 稳航课程建设的主航道</p>	<p>（一）“课程+融合”，解锁“玩”的教育密码 （二）寻常环境的不寻常——“理念+环境”，根植“玩”的兴趣欲望 （三）孩子是天生的玩家——“放手+支持”，激发“玩”的探究意义 （四）一个篱笆三个桩——“整合+联动”，拓宽园本课程教育场域</p>	<p>重要性，积极优化课程方案、教案，提升教师能力，提高保教质量，促进幼儿全面发展。我们优化园本课程方案，增加“自然游”月主题，拓展课时，增强课程与幼儿生活经验的联系。调整课程计划、资源表格，强化活动目标关联性，实现主题核心经验与幼儿经验的融合。具象化活动主题，提高课程实施效率与质量。整合幼儿园场域资源，调整活动时间和随着月主题增加和周主题聚焦，教案需大幅调整。集中力量攻克创生教案难关，引导教师参考资源，筛选合适课程。通过教师园本课程赛课，鼓励教师挖掘主题与活动契合点，设计特色课程。借助网络平台，提供个性化支持，解决课程创生难题。教师实现从“输血”到“造血”的转变，掌握教案撰写方法，为园本课程高质量实施提供保障。在园本课程中增添凸显“游趣”人文属性且富有教育意义的活动。如大班结合“神十九”发射生成《揭秘太空》等活动，培养幼儿探究和创造的学习品质，萌发自豪感。</p> <p>幼小衔接签到墙、习惯养成生活墙、课程轨迹主题墙。</p> <p>师幼互动。我们围绕师幼互动开展教研活动，借助“课堂互动评价系统”观察师幼互动。引入《江汉区幼儿园半日观察（师幼互动）自我评价表》，构建常态化师幼互动评估。自主游戏。我们认识到游戏应成为课程体系的重要组成部分。为实现游戏设计的科学性与均衡性，调整一日作息安排，确保儿童有充裕自主游戏时间。幼儿观察。提问是重要的教学策略，其有效性直接关乎幼儿学习成效。我们聚焦游戏分享环节的有效提问研究，通过问卷和幼儿平台收集教师回应与提问信息。</p> <p>联通管理。我们响应时代要求，组织开展园本课程理念培训，助力教师实现教育理念迭代更新。完善保教管理体系，打造科学高效的考核评价机制。融通家庭。家庭在课程游戏化实施中潜藏能量与可能。我们探寻家园共育的创新路径与模式，搭建联通家庭与幼儿园的桥梁。运用线上线下融合互动方式，为家长打造丰富多元的园本课程资源宝库和教育指导建议。深度参与社区组织的各类活动，将园本课程教育理念与目标融入其中。</p>
----------	-------------------------------	---	---

5	美育浸园，邂逅 师幼成长之“美”	<p>（一）感受语言之美——传承文化基因</p> <p>（二）品味艺术之美——激发创造活力</p> <p>（三）欣赏自然之美——感悟自然魅力</p> <p>（四）体验情感之美——滋养心灵世界</p> <p>（五）绽放品格之美——绽放教育光芒</p>	<p>自教育部印发《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》后，在江汉幼教指导下，本学年园保教团队还重点围绕“语言之美”“自然之美”“情感之美”“艺术之美”“人格之美”五个主题，精心打造“美育空间”软环境，深度探索美育与文化融合，全方位落实美育工作，助力幼儿全面成长。</p> <p>在幼儿教育的广袤天地里，语言美育宛如一颗璀璨的明珠，对幼儿的成长起着至关重要的启蒙作用。在这一过程中，教师肩负着引导幼儿感受语言魅力、传承文化的重任。教师们通过日常引导礼貌用语，播撒礼仪之美；开展“阅看中国龙童书童梦活动”，读龙的故事、看中国发展、品民族文化；在江汉区工会读书月汇演中，师生们共同表演《中国娃中国话》，搭建起感受诗词魅力的舞台，领略语言的独特韵味。</p> <p>在幼儿教育的奇妙世界里，艺术照亮着幼儿的成长之路。在艺术领域的教育中，教师们积极引导幼儿发现美、创造美，全方位助力幼儿艺术素养的提升。为切实落实《纲要》《指南》对幼儿艺术教育的要求，幼儿园积极搭建艺术创造平台，开展艺术领域赛课活动，以专业为支撑，将艺术融入生活实践，开展食品安全漫画创作大赛，既融合食品知识又提升审美表达；巧创班本课程因材施教，如探秘青花瓷花、编织、扎染等，在深度学习中感受艺术的魅力，在艺术创作中发挥了想象力和创造力，绽放艺术光彩；开展多元活动，在环保、美展、爱眼活动中，通过绘画、手工、变废为宝，培养审美与生活热爱，引导幼儿品味艺术之美，激发他们的创造活力，让每一个幼儿都能在艺术的海洋中绽放出独特的光彩。</p> <p>“自然之美”的美育实践引领孩子们走进自然，感悟自然魅力，学会探索与守护，在自然的怀抱中发现美、领悟美、创造美。在亲近自然、感受自然、保护自然，开展“一颗种子：探索生命奥秘”活动，开启太空种子之旅，了解观察种子的发芽、结果，感受到自然生命的神奇，在心中种下热爱自然的种子。同时开展“垃圾分类，守护绿色家园”的环保活动，通过设置各类标识、展示和游戏材料，营造环保教育氛围，让幼儿成为垃圾分类小卫士，鼓励幼儿将对自然的热爱和环保的理解融入画作，描绘心中美好家园，以行动向美而行。</p> <p>为强化美育工作，提升教师的美感素</p>
---	---------------------	--	---

			<p>养，进而为幼儿提供更优质的美育教育，幼儿园工会在暑假精心组织了一场别具意义的活动——鼓励教师在旅行途中打卡各个城市的“最美”书店，开启一场深度的美育体验之旅。</p> <p>这一年，我们以爱为帆，以专业为桨，全体保教人员满怀着前所未有的热情与决心，全方位、深层次地开展美育工作。在总舵手宋婷园长的智慧引领下，团队建设日益加强，恰似紧密相连的船身，稳健而有力。</p>
--	--	--	--

第五部分 名词解释

(一) 一般公共预算财政拨款收入：指区级财政一般公共预算当年拨付的资金。

(二) 政府性基金预算财政拨款收入：指区级财政政府性基金预算当年拨付的资金。

(三) 国有资本经营预算财政拨款收入：指区级财政国有资本经营预算当年拨付的资金。

(四) 上级补助收入：指从事业单位主管部门和上级单位取得的非财政补助收入。

(五) 事业收入：指事业单位开展专业业务活动及其辅助活动取得的收入。

(六) 经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

(七) 其他收入：指单位取得的除上述“一般公共预算财政拨款收入”、“政府性基金预算财政拨款收入”、“国有资本经营预算财政拨款收入”、“上级补助收入”、“事业收入”、“经营收入”等收入以外的各项收入。

(八) 使用非财政拨款结余(含专用结余)：指事业单位按预算管理要求使用非财政拨款结余(含专用结余)弥补收支差额金额。

(九) 年初结转和结余：指单位以前年度尚未完成、结转到本年仍按原规定用途继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

(十) 本部门使用的支出功能分类科目(到项级)

教育支出(类)普通教育(款)学前教育(项)：反映各部门举办的学前教育支出。

(十一)结余分配：指单位按照会计制度规定缴纳企业所得税以及从非财政拨款结余或经营结余中提取各类结余的情况。

(十二)年末结转和结余：指单位按有关规定结转到下年或以后年度继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

(十三)基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

(十四)项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务或事业发展目标所发生的支出。

(十五)经营支出：指事业单位在专业活动及辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

(十六)“三公”经费：纳入区级财政预决算管理的“三公”经费，是指区级财政拨款安排的因公出国(境)费、公务用车购置及运行维护费和公务接待费。其中，因公出国(境)费反映单位公务出国(境)的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行维护费反映单位公务用车购置支出(含车辆购置税、牌照费)及燃料费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待(含外宾接待)费用。

(十七)机关运行经费：指为保障行政单位(包括参照公务员法管理的事业单位)运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公费、印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材

料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

公开咨询电话： 027—85812147

第六部分 附件

一、2024 年度武汉市江汉区盛世红苗幼儿园整体绩效自评表

2024 年度单位整体支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

填报日期：2025 年 5 月 9 日

单位名称		武汉市江汉区盛世红苗幼儿园			
基本支出总额 (万元)		440.79		项目支出总额	621.14
预算执行情况 (万元)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)
		部门整体支出总额	1062.26	1061.93	99.97%
年度目标 1:		认真落实省、市教育部门文件要求，树立依法依规工作理念，规范各级各类幼儿园办园行为，组织教育教学研究，建设教师培养体系，开展特色品牌活动，指导幼儿园内涵发展。			
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标 (A)	实际完成值 (B)
	产出指标	数量指标	聘用学前教职工人数	=45 人	=45 人
		质量指标	聘用学前教师学历达标率	=100%	=100%
			聘用学前教师持证上岗率	=100%	=100%
			聘用学前教师培训合格率	=100%	=100%
		时效指标	项目完成及时性	及时	及时
		成本指标			
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	满足教学需求	有效满足	有效满足
		生态效益指标			
		可持续影响指标			
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥95%	≥95%
			社会满意度	≥95%	≥95%
			教师满意度	≥95%	≥95%
年度目标 2:		项目聘用 9 名安保人员，保证安保人员在岗率达到 100%，构建校园风险防范体系，服务幼儿园深化平安校园创建，营造安全、有序、和谐的校园环境。			
年度绩	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标 (A)	实际完成值 (B)

效指标	产出指标	数量指标	安保人员数量	=9 人	=9 人
			专职安保人员在岗人数	=9 人	=9 人
			各类安全应急演练完成次数	≥2 次	=4 次
			全年重大事故发生次数	=0 起	=0 起
		质量指标	安全设备更换维护率	=100%	=100%
			专职保安年度考核通过率	=100%	=100%
			年度综治安全工作考核合格率	=100%	=100%
		时效指标	项目完成及时性	及时	及时
		成本指标			
		效益指标	经济效益指标		
	社会效益指标		维护校园及周边公共 社会秩序的稳定	有效维护	有效维护
			保障校园师生的健康 安全	有效保障	有效保障
	生态效益指标				
	可持续影响指标				
	满意度指标	服务对象满意度指标	校园师生满意度	≥95%	≥95%
			家长满意度	≥95%	≥95%
偏差大或 目标未完成 原因分析		无			
改进措施及 结果应用方案		无			

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
2. 基本支出总额和项目支出总额为财政资金实际支出数。
3. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

二、2024 年度学前教育专项经费项目绩效自评表

2024 年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

填报日期：2025 年 5 月 9 日

项目名称		学前教育专项经费			
主管部门		武汉市江汉区教育局		项目实施单位	武汉市江汉区盛世红苗幼儿园
项目类型		1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>			
预算来源及资金规模		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 资金量：546.5 万元 2、专项资金 <input type="checkbox"/> 资金量： 3、上级转移支付项目 <input checked="" type="checkbox"/> 资金量：29.52 万元			
预算执行情况 (万元)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)
		年度财政资金总额	576.02	576.02	100%
项目年度 绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值 (A)	实际完成值 (B)
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	聘用学前教职工人数	45 人	45 人
		质量指标	聘用学前教师学历达标率	=100%	=100%
			聘用学前教师持证上岗率	=100%	=100%
			聘用学前教师培训合格率	=100%	=100%
		时效指标	项目完成及时性	及时	及时
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	满足教学需求	有效满足	有效满足
		生态效益指标			

	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥95%	≥95%
			社会满意度	≥95%	≥95%
			教师满意度	≥95%	≥95%
偏差大或 目标未完成 原因分析		无			
改进措施及 结果应用方案		无			

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
2. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

三、2024 年度校园安全专项经费项目绩效自评表

2024 年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

填报日期：2025 年 5 月 9 日

项目名称		校园安全专项经费			
主管部门		武汉市江汉区教育局		项目实施单位	武汉市江汉区盛世红苗幼儿园
项目类型		1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>			
预算来源及资金规模		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 资金量：38.95 万元 2、专项资金 <input type="checkbox"/> 资金量： 3、上级转移支付项目 <input type="checkbox"/> 资金量：			
预算执行情况 (万元)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)
		年度财政资金总额	38.95	38.62	99%
项目年度 绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值 (A)	实际完成值 (B)
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	安保人员数量	=9 人	=9 人
			专职安保人员在岗人数	=9 人	=9 人
			各类安全应急演练完成次数	≥2 次	4 次
			全年重大事故	=0 起	=0 起
		质量指标	安全设备更换维护率	=100%	=100%
			专职保安年度考核通过率	=100%	=100%
			年度综治安全工作考核合格率	=100%	=100%
	时效指标	项目完成及时性	及时	及时	
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	维护校园及周边公共社会秩序的稳定	有效维护	有效维护

			保障校园师生的健康安全	有效保障	有效保障
		生态效益指标			
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥95%	≥95%
			教师满意度	≥95%	≥95%
偏差大或目标未完成原因分析		无			
改进措施及结果应用方案		无			

- 备注：
1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
 2. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

四、2024 年度学生艺美体训专项经费项目绩效自评表

2024 年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市江汉区盛世红苗幼儿园

填报日期：2025 年 5 月 9 日

项目名称		学生艺美体训专项经费			
主管部门		武汉市江汉区教育局		项目实施单位	武汉市江汉区盛世红苗幼儿园
项目类型		1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>			
预算来源及资金规模		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 资金量：2.5 万元 2、专项资金 <input type="checkbox"/> 资金量： 3、上级转移支付项目 <input checked="" type="checkbox"/> 资金量：4 万元			
预算执行情况 (万元)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)
		年度财政资金总额	6.5	6.5	100%
项目年度 绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值 (A)	实际完成值 (B)
	成本指标	经济成本指标	预算安排资金范围	≥97%	≥97%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	惠及在校学生比率	=100%	=100%
		质量指标	完成校园体艺、健康学校、足球相关工作	完成	完成
			体艺特色、健康学校器材及足球器材配比率	=100%	=100%
		时效指标	工作完成及时率	=100%	=100%
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	以运动队竞赛成绩推动体艺工作及校园足球工作开展，吸引社会关注	达标	达标
		生态效益指标			

	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%	≥90%
			家长满意度	≥90%	≥90%
偏差大或 目标未完成 原因分析		无			
改进措施及 结果应用方案		无			

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
2. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。