

2024 年度武汉市常青实验小学 部门决算公开

2025 年 11 月 10 日

目 录

第一部分 武汉市常青实验小学概况

一、部门主要职责

二、机构设置情况

第二部分 武汉市常青实验小学 2024 年度部门决算表

一、收入支出决算总表

二、收入决算表

三、支出决算表

四、财政拨款收入支出决算总表

五、一般公共预算财政拨款支出决算表

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

九、财政拨款“三公”经费支出决算表

第三部分 武汉市常青实验小学 2024 年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

二、收入决算情况说明

三、支出决算情况说明

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

十、机关运行经费支出说明

十一、政府采购支出说明

十二、国有资产占用情况说明

十三、预算绩效情况说明

第四部分 2024 年度重点工作完成情况

第五部分 名词解释

第六部分 附件

第一部分 武汉市常青实验小学概况

一、部门主要职责

武汉市常青实验小学创办于 2001 年，原名武汉市常青第一小学，是一所具有开放性、实验性、示范性的小学。学校的宗旨和业务范围是实施小学义务教育，促进基础教育发展，小学学历教育。

二、机构设置情况

从单位构成看，武汉市常青实验小学部门决算由实行独立核算的单位本级决算和 0 个下属单位决算组成。

纳入武汉市常青实验小学 2024 年度部门决算编制范围的二级预算单位包括：

1. 武汉市常青实验小学(本级)

第二部分 武汉市常青实验小学 2024 年度部门 决算表

2024 年度收入支出决算总表

公开 01 表

单位：武汉市常青实验小学

单位：万元

收入			支出		
项目	行次	金额	项目	行次	金额
栏次		1	栏次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	4,113.61	一、一般公共服务支出	31	
二、政府性基金预算财政拨款收入	2		二、外交支出	32	
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3		三、国防支出	33	
四、上级补助收入	4		四、公共安全支出	34	
五、事业收入	5		五、教育支出	35	4,411.10
六、经营收入	6		六、科学技术支出	36	
七、附属单位上缴收入	7		七、文化旅游体育与传媒支出	37	
八、其他收入	8	297.49	八、社会保障和就业支出	38	
	9		九、卫生健康支出	39	
	10		十、节能环保支出	40	
	11		十一、城乡社区支出	41	
	12		十二、农林水支出	42	
	13		十三、交通运输支出	43	
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	44	
	15		十五、商业服务业等支出	45	
	16		十六、金融支出	46	
	17		十七、援助其他地区支出	47	
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	48	
	19		十九、住房保障支出	49	
	20		二十、粮油物资储备支出	50	
	21		二十一、国有资本经营预算支出	51	
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	52	
	23		二十三、其他支出	53	
	24		二十四、债务还本支出	54	
	25		二十五、债务付息支出	55	
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	56	
本年收入合计	27	4,411.10	本年支出合计	57	4,411.10
使用非财政拨款结余（含专用结余）	28		结余分配	58	
年初结转和结余	29		年末结转和结余	59	
总计	30	4,411.10	总计	60	4,411.10

注：1. 本表反映部门本年度的总收入和年末结转结余情况。

2. 本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差。

2024 年度收入决算表

公开 02 表

单位：武汉市常青实验小学

单位：万元

项目		本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入		
功能分类科目	科目名称									
类	款	项	栏次	1	2	3	4	5	6	7
			合计	4,411.10	4,113.61					297.49
205	教育支出			4,411.10	4,113.61					297.49
20502	普通教育			4,411.10	4,113.61					297.49
205020	小学教育			4,411.10	4,113.61					297.49

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

2024 年度支出决算表

公开 03 表

单位：武汉市常青实验小学

单位：万元

项目			本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助 支出	
功能分 类科目	科 目名称	编码							
类	款	项	栏次	1	2	3	4	5	6
	合计		4,411.10	3,107.82	1,303.28				
205	教育支出		4,411.10	3,107.82	1,303.28				
20502	普通教育		4,411.10	3,107.82	1,303.28				
2050202	小学教育		4,411.10	3,107.82	1,303.28				

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

2024 年度财政拨款收入支出决算总表

公开 04 表

单位：武汉市常青实验小学

单位：万元

收 入			支 出					
项目	行 次	决算数	项目	行 次	决算数			
					小计	一般公共预算 财政拨款	政府性基金预 算财政拨款	国有资本经营预 算财政拨款
栏次	1	栏次		2	3	4	5	
一、一般公共预算财政拨款	1	4,113.61	一、一般公共服务支出	33				
二、政府性基金预算财政拨款	2		二、外交支出	34				
三、国有资本经营预算财政拨款	3		三、国防支出	35				
	4		四、公共安全支出	36				
	5		五、教育支出	37	4,113.61	4,113.61		
	6		六、科学技术支出	38				
	7		七、文化旅游体育与传媒支出	39				
	8		八、社会保障和就业支出	40				
	9		九、卫生健康支出	41				
	10		十、节能环保支出	42				
	11		十一、城乡社区支出	43				
	12		十二、农林水支出	44				
	13		十三、交通运输支出	45				
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	46				
	15		十五、商业服务业等支出	47				
	16		十六、金融支出	48				
	17		十七、援助其他地区支出	49				
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	50				
	19		十九、住房保障支出	51				
	20		二十、粮油物资储备支出	52				
	21		二十一、国有资本经营预算支出	53				
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	54				
	23		二十三、其他支出	55				
	24		二十四、债务还本支出	56				
	25		二十五、债务付息支出	57				
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	58				
本年收入合计	27	4,113.61	本年支出合计	59	4,113.61	4,113.61		
年初财政拨款结转和结余	28		年末财政拨款结转和结余	60				
一般公共预算财政拨款	29			61				
政府性基金预算财政拨款	30			62				
国有资本经营预算财政拨款	31			63				
总计	32	4,113.61	总计	64	4,113.61	4,113.61		

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总收支和年末结转结余情况。

2024 年度一般公共预算财政拨款支出决算表

单位：武汉市常青实验小学

公开 05 表

单位：万元

项目			本年支出			
功能分类科目编码		科目名称	小计	基本支出	项目支出	
类	款	项	栏次	1	2	3
		合计	4,113.61	3,107.82	1,005.79	
205	教育支出		4,113.61	3,107.82	1,005.79	
20502	普通教育		4,113.61	3,107.82	1,005.79	
2050202	小学教育		4,113.61	3,107.82	1,005.79	

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

2024 年度一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

公开 06 表

单位：武汉市常青实验小学

单位：万元

人员经费			公用经费					
经济分类科目编码	科目名称	决算数	经济分类科目编码	科目名称	决算数	经济分类科目编码	科目名称	决算数
301	工资福利支出	2,914.94	302	商品和服务支出	139.01	310	资本性支出	
3010	基本工资	526.05	3020	办公费	10.38	3100	办公设备购置	
3010	津贴补贴	289.68	3020	印刷费	6.00	3100	专用设备购置	
3010	奖金		3020	咨询费		3100	信息网络及软件购置更新	
3010	伙食补助费		3020	手续费		3101	公务用车购置	
3010	绩效工资	1,330.51	3020	水费	2.88	3102	无形资产购置	
3010	机关事业单位基本养老保险缴	259.15	3020	电费	9.69	3109	其他资本性支出	
3010	职业年金缴费	10.50	3020	邮电费				
3011	职工基本医疗保险缴费	88.19	3020	取暖费				
3011	公务员医疗补助缴费	166.15	3020	物业管理费				
3011	其他社会保障缴费	8.82	3021	差旅费	0.45			
3011	住房公积金	234.95	3021	因公出国（境）费用				
3011	医疗费		3021	维修（护）费	2.33			
3019	其他工资福利支出	0.93	3021	租赁费				
303	对个人和家庭的补助	53.87	3021	会议费				
3030	离休费		3021	培训费	1.02			
3030	退休费	41.50	3021	公务接待费				
3030	退职（役）费		3021	专用材料费	2.81			
3030	抚恤金		3022	被装购置费				
3030	生活补助		3022	专用燃料费				
3030	救济费		3022	劳务费	11.99			
3030	医疗费补助		3022	委托业务费	4.77			
3030	助学金		3022	工会经费	12.73			
3030	奖励金	12.37	3022	福利费	58.51			
3031	个人农业生产补贴		3023	公务用车运行维护费				
3031	代缴社会保险费		3023	其他交通费用	0.07			
3039	其他对个人和家庭的补助		3024	税金及附加费用				
			3029	其他商品和服务支出	15.38			
人员经费合计			公用经费合计					
		2,968.81						139.01

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

2024 年度政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

公开 07 表

单位：武汉市常青实验小学

单位：万元

项目		年初结转和结余	本年收入	本年支出			年末结转和结余
				小计	基本支出	项目支出	
功能分类科目	科目名称						
类	款	项	栏次	1	2	3	4
			合计				

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

本单位无政府性基金预算财政拨款收支。

2024年度国有资本经营预算财政拨款支出决算表

单位：武汉市常青实验小学

公开 08 表

单位：万元

项目			本年支出		
功能分类科目编码		科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项	栏次	1	2
			合计		

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。

本单位无国有资本经营预算财政拨款收支。

2024年度财政拨款“三公”经费支出决算表

公开 09 表

单位：武汉市常青实验小学

单位：万元

预算数							决算数						
合计	因公出国 (境)费	公务用车购置及运行维护费			公务接待费	合计	因公出国 (境)费	公务用车购置及运行维护费			公务接待 费		
		小计	公务用车购	公务用车运				小计	公务用车购	公务用车运			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		

注：本表反映部门本年度财政拨款“三公”经费支出预决算情况。其中，预算数为“三公”经费全年预算数，反映按规定程序调整后的预算数；决算数是包括当年财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

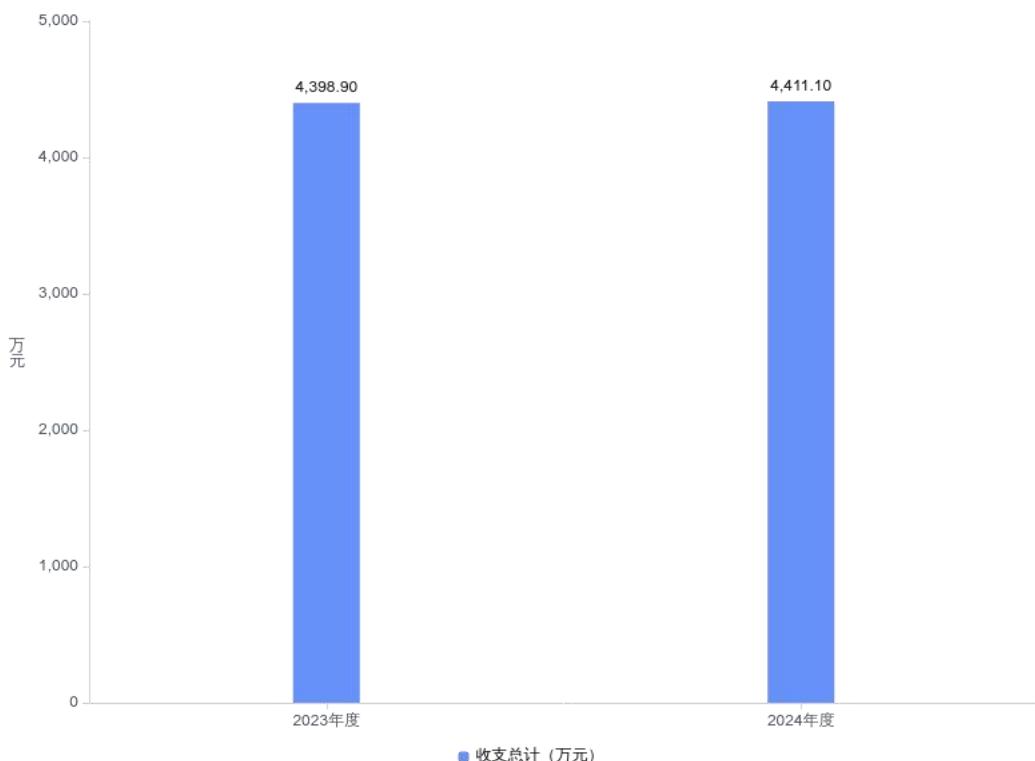
本单位无“三公”经费支出。

第三部分 武汉市常青实验小学 2024 年度 部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

2024 年度收、支总计均为 4411.1 万元。与 2023 年度相比，收、支总计增加 12.2 万元，增长 0.3%，主要原因：一是一般公共预算财政拨款收入与 2023 年度相比，增加 46.71 万元；二是 2024 年度其他收入为 297.49 万元，与 2023 年度相比，减少 34.51 万元。两者综合导致本年收入总计增长 12.2 万元。

图 1：收、支决算总计变动情况

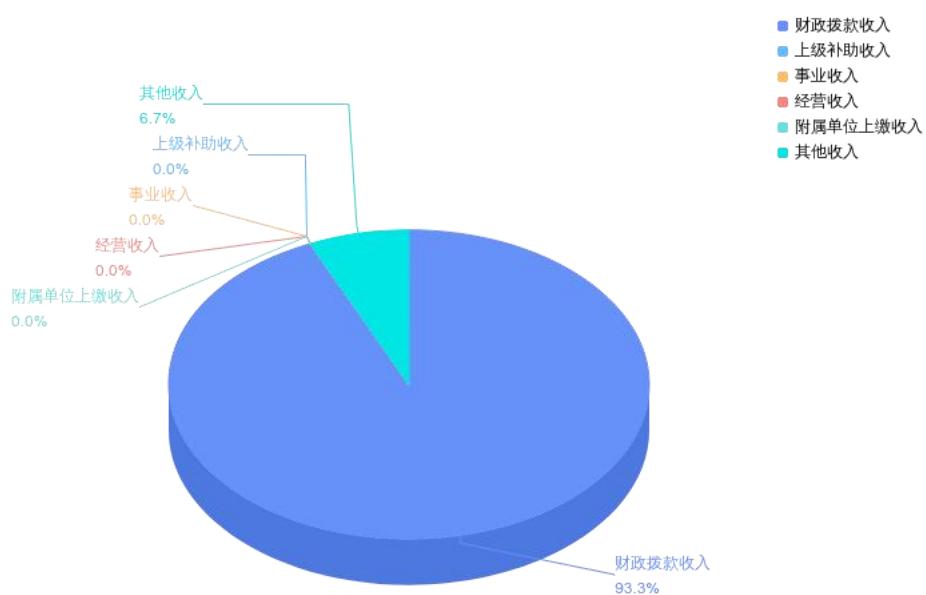


二、收入决算情况说明

2024 年度收入合计 4411.1 万元，与 2023 年度相比，收入合计

增加 12.2 万元，增长 0.3%，主要原因：一是一般公共预算财政拨款收入与 2023 年度相比，增加 46.71 万元；二是 2024 年度其他收入为 297.49 万元，与 2023 年度相比，减少 34.51 万元。两者综合导致本年收入总计增长 12.2 万元。其中：财政拨款收入 4113.61 万元，占本年收入 93.3%；其他收入 297.49 万元，占本年收入 6.7%。

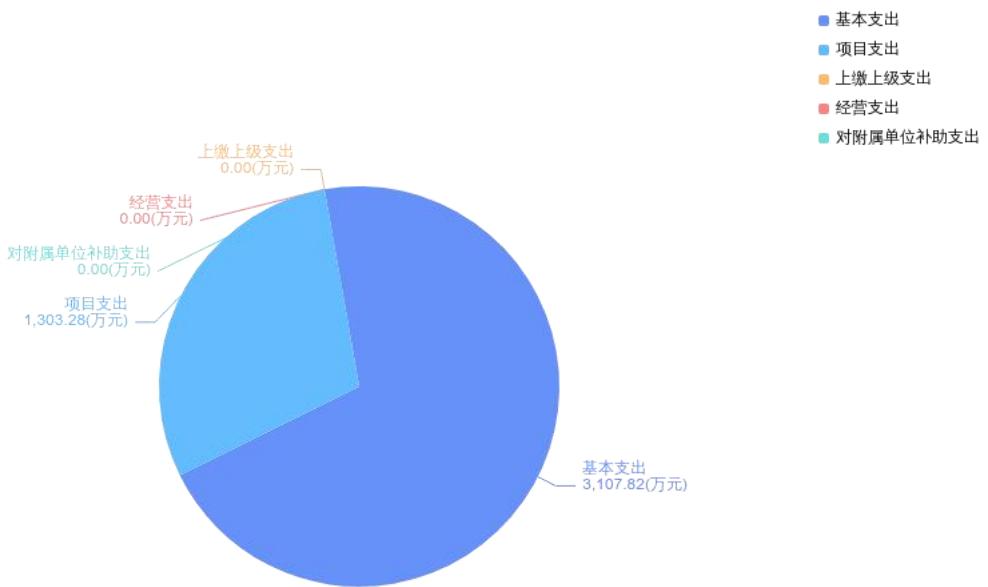
图 2：收入决算结构



三、支出决算情况说明

2024 年度支出合计 4411.1 万元，与 2023 年度相比，支出合计增加 78.4 万元，增长 1.8%，主要原因：一是基本支出人员经费减少 3.12 万元，二是基本支出公用经费减少 51.85 万元，三是项目支出增加 133.37 万元。其中：基本支出 3107.82 万元，占本年支出 70.5%；项目支出 1303.28 万元，占本年支出 29.5%。

图 3：支出决算结构



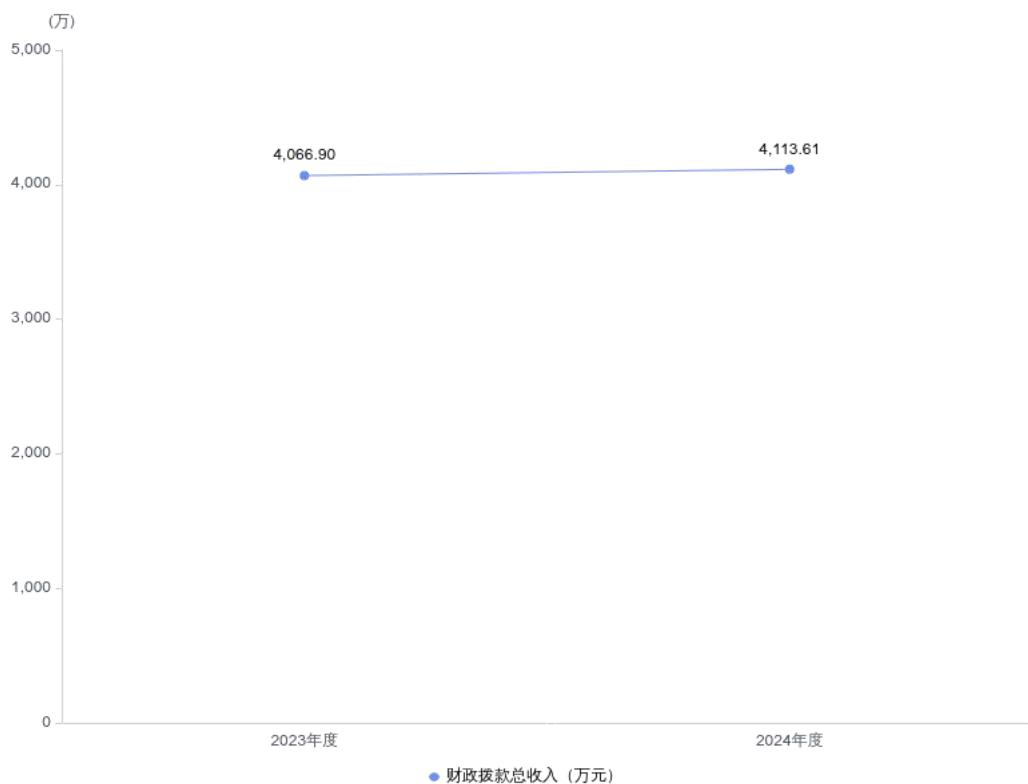
四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2024 年度财政拨款收、支总计均为 4113.61 万元。与 2023 年度相比，财政拨款收、支总计各增加 46.71 万元，增长 1.1%。主要原因：一是教师队伍建设专项经费本年经费增加了 126.97 万元；二是 2024 年新增加了市下教育重大建设项目专项 10 万元；三是 2023 年项目教育事业发展专项 39.12 万元为 2022 年结转资金，2024 年并无结转资金；四是基本支出在职公用经费减少了 51.85 万元。

2024 年度财政拨款收入中，一般公共预算财政拨款收入 4113.61 万元，比 2023 年度决算数增加 46.71 万元，增加主要原因：一是教师队伍建设专项经费本年经费增加了 126.97 万元；二是 2024 年新增加了市下教育重大建设项目专项 10 万元；三是 2023 年项目教育事业发展专项 39.12 万元为 2022 年结转资金，2024 年并

无结转资金；四是基本支出在职公用经费减少了 51.85 万元。

图 4：财政拨款收、支决算总计变动情况



五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

(一) 一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

2024 年度一般公共预算财政拨款支出 4113.61 万元，占本年支出合计的 93.3%。与 2023 年度相比，一般公共预算财政拨款支出增加 46.71 万元，增长 1.1%，主要原因：一是教师队伍建设专项经费本年经费增加了 126.97 万元；二是 2024 年新增加了市下教育重大建设项目专项 10 万元；三是 2023 年项目教育事业发展专项 39.12 万元为 2022 年结转资金，2024 年并无结转资金；四是基本支出在职公用经费减少了 51.85 万元。

(二) 一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

2024 年度一般公共预算财政拨款支出 4113.61 万元，主要用于

以下方面：

1. 教育支出类支出 4113.61 万元，占 100.00%。主要是用于小学教育支出。

(三)一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

2024 年度一般公共预算财政拨款支出年初预算为 3542.49 万元，支出决算为 4113.61 万元，完成年初预算的 116.1%。其中：基本支出 3107.82 万元，项目支出 1005.79 万元。项目支出主要用于以下十项：

项目支出主要用于以下十项：

1. 城乡义务教育(中央公用经费) 159.8 万元，主要用于学校正常运转支出，成效为促进学校教育事业发展；

2. 城乡义务教育保障机制（省级资金） 25.23 万元，主要用于学校正常运转支出，主要成效为促进学校教育事业发展；

3. 市下基础教育经费保障机制专项 119.39 万元，主要用于学校正常运转支出，主要成效为促进学校教育事业发展；

4. 教师队伍建设专项经费 574.7 万元，主要成效为增强了教师师资队伍；

5. 市下教育事业改革发展专项 4 万元，主要成效为提高我校足球教育水平；

6. 基础教育均衡发展市级补助资金 1.28 万元，主要用于学校正常运转支出，主要成效为促进学校教育事业发展；

7. 课后服务专项经费 0.63 万元，主要成效为提升我校课后服务质量；
8. 教育转移支付补助 103.76 万元，主要用于学校正常运转支出，主要成效为促进学校教育事业发展；
9. 市下教育重大建设项目专项 10 万元，主要用于学校四个指南平台建设，主要成效为促进学校教育事业发展；
10. 学生艺美体训专项经费 7 万元，主要成效为助力学生足球的发展，支持黄鹤美育节的成功举办。

一般公共预算财政拨款支出决算具体情况，按支出功能分类项级科目逐类分析如下：

1. 教育支出具体包括：

(1) 教育支出（类）普通教育（款）小学教育（项）。年初预算为 3879.68 万元，支出决算为 4113.61 万元，完成年初预算的 106.03%，支出决算数大于年初预算数的主要原因：上级专项经费拨款未在年初预算数中列示。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2024 年度一般公共预算财政拨款基本支出 3107.82 万元，其中：人员经费 2968.81 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、其他工资福利支出、退休费、奖励金。

公用经费 139.01 万元，主要包括：办公费、印刷费、咨询费、

水费、电费、邮电费、物业管理费、差旅费、维修(护)费、培训费、专用材料费、劳务费、委托业务费、工会经费、福利费、其他交通费用、其他商品和服务支出。

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明

本单位当年无政府性基金预算财政拨款收入支出。

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

本单位当年无国有资本经营预算财政拨款支出。

九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

(一) “三公”经费财政拨款支出决算总体情况说明。

2024年度“三公”经费财政拨款支出全年预算为0万元，支出决算为0万元，完成全年预算的0%。较上年无变化。2023年度本单位无“三公”经费支出的原因是：本单位厉行节约，无出国出境及学校间实地参观交流活动，故无因公出国(境)费、公务接待支出。本单位无公务车，故无公务用车购置及运行维护费支出。

十、机关运行经费支出说明

2024年度武汉市常青实验小学机关运行经费支出0万元。

十一、政府采购支出说明

2024年度武汉市常青实验小学政府采购支出总额143.65万元，其中：政府采购货物支出3.00万元、政府采购工程支出0万元、政府采购服务支出140.65万元。授予中小企业合同金额143.65万元，占政府采购支出总额的100.0%，其中：授予小微企业合同金额143.65万元，占授予中小企业合同金额的100.0%；货物采购授予中小企业合同金额占货物支出金额的100%，服务采购授予中小企业合同金额

占服务支出金额的100%。

十二、国有资产占用情况说明

截至 2024 年 12 月 31 日，武汉市常青实验小学无车辆。本单位无单价 100 万元(含)以上设备。

十三、预算绩效情况说明

(一) 预算绩效管理工作开展情况

根据预算绩效管理要求，我单位组织对 2024 年度一般公共预算项目支出全面开展绩效自评，共涉及项目 5 个，资金 1005.79 万元，占一般公共预算项目支出总额的 100%。从绩效评价情况来看，整体支出资金严格按照相关法律、规范性文件的要求进行支出，预算执行总额控制在预算数内。产出情况良好，各项工作在预定时间内及时实施完成，全部产出指标的指标值已达到年初设定目标值。项目实施效果明显，绝大部分效益指标的指标值已达到年初设定目标值。

(二) 单位整体支出自评结果

我单位组织对 1 个单位开展整体支出绩效自评，资金 4113.61 万元，从评价情况来看，整体支出资金严格按照相关法律法规、规范性文件的要求进行支出，预算执行总额控制在预算数内。产出情况良好，各项工作在预定时间内及时实施完成，绝大部分产出指标的指标值已达到年初设定目标值，部分指标超额完成任务。项目实施效果比较明显，绝大部分效益指标的指标值已达到年初设定目标值。

(三) 项目支出自评结果

我单位在 2024 年度部门决算中反映所有项目绩效自评结果，共

涉及 5 个一级项目。

1. 教师队伍建设专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 574.7 万元，执行数为 574.7 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：结合单位教师队伍发展需要，均衡配置师资，创建优秀教师团队，发挥名师辐射效应，补充优化师资队伍。无发现的问题。下一步改进措施：一是按规定及要求合理编制预算，专款专用；二是加强预算执行过程监管，监控资金使用进度，按季度积极推动预算资金执行率，提高资金使用效率。

2. 教育教学改革专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 418.18 万元，执行数为 418.18 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：一是教育教学改革结题率 100%，二是提升教育质量，三是社会满意度 95%。无发现的问题。下一步改进措施：一是按规定及要求合理编制预算，专款专用；二是加强预算执行过程监管，监控资金使用进度，按季度积极推动预算资金执行率，提高资金使用效率。

3. 课后服务专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 0.63 万元，执行数为 0.63 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：一是课后服务对象 55 个班，二是提高学生在校完成作业时间；三是学生作业完成较以前提前 0.5 小时。

4. 学生艺美体训专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 11 万元，执行数为 11 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：一是完成校园足球相关工作；二是完成黄鹤美育节相关工作；三是完成体育特色项目相关工作。无发现的问题。下一步改进措施：一是按规定及

要求合理编制预算，专款专用；二是加强预算执行过程监管，监控资金使用进度，按季度积极推动预算资金执行率，提高资金使用效率。

5. 校园安全专项经费项目绩效自评综述：项目全年预算数为 1.28 万元，执行数为 1.28 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益是：学校直饮水滤芯的检测和更换。无发现的问题。下一步改进措施：一是按规定及要求合理编制预算，专款专用；二是加强预算执行过程监管，监控资金使用进度，按季度积极推动预算资金执行率，提高资金使用效率。

（四）绩效自评结果应用情况

结合本年度预算情况，严格按照国家和省市有关文件精神执行，并以本年度项目实施情况，安排下一年度的项目预算，提高预算编制的科学化水平。加强预算绩效管理对资金的监控，减少预算资金使用的随意性，对预算的事前、事中、事后进行全过程控制，加大对预算编制与执行的监督管理力度，提高预算资金使用效率。同时，提高各部门人员对预算资金使用效益的认识，将预算资金使用的效率和效益作为对各岗位人员工作考核评价的重要内容之一。

第四部分 2024 年重点工作完成情况

一、党建引领——强化政治建设，筑牢教育根基

抓学习、促提升，学校始终把学习宣传贯彻党的创新理论作为头等大事抓牢抓实。通过“三会一课”、主题党日、专题讲座等形式，组织全体党员和教职工以《二十届三中全会学习辅导百问》为学习载体，深入学习党的二十大报告、党章和习近平总书记关于教育的重要论述。

抓党纪、促作风，开展党纪学习教育，以理论学习、“三会一课”、主题党日等为载体，围绕《条例》开展学习研讨 10 余次，各支部书记全年累计讲授党课 10 余次，组织全体党员观看警示教育案例。开展学生教材、课外读物意识形态风险点专项排查。开展“抵御渗透和防范校园传教”和“反邪教”主题教育活动，组织全校教职员签署《不信仰宗教承诺书》。

抓基建，促成长，学校严格落实“三会一课”制度，确保组织生活规范化、常态化，全年总支召开支委会 30 余次，召开党员大会共计 24 次，各支部组织开展“主题党日”活动共计 30 余次，各级党组织书记讲授专题党课共计 10 次。利用五四青年节、国庆节等契机，大力开展党建带团建带队建活动。

抓思政，促融合，学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强学科课程的德育渗透，积极开展“学科+”课程探索，以“大思政一体化建设”为抓手，由“党建+德育”、“党建

“+教学”、“党建+科研”为推手，推动党建工作融入学校教育教学的全过程。

二、理念引领——压实管理制度，与时俱进谋发展

以集团化办学为抓手，坚持探索扁平化管理。探索多校区理念共通、管理共融、团队协同、民主高效的扁平化现代管理途径，完善现代治理体系。明确了教学和科研关系，充分发挥树立“名师工作室”、年级校长的服务意识、发挥引领作用，做到了事事有着落，件件有回应。

完善学校内部管理制度，持续推进校园管理。强调统筹管理，办公室联合政教处、教务处、总务处等部门细致修改制定各类安全管理制度、应急预案；细化日常安全管理，从严抓实校园安全巡查制度，坚持扫除管理盲区。

贯彻落实上级纲领，不断优化教学管理。坚决落实校园五项管理，以接受“义务教育优质均衡”督导为契机，以“质量制胜”为切实的实施目标，认真落实“双减”精神。建立了年组—学科—学校三级督查制度为机制的课堂、教辅、作业管理制度；日常作业、假期作业坚持了“双审核”。贯彻落实《武汉市中小学书记校长发展素质教育履职考核评价实施方案》，开齐开足国家课程。

三、队伍建设——提升师资力量，严守师德初心

关注干部培养，构建优质团队。校长室定期召开校长办公会、行政会，认真落实党员领导干部教育管理要求，开展理论学习，及时传达市区重要工作部署、重要文件精神，第一时间抓好贯彻落实；利用研究解决发展中的难题和重大事项过程中，指导中层及年轻干

部积累管理经验，培养管理智慧。

关心教师成长，重视队伍质量。2024年，我校有2位老师获得初级职务任职资格，7位教师获得中级职务任职资格，2位老师获得高级职务任职资格。42位教师完成岗位晋级。赴河南省周口市、中南民族大学、江汉大学对2024年专项招聘人员进行实地考察，通过示范性招聘引进3名新教师，赴华中师范大学组织2025年度示范性招聘宣传。我校和振兴路小学、万松园路小学开展教师轮岗交流，加强了区域内校际沟通合作。

继教赋能促提升，多层次培训全覆盖。本年度，共组织教师参加国家级培训153人次，省级培训1人次，市级培训3人次。智慧中小学寒假线上培训153人，暑期线上培训152人。培训内容涵盖教育教学新理念、新方法、新技术等多个方面。

抓牢师德师风建设，共筑清廉校园。学校定期召开全体教职工大会，树立高尚师德师风典型，宣讲正能量案例；深入推进师德师风建设，开展了以“大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国”为主题的教师节庆系列活动，全体教师参与了廉洁倡议书签名活动，将思想政治表现和师德师风纳入教师考核体系，确保教师队伍风清气正、责任在肩。

四、立德树人——以人为本显关怀，五育并举促融合

以人为本，建立生命成长共同体。学校用生命发展教育理念指导各项工作。坚持“以人为本”，将教育中的每一个人合抱成生命成长共同体。2024年秋季，举行“遇见与成长”教师大会，回顾“生命发展教育”中的遇见，在成长中相拥，温暖教育人生。让教育回

归本源，最终指向学生生命全面可持续发展。

教育家精神引领提升班主任队伍素养提升。学校定期召开班主任工作会，校长参会并鼓励老师们秉承教育家精神不断学习，将教育家精神融入到教育教学每一天。

家、校、社携手共育。班主任老师撰写“家书”分享教育经验，传授教育方法。定期培训家委会，成立膳食家委会，发挥家委会资源优势，召开不同主题家委会，广泛听取建议，为学校发展建言献策，形成家校共育积极氛围。

五育并举相融合，德育课程体系建设日趋完善。

一是筑牢红色基因。开发“学习新思想 做好接班人”“从小学党史 永远跟党走”“追梦颂祖国”“开学第一课”等爱国主义思政主题教育课程。

二是精炼区域课程。增强底蕴，与经典同行。“诵习练”落实到每周课程。武汉市“落实评价标准 推进书写文化”展示活动中，十余名学生书法作品获奖。江汉区数学运算能力大赛中，共 27 名学生获奖。邱某某同学的毛笔作品在教育部、国家语委举办的第六届中华经典诵写讲大赛中表现突出，荣获“笔墨中国”汉字书写大赛小学生组毛笔类一等奖。

三是多彩体艺课程满足个性成长。《笛韵悠悠》、《小小生态家》特色课程学生兴趣浓厚。校队建设特色鲜明，田径、乒乓球、飞盘、三跳、合唱、舞蹈等促进学生兴趣与特长叠加发展。武汉市“零废弃”校园科创环保艺术作品创作活动中，5 件作品荣获一等奖，总分全市前三名，8 位老师获指导教师奖。TS 合唱团获长安国

际合唱盛典金奖、“相约长江”湖北(武汉)童声合唱展演最佳童声合唱奖。

四是“小小生态家”特色课程枝繁叶茂。校园小农田、校外劳动科普实践基地设立课堂，习得基本劳动技能，形成生态系统的基本认知，学生作品入选 2024 年度湖北省和武汉市劳动教育优质资源。

五是劳动课程创造美。学校是湖北省规划重点课题《新时代武汉市小学劳动教育“5L+”课程开发和实践研究》子课题联盟校。江汉区小学劳动周主题实践活动案例评比荣获一等奖，参赛学生获得小厨师称号。

六是重视心理健康教育，开设特色心理课程。学校建立了“特殊生”跟踪辅导档案，心理教师逐一疏导，成立行政一对一帮扶；开设《心有阳光，总是晴天》、《开学心理调适》课程提高学生适应校园生活的能力。开展“昨日重现”亲子润心特色活动，我校教师获得区级心理辅导案例一等奖。

五、以课促研，依标促教，聚焦核心素养

(一) 依标促教规范化，锤炼开放性实小课改好课堂

(1) 以“依标促教，打造实小好课堂”课堂教学研讨活动作为主阵地

严格依照《江汉区小学本色课堂评价标准》，从“大单元整组教学设计”到“学科融合”教学实践，从“双师课堂”到“项目式学习”研究，学校课堂异彩纷呈。本学年迄今共展示 166 节研究课，

其中“优课”76节。全学科全员覆盖的课堂教学展示与研讨，呈现着学校深耕课堂的坚守与探索。

(2) 以“课堂教学指向学生学科素养”为主题，专注课堂教学研究

在江汉区各科教研员的指导下，进一步夯实课堂教学基础，优化学科教学流程设计。本年度在教研员亲临指导下的课堂达22节，并开展专题研讨教研活动6次。课堂教学时机把控，监测命题的目标指向分解及课堂落实，学科教学设计的个性化突破等专题研讨，在教研员的指导下，从现场的课堂生成，迅疾引发着老师们鲜活的深度思考，极具操作性，现场碰撞下，思维火花活跃，全面提升了学校教师整体教学研究及课堂教学能力。

(3) 以“知识——社会——素养”为视角，研究学生素养发展评价

学校音乐、体育、美术、科学、信息各学科认真研究本学科课程标准和教材，依据学生发展素养，制定出了每学期各学科的评价标准及考核方案，并以此落实到教学过程中，为学生素养发展评价打下了基础。

(二) 以课促研项目化，打造研究型教学创新骨干团

(1) 合力打磨精品课堂，激发教师研究动能

学校组建了语文精品课研课团队，在区教研员的帮助指导下，分工合作、反复打磨，精益求精，最终荣获省级一等奖，并推优参与部级评比。延续团队协作的工作作风，本年度我们推出了一系列“精品”课堂，老师们的生产能力与钻研精神得到了教研员的充分

肯定：语文组、数学组均两次承担区级示范课展示及课例设计交流；

（2）课题研究有效推进，学科融合巧思汇集

省级规划课题《人工智能时代的教学方式和学习方式的变革》持续推进，以学校彭艳学科工作室为主体团队，筛选、组建学校智慧教育资源库，以双师课堂、学科融合等为突破口，探索情境体验、个性学习、智能辅助等教学策略，推进学校智慧教育的实践、转型。

（3）鹰雁团队携手同行，“名师工程”持续深入

本年度，多位市区教研员的亲临指导，为老师们的专业成长添砖加瓦。

学校语文名师工作室、数学名师工作室、英语名师工作室、学科名师工作室、班主任等名师工作室在五位名师的带领下，正由点向面，由表层向纵深发展。各级备赛以及常规工作中，老师们但凡有难题、有困惑，各工作室团队鼎力相助、多方研讨，齐心协力擦亮“常青”名片。

（三）转段衔接系列化，建立多学段教学研平台

幼小衔接：针对即将入学的幼儿及其家长，学校通过多场培训会、参观校园、模拟课堂等活动，详细介绍学校的教育理念、教学方法以及日常管理规定，让孩子们更好地融入校园生活，帮助家庭提前了解并适应新的学习环境，使他们对即将到来的小学生活充满期待。

转段衔接：学校定期新老一年级、六年级教师经验分享会，让有经验的老教师向新接手班级的教师传授宝贵的教育教学经验，共同探讨有效的班级管理和学生引导策略。

小初衔接：组织六年级教师到初中听课，并聆听初中教师的经验分享，为学生提供了更加连贯的学习路径，为其长远发展探索新的思路。

序号	重要事项	工作内容及目标	完成情况
1	党建引领——强化政治建设，筑牢教育根基	1. 抓学习、促提升； 2. 抓党纪、促作风； 3. 抓基建，促成长； 4. 抓思政，促融合。	<p>学校始终把学习宣传贯彻党的创新理论作为头等大事抓牢抓实。通过“三会一课”、主题党日、专题讲座等形式，组织全体党员和教职工以《二十届三中全会学习辅导百问》为学习载体，深入学习党的二十大报告、党章和习近平总书记关于教育的重要论述。</p> <p>开展党纪学习教育，以理论学习、“三会一课”、主题党日等为载体，围绕《条例》开展学习研讨 10 余次，各支部书记全年累计讲授党课 10 余次，组织全体党员观看警示教育案例。开展学生教材、课外读物意识形态风险点专项排查。开展“抵御渗透和防范校园传教”和“反邪教”主题教育活动，组织全校教职员签署《不信仰宗教承诺书》。</p> <p>学校严格落实“三会一课”制度，确保组织生活规范化、常态化，全年总支召开支委会 30 余次，召开党员大会共计 24 次，各支部组织开展“主题党日”活动共计 30 余次，各级党组织书记讲授专题党课共计 10 次。利用五四青年节、国庆节等契机，大力开展党建带团建带队建活动。</p> <p>学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强学科课程的德育渗透，积极开展“学科+”课程探索，以“大思政一体化建设”为抓手，由“党建+德育”、“党建+教学”、“党建+科研”为推手，推动</p>

			党建工作融入学校教育教学的全过程。
2	理念引领——压实管理制度，与俱进谋发展	<p>1. 以集团化办学为抓手，坚持探索扁平化管理；</p> <p>2. 完善学校内部管理制度，持续推进校园管理；</p> <p>3. 贯彻落实上级纲领，不断优化教学管理。</p>	<p>探索多校区理念共通、管理共融、团队协同、民主高效的扁平化现代管理途径，完善现代治理体系。明确了教学和科研关系，充分发挥树立“名师工作室”、年级校长的服务意识、发挥引领作用，做到了事事有着落，件件有回应。</p> <p>强调统筹管理，办公室联合政教处、教务处、总务处等部门细致修改制定各类安全管理制度、应急预案；细化日常安全管理，从严抓实校园安全巡查制度，坚持扫除管理盲区。</p> <p>坚决落实校园五项管理，以接受“义务教育优质均衡”督导为契机，以“质量制胜”为切实的实施目标，认真落实“双减”精神。建立了年组—学科—学校三级督查制度为机制的课堂、教辅、作业管理制度；日常作业、假期作业坚持了“双审核”。贯彻落实《武汉市中小学书记校长发展素质教育履职考核评价实施方案》，开齐开足国家课程。</p>
3	队伍建设——提升师资力量，严守师德初心	<p>1. 关注干部培养，构建优质团队；</p> <p>2. 关心教师成长，重视队伍质量；</p> <p>3. 继教赋能促提升，多层次培训全覆盖；</p> <p>4. 抓牢师德师风建设，共筑清廉校园。</p>	<p>校长室定期召开校长办公会、行政会，认真落实党员领导干部教育管理要求，开展理论学习，及时传达市区重要工作部署、重要文件精神，第一时间抓好贯彻落实；利用研究解决发展中的难题和重大事项过程中，指导中层及年轻干部积累管理经验，培养管理智慧。</p> <p>2024年，我校有2位老师获得初级职务任职资格，7位教师获得中级职务任职资格，2位老师获得高级职务任职资格。42位教师完成岗位晋级。赴河南省周口市、中南民族大学、江汉大学对2024年专项招聘人员进行实地考察，通过示范性招聘引进3名新教师，赴华中师范大学组织2025年度示范性招聘宣传。我校和振兴路小</p>

			<p>学、万松园路小学开展教师轮岗交流，加强了区域内校际沟通合作。</p> <p>本年度，共组织教师参加国家级培训 153 人次，省级培训 1 人次，市级培训 3 人次。智慧中小学寒假线上培训 153 人，暑期线上培训 152 人。培训内容涵盖教育教学新理念、新方法、新技术等多个方面。</p> <p>学校定期召开全体教职员大会，树立高尚师德师风典型，宣讲正能量案例；深入推进师德师风建设，开展了以“大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国”为主题的教师节庆系列活动，全体教师参与了廉洁倡议书签名活动，将思想政治表现和师德师风纳入教师考核体系，确保教师队伍风清气正、责任在肩。</p>
4	立德树人——以人为本显关怀，五育并举促融合	<p>1. 以人为本，建立生命成长共同体；</p> <p>2. 教育家精神引领提升班主任队伍素养提升；</p> <p>3. 家、校、社携手共育；</p> <p>4. 五育并举相融合，德育课程体系建设日趋完善。</p>	<p>学校用生命发展教育理念指导各项工作。坚持“以人为本”，将教育中的每一个人合抱成生命成长共同体。2024 年秋季，举行“遇见与成长”教师大会，回顾“生命发展教育”中的遇见，在成长中相拥，温暖教育人生。让教育回归本源，最终指向学生生命全面可持续发展。</p> <p>学校定期召开班主任工作会，校长参会并鼓励老师们秉承教育家精神不断学习，将教育家精神融入到教育教学每一天。</p> <p>班主任老师撰写“家书”分享教育经验，传授教育方法。定期培训家委会，成立膳食家委会，发挥家委会资源优势，召开不同主题家委会，广泛听取建议，为学校发展建言献策，形成家校共育积极氛围。</p> <p>一是筑牢红色基因。开发“学习新思想 做好接班人”“从小学党史 永远跟党走”“追梦颂祖国”“开学第一课”等爱国主义思政主题教育课程。</p> <p>二是精炼区域课程。增强底蕴，与经典同行。“诵习练”落实到每周课程。武汉市“落实评价标准 推进书写文化”展示活动中，十余名学生书法作品获奖。江汉</p>

		<p>区数学运算能力大赛中，共 27 名学生获奖。邱某某同学的毛笔作品在教育部、国家语委举办的第六届中华经典诵写讲大赛中表现突出，荣获“笔墨中国”汉字书写大赛小学生组毛笔类一等奖。</p> <p>三是多彩体艺课程满足个性成长。《笛韵悠悠》、《小小生态家》特色课程学生兴趣浓厚。校队建设特色鲜明，田径、乒乓球、飞盘、三跳、合唱、舞蹈等促进学生兴趣与特长叠加发展。武汉市“零废弃”校园科创环保艺术作品创作活动中，5 件作品荣获一等奖，总分全市前三名，8 位老师获指导教师奖。TS 合唱团获长安国际合唱盛典金奖、“相约长江”湖北(武汉)童声合唱展演最佳童声合唱奖。</p> <p>四是“小小生态家”特色课程枝繁叶茂。校园小农田、校外劳动科普实践基地设立课堂，习得基本劳动技能，形成生态系统的基本认知，学生作品入选 2024 年度湖北省和武汉市劳动教育优质资源。</p> <p>五是劳动课程创造美。学校是湖北省规划重点课题《新时代武汉市小学劳动教育“5L+”课程开发和实践研究》子课题联盟校。江汉区小学劳动周主题实践活动案例评比荣获一等奖，参赛学生获得小厨师称号。</p> <p>六是重视心理健康教育，开设特色心理课程。学校建立了“特殊生”跟踪辅导档案，心理教师逐一疏导，成立行政一对一帮扶；开设《心有阳光，总是晴天》、《开学心理调适》课程提高学生适应校园生活的能力。开展“昨日重现”亲子润心特色活动，我校教师获得区级心理辅导案例一等奖。</p>	
5	以课促研，依标	<p>1. 依标促教规范化，锤炼开放性实小课改好课堂；</p>	<p>(1) 以“依标促教，打造实小好课堂”课堂教学研讨活动作为主阵地</p> <p>严格依照《江汉区小学本色课堂评价标准》，从“大单元整组教学设计”到“学科融合”教学实践，从“双</p>

促教， 聚焦 核心 素养	<p>2. 以课促研项目化，打造研究型教学创新骨干团；</p> <p>3. 转段衔接系列化，建立多学段教研平台。</p>	<p>师课堂”到“项目式学习”研究，学校课堂异彩纷呈。本学年迄今共展示 166 节研究课，其中“优课” 76 节。全学科全员覆盖的课堂教学展示与研讨，呈现着学校深耕课堂的坚守与探索。</p> <p>(2) 以“课堂教学指向学生学科素养”为主题，专注课堂教研</p> <p>在江汉区各科教研员的指导下，进一步夯实课堂教学基础，优化学科教学流程设计。本年度在教研员亲临指导下的课堂达 22 节，并开展专题研讨教研活动 6 次。课堂教学时机把控，监测命题的目标指向分解及课堂落实，学科教学设计的个性化突破等专题研讨，在教研员的指导下，从现场的课堂生成，迅疾引发着老师们鲜活的深度思考，极具操作性，现场碰撞下，思维火花活跃，全面提升了学校教师整体教学研究及课堂教学能力。</p> <p>(3) 以“知识——社会——素养”为视角，研究学生素养发展评价</p> <p>学校音乐、体育、美术、科学、信息各学科认真研究本学科课程标准和教材，依据学生发展素养，制定了每学期各学科的评价标准及考核方案，并以此落实到教学过程中，为学生素养发展评价打下了基础。</p> <p>(1) 合力打磨精品课堂，激发教师研究动能</p> <p>学校组建了语文精品课研课团队，在区教研员的帮助指导下，分工合作、反复打磨，精益求精，最终荣获省级一等奖，并推优参与部级评比。延续团队协作的工作作风，本年度我们推出了一系列“精品”课堂，老师们的生产能力与钻研精神得到了教研员的充分肯定：语文组、数学组均两次承担区级示范课展示及课例设计交流；</p> <p>(2) 课题研究有效推进，学科融合巧思汇集</p> <p>省级规划课题《人工智能时代的教学方式和学习方</p>
-----------------------	--	--

	<p>式的变革》持续推进，以学校彭艳术科工作室为主体团队，筛选、组建学校智慧教育资源库，以双师课堂、学科融合等为突破口，探索情境体验、个性学习、智能辅助等教学策略，推进学校智慧教育的实践、转型。</p> <p>(3) 鹰雁团队携手同行，“名师工程”持续深入本年度，多位市区教研员的亲临指导，为老师们的专业成长添砖加瓦。</p> <p>学校语文名师工作室、数学名师工作室、英语名师工作室、术科名师工作室、班主任等名师工作室在五位名师的带领下，正由点向面，由表层向纵深发展。各级备赛以及常规工作中，老师们但凡有难题、有困惑，各工作室团队鼎力相助、多方研讨，齐心协力擦亮“常青”名片。</p> <p>幼小衔接：针对即将入学的幼儿及其家长，学校通过多场培训会、参观校园、模拟课堂等活动，详细介绍学校的教育理念、教学方法以及日常管理规定，让孩子们更好地融入校园生活，帮助家庭提前了解并适应新的学习环境，使他们对即将到来的小学生活充满期待。</p> <p>转段衔接：学校定期新老一年级、六年级教师经验分享会，让有经验的老教师向新接手班级的教师传授宝贵的教育教学经验，共同探讨有效的班级管理和学生引导策略。</p> <p>小初衔接：组织六年级教师到初中听课，并聆听初中教师的经验分享，为学生提供了更加连贯的学习路径，为其长远发展探索新的思路。</p>
--	--

第五部分 名词解释

(一)一般公共预算财政拨款收入：指区级财政一般公共预算当年拨付的资金。

(二)其他收入：指单位取得的除上述“一般公共预算财政拨款收入”、“政府性基金预算财政拨款收入”、“国有资本经营预算财政拨款收入”、“上级补助收入”、“事业收入”、“经营收入”等收入以外的各项收入。(该项名词解释中“上述……等收入”请依据部门收入的实际情况进行解释)

(三)本部门使用的支出功能分类科目(到项级)

1. 教育支出(类)普通教育(款)小学教育(项)：反映各部门举办的小学教育支出。政府各部門对社会中介组织等举办的小学的资助，如各类捐赠、补贴等，也在本科目反映。

(四)结余分配：指单位按照会计制度规定缴纳企业所得税以及从非财政拨款结余或经营结余中提取各类结余的情况。

(五)基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

(六)项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务或事业发展目标所发生的支出。

(七)“三公”经费：纳入区級财政预决算管理的“三公”经费，是指市直部门用财政拨款安排的因公出国(境)费、公务用车购置及运行维护费和公务接待费。其中，因公出国(境)费反映单位公务出国(境)的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、

公杂费等支出；公务用车购置及运行维护费反映单位公务用车购置支出(含车辆购置税、牌照费)及燃料费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待(含外宾接待)费用。

(八) 机关运行经费：指为保障行政单位(包括参照公务员法管理的事业单位)运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公费、印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

第六部分 附件

一、2024年度武汉市常青实验小学整体绩效自评表

2024年度单位整体绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市常青实验小学 填报日期：2025.05.14

单位名称		武汉市常青实验小学			
基本支出总额		3107.82		项目支出总额	1005.79
预算执行情况 (万元)		部门整体支出总额	预算数(A)	执行数(B)	执行率(B/A)
			4113.61	4113.61	100.00%
年度目标1：		落实义务教育，落实减轻学生过重作业负担和课后服务工作，依法办校，持续提升学校教育社会满意度。			
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标(A)	实际完成值(B)
	产出指标	数量指标	开设班级数	≥55个	55个
		质量指标	在职小学教师师德师风投诉查处率	100%	100%
		时效指标	教育教学质量考评	合格	合格
	效益指标	成本指标			
		经济效益指标			
		社会效益指标	义务教育入学率	100%	100%
			学生毕业升学率	100%	100%
		生态效益指标			
	满意度指标	可持续影响指标			
		服务对象满意度指标	家长满意度	≥95%	≥95%
年度目标2：			社会满意度	≥95%	≥95%
年度绩效指标	产出指标	数量指标	教师参加培训次数	≥1次	11次
			教师到岗率	100%	100%
		质量指标	教师学历达标率	100%	100%
			教师持证上岗率	100%	100%
			课程计划执行率	100%	100%
			聘用教师年度考核合格率	100%	100%
			教师师德师风投诉查处率	100%	100%
	效益指标	聘用教师实配占应配比例		100%	100%
		时效指标			
		成本指标			
	社会效益指标	经济效益指标			
		生态效益指标	满足教学需求	满足	满足

		可持续影响指标			
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生对招聘新教师整体满意度	≥95%	≥95%
年度目标 3:		加强校园保安队伍的建设管理，全面整治学校及周边安全隐患，有效落实治安管理和安全防范措施，构建校园风险防范体系，进一步提升后勤服务水平，营造安全、有序、和谐的校园环境。			
年度绩效指标	产出指标	数量指标	安保人员满岗率	100%	100%
			安保人员在岗率	100%	100%
			各类安全应急演练完成率	100%	100%
	质量指标	安全设备更换维护率	100%	100%	
			24 小时安保值班制度	有效落实	有效落实
		专职保安年度综合考核通过率	100%	100%	
		年度综治安全工作考核合格率	100%	100%	
	时效指标				
	成本指标				
年度绩效指标	效益指标	经济效益指标			
			全年重大安全事故	0 起	0 起
			集体或大面积的饮水安全问题和食品安全问题事故	0 起	0 起
	社会效益指标	保障校园师生的健康安全	有效保障	有效保障	
	生态效益指标				
	可持续影响指标				
偏差大或目标未完成原因分析	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥90%	≥90%
			师生满意度	≥95%	≥95%
改进措施及结果应用方案		为提高预算编制准确率，可从下面几个方面改进： 一是加强对预算编制标准的调研，增强预算编制的科学性；二是健全和完善预算标准体系。进一步完善部门预算支出标准体系，充分发挥支出标准在预算编制和管理中的基础支撑作用。落实厉行节约要求，严格运行经费管理。三是提高预算编制的基础性工作，力求预算完整细化。			

备注：

- 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
- 基本支出总额和项目支出总额为财政资金实际支出数。
- 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

二、2024年度教师队伍建设专项经费项目绩效自评表

2024年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市常青实验小学

填报日期：2025.05.14

项目名称		教师队伍建设专项经费				
主管部门		江汉区教育局	项目实施单位	武汉市常青实验小学		
项目类型		1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>				
预算来源及资金规模		1、部门预算项目	R	资金量： 574.7		
		2、专项资金	<input type="checkbox"/>	资金量：		
		3、上级转移支付项目	<input type="checkbox"/>	资金量：		
预算执行情况 (万元)		预算数(A)	执行数(B)	执行率(B/A)		
		年度财政资金总额	574.7	574.7	100%	
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值(A)	实际完成值(B)	
	成本指标	经济成本指标				
		社会成本指标				
		生态环境成本指标				
	产出指标	质量指标	数量指标	学校聘用教师人数	44人	44人
				聘用教师学历达标率	100%	100%
				聘用教师持证上岗率	100%	100%
				聘用教师培训参与率	100%	100%
				聘用教师培训合格率	100%	100%
				聘用教师年度考核合格率	100%	100%
效益指标	时效指标	聘用教师工资发放及时率	100%	100%		
	经济效益指标					
	社会效益指标	保障学校教学需求	有效满足	有效满足		
满意度指标	生态效益指标					
	服务对象满意度指标	师生满意度	95%	95%		
偏差大或目标未完成原因分析	学校在年度内按需求完成了项目，预算执行良好。					
改进措施及结果应用方案	一是按规定及要求合理编制预算，专款专用；二是加强预算执行过程监管，监控资金使用进度，按季度积极推动预算资金执行率，提高资金使用效率；三是预算执行实行严格的目标考核制度，年度内的预算执行考核结果作为提报下一年度的预算依据。					

备注：

- 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
- 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

三、2024年度教育教学改革专项经费项目绩效自评表

2024年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市常青实验小学

填报日期：2025.05.14

项目名称		教育教学改革专项经费			
主管部门		江汉区教育局		项目实施单位	武汉市常青实验小学
项目类型		1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input checked="" type="checkbox"/>			
预算来源及资金规模		1、部门预算项目	<input type="checkbox"/>	资金量：	
		2、专项资金	<input type="checkbox"/>	资金量：	
		3、上级转移支付项目	<input checked="" type="checkbox"/>	资金量：	418.18
预算执行情况 (万元)		预算数(A)	执行数(B)	执行率(B/A)	
		年度财政资金总额	418.18	418.18	100%
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值(A)	实际完成值(B)
	成本指标	经济成本指标	预算执行率	97%	100%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	教育教学改革项目数	1个	1个
		质量指标	教育教学改革结题率	100%	100%
		时效指标	工作完成及时率	100%	100%
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	提升教育质量	有效	有效
		生态效益指标			
满意度指标	服务对象满意度指标	社会满意度	95%	95%	
偏差大或目标未完成原因分析	项目经费无偏差。				
改进措施及结果应用方案	为提高预算资金合理性及资金使用效率，应从三个方面入手： 一是按规定及要求合理编制预算，专款专用；二是加强预算执行过程监管，监控资金使用进度，按季度积极推动预算资金执行率，提高资金使用效率；三是预算执行实行严格的目标考核制度，年度内的预算执行考核结果作为提报下一年度的预算依据。				

备注：

- 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
- 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

四、2024年度课后服务专项经费项目绩效自评表

2024年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市常青实验小学

填报日期：2025.05.14

项目名称		课后服务专项经费			
主管部门		江汉区教育局	项目实施单位	武汉市常青实验小学	
项目类型		1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>			
预算来源及资金规模		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/>	资金量：	0.63	
		2、专项资金 <input type="checkbox"/>	资金量：		
		3、上级转移支付项目 <input type="checkbox"/>	资金量：		
预算执行情况 (万元)		预算数(A)	执行数(B)	执行率(B/A)	
		年度财政资金总额	0.63	0.63	100.00%
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值(A)	实际完成值(B)
	成本指标	经济成本指标	预算执行率	100%	100.00%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	课后服务对象	55班	55班
			课后服务参与率	100%	100%
		质量指标	课后服务质量	提高学生在校完成作业时间	提高学生在校完成作业时间
		时效指标	时效指标	1年	1年
	效益指标	经济效益指标	家长负担	减少家长课外培优的费用	减少家长课外培优的费用
		社会效益指标	学生负担	学生作业完成较以前提前0.5小时	学生作业完成较以前提前0.5小时
生态效益指标		生态指标	教学环境的提高	教学环境的提高	
满意度指标	服务对象满意度指标	满意度指标	95%	95%	
偏差大或目标未完成原因分析		项目经费无偏差。			
改进措施及结果应用方案		学校今后将合理规划使用课后服务费，以保障预算执行率的提高。具体改进措施为：按学期收取课后服务后，财务人员将具体金额告知教学分管领导，每月由教学部门安排具体课后服务事宜，计算需要使用课后服务费金额，办好财务付款手续，由财务室按照规定去区教育局会计核算中心办理付款。			

备注：

- 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
- 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

五、2024 年度学生艺美体训专项经费项目绩效自评表

2024年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市常青实验小学

填报日期：2025.05.14

项目名称		学生艺美体训专项经费			
主管部门	江汉区教育局		项目实施单位	武汉市常青实验小学	
项目类型	1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>				
预算来源及资金规模	1、部门预算项目	<input checked="" type="checkbox"/>	资金量：	7	
	2、专项资金	<input type="checkbox"/>	资金量：		
	3、上级转移支付项目	<input checked="" type="checkbox"/>	资金量：	4	
预算执行情况 (万元)		预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	
	年度财政资金总额	11	11	100%	
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值 (A) 实际完成值 (B)	
	成本指标	经济成本指标	预算执行率	97% 100%	
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	惠及在校学生及教职员员工比率	100% 100%	
		质量指标	防疫宣传知晓率	100% 100%	
			防疫物资配比率	100% 100%	
	效益指标	时效指标	工作完成及时率	100% 100%	
		经济效益指标			
		社会效益指标	早发现、早报告、早隔离、早治疗	达标 达标	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	90% 95%	
			家长满意度	90% 95%	
偏差大或目标未完成原因分析		项目经费无偏差。			
改进措施及结果应用方案		为提高预算资金合理性及资金使用效率，应从三个方面入手： 一是按规定及要求合理编制预算，专款专用；二是加强预算执行过程监管，监控资金使用进度，按季度积极推动预算资金执行率，提高资金使用效率；三是预算执行实行严格的目标考核制度，年度内的预算执行考核结果作为提报下一年度的预算依据。			

备注：

- 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
- 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

六、2024 年度校园安全专项经费项目绩效自评表

2024年度项目支出绩效自评表

单位名称（盖章）：武汉市常青实验小学

填报日期：2025.05.14

项目名称		校园安全专项经费			
主管部门		江汉区教育局	项目实施单位	武汉市常青实验小学	
项目类型		1、经常性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input checked="" type="checkbox"/>			
预算来源及资金规模		1、部门预算项目 <input type="checkbox"/>	资金量：		
		2、专项资金 <input type="checkbox"/>	资金量：		
		3、上级转移支付项目 R	资金量：	1.28	
预算执行情况（万元）		预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）	
		年度财政资金总额	1.28	1.28	100%
项目年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值（A）	实际完成值（B）
	成本指标	经济成本指标	预算执行率	97%	100%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	覆盖饮水机台数	33 台	33 台
		质量指标	饮用水质量达标率	100%	100%
		时效指标	故障排除及时率	100%	100%
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	提升教育质量	有效	有效
		生态效益指标			
满意度指标	服务对象满意度指标	社会满意度	95%	95%	
偏差大或目标未完成原因分析	项目经费无偏差。				
改进措施及结果应用方案	为提高预算资金合理性及资金使用效率，应从三个方面入手： 一是按规定及要求合理编制预算，专款专用；二是加强预算执行过程监管，监控资金使用进度，按季度积极推动预算资金执行率，提高资金使用效率；三是预算执行实行严格的目标考核制度，年度内的预算执行考核结果作为提报下一年度的预算依据。				

备注：

- 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
- 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

本单位咨询电话：027-83952465